

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
«Производственная (Клиническая) стационарная практика»**

**Индекс дисциплины: Б2.О.01(П)**

**Специальность: 31.08.72 – Стоматология общей практики**

**Уровень высшего образования – Ординатура**

**Квалификация выпускника – Врач - стоматолог**

**Кафедра – Стоматологии ФПК и ППС**

**Форма обучения – очная**

**Срок обучения – 2 года**

**Курс – 1, 2**

**Семестр –1, 2, 3, 4**

**Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 72/2592**

**Форма контроля – зачет с оценкой**

Махачкала 2023 г

## 1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики - 72 ЗЕТ (2592 академических часа)

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

-- Республиканская стоматологическая поликлиника

-- Городская стоматологическая поликлиника №1.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»; подготовка врача-стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции и индикатора достижения (ИД) компетенции	
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональ-	<b>ИД-1</b> Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте <b>Знать</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений <b>Уметь</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач <b>Владеть</b> навыками анализа, синтеза клинико-anamnestической информации

	ном контексте	
Медицинская деятельность	<p><b>ОПК-4.</b> Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний</p>	<p><b>ИД-1</b> Способен проводить клиническую диагностику стоматологических заболеваний</p> <p><b>Знать</b> Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава. Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь</b> Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов. Диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).</p> <p><b>Владеть</b> Первичный осмотр пациентов. Повторный осмотр пациентов. Установление предварительного диагноза. Постановка окончательного диагноза.</p> <p><b>ИД-2</b> Способен направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний</p> <p><b>Знать</b> Значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Значение лабораторных и инструментальных исследований. Значение направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p><b>Уметь</b> Обосновывать необходимость и объем специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований.</p>

		<p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p><b>Владеть</b> Направление пациентов на специальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p>Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования.</p> <p>Направление на консультацию к врачам-специалистам.</p>
Медицинская деятельность	<p><b>ОПК-5</b> Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p><b>ИД-1</b> Разрабатывает план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>Знать</b> стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств</p> <p><b>Уметь</b> разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования</p> <p><b>ИД-2</b> Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами</p> <p><b>Знать</b> современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов</p> <p><b>Уметь</b> проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов</p> <p><b>Владеть</b> оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов</p>
Медицинская деятельность	<p><b>ОПК-6.</b> Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p><b>ИД-1</b> Способен проводить санитарно-противоэпидемические и иные профилактические мероприятия по охране здоровья населения</p> <p><b>Знать</b> Особенности профилактики онкопатологии.</p> <p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические нормы и требования.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p><b>Уметь</b> Использовать методы первичной и вторичной профилактики.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты.</p> <p><b>Владеть</b> Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности. Назначение профилактических процедур.</p>

		<p><b>ИД-2</b> Способен контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p> <p><b>Знать</b> Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения</p> <p><b>Уметь</b> Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан</p> <p><b>Владеть</b> Проведение профилактических осмотров населения</p>
Медицинская деятельность	<p><b>ОПК-7.</b> Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p><b>ИД-1</b> Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни</p> <p><b>Знать</b> нормативные правовые документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Владеть</b> осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p><b>ИД-2</b> Способен проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний</p> <p><b>Знать</b> Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика.</p> <p><b>Уметь</b> Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.</p> <p>Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.</p> <p><b>Владеть</b> Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту.</p> <p>Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.</p>
Медицинская деятельность	<p><b>ПК-1</b> Способен к проведению обследования и лечения пациен-</p>	<p><b>ИД-1</b> Проводит обследование и лечение пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>Знать</b> Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.</p> <p>Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские</p>

<p>тов при стоматологических заболеваниях</p>	<p>показания к применению различных методов лечения.          Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии.          Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.          Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.  <b>Уметь</b> Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта.          Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.          Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта.          Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, а также немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями.          Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения.          Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания.          Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов          Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам.  <b>Владеть</b> Лечение заболеваний зубов, пародонта.          Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.          Лечение молочных и постоянных зубов.          Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков.          Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).          Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний.          Выполнение физиотерапевтических процедур.          Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.          Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.</p> <p><b>ИД-2</b> Проводит обследование и лечение пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>Знать</b> Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.          Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, альвеолярных отростков, челюстей, лица.          Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава.          Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.          Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных</p>
---	---

		<p>состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение  Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией.</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.</p> <p>Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями.</p> <p>Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p><b>Уметь</b> Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).</p> <p>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии.</p> <p>Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.</p> <p>Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, а также немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения.</p> <p>Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей.</p> <p>Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания.</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам.</p> <p><b>Владеть</b> Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).</p> <p>Лечение заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Выполнение физиотерапевтических процедур.</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.</p> <p><b>ИД-3</b> Проводит обследование и лечение пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями</p>
--	--	--

