

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ
ПРАКТИКА»**

Б2.Б.01 (П) Базовая часть

**Специальность: 31.08.51 Фтизиатрия
Уровень высшего образования – ординатура
Квалификация – врач-фтизиатр
Кафедра фтизиопульмонологии
Форма обучения – очная
Срок обучения – 2 года
Курс – 1, 2
Семестр – 1, 2, 3, 4
Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 66/2376
Форма контроля – зачет с оценкой**

Махачкала 2023

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика (базовая).

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики- 66 ЗЕ (2376 академических часов)

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

- ГБУ РД «Республиканский противотуберкулезный диспансер» (РПД).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-фтизиатра.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по данной специальности:

Выпускник программы ординатуры должен обладать универсальными компетенциями **(далее - УК):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1)**

Выпускник программы ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями **(далее - ПК):**

✓ **профилактическая деятельность:**

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2);**

✓ **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5);**

✓ **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи **(ПК-6);**

✓ **организационно-управленческая деятельность:**

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11);**

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Номер/ индекс компетенции	Код и наименование категории (группы) компетенций	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза, особенности врачебного контроля за состоянием туберкулезной инфекцией, а также вопросы организации экспертизы нетрудоспособности, теоретические деятельности, механизмы абстрактного мышления</p> <p>Уметь:применить абстрактное мышление анализ и синтез, решать вопросы экспертизы нетрудоспособности организация самостоятельного умственного труда мышления и работы;</p> <p>Владеть:приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза, правильным ведением медицинской документации, методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.</p>
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знать:объем обследований при профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации, мероприятия по осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами. содержание и назначенные профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения и диспансеризации как единого комплекса здравоохранительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, а также готовностью осуществления диспансерного наблюдения за пациентами, страдающими туберкулезной инфекцией;</p> <p>Уметь:проводить профилактические медицинские осмотры диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами, больными туберкулезом. применять полученные знания для оценки причин и условий возникновения туберкулезной инфекции с целью предупреждения ее возникновения и (или) распространения, в том числе через воздействие на факторы риска социально-биологической направленности, а также иных мероприятий, способствующих улучшению качества жизни населения, ранней диагностики, своевременному и полноценному лечению заболевания;</p> <p>Владеть:навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами, больными туберкулезом.</p>
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	<p>Знать: Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней. Основные патологическое состояния, симптомы, синдрома заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>

	<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>связанных со здоровьем. симптомокомплекс, подозрительный на туберкулез и группы риска, диагностику туберкулеза (клинический минимум) туберкулинодиагностику, уточняющую диагностику (диаскинтест, бактериологические методы исследования); детализирующую диагностику; формулировку диагноза;</p> <p>Уметь: определять и выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней. Классифицировать и правильно определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. собирать анамнез для выделения симптомов, наиболее подозрительных на туберкулез группы риска по развитию туберкулеза; Провести диагностику туберкулеза (клинический минимум); Прочитать туберкулиновые реакции; Назначить и прочесть результаты уточняющей диагностики (диаскинтест) бактериологическими методами исследования); обоснования необходимости детализирующей диагностики; Формулировать диагноз;</p> <p>Владеть: определением и дифференцировкой у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней. Кодировать информацию, полученную об основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, в соответствии с международной статистической.</p>
<p>ПК-6</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: природные лечебные факторы лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации санаторно-курортного лечения дифференциальный ряд заболеваний со схожим симптомо-комплексом; режимы химиотерапии; патогенетическую терапию; способы купирования побочных реакций на ПТП; клинику осложнений; способы лечения осложнений;</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, дифференцировать туберкулез со схожими заболеваниями. Применять режимы ХТ. Применять патогенетическую терапию, избегая полипрогмазии; использовать правила купирования побочных реакций на ПТП; диагностировать осложнения туберкулеза; лечить осложнения туберкулеза;</p> <p>Владеть: навыками применения природных лечебных факторов, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и</p>

		санаторно-курортного лечения навыками дифференцировки туберкулеза со схожими заболеваниями; навыками назначения режимов ХТ; навыками набора ПТП в режимах ХТ; навыками выбора патогенетической терапии; навыками купирования побочных эффектов от приема ПТП; диагностики осложнений туберкулеза лечения осложнений туберкулеза.
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении;
		Уметь: организовывать совместную работу со специалистами лечебно -профилактических учреждений общей сети (терапевтами педиатрами и др.) по диспансеризации и выявлению туберкулеза у лиц из различных групп риска; Проводить анализ и оценку эпидемиологических показателей по туберкулезу и составления плана работы по их устранению;
		Владеть: методами оценки характера туберкулиновых реакций в том числе и с использованием аллергенов туберкулезных рекомбинантных. Анализом деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно- распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-фтизиатр»:

А – Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "фтизиатрия" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

А/01.8 - Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза

А/02.8 – Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности

А/03.8 – Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с пост туберкулёзными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

А/04.8 – Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз

А/05.8 – Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза

А/06.8 – Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

А/07.8 - Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

В – Оказание медицинской помощи населению по профилю "фтизиатрия" в стационарных условиях

В/01.8 - Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи

В/02.8 - Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи

В/03.8 - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

В/04.8 - Осуществление мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом

В/05.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

В/06.8 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В/07.8 - Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика» относится к Блоку 2 «Практики» базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.51 «Фтизиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшее углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1. Б.01 Фтизиатрия

Б1. Б. 02 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1. Б. 03 Педагогика

