

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

и.о. проректора по лечебной работе

проф. М.А. Хамидов

05

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ
ПРАКТИКА»**

Б2.О.01(П) Базовая часть

Специальность 31.08.35 – Инфекционные болезни

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация – врач-инфекционист

Кафедра инфекционных болезней ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года

Курс – 1, 2

Семестр –1, 2, 3, 4.

Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 72/2592

Форма контроля – зачет с оценкой

Махачкала 2023

Программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 562, педагогическими работниками кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии лечебного факультета

Одобрена на заседании кафедры Инфекционных болезней ФПК и ППС по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Протокол №3 от «10» мая 2023 года

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  В.Р. Мусаева

2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации _____  А.М. Магомедова

Заведующий кафедрой, доцент,
кандидат медицинских наук _____



Арбулиева Е.А.

Разработчик (и) рабочей программы:

Арбулиева Е.А., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой инфекционных болезней ФПК и ППС
Магомедова С.А., к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней ФПК и ППС

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Тип практики: базовая часть

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики – 66 ЗЕ (2376 академических часов).

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

Клинические базы: ГБУ РД «Республиканский центр инфекционных болезней, профилактики и борьбы со СПИД им. С.А. Магомедова», кабинет инфекционных заболеваний

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики

Закрепление ординатором системных теоретических и научных знаний об этиологии, патогенезе инфекционных заболеваний, методах их диагностики, принципах медикаментозного и немедикаментозного лечения, реабилитации, профилактики и медицинской экспертизы, а также завершение формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-инфекциониста в медицинской, организационно-управленческой сферах.

Задачи прохождения практики

1. Закрепление теоретических знаний об инфекционной патологии и достижений в области медицины и фармации; определение возможностей и способов их применения в профессиональном контексте.

2. Закрепление знаний о принципах организации специализированной медицинской помощи инфекционным больным.

3. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, физикальном обследовании инфекционных больных.

4. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков в назначении лечения и контроле его эффективности и безопасности при инфекционных болезнях.

5. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями/состояниями и контроле их эффективности.

6. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы при инфекционных заболеваниях/состояниях.

7. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков в проведении разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценке и контроле эффективности профилактической работы с населением.

8. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков по ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

9. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной

форме и оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

10. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями/состояниями и их последствиями.

11. Совершенствование умений и навыков по анализу достижений в области инфекционных болезней, профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Общую и частную инфекционную патологию.
	Уметь	– Анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)
	Владеть	– Технологией сравнительного анализа
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
	Уметь	– Пользоваться профессиональными источниками информации
	Владеть	– Технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	– Основные принципы медицинской этики; – Основные принципы деонтологии; – Принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; – Принципы работы в мультидисциплинарной команде.
	Уметь	– Соблюдать принципы медицинской этики; – Соблюдать принципы деонтологии; – Решать практические задачи по профессиональному общению врача с коллегами и руководством; – Реализовывать принципы работы в мультидисциплинарной команде.

	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыком применения принципов медицинской этики в практической работе; – Навыком применения принципов деонтологии в практической работе; – Навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; – Навыком работы в мультидисциплинарной команде.
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональные и должностные обязанности врача-инфекциониста, среднего и младшего медицинского персонала; – Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – Брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – Навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основные теории лидерства и стили руководства.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; – Презентовать результаты работы команды; – Осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками руководства работниками медицинской организации; – Навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Теоретические основы медицинской этики и деонтологии; – Принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; – Принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент» - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе; – Находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи; – Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками создания благоприятного климата во взаимоотношениях с коллегами, пациентами и их родственниками; – Навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи; – Навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основные принципы медицинской психологии, этики и деонтологии; – Функции профессионального общения; – Правила слушания, ведения беседы, убеждения; – Признаки манипулирования.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Принимать профессиональные решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения с учетом принципов медицинской этики и деонтологии; – Развивать навыки общения; – Распознавать манипуляцию и противостоять ей.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыком принятия профессионального решения и отстаивания своей точки зрения с учетом принципов медицинской этики и деонтологии; – Навыками общения;
		<ul style="list-style-type: none"> – Навыками распознавания и противостояния манипуляциям.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. – Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни». – Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ). – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила. – Номенклатуру медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Физикальным исследованием пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

ПК-4.2 Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методы диагностики инфекционных заболеваний; – медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
		<ul style="list-style-type: none"> – Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Направлением пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Направлением пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Направлением пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
<i>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</i>		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни». – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях. – Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях. – Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

	Уметь	– Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть	– Разработкой плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	– Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;
		– Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
	Уметь	– Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
	Владеть	– Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
<i>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i>		
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	– Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях. – Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни». – Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции. – Порядок организации медицинской реабилитации.
	Уметь	– Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

	Владеть	– Составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях. – Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.
	Уметь	– Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.
	Владеть	– Проведением мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.
<i>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</i>		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	– Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний. – Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации.
	Уметь	– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Владеть	– Направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы.
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	– Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции. – Порядок выдачи листков нетрудоспособности. – Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований.
	Уметь	– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Работой по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. – Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работой в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. – Подготовка медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
<i>ОПК-8. С способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни». – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний. – Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний. – Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирования населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний.
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи. – Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями. – Основные принципы профилактического осмотра.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний. – Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни. – Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни». – основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы и отчет о своей работе; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. – проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – составлением плана и отчета о своей работе. – ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. – методами проведения работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. – контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. – методами проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). – методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. – методами распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней. – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями		
ПК-1.ИД-1 Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. – Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). – Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями. – Этиологию, эпидемиологию и патогенез инфекционных заболеваний. – Современные классификации, клиническую симптоматику инфекционных заболеваний. – МКБ. – Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. – Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Принципы асептики и антисептики. – Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по
		вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями. – Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

	<p>медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме. – Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. – Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснованием и постановкой диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации

		<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организацией обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников.
<p>ПК-1. ИД-2 Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. – Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Методы асептики и антисептики. – Методику выполнения спинномозговой пункции. – Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента. – Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий. – Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. – Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

		<ul style="list-style-type: none"> – Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Назначением немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Назначением лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Проведением профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. – Выполнением рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами. – Оценкой приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
<p>ПК-1. ИД-3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний. – Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями. – Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями. – Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

		<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	Владеть	<p>– Организацией направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
ПК-1. ИД-4 Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы	Знать	<p>– Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;</p> <p>– Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации.</p> <p>– Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.</p>
	Уметь	<p>– Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний.</p> <p>– Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации.</p> <p>– Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица.</p>
	Владеть	<p>– Проведением работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для</p>

		<p>окружающих.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ.
<p>ПК-1. ИД-5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний. – Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней. – Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению. – Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. – Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний. – Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. – Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями. – Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. – Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Назначением профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи. – Организацией и проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. – Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина). – Заполнением и направлением экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. – Организацией работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной ситуации. – Разработкой и выполнением программ борьбы с инфекционными болезнями. – Проведением диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями. – Проведением разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)

		<p>состояниями.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пропагандой здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний. – Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. – Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
ПК-1.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Порядки оказания паллиативной медицинской помощи. – Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. – Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. – Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний. – Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Определением медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Направлением пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Проведением работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными

		заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Оказанием психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.
ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	Знать	– Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Уметь	– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	Владеть	– Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. – Оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
<i>ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>		
ПК-2.3 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	– Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни».
	Уметь	– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
	Владеть	– Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-инфекционист»:

А/01.8 - Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза

А/02.8 - Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности

А/03.8 - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

А/04.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

А/05.8 - Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях

А/06.8 - Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с инфекционными заболеваниями

А/07.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

А/08.8 - Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика» относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшее углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Инфекционные болезни

Б1.Б.02 Разработка и реализация проектов

Б1.Б.03 Педагогика

Б1.Б.04 Информационные технологии

Б1.Б.05 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.06 Функциональная диагностика

Б1.Б.07 Клиническая фармакология

Б1.Б.08 Неотложная медицинская помощь

Б1.Б.09 Медицинская реабилитация

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ.