		<p><b>Знать</b> Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях.  Клиническая картина, методы диагностики, классификация врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов.  Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса.  Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении.  Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава.  Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии.  Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.  Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p><b>Уметь</b> Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов.  Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.  Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах).  Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов.  Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей  Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания  Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p> <p><b>Владеть</b> Выявление у пациентов дефектов коронок зубов и зубных рядов.  Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах).  Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов.  Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний.  Выполнение физиотерапевтических процедур.  Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.  Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.</p>
Медицинская деятельность	ПК-2 Способен к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в рас-	<p><b>ИД-1</b> Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа  <b>Знать</b> правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно  <b>Уметь</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-</p>

	поряжении медицинского персонала	статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения <b>Владеть</b> составлять план работы и отчет о своей работе
		<b>ИД-2</b> Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала <b>Знать</b> требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников <b>Уметь</b> использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции <b>Владеть</b> осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-стоматолог»:

А/01.7 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

А/02.7 - Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

А/03.7 - Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

А/04.7 - Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения

А/05.7 - Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

А/06.7 - Организационно-управленческая деятельность

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика» относится к Блоку 2 «Практика» обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.72 «Стоматология общей практики» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшее углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

**Б1.О.01 Стоматология общей практики**

**Б1.О.02 Организация здравоохранения и проектная работа**

**Б1.О.03 Педагогика**

**Б1.О.04 Информационные технологии**

**Б1.О.05 Неотложная медицинская помощь**

**Б1.В.01 Актуальные вопросы пародонтологии**

**Б1.В.ДЭ.01.01 Актуальные вопросы эндодонтии**

**Б1.В.ДЭ.01.02 Аппаратные методы лечения и диагностики в стоматологии**

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 зачетных единицы. (2592 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	Всего
<b>Общая трудоемкость (в зет/ часах)</b>	14/504	15/540	16/576	27/972	72/2592
Самостоятельная работа (СР)	14/504	15/540	16/576	27/972	72/2592
<b>Вид промежуточной аттестации</b>				<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

#### Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕТ
1	<i>Терапевтическое отделение РСП</i>	810	15	22,5
2	<i>Терапевтическое отделение Стоматологической поликлиники №1</i>	756	14	21
3	<i>Ортопедическое отделение РСП</i>	270	5	7,5
4	<i>Ортопедическое отделение Стоматологической поликлиники №1</i>	270	5	7,5
5	<i>Хирургическое отделение РСП</i>	216	4	6
6	<i>Хирургическое отделение Стоматологической поликлиники №1</i>	216	4	6
7	<i>Аккредитационно-симуляционный центр</i>	54	1	1,5
	<b>Всего</b>	<b>2592</b>	<b>48</b>	<b>72</b>

Режим занятий: 9 учебных часов в день (6ч – в клинике, 3ч – самостоятельная работа).

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоёмкость		Трудовые функции	Форма текущего контроля
				нед	часы		
1	<p>Терапевтическое отделение РСП.</p> <p>Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики.</p>	<p>- Курация больных, ведение медицинской документации</p> <p>- Консультация больных, участие в клинических разборах</p> <p>- Участие в приёме пациентов и ассистирование</p> <p>- Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях</p>	<p>УК-1.1</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p>	15	810	<p>A/01.7</p> <p>A/02.7</p> <p>A/03.7</p> <p>A/04.7</p> <p>A/05.7</p> <p>A/06.7</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)</p>
2	<p>Терапевтическое отделение Стomatологической поликлиники №1</p>	<p>- Курация больных, ведение медицинской документации</p> <p>- Консультация больных, участие в клинических разборах</p> <p>- Участие в приёме пациентов и ассистирование</p> <p>- Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях</p>	<p>УК-1.1</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p>	14	756	<p>A/01.7</p> <p>A/02.7</p> <p>A/03.7</p> <p>A/04.7</p> <p>A/05.7</p> <p>A/06.7</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)</p>

3	<i>Ортопедическое отделение РСЦ</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>- Консультация больных, участие в клинических разборах</li> <li>- Участие в приёме пациентов и ассистирование</li> <li>- Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-1.1</li> <li>ОПК-4.1</li> <li>ОПК-4.2</li> <li>ОПК-5.1</li> <li>ОПК-5.2</li> <li>ОПК-6.1</li> <li>ОПК-6.2</li> <li>ПК-1.1</li> <li>ПК-1.2</li> <li>ПК-1.3</li> <li>ПК-2.1</li> <li>ПК-2.2</li> </ul>	5	270	<ul style="list-style-type: none"> <li>A/01.7</li> <li>A/02.7</li> <li>A/03.7</li> <li>A/04.7</li> <li>A/05.7</li> <li>A/06.7</li> </ul>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
4	<i>Ортопедическое отделение Стomatологической поликлиники №1</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>- Консультация больных, участие в клинических разборах</li> <li>- Участие в приёме пациентов и ассистирование</li> <li>- Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-1.1</li> <li>ОПК-4.1</li> <li>ОПК-4.2</li> <li>ОПК-5.1</li> <li>ОПК-5.2</li> <li>ОПК-6.1</li> <li>ОПК-6.2</li> <li>ПК-1.1</li> <li>ПК-1.2</li> <li>ПК-1.3</li> <li>ПК-2.1</li> <li>ПК-2.2</li> </ul>	5	270	<ul style="list-style-type: none"> <li>A/01.7</li> <li>A/02.7</li> <li>A/03.7</li> <li>A/04.7</li> <li>A/05.7</li> <li>A/06.7</li> </ul>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
5	<i>Хирургическое отделение РСЦ</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>- Консультация больных, участие в клинических разборах</li> <li>- Участие в приёме пациентов и ассистирование</li> <li>- Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-1.1</li> <li>ОПК-4.1</li> <li>ОПК-4.2</li> <li>ОПК-5.1</li> <li>ОПК-5.2</li> <li>ОПК-6.1</li> <li>ОПК-6.2</li> <li>ПК-1.1</li> <li>ПК-1.2</li> <li>ПК-1.3</li> <li>ПК-2.1</li> <li>ПК-2.2</li> </ul>	4	216	<ul style="list-style-type: none"> <li>A/01.7</li> <li>A/02.7</li> <li>A/03.7</li> <li>A/04.7</li> <li>A/05.7</li> <li>A/06.7</li> </ul>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

6	<i>Хирургическое отделение Стоматологической поликлиники №1</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>- Консультация больных, участие в клинических разборах</li> <li>- Участие в приёме пациентов и ассистирование</li> <li>- Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях</li> </ul>	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	4	216	А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
7	<i>Симуляционный курс (аккредитационно-симуляционный центр)</i>	1. Паспорт станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых» 2. Паспорт станции «Обезболивание в стоматологии»	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	1	54	А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
8	<b>ИТОГОВЫЙ</b>	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2			А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков на пациенте, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований

**6.1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (ДЕЙСТВИЙ, МАНИПУЛЯЦИЙ) ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.**

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости I класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
2	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости II класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
3	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости III класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
4	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости VI класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
5	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости V класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
6	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости VI класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
7	Принципы и техника обработки некариозных полостей с применением боров.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
8	Фиксация различных матричных систем.	Самостоятельное выполнение манипуляции
9	Наложение коффердама.	Самостоятельное выполнение манипуляции
10	Восстановление кариозных дефектов адгезивной техникой.	Самостоятельное выполнение манипуляции
11	Эндодонтическая обработка корневых каналов с использованием ручных эндодонтических инструментов.	Самостоятельное выполнение манипуляции
12	Медикаментозная обработка корневых каналов с использованием эндодонтических игл	Самостоятельное выполнение манипуляции
13	Эндодонтическая обработка корневых каналов с использованием вращающихся эндодонтических инструментов.	Самостоятельное выполнение манипуляции

14	Удаление зубных отложений ручными инструментами.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
15	Обработка пародонтальных карманов с использованием аппарата «Vector».	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
16	Избирательное шлифование зубов.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
17	Инструментальная обработка каналов методиками Step Back ручными эндодонтическими инструментами под операционным микроскопом	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
18	Инструментальная обработка каналов методиками Crown Down никель-титановыми вращающимися инструментами под операционным микроскопом.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
19	Извлечение отломков инструментов находящихся в разных третях корневого канала под операционным микроскопом	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
20	Реставрация на стекловолоконных штифтах	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
21	Препарирование зубов под металлические штампованные коронки	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
22	Препарирование зубов под металлокерамические коронки и мостовидные протезы	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
23	Снятие анатомических оттисков стандартной ложкой	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
24	Отливка гипсовых моделей	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
25	Припасовка и фиксация на цемент одиночных коронок и мостовидных протезов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
26	Снятие металлических коронок и мостовидных протезов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
27	Моделирование литой культевой штифтовой вкладки	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
28	Припасовка и фиксация штифтовой вкладки	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
29	Припасовка индивидуальных ложек. Снятие функциональных оттисков индивидуальной ложкой	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
30	Определение центральной окклюзии. Определение центрального соотношения челюстей	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

31	Проверка конструкции частичного и полного пластиночных протезов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
32	Припасовка и наложение частичных и полных пластиночных протезов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
33	Инфильтрационная анестезия	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
34	Проводниковая анестезия	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
35	Простое удаление зуба	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
36	Сложное удаление зуба	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
37	Вскрытие внутриротовых абсцессов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
38	Лечение альвеолита	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
39	Хирургическая обработка ран	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
40	Наложение назубных шин	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действие под контролем
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.