Б1. Б. 04 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1. Б. 05 Патология
 Б1. В. 01 Пульмонология
 Б1. В. 02 Рентгенология
 Б1. В. ДВ. 01. 01 Компьютерная томография
 Б1. В. ДВ. 01. 02 Магнитно - резонансная томография

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 зачетных ед. (2376 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	всего
Общая трудоемкость (в часах/зет)	504/14	504/14	612/17	756/21	2376/66
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	504	504	612	756	2376
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	Консультативное отделение	540	10	15
2	Взрослое отделение	540	10	15
3	Детско-подростковое отделение	540	10	15
4	Внелегочное отделение	540	10	15
5	Рентгено-флюорографическое отделение	54	1	1,5
6	Лабораторное отделение	54	1	1,5
7	Физиотерапевтический кабинет РПД	54	1	1,5
8	Аккредитационно-симуляционный центр	54	1	1,5
	Всего	2376	44	66

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоёмкость		Трудовые функции	Форма текущего контроля
				недели	часы		
1	Работа в консультативном отделении РПД. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика; вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики.	- Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования - Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	10	540	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 Б/01.8 Б/02.8 Б/03.8 Б/04.8 Б/05.8 Б/06.8 Б/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
2	Работа во взрослом отделении РПД	- Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики туберкулеза- Принципы терапевтического лечения - Инструментальные методы диагностики - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	10	540	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 Б/01.8 Б/02.8 Б/03.8 Б/04.8 Б/05.8 Б/06.8 Б/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

3	Работа в детско-подростковом отделении РПД	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики туберкулеза -Принципы терапевтического лечения -Инструментальные методы диагностики - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	10	540	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 Б/01.8 Б/02.8 Б/03.8 Б/04.8 Б/05.8 Б/06.8 Б/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
4	Работа во внелегочном отделении РПД	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики туберкулеза -Принципы терапевтического лечения -Инструментальные методы диагностики - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	10	540	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 Б/01.8 Б/02.8 Б/03.8 Б/04.8 Б/05.8 Б/06.8 Б/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
5	Работа в рентгено-флюорографическом отделении РПД	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики туберкулеза -Принципы терапевтического лечения -Инструментальные методы диагностики. - Консультация больных, участие в	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	1	54	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

		клинических разборах.				Б/01.8 Б/02.8 Б/03.8 Б/04.8 Б/05.8 Б/06.8 Б/07.8	
6	Работа в лабораторном отделении РПД	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики туберкулеза -Принципы терапевтического лечения -Инструментальные методы диагностики - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	1	54	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8 Б/01.8 Б/02.8 Б/03.8 Б/04.8 Б/05.8 Б/06.8 Б/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
7	Работа в физиотерапевтическом кабинете РПД	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики туберкулеза -Принципы терапевтического лечения -Инструментальные методы диагностики - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	1	54	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8 Б/01.8 Б/02.8 Б/03.8 Б/04.8 Б/05.8 Б/06.8 Б/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

8	Симуляционный курс (Аккредитационно-симуляционный центр)	1. Паспорт станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых» 2. Паспорт станции «Экстренная медицинская помощь»	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	1	54	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 Б/01.8 Б/02.8 Б/03.8 Б/04.8 Б/05.8 Б/06.8 Б/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
9	ИТОГОВЫЙ	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11.			A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 Б/01.8 Б/02.8 Б/03.8 Б/04.8 Б/05.8 Б/06.8 Б/07.8	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков на пациенте, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований

6.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Навыки основ лабораторной диагностики (исследование мокроты, промывных вод бронхов методами флотации, люминесцентной микроскопии, посева, определение чувствительности МБТ к туберкулостатическим препаратам)	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции

2	Просмотр, анализ цитограммы мокроты и бронхиального содержимого при туберкулезе и неспецифических воспалительных процессах в легких и бронхах. - оценка результатов системы вастес 960/320	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
3	Интерпретация результатов молекулярно-диагностической диагностики туберкулеза	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
4	Навыки обследования пациентов с лёгочной патологией, - интерпретация результатов обследования,	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
5	Дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, Основами лечения и оценки эффективности терапии	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
6	Навыки обследования больных с онкологическими заболеваниями легких	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
7	Комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
8	Алгоритмом постановки диагноза - заполнение медицинской документации	Самостоятельное выполнение манипуляции
9	Особенности ведения, лечения	Самостоятельное выполнение манипуляции
10	Оценки эффективности проводимого лечения	Самостоятельное выполнение манипуляции
11	Навыки обследования пациентов	Самостоятельное выполнение манипуляции
12	Интерпретация результатов обследования	Самостоятельное выполнение манипуляции
13	Дифференциальная диагностика,	Самостоятельное выполнение манипуляции
14	Основами оценки эффективности проводимого лечения	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
15	Ведения, терапии и реабилитации	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
16	Проведение клинического обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания (анамнез, перкуссия, аускультация, пальпация).	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
17	Интерпретация результатов методов стандартного пульмонологического обследования (функциональных, лучевых, лабораторных, эндоскопических)	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
18	Умение выделить клиническую проблему и предложить ее решение, составлением плана обследования и лечения больного.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
19	Оказывать мед. помощь: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
20	Диагностировать доброкачественные опухоли респираторной системы.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
21	Провести дифференциальный диагноз между лимфопролиферативными заболеваниями	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
22	Провести необходимые организационные и лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
23	Владеть алгоритмом микробиологических исследований для	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

	диагностики туберкулезной инфекции.	
24	Установить диагноз инфекционного заболевания (в показанных случаях с привлечением консультанта).	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем