

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ»**

**Б2.О.01(П)**

**Специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

**Уровень высшего образования - Ординатура**

**Квалификация выпускника – Врач общей практики (семейный врач)**

**Кафедра** поликлинической терапии, кардиологии и общеврачебной практики  
ФПК и ППС

**Форма обучения - очная**

**Курс - 1,2**

**Семестр - 1,2,3,4**

**Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - 72 з.е. / 2592ч**

**Форма контроля - зачет с оценкой**

**Махачкала 2023**

## **I. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика

**Способ проведения практики:** стационарная

**Форма проведения практики:** практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

**Продолжительность** производственной (клинической) практики - 72 ЗЕ (2592 академических часов).

**Базами** практики являются лечебно-профилактические организации:

1. Республиканская клиническая больница центра экстренной специализированной медицинской помощи (ГБУ РД РКБ ЦСЭМП) г. Махачкала, пер. Пирогова, 3.
2. ГБУ РД «Поликлиника 4», г. Махачкала, пер. Пирогова, 3.
3. Республиканская клиническая больница (ГБУ РД РКБ), г. Махачкала, ул. Ляхова 47.
4. Республиканская клиническая поликлиника (ГБУ РД РКП), г. Махачкала, ул. Ляхова 47.
5. Детская республиканская клиническая больница (ГБУ РД ДРКБ), г. Махачкала, ул. Ахмеда Магомедова 2А.
6. Республиканский центр травматологии и ортопедии им. Н.Ц. Цахаева (ГБУ РД РОТЦ), г. Махачкала, пр. Расула Гамзатова, 82.
7. Аккредитационно-симуляционный центр ДГМУ, г. Махачкала, пр. Имама Шамиля 44/1.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Целью производственной (клинической) практики** по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и профессиональных компетенций.

**Задачи:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; подготовка врача общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции		
<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>				
Системное и критическое мышление	УК–1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<b>ИД-2 УК–1</b> Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
		<i>Знать:</i> профессиональные источники информации, базы данных		
		<i>Уметь:</i> проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации		
		<i>Владеть:</i> навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач		
<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>				
Медицинская деятельность	ОПК–4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<b>ИД-1 ОПК–4</b> Способен проводить клиническую диагностику пациентов		
		<i>Знать:</i> признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
		<i>Уметь:</i> анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании		
		<i>Владеть:</i> методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях		
		<b>ИД-2 ОПК–4</b> Способен организовать клиническое обследование пациентов		
		<i>Знать:</i> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза		
		<i>Уметь:</i> выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов		
		<i>Владеть:</i> навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов		
		ОПК–5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		<b>ИД-1 ОПК–5</b> Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
				<i>Знать:</i> стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств
<i>Уметь:</i> разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи				
<i>Владеть:</i> навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых				

		<p>лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования</p> <p><b>ИД-2 ОПК-5</b> Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами</p> <p><i>Знать:</i> современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов</p> <p><i>Уметь:</i> проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов</p> <p><i>Владеть:</i> оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов</p>
	<p><b>ОПК-6</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>ИД-1 ОПК-6</b> Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p><i>Знать:</i> стандарты оказания медицинской помощи пациентам</p> <p><i>Уметь:</i> определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>
		<p><b>ИД-2 ОПК-6</b> Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p><i>Знать:</i> методы медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p><i>Уметь:</i> определить показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p><i>Владеть:</i> навыкам проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов</p>
		<p><b>ИД-1 ОПК-8</b> Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p><i>Знать:</i> нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><i>Владеть:</i> осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>
		<p><b>ИД-2 ОПК-8</b> Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>

		<p><i>Знать:</i> принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями</p>
		<p><i>Уметь:</i> назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи</p>
		<p><i>Владеть:</i> оценкой эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
<b>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
	<p><b>ПК-1</b> Способен к проведению обследования и лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p><b>ИД-1 ПК-1</b> Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями общей врачебной практикой с целью установления диагноза</p> <p><i>Уметь:</i> Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов общей врачебной практики (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>- Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов общей врачебной практики при заболеваниях и (или) патологических состояниях;</li> <li>- Применять методы исследования с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи:</li> <li>- Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> <li>- Снятие и расшифровка ЭКГ.</li> <li>- Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов.</li> <li>- Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, формы нарушения водно-солевого обмена, показатели коагулограммы, клиренс мочи и функциональные пробы почек).</li> <li>- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов.</li> <li>- Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, КТ, МРТ, ЭКГ, спирометрии).</li> <li>- Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.</li> <li>- Интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами.</li> <li>- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов.</li> <li>- Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов.</li> <li>- Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов.</li> <li>- Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.</li> <li>- Интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами.</li> <li>- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.</li> <li>- Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов.</li> <li>- Интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами.</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ 10).</li> <li>- Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография.</li> <li>- Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</li> <li>- Манипуляции первой врачебной помощи общего назначения: снятие и расшифровка ЭКГ.</li> <li>- Определять группу состояния здоровья для диспансерного наблюдения, показания к проведению реабилитации и санаторно-курортного лечения.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> - Методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) и навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов общей врачебной практики (их законных представителей) с заболеваниями;</li> <li>- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов общей врачебной практики;</li> <li>- Направление пациентов общей врачебной практики с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- Обеспечение безопасности диагностических манипуляций;</li> <li>- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов общей врачебной практики с заболеваниями и (или) состояниями, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.</li> </ul> <p><b>ИД-2 ПК-1</b> Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями общей врачебной практики, контролирует его эффективность и</p>
--	--	--

		<p><b>безопасность</b></p> <p><i>Знать:</i> - Стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</p> <p>-Современные методы лечения пациентов общей врачебной практики с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в общей врачебной практики; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний пациентов общей врачебной практики; показания и противопоказания</p> <p>- Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний пациентов общей врачебной практики; показания и противопоказания;</p> <p>- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пациентов общей врачебной практики;</p> <p>- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов общей врачебной практики с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям в общей врачебной практики;</p> <p>- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов общей врачебной практики при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>- Порядок диспансерного наблюдения пациентов общей врачебной практики с хроническими заболеваниями, инвалидов по заболеваниям в общей врачебной практики.</p> <hr/> <p><i>Уметь:</i> Разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи.</p> <p>-Назначать немедикаментозную терапию больным общей врачебной практики с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития.</p> <p>- Обосновывать схему, план и тактику медикаментозной терапии больных общей врачебной практики с учетом диагноза и клинической картины заболевания.</p> <p>- Оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов.</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии.</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения.</p>
--	--	---

		<p>- Назначать диетотерапию с учетом возраста пациентов общей врачебной практики и клинической картины заболевания.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования.</p> <p>-Разработка плана лечения пациентов общей врачебной практики с заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам общей врачебной практики с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>- Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам общей врачебной практики с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов общей врачебной практики с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> </ul> <p>-Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний пациентов общей врачебной практики и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами общей врачебной практики с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</li> </ul> <p><b>ИД-3 ПК-1</b> Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями общей врачебной практики в экстренной форме</p> <p><i>Знать:</i> - Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам общей врачебной практики с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</li> <li>- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и(или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни,</li> </ul>
--	--	---

		<p>включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и(или) дыхания).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</li> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи, для госпитализации пациента в отделение реанимации или интенсивной терапии и другие специализированные отделения или медицинские учреждения.</li> </ul>
		<p><i>Владеть:</i> - Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов общей врачебной практики, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- остановка кровотечения на конечностях, путем наложения жгута или повязки;</li> <li>- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);</li> <li>- удаление инородного тела горла;</li> <li>- методика выполнения реанимационных мероприятий при остановке сердечной и дыхательной деятельности: методы очистки верхних дыхательных путей при аспирационной асфиксии, искусственное дыхание “рот в рот”, “рот в нос”; непрямой массаж сердца;</li> <li>- непрямой массаж сердца;</li> <li>- выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;</li> <li>- оказание неотложной помощи при травмах;</li> <li>- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях;</li> <li>- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах;</li> <li>- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений.</li> </ul>
	<p><b>ПК–2</b> Способен к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>ИД-1 ПК–2</b> Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p><i>Знать:</i> правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "оториноларингология"</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p><i>Владеть:</i> составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p><b>ИД-2 ПК–2</b> Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><i>Знать:</i> требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях оториноларингологического профиля</p>

		<p><i>Уметь:</i> использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>
		<p><i>Владеть:</i> осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у обучающихся способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно проекту профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»:

### **А – Оказание медицинской помощи взрослому населению**

**А/01.8** - Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза

**А/02.8** - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

**А/03.8** – Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

**А/04.8** - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**А/05.8** - Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**А/06.8** - Оказание паллиативной помощи в амбулаторных условиях

**А/07.8** - Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)

**А/08.8** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины

### **В - Оказание медицинской помощи семьям**

**В/01.8** - Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно

**В/02.8** - Оказание медицинской помощи детям амбулаторно

## **III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная (клиническая) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) практика проводится в структурных подразделениях организации. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса «Производственная (клиническая) практика» проходит на 1 и 2 году обучения. Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими дисциплинами:

- Б1.О.01 Общая врачебная практика
- Б1.О.02 Организация здравоохранения и проектная работа
- Б1.О.03 Педагогика
- Б1.О.04 Информационные технологии
- Б1.О.05 Неотложная медицинская помощь
- Б1.В.01 Функциональная диагностика
- Б1.В.ДЭ.01.01 Поликлиническая терапия
- Б1.В.ДЭ.01.02 Кардиология

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности в общеврачебной практике.

#### IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 зачетных единиц.

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в зет)	14	15	16	27	72
Самостоятельная работа (в акад. часах)	504	540	576	972	2592
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

#### Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	Кардиологическое отделение РКБ ЦСЭМП	432	8	12
2	Приемное отделение РКБ ЦСЭМП	108	2	3
3	Поликлиническое отделение Поликлиника-4	540	10	15
4	Терапевтическое отделение РКБ ЦСЭМП	432	8	12
5	Гастроэнтерологическое отделение РКБ	108	2	3
6	Ревматологическое отделение РКБ	108	2	3
7	Нефрологическое отделение РКБ	108	2	3
8	Эндокринологическое отделение РКБ	108	2	3
9	Хирургическое отделение РКБ ЦСЭМП	108	2	3
10	Отделения ДРКБ	162	3	4,5
11	Гинекологическое отделение РКБ	108	2	3
12	Отделения РЦИБ	54	1	1,5
13	Отделения РОТЦ	54	1	1,5
14	Неврологическое отделение РКБ ЦСЭМП	108	2	3
15	Аккредитационно-симуляционный центр	54	1	1,5
<b>Всего</b>		<b>2592</b>	<b>48</b>	<b>72</b>

Режим занятий: 9 учебных часов в день (6ч – в клинике, 3ч – самостоятельная работа).

### V. Содержание практики

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоемкость в часах		Трудовые функции	Формы текущего контроля
				недели	часы		
1	Работа в кардиологическом отделении РКБ ЦСЭМП. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика, вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования - Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ) - Принципы лечения ССЗ - Инструментальные методы диагностики в кардиологии. - Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах.	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	8	432	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.5 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
2	Работа в приемном отделении РКБ ЦСЭМП	- Основы диагностики болезней - Принципы лечения больных общего профиля - Инструментальные методы диагностики - Лабораторные методы	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	2	108	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.5 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
3	Работа в поликлиническом отделении Поликлиника-4	Курация больных, ведение медицинской документации. Проведение амбулаторного приема больных. Знать структуру и организацию работы поликлинического отделения; основные нормативно-технические документы; принципы организации и порядок	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	10	540	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.5 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара.

		медико-социальной экспертизы установления инвалидности, степени утраты трудоспособности при различных заболеваниях	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2				(Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
4	Работа в терапевтическом отделении РКБ ЦСЭМП	- Основы диагностики внутренних болезней - Принципы лечения внутренних болезней - Инструментальные методы диагностики в терапии - Лабораторные методы в терапии	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	8	432	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.5 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
5	Работа в гастроэнтерологическом отделении РКБ	- Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики заболеваний ЖКТ. - Инструментальные и лабораторные методы диагностики. - Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах.	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	2	108	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.5 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
6	Работа в ревматологическом отделении РКБ	- Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики ревматологических заболеваний - Принципы лечения - Инструментальные методы диагностики в ревматологии. - Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах.	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	2	108	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.5 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
7	Работа в нефрологическом	- Курация больных, ведение медицинской документации	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	2	108	A/01.8 A/02.8 A/03.8	Проверка оформления дневника

	ком отделении РКБ	- Основы диагностики заболеваний мочевыделительной системы - Инструментальные и лабораторные методы диагностики. - Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах.	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2			A/04.8 A/05.5 A/06.8 A/07.8 A/08.8	ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
8	Работа в эндокринологическом отделении РКБ	- Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики заболеваний эндокринной системы - Инструментальные и лабораторные методы диагностики. - Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах.	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	2	108	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.5 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков).
9	Работа в хирургическом отделении РКБ ЦСЭМП	- Курация больных - Ведение документации - Оказание неотложной помощи	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	2	108	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.5 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
10	Работа в отделениях Детской республиканской клинической больницы ДРКБ	- Основы диагностики детских болезней - Принципы лечения детских болезней - Оказание неотложной помощи	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	3	162	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.5 A/06.8 A/07.8 A/08.8 B/02.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос,

			ПК-2.1 ПК-2.2				решение ситуационных задач, проверка навыков)
11	Работа в гинекологическом отделении РКБ	- Курация больных - Ведение документации - Оказание неотложной помощи	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	2	108	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.5 A/06.8 A/07.8 A/08.8 B/01.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
12	Работа в отделениях Республиканского центра инфекционных болезней РЦИБ	- Курация больных - Ведение документации - Оказание неотложной помощи	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	1	54	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.5 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Ситуационная задача. Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
13	Работа в отделениях Республиканского ортопедо-травматологического центра РОТЦ	- Курация больных - Ведение документации - Оказание неотложной помощи	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	1	54	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.5 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
14	Работа в неврологическом отделении	- Курация больных, ведение медицинской документации	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	2	108	A/01.8 A/02.8 A/03.8	Проверка оформления дневника

	ком отделении РКБ ЦСЭМП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы диагностики неврологических заболеваний.</li> <li>- Инструментальные и лабораторные методы диагностики.</li> <li>- Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах.</li> </ul>	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2			А/04.8 А/05.5 А/06.8 А/07.8 А/08.8	ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
15	Симуляционный курс	<p><b>Принципы оказания экстренной медицинской помощи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при остром коронарном синдроме (ОКС1), кардиогенном шоке</li> <li>- при ОКС2, отеке легких</li> <li>- анафилактическом шоке</li> <li>- желудочно-кишечных кровотечениях</li> <li>- бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы</li> <li>- тромбоэмболии легочной артерии</li> <li>- спонтанном пневмотораксе (обструктивном шоке)</li> <li>- гипогликемии</li> <li>- гипергликемии</li> <li>- остром нарушении мозгового кровообращения.</li> </ul> <p><b>Принципы оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторнополиклинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии автоматического наружного дефибриллятора (АНД) в зоне доступности</li> <li>- Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим</li> </ul>	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	1	54	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.5 А/06.8 А/07.8 А/08.8 В/01.8 В/02.8	Проверка отчета по прохождению симуляционного курса. Проверка дневника ординатора. Демонстрация навыков на симуляторах. Собеседование. Обязательная демонстрация навыков в ходе промежуточной аттестации по модулю в условиях симуляции.

		<p>дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД</p> <p>- Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД</p> <p>- Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД.</p> <p><b>Сбор жалоб и анамнеза.</b></p> <p><b>Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)</b></p> <p><b>Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)</b></p> <p><b>Физикальное обследование пациента (молочная железа)</b></p>					
	ИТОГОВЫЙ	<p>Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.</p>	<p>УК-1.2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p>			<p>A/01.8</p> <p>A/02.8</p> <p>A/03.8</p> <p>A/04.8</p> <p>A/05.5</p> <p>A/06.8</p> <p>A/07.8</p> <p>A/08.8</p> <p>B/01.8</p> <p>B/02.8</p>	<p>Проверка оформления дневника.</p> <p>Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков у постели больного, интерпретация результатов лабораторных и инструменталь</p>

								ных исследований
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------

### 5.1 Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
2	Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
3	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
4	<p>Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;</li> <li>- при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;</li> <li>- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;</li> <li>- в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;</li> </ul>	Самостоятельно/ участие в выполнении манипуляции, действия

	<p>- при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами;</p> <p>- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок;</p> <p>- при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений;</p> <p>- при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;</p> <p>- при профессиональных заболеваниях: интерпретация результатов дозиметрии при работах с ионизирующим излучением; интерпретация результатов спирометрии, исследования дыхательных объемов и диффузионной способности легких, определение наличия и степени нарушений функции внешнего дыхания; интерпретация результатов паллестезиометрии, электронейромиографии, определение наличия и степени нарушений периферической чувствительности; интерпретация результатов динамометрии и состояния опорно-двигательного аппарата, определение наличия и степени нарушений мышечно-скелетной системы.</p>	
5	<p>Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, профессиональные болезни</p>	<p>Теоретическое знание манипуляции, действия</p>
6	<p>Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний. Выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам</p>	<p>Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем</p>
7	<p>Эффективно взаимодействовать со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов</p>	<p>Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем</p>
8	<p>Установление окончательного диагноза пациентам общей врачебной практики с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>	<p>Практическое выполнение манипуляции,</p>

		действия под контролем
9	Разработка плана лечения, назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов общей врачебной практики	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
10	<p>Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при хирургических заболеваниях и травмах: местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</li> <li>- при заболеваниях органов зрения: оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;</li> <li>- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки;</li> <li>- в акушерстве и гинекологии: оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах;</li> <li>- при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;</li> <li>- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;</li> </ul>	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия

	<p>- при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы: новокаиновые блокады (паравертебральная, циркулярная (футлярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения</p>	
11	<p>Проводить лечебно-диагностические мероприятия <b>детям</b> разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно:</p> <p>-исследование состояния здоровья и оказание помощи детям: методы определения функционального состояния организма; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; уход за новорожденным; расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии; применение лекарственных средств у детей (per os, per gestum, в ингаляциях, наружно);</p> <p>- при хирургических заболеваниях и травмах: наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; проведение местной инфильтрационной анестезии; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание кровезаменителей; все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; временная остановка наружного кровотечения; промывание желудка и кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</p> <p>- при заболеваниях органов зрения: клиническое обследование (сбор жалоб и анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); определение остроты зрения; определение цветового зрения; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней;</p> <p>- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия; фарингоскопия; ларингоскопия непрямая; отоскопия; отоскопия с помощью оптики; определение проходимости слуховой трубы; речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; передняя тампонада носа; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки</p>	<p>Самостоятельное выполнение манипуляции, действия</p>

	- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок; применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней; удаление клеща; -исследовать и интерпретировать неврологический статус: 12 пар черепно-мозговых нервов; патологические рефлексy; менингеальные симптомы; моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц); исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек); исследование тактильной и болевой чувствительности; оценка координации движений - при психических расстройствах и расстройствах поведения: оценка когнитивного статуса; нарушения поведения, умственного и психоэмоционального развития	
12	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания	Теоретическое знание манипуляции, действия
13	Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания	Практическое выполнение манипуляции, действия
14	Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания	Теоретическое знание манипуляции, действия
15	Выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медикосоциальной экспертизы и реабилитации	Теоретическое знание манипуляции, действия
16	Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у детей и взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

## **VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика ординатора, заверенная руководителем практики.

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой в 4 семестре, по результатам оценки практических навыков и умений.