ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Тема «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

N₂	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование	Анестезиология и реаниматология
	программы	
	Объем программы (в т.ч.	576 часов
	аудиторных часов)	
	Варианты обучения (ауд.	6 часов в день, 36 часов в неделю, 96 дней,
	часов в день, дней в	16 недель, 4 месяца
	неделю,	
	продолжительность	
	обучения - дней, недель, месяцев)	
	с отрывом от работы (очная)	+
	с частичным отрывом от работы	
	Вид выдаваемого	Диплом о Профессиональной
	документа после завершения обучения	переподготовке
	Требования к уровню и	Врачи, имеющие высшее образование -
	профилю	специалитет по одной из специальностей:
	предшествующего	"Лечебное дело", "Педиатрия",
	профессионального	послевузовское и (или) дополнительное
	образования	профессиональное образование: подготовку
	обучающихся	в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Анестезиология и
		реаниматология" или освоение программы
		ординатуры по специальности
		"Анестезиология и реаниматология" в части,
		касающейся профессиональных
		компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям
		обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта, при условии
		повышения квалификации не реже одного
		раза в 5 лет в течение всей трудовой
		деятельности.

	Категории обучающихся	Врач анестезиолог-реаниматолог;
	Категории обучающихся	руководитель структурного подразделения -
		врач-анестезиолог-реаниматолог; врач
		приемного отделения (в
		специализированной медицинской
		организации или при наличии в
		медицинской организации
		соответствующего специализированного
		структурного подразделения); врач-
		анестезиолог-реаниматолог отделения
		гипербарической оксигенации; врач-
		анестезиолог-реаниматолог отделения
		диализа.
	Структурное	Кафедра анестезиологии и реаниматологии с
	подразделение академии,	усовершенствованием врачей
	реализующее программу	J 2 - p
	Контакты	https://dgmu.ru/fakultety/pediatricheskij-
	Kontakibi	fakultet/anesteziologii-i-reanimatologii-s-
		usovershenstvovaniem-vrachej/
	Предполагаемый период	Сентябрь текущего года
	начала обучения	
	Основной	10 чел., из них: 4 чел. – к.м.н., доценты; 2
	преподавательский	чел. – к.м.н., ассистенты; 4 чел. – без уч.
	Состав	звания, ассистенты.
	Аннотация	
_	Цель и задачи	Цель: Приобретение врачами компетенций,
	программы	необходимых для выполнения нового вида
	программы	1
		профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации.
		приобретение новой квалификации.
		Задачи:
		1. Освоить новые, базовые,
		фундаментальные медицинские знания,
		формирующие профессиональные
		компетенции врача анестезиолога-
		реаниматолога, способного успешно решать
		свои профессиональные задачи.
		2. Совершенствовать профессиональную
		подготовку врача анестезиолога-
		реаниматолога, обладающего клиническим
		мышлением, хорошо ориентирующегося в
		сложной патологии, имеющего углубленные
		знания смежных дисциплин.
		3. Сформировать умения в освоении
		новейших технологий и методик в
		клинической, лабораторной и инструментальной диагностики.
•	·	T MAR TOVMENTAUSHON JUNAUHOUTUKU

		4. Обучить врача анестезиологареаниматолога самостоятельной профессиональной лечебнодиагностической деятельности, умеющего провести дифференциальнодиагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 5. Обучить врача анестезиологареаниматолога навыкам и врачебным манипуляциям по специальности «Анестезиология и реаниматология» и общеврачебным манипуляциям по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Освоить систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу анестезиологу-реаниматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
	и (темы) учебного программы	Учебный план включает в себя 4 модуля: 1 «Фундаментальные дисциплины» 2 «Специальные дисциплины» 3 «Смежные дисциплины»
		4 «Обучающий симуляционный курс»
- Уникал	ІЬНОСТЬ	Занятия проводятся
програ		высококвалифицированными
	тельные	преподавателями, которые непосредственно
особен		работают в областях соответствующих
преиму	ищества	представленным модулям. Уникальность
		проведения цикла заключается в том, что слушателям предоставляется возможность обучения в современном симуляционном центре, который обеспечен уникальными тренажерами, позволяющими отрабатывать профессиональные практические навыки, контролировать правильность их выполнения, а также моделировать критические состояния и оценивать эффективность их интенсивной терапии.
1 / Π		T T
14. Дополн	ительные	T T