

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»**

Б2.Б.01(П) Базовая часть

Специальность: 31.08.75- Стоматология ортопедическая

Квалификация: врач-стоматолог- ортопед

Кафедра ортопедической стоматологии

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Курс:1,2

Семестр: 1,2,3,4

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 66/2376

Форма контроля: зачет с оценкой

Махачкала, 2023

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Тип практики: базовая часть

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики - 66 ЗЕ (2376 академических часов)

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

Клинические базы: Республиканская стоматологическая поликлиника, городская стоматологическая поликлиника и стоматологические отделения поликлиник города Махачкалы, а также клинические базы кафедры ортопедической стоматологии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога-ортопеда.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»; подготовка врача-стоматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7)

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Номер/индекс компетенции	Код и наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни и преждевременного старения организма.</p> <p>Уметь выявить причины, условия возникновения и развития стоматологических заболеваний; разработать комплекс мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни.</p> <p>Владеть методами профилактики и ранней диагностики заболеваний; методами профилактики стоматологических заболеваний.</p>
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>Знать: порядок диспансерного наблюдения больных и меры профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии</p> <p>-выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях</p>

		<p>и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования</p> <p>-определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</p> <p>-оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.</p>
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	<p>Знать методики сбора и медико - статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</p> <p>Уметь применять методики изучения состояния здоровья населения.</p> <p>Владеть методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья.</p>
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Уметь: получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний</p> <p>-уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования</p> <p>-выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии</p> <p>Владеть: навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.</p>
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<p>Знать: основы консервативного планового лечения пародонта и СОР с учетом течения болезни; фармакинетику лекарственной терапии</p> <p>Уметь: использовать свои знания для разработки плана лечения с учетом течения</p>

		<p>болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию</p> <p>Владеть: методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>
ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>Знать: современные методы и алгоритмы изготовления виниров, вкладок, искусственных коронок, штифтовых зубов, протезов при отсутствии зубов основные клиничко-технические этапы их изготовления</p> <p>Уметь: выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных лекарственных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства, индивидуальных особенностей пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему план, тактику ведения больного -практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных -организовать неотложную помощь в экстренных случаях -определить показания к госпитализации и организовать ее -оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи <p>Владеть: методами оказания неотложной помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами диагностики заболеваний - навыками оценки и коррекции комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи.
ПК-9	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (пародонта и СОР)</p> <p>Уметь: методиками планирования лечения больных с различными стоматологическими заболеваниями (пародонта и СОР)</p>

		Владеть: методиками планирования лечения больных с различными стоматологическими заболеваниями (пародонта и СОР)
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знать: перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых
		Уметь: проводить профилактику заболеваний полости рта и зубов
		Владеть: техникой чистки зубов различными видами зубных щеток, герметизацией фиссур, методиками снятия гиперестезии
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: основные критерии качества оказания медицинской помощи больным, основные законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения
		Уметь: анализировать основные критерии оценки качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, уметь составить аналитический отчет, разработать предложения по оптимизации качества оказания медицинской помощи населению. Использовать в работе законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения
		Владеть: методикой анализа основных критериев качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, методикой составления аналитического отчета и, разработки обоснованных предложений по оптимизации качества оказания медицинской помощи.
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта. Правовые основы деятельности врача стоматолога - основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи.

		<p>Уметь:проводить дифференциальную диагностику, составление протоколов стоматологического исследования, формулирование и обоснование клинико-рентгенологических заключений.</p>
		<p>Владеть:проведением дифференциальной диагностики, составлением протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием клинико-рентгенологических заключений</p>
<p>УК-2</p>	<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.</p>

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-стоматолог»:

- A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
- A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
- A/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
- A/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
- A/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
- A/06.7 Организационно-управленческая деятельность

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре

4.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика (обучающий симуляционный курс)» относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) практика (обучающий симуляционный курс) относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом обучающий симуляционный курс способствует компетентностному росту обучающегося.

Производственная (клиническая) практика (обучающий симуляционный курс) проводится в структурных подразделениях организации.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

- Б1.Б.1 Стоматология ортопедическая
- Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение
- Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
 Б1.Б.5 Микробиология
 Б1.В.ОД.1 Стоматология хирургическая
 Б1.В.ОД.2 Медицинская информатика
 Б1.В.ДВ.1.1 Ортодонтия и детское протезирование
 Б1.В.ДВ.1.2 Инфекционные болезни

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ.

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 зачетных ед. (2376 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	всего
Общая трудоемкость (в часах/зет)	504/14	504/14	612/17	756/21	2376/66
Контактная работа (в часах):					
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	504	504	612	756	2376
Вид промежуточной аттестации					Зачёт с оценкой

Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	<i>Ортопедическое отделение РСП</i>	486	8,8	13,5
2	<i>Ортопедическое отделение ГСП №1</i>	480	8,8	13,4
3	<i>Ортопедическое отделение «Клиника доктора Булгаковой»</i>	480	8,8	13,3
4	<i>Ортопедическое отделение клиники «Юнидент»</i>	480	8,8	13,3
5	<i>Ортопедическое отделение стоматологической клиники «Sirona»</i>	132	2,6	3,6
6	<i>Ортопедическое отделение стоматологической клиники «DentalHouse»</i>	132	2,6	3,6
7	<i>Ортопедическое отделение стоматологической клиники «АРС-ДЕНТ»</i>	132	2,6	3,6
8	<i>Аккредитационно-симуляционный центр</i>	54	1	1,5
	Всего	2376	44	66

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоёмкость		Трудовые функции	Формы текущего контроля
				нед	часы		
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики. Организация стоматологической помощи населению Ортопедическое отделение РСП	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приеме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	8,8	486	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
2	Ортопедическое отделение ГСП №1	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приеме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	8,8	480	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
3	Ортопедическое отделение «Клиника доктора Булгаковой»	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5,	8,8	480	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение

		клинических разборах - Участие в приеме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12			A/06.7	ситуационных задач, проверка навыков)
--	--	--	--	--	--	--------	---------------------------------------

4	Ортопедическое отделение клиники «Юнидент»	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приеме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях 	<ul style="list-style-type: none"> ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9 ПК – 10 ПК - 11 	8,8	480	<ul style="list-style-type: none"> A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7 	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
5	Ортопедическое отделение стоматологической клиники «Sirona»	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приеме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях 	<ul style="list-style-type: none"> ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9 ПК – 10 ПК - 11 	2,6	132	<ul style="list-style-type: none"> A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7 	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
6	Ортопедическое отделение стоматологической клиники «DentalHouse»	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приеме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях 	<ul style="list-style-type: none"> ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9 ПК – 10 ПК - 11 	2,6	132	<ul style="list-style-type: none"> A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7 	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
7	Ортопедическое отделение стоматологической клиники «АРС-ДЕНТ»	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приеме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях 	<ul style="list-style-type: none"> ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9 ПК – 10 ПК - 11 	2,6	132	<ul style="list-style-type: none"> A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7 	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
8	Аккредитационно-симуляционный центр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт станции "Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых" 2. Паспорт станции "Обезболивание в ортопедической стоматологии" 	<ul style="list-style-type: none"> ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9 ПК – 10 ПК - 11 	1	54	<ul style="list-style-type: none"> A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 	Проверка отчета по прохождению симуляционного курса (и/или дневника ординатора),

						A/06.7	демонстрация навыков, собеседование. Обязательная демонстрация навыков в ходе промежуточной аттестации по модулю в условиях симуляции
9	ИТОГОВЫЙ	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12			A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков у постели больного, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований

6.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	1. Умение обследовать пациента; 2. Умение оценить жалобы пациента; 3. Умение формулировать диагноз; 4. Умение определять тактику лечения	Практическое выполнение манипуляции, действия
2	1. Умение загипсовать модели в окклюдатор и в артикулятор; 2. Умение изучать биомеханику н/ч в артикуляторе.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
3	1. Умение препарировать зубы под вкладки; 2. Умение снимать оттиски для изготовления вкладок; 3. Умение отливать гипсовые модели 4. Умение моделировать вкладки из воска	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4	1. Умение препарировать зубы под искусственные коронки; 2. Умение снимать оттиски для изготовления искусственных коронок; 3. Умение отливать гипсовые модели 4. Умение моделировать искусственные коронки из воска	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
5	1. Умение препарировать зубы под штифтовые культевые вкладки; 2. Умение снимать оттиски для изготовления штифтовых культевых вкладок; 3. Умение отливать гипсовые модели 4. Умение моделировать штифтовые культевые вкладки	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
6	1. Умение препарировать зубы под мостовидные протезы; 2. Умение снимать оттиски для изготовления мостовидных протезов; 3. Умение моделировать мостовидные протезы	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
7	1. Умение снимать оттиски для изготовления съёмных пластиночных протезов; 2. Умение определять границы протеза 3. Умение изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
8	Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
9	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроль качества ее ведения	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
10	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Практическое выполнение манипуляции, действия
11	Навыки использования знаний клинической фармакологии основных лекарственных средств, применяемых в широкой медицинской практике (фармакодинамика, фармакокинетика, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие);	Теоретическое знание манипуляции, действия

12	Навыки проведения анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
13	Навыки осуществления контроля за эффективностью и безопасностью использования ЛС;	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
14	Навыки и умения оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС в конкретной клинической ситуации;	Теоретическое знание манипуляции, действия