

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ  
ПРАКТИКА»**

**Б2.В.01(П) Вариативная часть**

**Специальность 31.08.66 Травматология и ортопедия**

**Уровень высшего образования – ординатура**

**Квалификация – врач-травматолог-ортопед**

**Кафедра травматологии и ортопедии ФПК и ППС**

**Форма обучения – очная**

**Срок обучения – 2 года**

**Курс – 2**

**Семестр – 4**

**Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 6/216**

**Форма контроля – зачет с оценкой**

**Махачкала 2023**

## **1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

2. Вид практики: производственная практика.
3. Тип практики: клиническая практика (вариативная).
4. Способ проведения практики: стационарная.
5. Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.
6. Продолжительность производственной (клинической) практики - 6 ЗЕ (216 академических часов)
7. Базами практики являются лечебно-профилактические организации и Аккредитационно-симуляционный центр ДГМУ.

Клинические базы:

Республиканский центр травматологии и ортопедии им. Н.Ц. Цахаева,

Республиканская клиническая больница им. А.В. Вишневого,

Детская республиканская клиническая больница им. Н.М.Кураева.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Целью** обучения является подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам организации травматолого-ортопедической помощи населению, освоившего практические навыки диагностики и лечения основных заболеваний и травм опорно-двигательной системы.

**Задачи:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия; подготовка врача – травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по данной специальности:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

Номер/ индекс компетенции	Код и наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной деятельности
		<b>Уметь:</b> анализировать профессионально-медицинские ситуации
		<b>Владеть:</b> методами организации самостоятельной работы с научной литературой
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> - формы и методы управления коллективом на основе толерантности
		<b>Уметь:</b> строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей
		<b>Владеть:</b> навыками проектирования образовательной среды, готовность к работе в команде
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	<b>Знать:</b> социальные, бытовые, профессиональные, средовые, наследственные и другие причины травматизма и заболеваний костно-мышечной системы; факторы, способствующие снижению травматизма и развития заболеваний костно-мышечной системы; методы санитарно-просветительской работы
		<b>Уметь:</b> организовать мероприятия, направленные на устранение причин травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение травматизма в целом; Выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы

	причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>Владеть:</b> способностью своевременного выявления жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<b>Знать:</b> порядок диспансерного наблюдения больных и меры профилактики травматологических и ортопедических заболеваний
		<b>Уметь:</b> -выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования -определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет
		<b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<b>Знать:</b> - показатели здоровья взрослых и подростков; -социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков, -методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
		<b>Уметь:</b> - проводить сбор и анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков, - применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа
		<b>Владеть:</b> -владеть методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	<p><b>Знать:</b> Принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10; Основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы; Принципы хирургического лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств</p>
		<p><b>Уметь:</b> Анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедотравматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ); Выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; Выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p>
		<p><b>Владеть:</b> Способностью и готовностью назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; Алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам травматолого-ортопедического профиля; Современными методами оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; Современными методами консервативного и оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей; Методами лечения той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход</p>
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и	<p><b>Знать:</b> способы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>Уметь:</b> формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья</p>

	укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<b>Владеть:</b> способами, формами и методами гигиенического воспитания и обучения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Знать:</b> - правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; основы и методы планирования в здравоохранении; основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями.
		<b>Уметь:</b> - работать с нормативно-правовыми документами; рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению.
		<b>Владеть:</b> методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения; методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями; методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи).
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы качества и безопасности медицинской деятельности; основные понятия и термины в системе управления качеством медицинской помощью; основы экспертизы трудоспособности; основы управления качеством в здравоохранении; уровни контроля качества и безопасности медицинской деятельности; принципы осуществления контроля качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; основные критерии доступности и качества медицинской помощи.
		<b>Уметь:</b> применять нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение контроля качества и безопасности медицинской

		<p>деятельности; самостоятельно анализировать результаты деятельности медицинских организаций с учетом критериев качества и безопасности медицинской деятельности; определять категорию риска медицинской организации при контроле качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности; формировать перечень мероприятий по устранению выявленных в ходе контроля качества и безопасности медицинской деятельности замечаний и недостатков в оказании медицинской помощи</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного анализа оценки качества оказанной медицинской помощи с использованием критериев качества и доступности медицинской помощи; методикой оценки качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; методикой вычисления уровня качества лечения и диспансеризации</p>

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции / действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-травматолог-ортопед»:

**А - Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара**

A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза

A/02.8 Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности

A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

A/04.8 Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

## **В - Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях стационарных условиях**

В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза

В/02.8 Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности

В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

В/04.8 Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы

В/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

В/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика» относится к Блоку 2 «Практики» Вариативная часть ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции, углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшее углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.01 Травматология и ортопедия

Б1.Б. 02 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б. 03 Педагогика

Б1.Б. 04 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Б1.Б. 05 Микробиология

Б1.В. 01 Экстренная хирургия

Б1.В.ДВ. 01. 01 Детская травматология и ортопедия

Б1.В.ДВ. 01. 02 Комбустиология

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных ед. (216 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	Всего
Общая трудоемкость (в часах/зет)				216/6	<b>216/6</b>
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>				216	<b>216</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>				Зачет с оценкой	<b>Зачет с оценкой</b>

### Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	Отделения травматологии и ортопедии №1 и сочетанной травмы РЦТО	54	1	1,5
2	Отделение т равматологии и ортопедии №2 РЦТО	54	1	1,5
3	Аккредитационно-симуляционный центр	108	2	3
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоёмкость		Трудовые функции	Форма текущего контроля
				недели	часы		
1	<p><b>Отделения травматологии и ортопедии №1 и сочетанной травмы РЦТО</b></p> <p>Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики.</p>	<p>- Курация больных, ведение медицинской документации</p> <p>- Консультация больных, участие в клинических разборах</p> <p>- Участие в операциях и ассистирование</p> <p>- Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях</p>	<p>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11.</p>	1	54	<p>A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8 B/06.8 B/07.8</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях (устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)</p>
2	<p><b>Отделение травматологии и ортопедии №2 РЦТО</b></p>	<p>- Курация больных, ведение медицинской документации</p> <p>- Консультация больных, участие в клинических разборах</p> <p>- Участие в операциях и ассистирование</p> <p>- Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях</p>	<p>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11.</p>	1	54	<p>A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8 B/06.8 B/07.8</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях (устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)</p>

3	<b>Симуляционный курс</b> (Аккредитационно-симуляционный центр)	1. Паспорт станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых» 2. Паспорт станции «Экстренная медицинская помощь» 3. Паспорт станции «Сбор жалоб и анамнеза» 4. Паспорт станции «Наложение гипсовых повязок при закрытых переломах костей конечностей» 5. Паспорт станции «Экстренная помощь при открытых переломах костей конечностей и кровотечениях»	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	2	108	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8 B/06.8 B/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях (устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
	<b>ИТОГОВЫЙ</b>	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11.			A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8 B/06.8 B/07.8	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков на пациенте, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований

### 6.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Транспортная иммобилизация при переломе ключицы	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
2	Транспортная иммобилизация при переломе предплечья	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
3	Репозиция переломов, транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей и позвоночника	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
4	Вправление вывихов костей	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции

5	Наложение гипсовых повязок при различной локализации переломов и других повреждениях	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
6	Выявление и лечение гемоторакса, пневмоторакса, гидроторакса, подкожной эмфиземы, респираторного синдрома	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
7	Выполнение плевральной пункции при пневмотораксе и гидротораксе	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
8	Оценка тяжести состояния больного и необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий	Самостоятельное выполнение манипуляции
9	Оказание необходимой помощи при политравме в остром периоде (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, срочная трахеостомия при асфиксии)	Самостоятельное выполнение манипуляции
10	Определение группы крови, пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними	Самостоятельное выполнение манипуляции
11	Особенности обследования больных с травмой конечностей. Классификация по Мюллера	Самостоятельное выполнение манипуляции
12	Достоверные и вероятные признаки переломов	Самостоятельное выполнение манипуляции
13	Признаки повреждения магистральных сосудов и нервов	Самостоятельное выполнение манипуляции
14	Транспортная иммобилизация с использованием стандартных и импровизированных шин, повязок	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
15	Оказание первой медицинской помощи	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
16	Навыки оказания помощи при отеке легких	Теоретическое знание манипуляции, действия
17	Навыки оказания помощи при остром коронарном синдроме (ОКС)	Теоретическое знание манипуляции, действия
18	Навыки оказания помощи при тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА)	Теоретическое знание манипуляции, действия
19	Навыки оказания помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы (БОС)	Теоретическое знание манипуляции, действия
20	Навыки оказания помощи при анафилактическом шоке	Теоретическое знание манипуляции, действия
21	Навыки оказания помощи при желудочно-кишечном кровотечении	Теоретическое выполнение манипуляции, действия
22	Навыки оказания помощи при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК)	Теоретическое знание манипуляции, действия
23	Навыки оказания помощи при гипогликемии и гипергликемии	Теоретическое знание манипуляции, действия

**Соответствие уровней участия:**

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действие под контролем
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

**7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика ординатора, заверенная руководителем практики (*Приложение 1*).

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой в 4 семестре, по результатам оценки практических навыков и умений.