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 66 зачетных единиц, 2376 часов.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	всего
Общая трудоемкость (в часах/зет)	504/ 14	540/ 15	576/ 16	972/ 27	2592/ 72
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	ЗЕ
1	Отделение воздушно-капельных инфекций	728	20
2	Отделение для больных вирусными гепатитами	728	20
3	Отделение для больных с лихорадками	276	7,5
4	Отделение для больных зоонозными и трансмиссивными инфекциями	276	7,5
5	Отделение для больных нейроинфекцией	161	4,5
6	Отделение для больных кишечными инфекциями	208	6,5
7	Отделение поликлиническое	161	4,5
8	<i>Аккредитационно-симуляционный центр</i>	54	1,5
	Всего	2592	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоёмкость		Трудовые функции	Форма текущего контроля
				нед	часы		
1	Отделение воздушно-капельных инфекций	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2			A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
2	Отделение для больных вирусными гепатитами	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2			A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
3	Отделение для больных с лихорадками	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2			A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

4	Отделение для больных зоонозными и трансмиссивными инфекциями	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2			A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
5	Отделение для больных нейроинфекцией	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2			A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
6	Отделение для больных кишечными инфекциями	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2			A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

7	Отделение поликлиническое	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2			A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
8	Симуляционный курс (аккредитационно- симуляционный центр)	1. Паспорт станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых» 2. Паспорт станции «Экстренная медицинская помощь»	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2			A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
9	ИТОГОВЫЙ	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2			A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков на пациенте, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований

6.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Оценка характера и типа лихорадочной реакции	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
2	Оценка интенсивности желтухи	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
3	Выявление и оценка гепатолиенального синдрома	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
4	Проведение дифференциального диагноза по синдромному принципу	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
5	Люмбальная пункция	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
6	Пальцевое ректальное исследование	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
7	Учет водного баланса	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
8	Очистительные, сифонные и лечебные клизмы	Самостоятельное выполнение манипуляции
9	Приготовление толстой капли и мазка для исследования на малярию	Самостоятельное выполнение манипуляции
10	Введение лечебных сывороток и иммуноглобулинов;	Самостоятельное выполнение манипуляции
11	Взятие мазков из зева и носа	Самостоятельное выполнение манипуляции
12	Взятие смывов из носоглотки	Самостоятельное выполнение манипуляции
13	Заполнение бланка экстренного извещения (форма 58/у)	Самостоятельное выполнение манипуляции
14	Заполнение карты эпидобследования путем опроса больного без выхода в эпидемический очаг	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
15	Обеззараживание рук после осмотра инфекционного больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
16	Определение степени обезвоживания у больного ОКИ	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
17	Определить тип температурной кривой	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
18	Оценить эффективность антибактериальной терапии	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
19	Оценить эффективность патогенетической	Самостоятельное выполнение

	терапии у больного ОКИ	манипуляции, действия под контролем
20	Оценка анализов серологических исследований	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
21	Оценка биохимического анализа крови у больных с подозрением на вирусный гепатит	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
22	Оценка иммунологических маркеров вирусных гепатитов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
23	Оценка общего анализа крови у инфекционного больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
24	Оценка пригодности образцов вакцин для применения	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
25	Оценка результата анализа спинномозговой жидкости	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
26	Посев крови на гемокультуру и стерильность	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
27	Проведение осмотра выделений больного с оценкой обнаруженных изменений	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
28	Определение тонзиллярного синдрома при осмотре больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
29	Определение синдрома гепатита при осмотре больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
30	Оценка общего анализа крови у инфекционного больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
31	Оценка пригодности образцов вакцин для применения	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
32	Оценка результата анализа спинномозговой жидкости	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
33	Посев крови на гемокультуру и стерильность	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
34	Проведение осмотра выделений больного с оценкой обнаруженных изменений	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
35	Определение тонзиллярного синдрома при осмотре больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
36	Определение синдрома гепатита при осмотре больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
37	Определение диарейного синдрома при осмотре больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

38	Определение катарального синдрома при осмотре больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
39	Определение общеинтоксикационного синдрома при осмотре больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
40	Определение менингоэнцефалитического синдрома при осмотре больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
41	Произвести осмотр инфекционного больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
42	Трактовка результатов лабораторных исследований	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
43	Выявление и описание элементов сыпи	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
44	Выявление и описание изменений в зеве	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
45	Выявление и описание изменений состояния периферических лимфоузлов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действие под контролем
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой.

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

8.1 Текущий контроль успеваемости

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Коды контролируемых компетенций: УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2

Раздел 1. Работа в отделении воздушно-капельных инфекций

1. Болезни с воздушно-капельным путем передачи возбудителя.
2. Этиология и патогенез гриппа
3. Клиника и диагностика гриппа
4. Лечение и профилактика гриппа
5. ОРВИ
6. Этиология аденовирусной инфекции
7. Диагностика и клиника аденовирусной инфекции
8. Лечение аденовирусной инфекции
9. Этиология и патогенез парагриппа
10. Клиника и диагностика парагриппа
11. Лечение и профилактика парагриппа

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

«Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные

неточности

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды контролируемых компетенций: УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2

Раздел 1. Работа в отделении воздушно-капельных инфекций

Больная, 15 лет, учится в 8-м классе общеобразовательной школы. Поступила в инфекционное отделение в первый день болезни. Заболела остро, на уроке почувствовала сильный озноб, слабость, головную боль в области лба и висков, была однократная рвота, чувствовала боль во всем теле и суставах. Температура при измерении 38,8. При выходе из класса побледнела, упала, на короткое время потеряла сознание. Машиной "скорой помощи" доставлена в больницу.

Эпидемиологические данные: в течение последней недели декабря в классе 5-й случай заболевания; у всех заболевших была повышенная температура, головная боль, слабость, у некоторых катаральные явления.

Объективно: состояние довольно тяжелое. Температура 39,7. В сознании, менингеальных симптомов нет. Лицо бледновато, глаза блестят, склерит и конъюнктивит, слезотечение. На 2-й день появилась заложенность носа, мучительный сухой кашель, "першение в горле" и боль за грудиной.

На коже единичные элементы геморрагической сыпи. В легких сухие хрипы. Пульс 125 ударов в мин., тоны сердца приглушены. АД 90/50 мм. рт. ст. Язык обложен белым налетом, живот мягкий, безболезненный, печень и селезенка не пальпируются. Стула не было 2 дня.

Картина крови: лейкопения, относительный лимфоцитоз. СОЭ- норма.

1. Предварительный диагноз.
2. Дифференциальный диагноз.
3. Методы специфической диагностики.
4. Специфическая профилактика.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и

демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - Проверка навыков.

Коды контролируемых компетенций: УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2

Раздел 1. Работа в отделении воздушно-капельных инфекций

1. Взятие мазков из зева и носа;
2. Взятие смывов из носоглотки;
3. Заполнение бланка экстренного извещения (форма 58/у);
4. Заполнение карты эпидобследования путем опроса больного без выхода в эпидемический очаг;
5. Обеззараживание рук после осмотра инфекционного больного

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

«Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

8.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

8.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Семестр 4.

8.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков. *Целью* промежуточной аттестации по модулю является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

8.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Тифо-паратифозные заболевания: брюшной тиф, паратифы А, В. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Осложнения брюшного тифа. Кишечное кровотечение, перфорация кишечника, инфекционно-токсический шок. Особенности течения брюшного тифа на современном этапе. Профилактика тифо-паратифозных заболеваний.
3. Вирусные гепатиты. Этиология, патогенез, эпидемиологические особенности и клиника гепатитов. Маркерная диагностика, принципы лечения и профилактики.
4. Хронические вирусные гепатиты. Дифференциальная диагностика желтух. Острая печеночная энцефалопатия. Диагностика и лечение печеночной недостаточности.
5. Клинико-лабораторная и морфологическая классификация хронических вирусных гепатитов, принципы лечения. Профилактика гепатитов.
6. Вирусассоциированный цирроз печени. Дифференциальная диагностика с циррозами другой этиологии. Принципы терапии.
7. Пищевые токсикоинфекции. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина. Первая помощь при пищевой токсикоинфекции.
8. Ботулизм. Определение инфекции. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Клиническая диагностика. Лечение. Интенсивная терапия. Профилактика.
9. Сальмонеллез. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Профилактика. Лечение. Принципы регидратации.
10. Дизентерия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.
11. Холера. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Клиническая и лабораторная диагностика. Принципы регидратации.
12. Иерсиниозы. Кишечный иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
13. Клостридиозы. Клиника, диагностика, лечение.
14. Эшерихиозы. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Подходы к лечению.
15. Амебиаз. Балантидиаз. Клиника, диагностика, осложнения, принципы терапии.
16. Вирусные диареи. Этиология, клиника, лечение
17. Дифференциальная диагностика диарей.
18. Энтеровирусная инфекция: энтеровирусы человека, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение.
19. Системный клещевой Лайм-боррелиоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
20. Менингококковая инфекция. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия. Вопросы патогенетической терапии.
21. Дифференциальная диагностика менингитов.
22. Вирусные энцефалиты. Клиника, диагностика, лечение.

23. ОРВИ: грипп, парагрипп, аденовирусная, риновирусная инфекции и т.д. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клинические особенности. Подходы к диагностике. Лечение. Неотложная терапия ларингитов у детей.
24. Герпетическая инфекция. Классификация. Инфекционный мононуклеоз. Клиника, диагностика, лечение.
25. Локализованные формы герпетической инфекции. Клиника, диагностика, принципы терапии (Herpes labialis, herpes nosalis, herpes zoster).
26. Генерализованные формы герпетической инфекции (ветряная оспа, цитомегаловирусная инфекция, энцефалиты).
27. Хламидиозная инфекция. Клиника, диагностика, лечение.
28. Риккетсиозы. Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла-Цинссера. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
29. Малярия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
30. Осложнения малярии. Лечение тяжелой и осложненной малярии.
31. Чума. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение.
32. Туляремия. Клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
33. ВИЧ- инфекция. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.
34. Оппортунистические инфекции при СПИДе. Лечение оппортунистических заболеваний.
35. Сепсис. Этиология. Патогенез. Современная клиническая классификация. ССВО. Синдром полиорганной недостаточности. Септический шок.

8.4. Пример билета для зачета.

ФГБОУ ВО ДГМУ

Минздрава России

Кафедра инфекционных болезней

ФПК и ППС

Специальность – Инфекционные болезни

Дисциплина «Производственная
(клиническая) стационарная практика»

БИЛЕТ № 1

1. Этиология, эпидемиология патогенез пищевых токсикоинфекций.
2. Клинические проявления острого бруцеллеза, диагностика и лечение
3. Эпидемиологические особенности и профилактика гриппа.
4. Ситуационная задача.

Задача № 1

У больного на протяжении 3-х месяцев неустойчивый стул, 2- 3 раза в день. После питья холодных напитков стул 7-8 раз в сутки, жидкими испражнениями и схваткообразные боли в животе. Копроскопия: 20 - 30 лейкоцитов в п/з и 30 - 50 эритроцитов. Ректоскопически: на слизистой оболочке кишки немногочисленные глубокие с подрывными краями язвы.

1. Ваш диагноз?
2. Как подтвердить диагноз?
3. Как лечить больного?

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «___» _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой: Арбулиева Е.А. к.м.н., доцент, зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Составители:

Арбулиева Е.А., к.м.н., доцент, зав. кафедрой / _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Магомедова С.А., к.м.н., доцент кафедры / _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

8.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
<i>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i>		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Общую и частную инфекционную патологию.
	Уметь	– Анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)
	Владеть	– Технологией сравнительного анализа
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
	Уметь	– Пользоваться профессиональными источниками информации
	Владеть	– Технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
<i>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</i>		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	– Основные принципы медицинской этики; – Основные принципы деонтологии; – Принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; – Принципы работы в мультидисциплинарной команде.
	Уметь	– Соблюдать принципы медицинской этики; – Соблюдать принципы деонтологии; – Решать практические задачи по профессиональному общению врача с коллегами и руководством; – Реализовывать принципы работы в мультидисциплинарной команде.
	Владеть	– Навыком применения принципов медицинской этики в практической работе; – Навыком применения принципов деонтологии в практической работе; – Навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; – Навыком работы в мультидисциплинарной команде.
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	– Профессиональные и должностные обязанности врача-инфекциониста, среднего и младшего медицинского персонала; – Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	Уметь	– Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – Брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.

	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – Навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	– Основные теории лидерства и стили руководства.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; – Презентовать результаты работы команды; – Осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками руководства работниками медицинской организации; – Навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Теоретические основы медицинской этики и деонтологии; – Принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; – Принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент» - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе; – Находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи; – Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками создания благоприятного климата во взаимоотношениях с коллегами, пациентами и их родственниками; – Навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи; – Навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основные принципы медицинской психологии, этики и деонтологии; – Функции профессионального общения; – Правила слушания, ведения беседы, убеждения; – Признаки манипулирования.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Принимать профессиональные решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения с учетом принципов медицинской этики и деонтологии; – Развивать навыки общения; – Распознавать манипуляцию и противостоять ей.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыком принятия профессионального решения и отстаивания своей точки зрения с учетом принципов медицинской этики и деонтологии; – Навыками общения; – Навыками распознавания и противостояния манипуляциям.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		

ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. – Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни». – Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению
		<ul style="list-style-type: none"> при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ). – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила. – Номенклатуру медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Физикальным исследованием пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
ПК-4.2 Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методы диагностики инфекционных заболеваний; – медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Направлением пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Направлением пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Направлением пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
<i>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</i>		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни». – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях. – Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях. – Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Разработкой плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; – Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
<i>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i>		
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях. – Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни». – Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции. – Порядок организации медицинской реабилитации.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях. – Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.
	Уметь	– Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.
	Владеть	– Проведением мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.
<i>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</i>		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний. – Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации.
	Уметь	– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Владеть	– Направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы.
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции. – Порядок выдачи листков нетрудоспособности. – Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований.
	Уметь	– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Работой по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. – Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работой в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. – Подготовка медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
<i>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>		

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни». – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний. – Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний. – Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней.
	Владеть	– навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирования населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний.
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи. – Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями. – Основные принципы профилактического осмотра.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний. – Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни. – Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации.
	Владеть	– навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
<i>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>		
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни». – основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля.

	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы и отчет о своей работе; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. – проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – составлением плана и отчета о своей работе. – ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. – методами проведения работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. – контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. – методами проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
<i>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</i>		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). – методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
	Уметь	– распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
	Владеть	– методами оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		– методами распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней. – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
	Уметь	– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
	Владеть	– оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
<i>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</i>		

К-1.1 Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. – Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). – Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями. – Этиологию, эпидемиологию и патогенез инфекционных заболеваний. – Современные классификации, клиническую симптоматику инфекционных заболеваний. – МКБ. – Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. – Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Принципы асептики и антисептики. – Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями. – Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Интерпретировать и анализировать результаты

		<p>инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме. – Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. – Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснованием и постановкой диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). – Организацией обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников.
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. – Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Методы асептики и антисептики. – Методику выполнения спинномозговой пункции. – Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в

	<p>соответствии с состоянием пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий. – Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. – Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Назначением немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Назначением лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

		<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведением профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. – Выполнением рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами. – Оценкой приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
<p><i>ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i></p>		
<p>ПК-2.3 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	Знать	– Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни».
	Уметь	– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
	Владеть	– Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

9. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Атлас инфекционных болезней: учебное пособие для мед. вузов / под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с. ISBN 978-5-9704-0910-7	50
2.	Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1056 с ISBN 978-5-9704-3265-5	2
3.	Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. ISBN 978-5-9704-4412-2	150
4.	Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. Москва: ГЭОТАР Медиа, 2010. - 384 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1810-9	1
5.	Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 704 с. : ил. ISBN 978-5- 9704-2044-7	150
6.	Учайкин В.Ф. Инфекционная гепатология: руководство для врачей / В. Ф. Учайкин, Т. В. Чередниченко, А. В. Смирнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 607 с. ISBN 978-5-9704-2878-8	5
7.	Бронштейн А. М Тропические болезни и медицина болезней путешественников. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 978-5-9704-2730—9	5

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Ющук Н. Д. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства) - ISBN 978-5-9704-4912-7. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html

2.	Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html
3.	Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html
4.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html
5.	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html
6.	Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва : Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html

9.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Инфекционная гепатология: руководство для врачей / В. Ф. Учайкин, Т. В., Чередниченко, А. В. Смирнов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 607 с. ISBN 978-5-9704-2878-8	5
2.	Диагностика и диф. диагностика инфекционных заболеваний у детей: учебник для студентов и практикующих врачей / Р.Х. Бейхайдарова, Ю.Г. Стариков, Г.К. Аминбекова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 140 с. ISBN 978-5-9704-3113-9	2
3.	Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4374-3	2
4.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. (Библиотека врача-специалиста). ISBN 978-5-9704-2128-4	8
5.	Хронические гепатиты В: учебное пособие / Абдурахманов Д. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с. ISBN 978-5-9704-1548-1 (Библиотека врача-специалиста).	10
6.	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В.В. Покровского; 2 изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с.- ил.	2

	ISBN 978-5-9704-3303-4	
7.	СПИД / 2 изд., перераб. и доп. - Р.М. Хаитов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496 с. ISBN 978-5-9704-4482-5	5
8.	ВИЧ-инфекция/ пер. с англ.; под ред. А. И. Мазуса, Т.П. Бессараба. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2012. -560 с. ISBN 978-5-9704-2555-8	2

Электронные издания

1	ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / под ред. В. В. Покровского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-4869-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html
2	Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html
3.	Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html
4.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html

№	Наименование издания
1	Инфекционные болезни: ISSN 2414-9691 (электронный журнал) /
2	Инфекционные болезни: новости, мнения, обучение: ISSN (Online): 2658-7394
3	Эпидемиология и инфекционные болезни: ISSN 2414-9640 (Online)

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru (дата обращения: 25.01.2019). – Текст: электронный.
2.	Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 19.02.2019). – Текст: электронный.
3.	PubMed MEDLINE - http://www.pubmed.com
4.	Министерство здравоохранения РФ - http://www.rosminzdrav.ru

5.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях. - http://www.medlinks.ru/
6.	Электронные медицинские книги. - http://www.med.book.net.ru/21shtm

9.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional
 Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007:
 Microsoft Word; Microsoft Power Point.
 Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsm1.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL :<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL :<http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.** URL :<http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>.....

10. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Инфекционные болезни» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях:

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
- Кафедра инфекционных болезней ФПК и ППС	-Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Ноутбук; Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе

- Республиканский центр инфекционных болезней	– Отделения, КДЛ, кабинет КТ, эндоскопический кабинет
Аккредитационно-симуляционный центр пр-т И. Шамиля 46.	Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий; Тренажер реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий; Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

12.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	ПП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой