

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От «19» июня 2023

№ 661

г. Махачкала

О пролонгировании на 2023-2024 учебный год дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

В соответствии с решением Ученого Совета ИДПО (протокол №3 от 21.06.2023) обязываю:

1. Пролонгировать на 2023-2024 учебный год программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов.
2. Разместить программы на официальном сайте ДГМУ.

Директор



*[Handwritten signature]*

Р.Ш. Бутаев

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО

Л.С. Агаларова

« 14 »

2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02  
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»  
(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Махачкала**

**2020 г.**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология» в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры Анестезиологии и реаниматологии протокол № 1 от «10» сентября 2020 г.,


Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент Абусуев А. А. 

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 1 от «10» сентября 2020г.,

председатель, д.м.н. доцент  Л.С. Агаларова

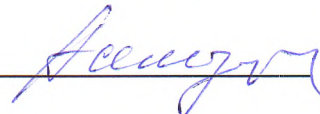
**Разработчики:**

Зав. кафедрой, к.м.н.,  
доцент



А. А. Абусуев

Зав. уч. работой  
кафедры, к.м.н., доцент



А. Ш. Асельдерова

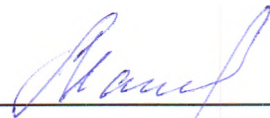
УДК 616-08  
ББК 53.7

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология» обусловлена огромной востребованностью этой специальности в практическом здравоохранении, необходимостью качественной подготовки квалифицированного специалиста анестезиолога-реаниматолога и освоения новых профессиональных компетенции по вопросам лечения, маршрутизации и ведения больных, реанимации и интенсивной терапии в анестезиологии и реаниматологии.

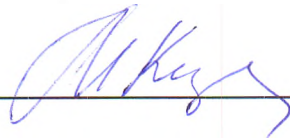
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология» в дополнительном профессиональном образовании.

Рецензенты:

ДМН доцент кафедры хирургии ФПК  
и ППС Магомедов М.А.



ДМН проф. кафедры терапии ФПК и  
ППС Кудаев М.Т.



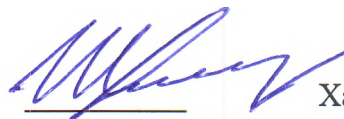
## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология»

(срок освоения 576 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе:

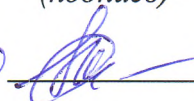
10.01.2020 

Хамидов М.А

(дата)

(подпись)

Директор дополнительного профессионального образования института

10.01.2020 

Агаларова Л.С.

(дата)

(подпись)

Декан института дополнительного профессионального образования

10.01.2020 

Гусейнова Р.К

(дата)

(подпись)

Заведующий кафедрой:

10.01.2020 

Абусуев А.А

(дата)

(подпись)

### 3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Абусуев Анвар Абусуевич	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра анестезиологии и реаниматологии с усовершенствованием врачей
2.	Асельдерова Аида Шамсутдиновна	к.м.н., доцент	Зав. учебной работой кафедры	ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра анестезиологии и реаниматологии с усовершенствованием врачей

## **5. Пояснительная записка**

Актуальность программы «Анестезиология и реаниматология» обусловлена огромной востребованностью этой специальности в практическом здравоохранении, необходимостью качественной подготовки квалифицированного специалиста анестезиолога-реаниматолога и освоения новых профессиональных компетенции по вопросам лечения, маршрутизации и ведение больных, реанимации и интенсивной терапии в анестезиологии и реаниматологии.

## **6. ЦЕЛЬ**

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации.

## **7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **Цель и задачи**

Тип программы: профессиональная переподготовка (ПП)

Наименование программы: «Анестезиология и реаниматология»

**Цель:** Получение новой компетенции в рамках имеющейся квалификации. Усвоение курсантами современных представлений о механизмах развития критических состояний и регуляции гемостаза при различных заболеваниях, травмах, несчастных случаях в динамике патологического процесса и обоснование различных методов и средств снятия боли. Понятие о местном, общем и регионарном обезболивании. Изучение медикаментов.

### **Задачи:**

1. Освоить новые и усовершенствовать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача анестезиолога-реаниматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо

ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики.

4. Обучить врача анестезиолога-реаниматолога самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Обучить врача анестезиолога-реаниматолога навыкам и врачебным манипуляциям по специальности «Анестезиология и реаниматология» и общеврачебным манипуляциям по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Освоить систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу анестезиологу-реаниматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Категории обучающихся:** врачи, имеющие высшее образование -

специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия",

послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование:

подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по специальности

"Анестезиология и реаниматология" или освоение программы ординатуры по

специальности "Анестезиология и реаниматология" в части, касающейся

профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым

функциям профессионального стандарта, при условии повышения

квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой

деятельности.

**Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

В настоящее время вопросы оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению в медицинских организациях, независимо от их организационно-правовой формы регулирует «Порядок оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению», утвержденный приказом МЗ и СР РФ № 919н от 15 ноября 2012г.

В соответствии с указанным «Порядком...» анестезиолого-реанимационная помощь включает:



- профилактику и лечение боли и болезненных ощущений у пациентов;
- поддержание и (или) искусственное замещение обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- проведение лечебных и диагностических мероприятий пациентам во время анестезии, реанимации и интенсивной терапии;
- лабораторный и функциональный мониторинг за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии;
- наблюдение за состоянием пациентов в преднаркозном и посленаркозном периоде и определение его продолжительности;
- лечение заболевания, вызвавшего развитие критического состояния, совместно с врачом-специалистом по профилю заболевания пациента;
- лечение сопутствующей патологии на основании рекомендаций врачей-специалистов по профилю заболевания пациента;
- оказание консультативной помощи врачам-специалистам медицинской организации по проведению интенсивной терапии пациентам в послеоперационных, послеродовых и других подразделениях медицинской организации;
- оказание консультативной и практической помощи врачам-специалистам других медицинских организаций;
- отбор больных, подлежащих лечению в подразделении, оказывающем анестезиолого-реанимационную помощь, перевод больных в отделения по профилю заболевания пациента или в палаты интенсивного наблюдения (послеродовые, послеоперационные и другие) после стабилизации функций жизненно важных органов.

К сожалению, профессиональный уровень теоретической и практической подготовки врачей анестезиологов - реаниматологов не в полной мере соответствует современным, постоянно возрастающим требованиям.

Рабочая учебная программа разработана с целью улучшения доступности и качества анестезиолого-реанимационной помощи населению.

**Трудоемкость освоения программы -576 академических часов**  
(16 зач.ед. )

### **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (час)</b>
<b>Форма обучения</b>			
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	6	6	4 месяца (576 ч)

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача анестезиолога-реаниматолога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке.

### **Документ, выдаваемый после завершения обучения**

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются диплом о профессиональной переподготовке.

## 9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология»

### Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

организационно-управленческая.

**Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (ам) деятельности:**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Профилактическая</b>
<b>ПК 1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
<b>ПК 2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
<b>ПК 3</b>	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
<b>ПК 4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
<b>ВД 2</b>	<b>Диагностическая</b>
<b>ПК 5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>ВД 3</b>	<b>Лечебная</b>

<b>ПК 6</b>	готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий
<b>ПК-7</b>	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
<b>ВД 4</b>	<b>Реабилитационная</b>
<b>ПК 8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<b>ВД 5</b>	<b>Психолого-педагогическая</b>
<b>ПК 9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	<b>Организационно-управленческая</b>
<b>ПК 10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
<b>ПК 11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
<b>ПК 12</b>	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**Выпускник должен обладать универсальными компетенциями:**

<b>Код</b>	<b>Наименование универсальных компетенций</b>
<b>УК 1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>УК 2</b>	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>УК 3</b>	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

## 9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Проект Приказа Министерства здравоохранения РФ "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (подготовлен Минздравом России 26.02.2019)

### *Требования к квалификации.*

Уровень профессионального образования	Высшее образование – специалитет по специальности: "Лечебное дело", «Педиатрия»
Послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование	Интернатура или (и) ординатура по специальности "Анестезиология-реаниматология", или профессиональная переподготовка по специальности "Анестезиология-реаниматология" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Неонатология" или "Нефрология"
Дополнительное профессиональное образование	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач анестезиолог-реаниматолог; руководитель структурного подразделения - врач-анестезиолог-реаниматолог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения); врач-анестезиолог-реаниматолог отделения гипербарической оксигенации; врач-анестезиолог-реаниматолог отделения диализа

## 9.2. Квалификационные требования

### **Врач-анестезиолог-реаниматолог**

#### **Должностные обязанности.**

- Оценивает состояние больного перед операцией, назначает необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к наркозу, определяет тактику ведения больного

в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначает премедикацию.

- Организует рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности; подготавливает к работе и эксплуатации наркозно-дыхательную и аппаратуру мониторингового наблюдения, а также необходимые инструменты, расходные материалы и медикаменты.
- Осуществляет анестезиологическое обеспечение операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения, применяя современные и разрешенные в Российской Федерации методы анестезии.
- Проводит общую внутривенную, ингаляционную, регионарную, многокомпонентную и комбинированную анестезию при полостных и внеполостных операциях в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей.
- Применяет миорелаксанты.
- Осуществляет принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата.
- Выполняет интубацию трахеи.
- Поддерживает анестезию.
- Осуществляет непрерывный контроль состояния больного во время анестезии, назначает обоснованную корригирующую терапию, инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей детского и старческого возраста, сопутствующих заболеваний, функционального состояния сердечно-сосудистой системы, тяжести состояния пациента.
- Осуществляет наблюдение за больным и проводит необходимое лечение в периоде выхода больного из анестезии, а также в ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций, осуществляет наблюдение за больным.

- Проводит различные методы местного и регионального обезболивания, профилактику и лечение осложнений местной и проводниковой анестезии; владеет современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации.
- Определяет показания и производит катетеризацию периферических и центральных вен.
- Осуществляет контроль проводимой инфузионной терапии.
- Проводит неотложные мероприятия при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей.
- Проводит коррекцию водно-электролитных нарушений и кислотно-щелочного состояния, нарушения свертывающей системы крови.
- Проводит неотложные мероприятия при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.), столбняке, холере, ботулизме, радиационных поражениях, нарушениях функций жизненно важных систем организма; тяжелой акушерской патологии; эclamптических состояниях, нефропатии, шоковых состояниях, акушерских кровотечениях, экзогенных отравлениях; владеет методами экстракорпоральной детоксикации; владеет принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей; феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах.

**Должен знать:**

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые



акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств;

- общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии;
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений;
- методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу;
- современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, в том числе у больных с сопутствующими заболеваниями;
- принципы оказания неотложной помощи и особенности проведения анестезии пациентов в условиях массового поступления пострадавших;
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Анестезиология-реаниматология" или профессиональная переподготовка по специальности "Анестезиология-реаниматология" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Неонатология" или "Нефрология", без предъявления требований к стажу работы.

### **9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология»**

К базовым, сформированным компетенциям, подлежащим совершенствованию относятся универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции, которыми владеет врач к началу обучения.

Выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология»:**

У обучающегося, успешно освоившего программу, совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

**Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:**

**в диагностической деятельности:**

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах,

использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- своевременно выявлять жизненно-опасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

## в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений;
- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

## 10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология»

**Цель:**<sup>1</sup> приобретение врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации.

**Категория обучающихся:** Врачи, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование: подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Анестезиология и реаниматология" или освоение программы ординатуры по специальности "Анестезиология и реаниматология" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта, при условии повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

**Трудоемкость обучения:** 576 часов (16 недель, 4 месяца)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

---

<sup>1</sup>Цель указывается в формулировке п.5.

**Форма обучения:** очная, с отрывом от работы

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»</b>								<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
1.1	Клиническая физиология и биохимия		12	2	5	5		тестовый контроль
1.2	Клиническая фармакология		12	2	5	5		собеседование
	<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»</b>								<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
2.1	Общая анестезиология		18	6	6	6		тестовый контроль
2.2	Анестезия и интенсивная терапия в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии		18	6	6	6		собеседование
2.3	Анестезия и интенсивная терапия в травматологии, ортопедии и пластической хирургии		18	6	6	6		фронтальный опрос
2.4	Анестезия и интенсивная терапия в урологии и нефрологии		18	6	6	6		тестовый контроль
2.5	Анестезия и интенсивная терапия в хирургии сердца, магистральных сосудов и легких		18	6	6	6		собеседование
2.6	Анестезия и интенсивная терапия в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии ЛОР-органов		18	6	6	6		фронтальный опрос
2.7	Анестезия и интенсивная терапия в офтальмологии		18	6	6	6		тестовый контроль
2.8	Анестезия и интенсивная терапии в нейрохирургии		24	8	8	8		собеседование
2.9	Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях эндокринной системы		24	8	8	8		фронтальный опрос
2.10	Анестезия, интенсивная терапия и реанимация у		24	8	8	8		тестовый контроль

	детей							
2.11	Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве и гинекологии		24	8	8	8		собеседование
2.12	Анестезия и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии		24	8	8	8		фронтальный опрос
2.13	Общая реаниматология		24	8	8	8		тестовый контроль
2.14	Реанимация и интенсивная терапия при сердечно-сосудистой недостаточности		24	8	8	8		собеседование
2.15	Реанимация и интенсивная терапия при острой и хронической дыхательной недостаточности		24	8	8	8		фронтальный опрос
2.16	Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы		24	8	8	8		тестовый контроль
2.17	Анестезия, реанимация и интенсивная терапия при заболеваниях системы крови		24	8	8	8		собеседование
2.18	Реанимация и интенсивная терапия при острых заболеваниях печени, желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и почек		24	8	8	8		фронтальный опрос
2.19	Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях		24	8	8	8		тестовый контроль
2.20	Реанимация и интенсивная терапия при острых инфекционных заболеваниях и септических состояниях		24	8	8	8		собеседование
2.21	Реанимация и интенсивная терапии при механической, комбинированной, термо и электротравме		24	8	8	8		фронтальный опрос
2.22	Наркозно-дыхательная, контрольно-диагностическая аппаратура и вычислительная техника в		24	8	8	8		тестовый контроль



	анестезиологии и реаниматологии							
	<b>Итого</b>							
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»</b>								<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
3.1	Организация здравоохранения		12	4	4	4		тестовый контроль
3.2	Инфекционные болезни		12	4	4	4		собеседование
	<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»</b>								<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
4.1	Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией		<b>36</b>					
<b>Итоговая аттестация</b>			<b>6</b>					<b>Экзамен</b>
<b>Всего</b>			<b>576</b>					

## 11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дни	часы	Лекц./ Практ. зан./Семина зан./Симул. зан.	Тема
1 день	2	Л	Общие вопросы клинической физиологии и биохимии
	2	Л	Физиология и биохимия центральной и вегетативной нервной системы. Клиническая физиология и биохимия эндокринной системы.
	1	П	Клиническая физиология кровообращения
	1	П	Клиническая физиология и биохимия дыхания
2 день	1	С	Клиническая физиология и биохимия гемостаза и гемокоагуляции. Клиническая физиология и биохимия почек.
	1	П	Клиническая физиология и биохимия терморегуляции
	2	Л	Клиническая физиология и биохимия водно-электролитного обмена.
	2	Л	Клиническая физиология и биохимия кислотно-основного равновесия
3 день	1	П	Общая характеристика клинической фармакологии.

	1	П	Анестетики
	2	С	Седативные, психоседативные средства, транквилизаторы, противосудорожные средства. Аналептики.
	2	Л	Анальгезирующие средства.
4 день	1	Л	Средства, действующие в области окончания афферентных нервов
	1	Л	Гистамин и антигистаминные средства
	2	П	Средства, действующие на автономную нервную систему. Средства, тонизирующие сердечную мышцу
	2	С	Средства, влияющие на свертываемость крови. Диуретические и дегидратационные средства.
5 день	2	Л	Общая анестезиология
	2	П	Немедикаментозные и вспомогательные методы в анестезиологии
	2	С	Общая анестезия
6 день	2	Л	Современные представления о механизме действия анестетиков и сущности наркоза
	2	П	Клиническая оценка состояния больных и выбор метода анестезии
	2	С	Современные представления о механизме действия анестетиков и сущности наркоза
7 день	2	Л	Общая анестезия
	2	П	Местная и региональная анестезия
	2	С	Немедикаментозные и вспомогательные методы в анестезиологии
8 день	2	Л	Анестезия при плановых операциях в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии
	2	П	Анестезия при плановых операциях в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии
	2	С	Анестезия при плановых операциях в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии
9 день	2	Л	Анестезия при неотложных операциях в абдоминальной хирургии
	2	П	Анестезия при неотложных операциях в абдоминальной хирургии
	2	С	Анестезия при неотложных операциях в абдоминальной хирургии
10 день	2	Л	Послеоперационная интенсивная терапия в абдоминальной хирургии
	2	П	Послеоперационная интенсивная терапия в абдоминальной хирургии
	2	С	Послеоперационная интенсивная терапия в

			абдоминальной хирургии
11 день	2	Л	Предоперационное состояние, подготовка к операции и анестезия у пострадавших с механической травмой
	2	П	Анестезия при операциях и перевязках у обожженных
	2	С	Анестезия и интенсивная терапия в травматологии, ортопедии и пластической хирургии
12 день	2	Л	Анестезия при ортопедических и пластических операциях
	2	П	Предоперационное состояние, подготовка к операции и анестезия у пострадавших с механической травмой
	2	С	Анестезия при ортопедических и пластических операциях
13 день	2	Л	Ведение послеоперационного периода в травматологии ортопедии
	2	П	Анестезия при ортопедических и пластических операциях
	2	С	Предоперационное состояние, подготовка к операции и анестезия у пострадавших с механической травмой
14 день	2	Л	Анестезия при урологических и нефрологических операциях
	2	П	Анестезия при урологических и нефрологических операциях
	2	С	Анестезия при урологических и нефрологических операциях
15 день	2	Л	Послеоперационная интенсивная терапия в урологии и нефрологии
	2	П	Послеоперационная интенсивная терапия в урологии и нефрологии
	2	С	Послеоперационная интенсивная терапия в урологии и нефрологии
16 день	2	Л	Анестезия и интенсивная терапия в урологии и нефрологии
	2	П	Анестезия при урологических и нефрологических операциях
	2	С	Послеоперационная интенсивная терапия в урологии и нефрологии
17 день	2	Л	Профилактическая и лечебная премедикация в кардиохирургии
	2	П	Предоперационная общая и специальная подготовка больных в хирургии легких
	2	С	Общая анестезия при операциях на легких
18 день	2	Л	Предоперационная общая и специальная подготовка больных в хирургии легких

	2	П	Профилактическая и лечебная премедикация в кардиохирургии
	2	С	Общая анестезия при операциях на открытом сердце
19 день	2	Л	Общая анестезия при операциях на открытом сердце
	2	П	Общая анестезия при операциях на открытом сердце
	2	С	Профилактическая и лечебная премедикация в кардиохирургии
20- 21 день	12	Л	Занятия на кафедре общественного здоровья и здравоохранения
22-23 день	12	Л	Занятия на кафедре инфекционных болезней
24 день	2	Л	Анестезия и интенсивная терапия в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии ЛОР-органов
	2	П	Анестезия и интенсивная терапия в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии ЛОР-органов
	2	С	Анестезия и интенсивная терапия в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии ЛОР-органов
25 день	2	Л	Особенности предоперационного состояния и подготовки
	2	П	Особенности предоперационного состояния и подготовки
	2	С	Особенности предоперационного состояния и подготовки
26 день	2	Л	Выбор метода анестезии в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии ЛОР-органов
	2	П	Интенсивная терапия в раннем послеоперационном периоде
	2	С	Выбор метода анестезии в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии ЛОР-органов
27 день	2	Л	Анестезия и интенсивная терапия в офтальмологии
	2	П	Анестезия и интенсивная терапия в офтальмологии
	2	С	Анестезия и интенсивная терапия в офтальмологии
28 день	2	Л	Характеристика предоперационного состояния больных в офтальмологии
	2	П	Характеристика предоперационного состояния больных в офтальмологии
	2	С	Характеристика предоперационного

			состояния больных в офтальмологии
29 день	2	Л	Выбор метода анестезии и показания к проведению интенсивной терапии после операции в офтальмологии
	2	П	Выбор метода анестезии и показания к проведению интенсивной терапии после операции в офтальмологии
	2	С	Выбор метода анестезии и показания к проведению интенсивной терапии после операции в офтальмологии
30 день	2	Л	Анестезия и интенсивная терапии в нейрохирургии
	2	П	Анестезия и интенсивная терапии в нейрохирургии
	2	С	Анестезия и интенсивная терапии в нейрохирургии
31 день	2	Л	Особенности предоперационного состояния, подготовки и хирургических вмешательств у нейрохирургических больных
	2	П	Особенности предоперационного состояния, подготовки и хирургических вмешательств у нейрохирургических больных
	2	С	Особенности предоперационного состояния, подготовки и хирургических вмешательств у нейрохирургических больных
32 день	2	Л	Анестезия при нейрохирургических операциях
	2	П	Анестезия при нейрохирургических операциях
	2	С	Анестезия при нейрохирургических операциях
33 день	2	Л	Интенсивная послеоперационная терапия
	2	П	Интенсивная послеоперационная терапия
	2	С	Интенсивная послеоперационная терапия
34 день	2	Л	Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях эндокринной системы
	2	П	Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях гипофиза
	2	С	Анестезия и интенсивная терапия по поводу заболеваний поджелудочной железы
35 день	2	Л	Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях щитовидной железы
	2	П	Микседема
	2	С	Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях вилочковой железы
36 день	2	Л	Анестезия и интенсивная терапия при сахарном диабете
	2	П	Анестезия и интенсивная терапия при

			заболеваниях парашитовидных желез
	2	С	Микседема
37 день	2	Л	Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях надпочечников
	2	П	Анестезия и интенсивная терапия при феохромоцитоме
	2	С	Анестезия и интенсивная терапия при сахарном диабете
38 день	2	Л	Анестезия, интенсивная терапия и реанимация у детей
	2	П	Анатомо-физиологические особенности детей различных возрастных периодов
	2	С	Принципы выбора анестезии у детей
39 день	2	Л	Общая анестезия у детей
	2	П	Местная анестезия у детей
	2	С	Некоторые частные вопросы анестезии при хирургических операциях и манипуляциях у детей
40 день	2	Л	Реанимация и интенсивная терапия у детей
	2	П	Острые нарушения кровообращения у детей и их лечение
	2	С	Шок и терминальные состояния у детей. Прочие неотложные состояния у детей
41 день	2	Л	Экзогенные отравления у детей
	2	П	Особенности реанимации и интенсивная терапия недоношенных детей
	2	С	Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии у детей
42 день	2	Л	Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве и гинекологии
	2	П	Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве и гинекологии
	2	С	Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве и гинекологии
43 день	2	Л	Основы клинической физиологии беременных, рожениц и родильниц, плода и новорожденных
	2	П	Основы клинической физиологии беременных, рожениц и родильниц, плода и новорожденных
	2	С	Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии
44 день	2	Л	Анестезия при операциях в акушерстве
	2	П	Анестезия, интенсивная терапия и реанимация при родах и оперативном родоразрешении при экстрагенитальной патологии
	2	С	Анестезия при операциях в акушерстве

45 день	2	Л	Анестезия при оперативных вмешательствах в гинекологии
	2	П	Анестезия при оперативных вмешательствах в гинекологии
	2	С	Реанимация и интенсивная терапия при критических состояниях у новорожденных
46 день	2	Л	Анестезия и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии
	2	П	Анестезия и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии
	2	С	Анестезия и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии
47 день	2	Л	Выбор метода анестезии и амбулаторной практике
	2	П	Выбор метода анестезии и амбулаторной практике
	2	С	Выбор метода анестезии и амбулаторной практике
48 день	2	Л	Осложнения при анестезии в амбулаторной практике.
	2	П	Осложнения при анестезии в амбулаторной практике, их диагностика.
	2	С	Осложнения при анестезии в амбулаторной практике.
49 день	2	Л	Осложнения при анестезии в амбулаторной практике, их диагностика, профилактика и лечение
	2	П	Осложнения при анестезии в амбулаторной практике, их профилактика и лечение
	2	С	Осложнения при анестезии в амбулаторной практике, их профилактика и лечение.
50 день	2	Л	Общая реаниматология
	2	П	Структура и этапность реанимационной помощи
	2	С	Общая реаниматология
51 день	2	Л	Патофизиология угасания жизненных функций организма
	2	П	Патофизиология угасания жизненных функций организма
	2	С	Патофизиология угасания жизненных функций организма
52 день	2	Л	Методы реанимации
	2	П	Методы реанимации
	2	С	Методы интенсивной терапии постреанимационной болезни
53 день	2	Л	Методы интенсивной терапии постреанимационной болезни
	2	П	Методы интенсивной терапии

			постреанимационной болезни
	2	С	Методы реанимации
54 день	2	Л	Реанимация и интенсивная терапия при сердечно-сосудистой недостаточности
	2	П	Роль гемодинамических расстройств и нарушениях кислородного режима организма
	2	С	Реанимация и интенсивная терапия при сердечно-сосудистой недостаточности
55 день	2	Л	Реанимация и интенсивная терапия при внезапной остановке кровообращения
	2	П	Интенсивная терапия инфаркта миокарда (ИМ)
	2	С	Реанимация и интенсивная терапия при нарушениях кровообращения по магистральным сосудам
56 день	2	Л	Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности
	2	П	Интенсивная терапия острых нарушений сосудистого тонуса
	2	С	Интенсивная терапия геморрагического шока
57 день	2	Л	Интенсивная терапия острых нарушений ритма сердца и проводимости
	2	П	Реанимация и интенсивная терапия при острой кровопотере и гиповолемии
	2	С	Заместительная терапия операционной кровопотери
58 день	2	Л	Реанимация и интенсивная терапия при острой и хронической дыхательной недостаточности
	2	П	Реанимация и интенсивная терапия при острой и хронической дыхательной недостаточности
	2	С	Реанимация и интенсивная терапия при острой и хронической дыхательной недостаточности
59 день	2	Л	Патофизиология дыхания
	2	П	Патофизиология дыхания
	2	С	Патофизиология дыхания
60 день	2	Л	Дыхательная недостаточность
	2	П	Дыхательная недостаточность
	2	С	Дыхательная недостаточность
61 день	2	Л	Реанимация и интенсивная терапия при различных формах дыхательной недостаточности
	2	П	Реанимация и интенсивная терапия при различных формах дыхательной недостаточности
	2	С	Реанимация и интенсивная терапия при



			различных формах дыхательной недостаточности
62 день	2	Л	Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы
	2	П	Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы
	2	С	Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы
63 день	2	Л	Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме и повреждениях спинного мозга
	2	П	Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме и повреждениях спинного мозга
	2	С	Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме и повреждениях спинного мозга
64 день	2	Л	Реанимация и интенсивная терапия при расстройствах церебрального кровообращения
	2	П	Реанимация и интенсивная терапия при расстройствах церебрального кровообращения
	2	С	Реанимация и интенсивная терапия при расстройствах церебрального кровообращения
65 день	2	Л	Реанимация и интенсивная терапия при заболеваниях нервной системы инфекционно-аллергического генеза, сопровождающихся нарушениями витальных функций
	2	П	Реанимация и интенсивная терапия при заболеваниях нервной системы инфекционно-аллергического генеза, сопровождающихся нарушениями витальных функций
	2	С	Реанимация и интенсивная терапия при заболеваниях нервной системы инфекционно-аллергического генеза, сопровождающихся нарушениями витальных функций
66 день	2	Л	Анестезия, реанимация и интенсивная терапия при заболеваниях системы крови
	2	П	Анестезия, реанимация и интенсивная терапия при заболеваниях системы крови
	2	С	Анестезия, реанимация и интенсивная терапия при заболеваниях системы крови
67 день	2	Л	Анестезия, реанимация и интенсивная

			терапия при постхирургических заболеваниях системы крови
	2	П	Анестезия, реанимация и интенсивная терапия при лучевой болезни
	2	С	Анестезия, реанимация и интенсивная терапия при лучевой болезни
68 день	2	Л	Анестезия, реанимация и интенсивная терапия при постхирургических заболеваниях системы крови
	2	П	Анестезия, реанимация и интенсивная терапия при постхирургических заболеваниях системы крови
	2	С	Анестезия, реанимация и интенсивная терапия при заболеваниях системы крови
69 день	2	Л	Анестезия, реанимация и интенсивная терапия при лучевой болезни
	2	П	Анестезия, реанимация и интенсивная терапия при заболеваниях системы крови
	2	С	Анестезия, реанимация и интенсивная терапия при лучевой болезни
70 день	2	Л	Реанимация и интенсивная терапия при острых заболеваниях печени, желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и почек
	2	П	Реанимация и интенсивная терапия при острых заболеваниях печени, желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и почек
	2	С	Реанимация и интенсивная терапия при острых заболеваниях печени, желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и почек
71 день	2	Л	Реанимация и интенсивная терапия при острых заболеваниях печени и желчевыводящих путей
	2	П	Реанимация и интенсивная терапия при острых заболеваниях печени и желчевыводящих путей
	2	С	Реанимация и интенсивная терапия при острых заболеваниях печени и желчевыводящих путей
72 день	2	Л	Реанимация и интенсивная терапия при острых заболеваниях желудочно-кишечного тракта и поджелудочной железы
	2	П	Реанимация и интенсивная терапия при острых заболеваниях желудочно-кишечного тракта и поджелудочной железы
	2	С	Реанимация и интенсивная терапия при

			острых заболеваниях желудочно-кишечного тракта и поджелудочной железы
73 день	2	Л	Реанимация и интенсивная терапия при острой почечной недостаточности
	2	П	Реанимация и интенсивная терапия при острой почечной недостаточности
	2	С	Реанимация и интенсивная терапия при острой почечной недостаточности
74 день	2	Л	Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях
	2	П	Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях
	2	С	Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях
75 день	2	Л	Основы общей токсикологии
	2	П	Основы общей токсикологии
	2	С	Основы общей токсикологии
76 день	2	Л	Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях органическими и неорганическими соединениями
	2	П	Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях органическими и неорганическими соединениями
	2	С	Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях органическими и неорганическими соединениями
77 день	2	Л	Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях ядами растительного и животного происхождения
	2	П	Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях ядами растительного и животного происхождения
	2	С	Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях ядами растительного и животного происхождения
78 день	2	Л	Реанимация и интенсивная терапия при острых инфекционных заболеваниях и септических состояниях
	2	П	Реанимация и интенсивная терапия при острых инфекционных заболеваниях и септических состояниях
	2	С	Реанимация и интенсивная терапия при острых инфекционных заболеваниях и септических состояниях
79 день	2	Л	Реанимация и интенсивная терапия при острых инфекционных заболеваниях
	2	П	Реанимация и интенсивная терапия при острых инфекционных заболеваниях

	2	С	Реанимация и интенсивная терапия при острых инфекционных заболеваниях
80 день	2	Л	Интенсивная терапия инфекционных осложнений в отделениях реанимации и интенсивной терапии
	2	П	Интенсивная терапия инфекционных осложнений в отделениях реанимации и интенсивной терапии
	2	С	Интенсивная терапия инфекционных осложнений в отделениях реанимации и интенсивной терапии
81 день	2	Л	Варианты антибиотикотерапии при инфекционных заболеваниях и сепсисе
	2	П	Варианты антибиотикотерапии при инфекционных заболеваниях и сепсисе
	2	С	Варианты антибиотикотерапии при инфекционных заболеваниях и сепсисе
82 день	2	Л	Реанимация и интенсивная терапии при механической, комбинированной, термо- и электротравме
	2	П	Реанимация и интенсивная терапии при механической, комбинированной, термо- и электротравме
	2	С	Организация реанимационной помощи при травме
83 день	2	Л	Реанимация и интенсивная терапия при политравме
	2	П	Реанимация и интенсивная терапия при политравме
	2	С	Реанимация и интенсивная терапия при политравме
84 день	2	Л	Интенсивная терапия при ожоговом шоке, холодовой и электротравме
	2	П	Интенсивная терапия при ожоговом шоке, холодовой и электротравме
	2	С	Интенсивная терапия при ожоговом шоке, холодовой и электротравме
85 день	2	Л	Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в условиях массового поступления пострадавших
	2	П	Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в условиях массового поступления пострадавших
	2	С	Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в условиях массового поступления пострадавших
86 день	2	Л	Наркозно-дыхательная, контрольно-диагностическая аппаратура и

			вычислительная техника в анестезиологии и реаниматологии
	2	П	Наркозная аппаратура
	2	С	Наркозная аппаратура
87 день	2	Л	Дыхательная аппаратура
	2	П	Изделия к аппаратам, инструменты и оборудование
	2	С	Дыхательная аппаратура
88 день	2	Л	Интенсивная терапия ботулизма
	2	П	Интенсивная терапия ботулизма
	2	С	Интенсивная терапия ботулизма
89 день	6	СИМ	Базовая сердечно-легочная реанимация
90 день	6	СИМ	Специализированная сердечно-легочная реанимация
91 день	6	СИМ	Специализированная сердечно-легочная реанимация
92 день	6	СИМ	Экстренная медицинская помощь взрослому
93 день	6	СИМ	Восстановление проходимости дыхательных путей, интубация трахеи
94 день	6	СИМ	Дефибриляция, электроимпульсная терапия
95 день	2	Л	Интенсивная терапия при столбняке
	2	П	Интенсивная терапия при столбняке
	2	С	Интенсивная терапия при столбняке
96 день	6	Итоговая аттестация	Экзамен

## 12. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля "Фундаментальные дисциплины"

#### Раздел 1. Клиническая физиология и биохимия

Код	Наименование тем, элементов
<b>1.1</b>	<b>Клиническая физиология и биохимия</b>
1.1.1	Общие вопросы клинической физиологии и биохимии
1.1.2.	Физиология и биохимия центральной и вегетативной нервной системы
1. 1.3	Клиническая физиология кровообращения
1. 1.3.1	Клиническая физиология и биохимия дыхания
1.1.3.2	Клиническая физиология и биохимия печени
<b>1.2</b>	<b>Клиническая физиология и биохимия гемостаза и гемокоагуляции</b>
1.2.1	Клиническая физиология и биохимия почек

<b>1.3</b>	Клиническая физиология и биохимия водно-электролитного обмена
<b>1.4</b>	Клиническая физиология и биохимия кислотно-основного равновесия
<b>1.5</b>	Клиническая физиология и биохимия желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и брюшины
<b>1.6</b>	Клиническая физиология и биохимия эндокринной системы
	Клиническая физиология и биохимия терморегуляции

## **Раздел 2. Клиническая фармакология**

<b>2.1</b>	<b>Клиническая фармакология</b>
2.2	Общая характеристика клинической фармакологии
2.3	Анестетики
2.4	Снотворные средства
2.5	Седативные, психоседативные средства, транквилизаторы, противосудорожные средства
2.6	Анальгезирующие средства
2.7	Аналептики
2.8	Диуретические и дегидратационные средства
2.9	Средства, действующие в области окончания афферентных нервов
2.10	Средства, действующие на автономную нервную систему
2.11	Средства, действующие на гладкую мускулатуру органов
<b>2.12</b>	<b>Гистамин и антигистаминные средства</b>
2.13	Средства, тонизирующие сердечную мышцу
2.14	Диуретические и дегидратационные средства
2.15	Гормоны, гормоноподобные и антигормональные средства
2.16	Средства, влияющие на свертываемость крови
2.17	Витамины, ферменты и антиферменты
2.18	Средства, влияющие на процесс тканевого обмена
2.19	Кровезаменители и плазмозамещающие растворы
2.20	Химиотерапевтические, противомикробные и противопаразитарные средства

**Рабочая программа учебного модуля "Специальные дисциплины"**

## **Раздел 3. Общая анестезиология**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
<b>3.1</b>	Общая анестезиология
3.1.1	Современные представления о механизме действия анестетиков и сущности наркоза
3.1.2	Клиническая оценка состояния больных и выбор метода анестезии
3.1.3	Общая анестезия
3.1.4	Местная и региональная анестезия
3.1.5	Немедикаментозные и вспомогательные методы в анестезиологии

#### **Раздел 4. Анестезия при плановых операциях в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
<b>4.1</b>	Анестезия при плановых операциях в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии
4.1.1	Анестезия при неотложных операциях в абдоминальной хирургии
4.1.2	Послеоперационная интенсивная терапия в абдоминальной хирургии

#### **Раздел 5. Анестезия и интенсивная терапия в травматологии, ортопедии и пластической хирургии**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
<b>5.1</b>	Анестезия и интенсивная терапия в травматологии, ортопедии и пластической хирургии
5.1.1	Предоперационное состояние, подготовка к операции и анестезия у пострадавших с механической травмой
5.1.2	Анестезия при ортопедических и пластических операциях
5.1.3	Анестезия при операциях и перевязках у обожженных
5.1.4	Ведение послеоперационного периода в травматологии ортопедии

#### **Раздел 6. Анестезия и интенсивная терапия в урологии и нефрологии**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
<b>6.1</b>	Анестезия и интенсивная терапия в урологии и нефрологии
6.1.1	Анестезия при урологических и нефрологических операциях
6.1.2	Послеоперационная интенсивная терапия в урологии и нефрологии

#### **Раздел 7. Анестезия и интенсивная терапия в хирургии сердца, магистральных сосудов и легких**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
------------	------------------------------------

<b>7.1</b>	Анестезия и интенсивная терапия в хирургии сердца, магистральных сосудов и легких
7.1.1	Профилактическая и лечебная премедикация в кардиохирургии
7.1.2	Предоперационная общая и специальная подготовка больных в хирургии легких
7.1.3	Общая анестезия при операциях на открытом сердце
7.1.4	Анестезия при операциях на сердце и магистральных сосудах
7.1.5	Общая анестезия при операциях на легких

### **Раздел 8. Анестезия и интенсивная терапия в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии ЛОР-органов.**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
<b>8.1</b>	Анестезия и интенсивная терапия в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии ЛОР-органов
8.1.1	Особенности предоперационного состояния и подготовки
8.1.2	Выбор метода анестезии в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии ЛОР-органов
8.1.3	Интенсивная терапия в раннем послеоперационном периоде

### **Раздел 9. Анестезия и интенсивная терапия в офтальмологии**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
<b>9.1</b>	Анестезия и интенсивная терапия в офтальмологии
9.1.1	Характеристика предоперационного состояния больных в офтальмологии
9.1.2	Выбор метода анестезии и показания к проведению интенсивной терапии после операции в офтальмологии

### **Раздел 10. Анестезия и интенсивная терапии в нейрохирургии**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
<b>10.1</b>	Анестезия и интенсивная терапии в нейрохирургии
10.1.1	Особенности предоперационного состояния, подготовки и хирургических вмешательств у нейрохирургических больных
10.1.2	Анестезия при нейрохирургических операциях
10.1.3	Интенсивная послеоперационная терапия

### **Раздел 11. Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях эндокринной системы**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
<b>11.1</b>	Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях эндокринной системы
11.1.1	Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях щитовидной железы



11.1.2	Микседема
11.1.3	Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях паращитовидных желез
11.1.4	Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях вилочковой железы
11.1.5	Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях надпочечников
11.1.6	Анестезия и интенсивная терапия при феохромоцитоме
11.1.7	Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях гипофиза
11.2	Анестезия и интенсивная терапия по поводу заболеваний поджелудочной железы
11.2.1	Анестезия и интенсивная терапия при сахарном диабете

## Раздел 12. Анестезия, интенсивная терапия и реанимация у детей

Код	Наименование тем, элементов
<b>12.1</b>	Анестезия, интенсивная терапия и реанимация у детей
12.2	Анатомо-физиологические особенности детей различных возрастных периодов
12.3	Принципы выбора анестезии у детей
12.4	Общая анестезия у детей
12.5	Местная анестезия у детей
12.6	Некоторые частные вопросы анестезии при хирургических операциях и манипуляциях у детей
12.7	Реанимация и интенсивная терапия у детей
<b>12.8</b>	Острые нарушения кровообращения у детей и их лечение
<b>12.9</b>	Острая почечная недостаточность, нарушение КОС и водно-электролитного обмена у детей
12.10	Шок и терминальные состояния у детей
12.11	Прочие неотложные состояния у детей
12.12	Экзогенные отравления у детей
12.13	Особенности реанимации и интенсивная терапия недоношенных детей
12.14	Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии у детей

## Раздел 13. Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве и гинекологии

Код	Наименование тем, элементов
<b>13.1</b>	Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве и гинекологии
13.1.1	Основы клинической физиологии беременных, рожениц и родильниц, плода и новорожденных
13.1.2	Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии
13.1.3	Анестезия при операциях в акушерстве

13.1.4	Анестезия, интенсивная терапия и реанимация при родах и оперативном родоразрешении при экстрагенитальной патологии
<b>13.2</b>	Реанимация и интенсивная терапия при критических состояниях у новорожденных
<b>13.3</b>	Анестезия при оперативных вмешательствах в гинекологии

#### **Раздел 14. Анестезия и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
<b>14.1</b>	Анестезия и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии
14.2	Выбор метода анестезии и амбулаторной практике
14.3	Осложнения при анестезии в амбулаторной практике, их диагностика, профилактика и лечение

#### **Раздел 15. Общая реаниматология**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
<b>15.1</b>	Общая реаниматология
15.2	Патофизиология угасания жизненных функций организма
15.3	Методы реанимации
15.4	Патофизиология восстановления жизненных функций организма, постреанимационная болезнь
15.5	Методы интенсивной терапии постреанимационной болезни
15.6	Структура и этапность реанимационной помощи

#### **Раздел 16. Реанимация и интенсивная терапия при сердечно-сосудистой недостаточности**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
<b>16.1</b>	Реанимация и интенсивная терапия при сердечно-сосудистой недостаточности
16.1.1	Роль гемодинамических расстройств и нарушениях кислородного режима организма
16.1.2	Реанимация и интенсивная терапия при внезапной остановке кровообращения
16.1.3	Интенсивная терапия инфаркта миокарда (ИМ)
16.1.4	Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности
16.1.5	Интенсивная терапия острых нарушений сосудистого тонуса
16.1.6	Интенсивная терапия острых нарушений ритма сердца и проводимости
<b>16.2</b>	Реанимация и интенсивная терапия при острой кровопотере и

	гиповолемии
16.2.1	Заместительная терапия операционной кровопотери
16.2.2	Интенсивная терапия геморрагического шока
16.2.3	Реанимация и интенсивная терапия при нарушениях кровообращения по магистральных сосудам

### **Раздел 17. Реанимация и интенсивная терапия при острой и хронической дыхательной недостаточности**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
<b>17.1</b>	Реанимация и интенсивная терапия при острой и хронической дыхательной недостаточности
17.1.1	Патофизиология дыхания
17.1.2	Дыхательная недостаточность
17.1.3	Реанимация и интенсивная терапия при различных формах дыхательной недостаточности

### **Раздел 18. Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
<b>18.1</b>	Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы
18.1.1	Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме и повреждениях спинного мозга
18.2	Реанимация и интенсивная терапия при расстройствах церебрального кровообращения
18.3	Реанимация и интенсивная терапия при заболеваниях нервной системы инфекционно-аллергического генеза, сопровождающихся нарушениями витальных функций

### **Раздел 19. Анестезия, реанимация и интенсивная терапия при заболеваниях системы крови**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
<b>19.1</b>	Анестезия, реанимация и интенсивная терапия при заболеваниях системы крови
19.2	Анестезия, реанимация и интенсивная терапия при постхирургических заболеваниях системы крови
<b>19.3</b>	Анестезия, реанимация и интенсивная терапия при лучевой болезни

**Раздел 20. Реанимация и интенсивная терапия при острых заболеваниях печени, желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и почек**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
<b>20.1</b>	Реанимация и интенсивная терапия при острых заболеваниях печени, желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и почек
20.2	Реанимация и интенсивная терапия при острых заболеваниях печени и желчевыводящих путей
<b>20.3</b>	Реанимация и интенсивная терапия при острых заболеваниях желудочно-кишечного тракта и поджелудочной железы
<b>20.4</b>	Реанимация и интенсивная терапия при острой почечной недостаточности

**Раздел 21. Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
<b>21.1</b>	Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях
21.2	Основы общей токсикологии
21.3	Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях органическими и неорганическими соединениями, ядами растительного и животного происхождения

**Раздел 22. Реанимация и интенсивная терапия при острых инфекционных заболеваниях и септических состояниях**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
<b>22.1</b>	Реанимация и интенсивная терапия при острых инфекционных заболеваниях и септических состояниях
22.2	Реанимация и интенсивная терапия при острых инфекционных заболеваниях
22.3	Интенсивная терапия инфекционных осложнений в отделениях реанимации и интенсивной терапии
22.4	Варианты антибиотикотерапии при инфекционных заболеваниях и сепсисе

**Раздел 23. Реанимация и интенсивная терапии при механической, комбинированной, термо- и электротравме.**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
<b>23.1</b>	Реанимация и интенсивная терапии при механической, комбинированной, термо и электротравме
23.1.1	Организация реанимационной помощи при травме
23.1.2	Реанимация и интенсивная терапия при политравме
23.2	Интенсивная терапия при ожоговом шоке, холодовой и электротравме

23.3	Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в условиях массового поступления пострадавших
------	---

**Раздел 24. Наркозно-дыхательная, контрольно-диагностическая аппаратура и вычислительная техника в анестезиологии и реаниматологии.**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
<b>24.1</b>	Наркозно-дыхательная, контрольно-диагностическая аппаратура и вычислительная техника в анестезиологии и реаниматологии
24.2	Наркозная аппаратура
24.3	Дыхательная аппаратура
24.4	Изделия к аппаратам, инструменты и оборудование
24.5	Аппараты и приборы для диагностики расстройства газообмена
24.6	Аппараты для изучения КОС, для искусственной гипотермии и другие аппараты
<b>24.7</b>	Мониторинг
<b>24.8</b>	Аппараты для ингаляционной терапии и гипербарической оксигенации

**Рабочая программа учебного модуля "Смежные дисциплины"**

**Раздел 25. Общественное здравоохранение**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
<b>25.1</b>	Теоретические основы социальной гигиены и развития анестезиологии и реаниматологии в системе здравоохранения
25.2	Организация анестезиолого-реанимационной помощи в РФ
25.3	Организация деятельности медицинского учреждения в условиях медицинского страхования

**Раздел 26. « Инфекционные болезни»**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
<b>26.1</b>	Интенсивная терапия ботулизма
26.2	Интенсивная терапия при столбняке

**Рабочая программа учебного модуля «Обучающий симуляционный курс»**

**Раздел 27. ОСК**

**12. Организационно-педагогические условия**

**Тематика лекционных занятий**

<b>№</b>	<b>часы</b>	<b>Тема лекции</b>	<b>Содержание лекции (указываются соответствующие коды)</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1	2	Клиническая физиология и биохимия	1.1; 1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.3.1; 1.1.3.2; 1.2; 1.2.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6;	ПК1, ПК5, УК1.
2	2	Клиническая фармакология	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10; 2.11; 2.12; 2.13; 2.14; 2.15; 2.16; 2.17; 2.18; 2.19; 2.20;	ПК6, ПК7, УК1.
3	6	Общая анестезиология	3.1; 3.3.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.3; 4.1.5;	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК12, УК1.
4	6	Анестезия при плановых операциях в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии	4.1; 4.1.1; 4.1.2;	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8.
5	6	Анестезия и интенсивная терапия в травматологии, ортопедии и пластической хирургии	5.1; 5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; 5.1.4;	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК12.
6	6	Анестезиолого-реанимационное обеспечение в урологии и нефрологии.	6.1; 6.1.1; 6.1.2;	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8.
7	6	Анестезия и интенсивная терапия в хирургии сердца, магистральных сосудах и легких.	7.1; 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3; 7.1.4; 7.1.5;	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8.
8	6	Анестезия и интенсивная терапия в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии Лор-органов	8.1; 8.1.1; 8.1.2; 8.1.3;	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8.
9	6	Анестезия и интенсивная терапия в офтальмологии	9.1; 9.1.1; 9.1.2;	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8.
10	8	Анестезиолого-реанимационное обеспечение в нейрохирургии.	10.1; 10.1.1; 10.1.2; 10.1.3;	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8.
11	8	Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях эндокринной системы	11.1; 11.1.1; 11.1.2; 11.1.3; 11.1.4; 11.1.5; 11.1.6; 11.1.7; 11.2; 11.2.1;	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8.
12	8	Анестезия, интенсивная	12.1; 12.2; 12.3; 12.4;	ПК5, ПК6,

		терапия и реанимация у детей	12.5; 12.6; 12.7; 12.8; 12.9; 12.10; 12.11; 12.12; 12.13; 12.14;	ПК7, ПК8.
13	8	Анестезиолого-реанимационное обеспечение в акушерстве и гинекологии.	13.1; 13.1.1; 13.1.2; 13.1.3; 13.1.4; 13.2; 13.3;	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8.
14	8	Анестезия и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии	14.1; 14.2; 14.3;	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8.
15	8	Общая реаниматология	15.1; 15.2; 15.3; 15.4; 15.5; 15,6;	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК12, УК1, УК2, УК3.
16	8	Реанимация и интенсивная терапия при сердечно-сосудистой недостаточности	16.1; 16.1.1; 16.1.2; 16.1.3; 16.1.4; 16.1.5; 16.1.6; 16.2; 16.2.1; 16.2.2; 16.2.3;	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК12.
17	8	Реанимация и интенсивная терапия при острой и хронической дыхательной недостаточности	17.1; 17.1.1; 17.1.2; 17.1.3;	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК12.
18	8	Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы	18.1; 18.1.1; 18.2; 18.3;	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК12.
19	8	Анестезия, реанимация и интенсивная терапия при заболеваниях крови	19.1; 19.2; 19.3;	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК12.
20	8	Реанимация и интенсивная терапия при острых заболеваниях печени, желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и почек	20.1; 20.1.2; 20.3; 20.4;	ПК1, ПК2, ПК5, ПК8, ПК6, ПК7, ПК12.
21	8	Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях	21.1; 21.2; 21.3;	ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10, ПК12.
22	8	Реанимация и интенсивная терапия при	22.1; 22.2; 22.3; 22.4;	ПК1, ПК2, ПК3, ПК5,

		острых инфекционных заболеваниях и септических состояниях		ПК6, ПК7, ПК9, ПК10, ПК12.
23	8	Реанимация и интенсивная терапия при механической, комбинированной, термо и электротравме	23.1; 23.1.1; 23.1.2; 23.2; 23.3;	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК12.
24	8	Наркозно-дыхательная, контрольно-диагностическая аппаратура и вычислительная техника в анестезиологии и реаниматологии	24.1; 24.2; 24.3; 24.4; 24.5; 24.6; 24.7; 24.8;	ПК1, ПК5, ПК6, ПК7, ПК10, ПК12, УК1.
25	4	Общественное здравоохранение.	25.1; 25.2; 25.3;	ПК4, ПК10, ПК11, УК1, УК2, УК3.
26	4	Инфекционные болезни	26.1; 26.2;	ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК6, ПК8.

### Тематика семинарских занятий

№	часы	Тема семинара	Содержание семинара (указываются соответствующие коды)	Формируемые компетенции
1	6	Общая анестезиология	3.1; 3.3.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.3; 4.1.5;	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК12, УК1.
2	6	Анестезия и интенсивная терапия в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии	4.1; 4.1.1; 4.1.2;	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8.
3	6	Анестезия и интенсивная терапия в урологии и нефрологии	6.1; 6.1.1; 6.1.2;	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8.
4	6	Анестезия и интенсивная терапия в хирургии сердца, магистральных сосудов и легких	7.1; 7.1.1; 7.1.2; 7.1.3; 7.1.4; 7.1.5;	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8.



5	8	Анестезия и интенсивная терапии в нейрохирургии	10.1; 10.1.1; 10.1.2; 10.1.3;	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8.
6	8	Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях эндокринной системы	11.1; 11.1.1; 11.1.2; 11.1.3; 11.1.4; 11.1.5; 11.1.6; 11.1.7; 11.2; 11.2.1;	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8.
7	8	Анестезия, интенсивная терапия и реанимация у детей	12.1; 12.2; 12.3; 12.4; 12.5; 12.6; 12.7; 12.8; 12.9; 12.10; 12.11; 12.12; 12.13; 12.14;	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8.
8	8	Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве и гинекологии	13.1; 13.1.1; 13.1.2; 13.1.3; 13.1.4; 13.2; 13.3;	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8.
9	8	Общая реаниматология	15.1; 15.2; 15.3; 15.4; 15.5; 15.6;	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК12, УК1, УК2, УК3.
10	8	Реанимация и интенсивная терапия при сердечно-сосудистой недостаточности	16.1; 16.1.1; 16.1.2; 16.1.3; 16.1.4; 16.1.5; 16.1.6; 16.2; 16.2.1; 16.2.2; 16.2.3;	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК12.
11	8	Реанимация и интенсивная терапия при острой и хронической дыхательной недостаточности	17.1; 17.1.1; 17.1.2; 17.1.3;	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК12.
12	8	Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы	18.1; 18.1.1; 18.2; 18.3;	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК12.
13	8	Анестезия, реанимация и интенсивная терапия при заболеваниях системы крови	19.1; 19.2; 19.3;	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК12.
14	8	Реанимация и интенсивная терапия	20.1; 20.1.2; 20.3; 20.4;	ПК1, ПК2, ПК5, ПК8, ПК6, ПК7, ПК12.

		при острых заболеваниях печени, желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и почек		
15	8	Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях	21.1; 21.2; 21.3;	ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10, ПК12.
16	8	Реанимация и интенсивная терапия при острых инфекционных заболеваниях и септических состояниях	22.1; 22.2; 22.3; 22.4;	ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10, ПК12.
17	8	Реанимация и интенсивная терапии при механической, комбинированной, термо и электротравме	23.1; 23.1.1; 23.1.2; 23.2; 23.3;	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК12.
18	8	Наркозно-дыхательная, контрольно-диагностическая аппаратура и вычислительная техника в анестезиологии и реаниматологии	24.1; 24.2; 24.3; 24.4; 24.5; 24.6; 24.7; 24.8;	ПК1, ПК5, ПК6, ПК7, ПК10, ПК12, УК1.

### Тематика практических занятий

№	Часы	Тема практических занятий	Содержание практических занятий (указываются соответствующие коды)	Формируемые компетенции
1	6	Анестезия и интенсивная терапия в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии	4.1;	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8.

2	6	Анестезия и интенсивная терапия в травматологии, ортопедии и пластической хирургии	5.1;	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК12.
3	6	Анестезия и интенсивная терапия в урологии и нефрологии	6.1;	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8.
4	6	Анестезия и интенсивная терапия в хирургии сердца, магистральных сосудов и легких	7.1;	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8.
5	6	Анестезия и интенсивная терапия в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии ЛОР-органов	8.1;	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8.
6	6	Анестезия и интенсивная терапия в офтальмологии	9.1;	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8
7	8	Анестезия и интенсивная терапии в нейрохирургии	10.1;	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8.
8	8	Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях эндокринной системы	1.1;	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8.
9	8	Анестезия, интенсивная терапия и реанимация у детей	12.1;	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8.
10	8	Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве и гинекологии	13.1;	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8.
11	8	Анестезия и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии	14.1;	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8.
12	8	Реанимация и интенсивная терапия при сердечно-сосудистой недостаточности	16.1;	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК12.
13	8	Реанимация и интенсивная терапия при острой и хронической дыхательной недостаточности	17.1;	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК12.
14	8	Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы	18.1;	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК12.
15	8	Анестезия, реанимация и интенсивная терапия при заболеваниях системы	19.1;	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК12.

		крови		
16	8	Реанимация и интенсивная терапия при острых заболеваниях печени, желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и почек	20.1;	ПК1, ПК2, ПК5, ПК8, ПК6, ПК7, ПК12.
17	8	Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях	21.1;	ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10, ПК12.
18	8	Реанимация и интенсивная терапия при острых инфекционных заболеваниях и септических состояниях	22.1;	ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10, ПК12.
19	8	Реанимация и интенсивная терапии при механической, комбинированной, термо и электротравме	23.1;	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК12.
20	8	Наркозно-дыхательная, контрольно-диагностическая аппаратура и вычислительная техника в анестезиологии и реаниматологии	24.1;	ПК1, ПК5, ПК6, ПК7, ПК10, ПК12, УК1.

### Тематика обучающего симуляционного курса

№ п/п	Часы	Тема тренинга	Содержание практического занятия (указываются соответствующие коды)	Формируемые компетенции
1	6	Базовая сердечно-легочная реанимация		ПК7, ПК12.
2	12	Специализированная сердечно-легочная реанимация		ПК5, ПК6, ПК7.
3	6	Дефибрилляция		ПК5, ПК6, ПК7, ПК12.
4	6	Экстренная медицинская помощь взрослому		ПК5, ПК6, ПК7, ПК12.

5	6	Восстановление проходимости дыхательных путей		ПК5, ПК6, ПК7, ПК12.
<b>Итого</b>	36			

### 13. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации: проводится в виде зачета.

12.2. Форма итоговой аттестации: проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

#### Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Анестезиология и реаниматология: понятие, цели, задачи. История развития анестезиологии и реаниматологии.
2. Показания для госпитализации и перевода больных в ОРИТ.
3. Перечень необходимых параметров мониторинга при плановых и экстренных операциях.
4. Ингаляционная общая анестезия: сущность метода, разновидности, преимущества и недостатки.
5. Клинико-фармакологическая характеристика ингаляционных анестетиков.
6. Показания и противопоказания к применению препаратов для ингаляционной анестезии
7. Опасности и осложнения неингаляционных методов анестезии. Их профилактика и лечение.
8. Миорелаксанты. Классификация, фармакодинамика.
9. Клиническое применение миорелаксантов. Опасности и осложнения, связанные с их применением.
10. Основные этапы многокомпонентной сбалансированной анестезии: период введения в анестезию, поддержания анестезии, период выведения.
11. Местные анестетики. Классификация. Фармакокинетика и фармакодинамика.
12. Опасности передозировки местных анестетиков, ее лечение.
13. Классификация местной анестезии.
14. Регионарная анестезия, виды. Показания и противопоказания к применению.
15. Спинномозговая анестезия. Техника выполнения, осложнения, их профилактика и лечение.
16. Эпидуральная анестезия. Техника выполнения, осложнения, их профилактика и лечение.
17. Остановка кровообращения, виды. Причины, симптомы, диагностика.
18. Лечебные мероприятия в зависимости от вида остановки кровообращения.

19. Вещества, применяемые для восстановления деятельности сердца.  
Показания к применению, порядок введения, пути введения.
20. Электроимпульсная терапия: дефибрилляция, кардиоверсия, наружная электрокардиостимуляция. Показания, методика проведения.
21. Инфузионная терапия при проведении реанимации.
22. Реанимация и интенсивная терапия при ожоговом шоке.
23. Реанимация и интенсивная терапия при септическом шоке.
24. Реанимация и интенсивная терапия при геморрагическом шоке.
25. Реанимация и интенсивная терапия при кардиогенном шоке.
26. Реанимация и интенсивная терапия при анафилактическом шоке.
27. Интенсивная терапия при нарушениях ритма сердца.
28. Интенсивная терапия инфаркта миокарда, тромболитическая терапия.
29. Общие принципы терапии острых отравлений.
30. Методы искусственной (экстракорпоральной) детоксикации.

## **Задания, выявляющие практическую подготовку врача анестезиолога-реаниматолога**

### **1. Предоперационная подготовка больных**

Важнейшими задачами анестезиолога являются объективная оценка состояния больного, определение точного диагноза и выбор оптимальной программы предоперационной подготовки и метода анестезии. Больной, которому предстоит плановое или экстренное оперативное вмешательство, подлежит осмотру анестезиологом-реаниматологом для определения его физического и психического состояния, оценки степени риска анестезии и операции, проведения необходимой преднаркозной подготовки.

### **2. Предоперационный осмотр анестезиолога**

#### **-Сбор анамнестических данных.**

- Жалобы больного, выяснение, от чего, когда и чем лечился, какие лечебные препараты принимает в настоящее время («медикаментозный анамнез»).
- Особый акцент необходимо уделить нервно-психическим заболеваниям.
- Вредные привычки и пристрастия: алкоголизм, нарко- и токсикомании и др.
- Когда, под каким видом обезболивания оперировался раньше, как перенес анестезию.
- Имеется ли у больного аллергия к лекарственным препаратам, анестетикам, когда и как проявлялась.

### **3. Объективный осмотр анестезиолога**

#### **Объективный осмотр больного.**

- Состояние носоглотки, зубов, зубных протезов.
- Определение степени трудности предстоящей интубации по Маллампати.
- Состояние легких (аускультация, перкуссия, число дыханий).
- Состояние сердечно-сосудистой системы (аускультация сердца, измерение АД, определение ЧСС, подсчет PS).
- Пальпация органов брюшной полости.

-Осмотр больного с целью выявления состояния кожных покровов, флебитов, тромбозов, кожных опухолей и т.д.

## **ОЦЕНКА ОПЕРАЦИОННО-АНЕСТЕЗИОЛОГИЧЕСКОГО РИСКА**

Существует множество классификаций операционного и операционно-анестезиологического риска.

Риск анестезии и операции обуславливается множеством факторов: физическим состоянием больного, зависящим от возраста, характера основного (хирургического) и сопутствующих заболеваний, видом хирургического вмешательства (степень травматичности, обширности и длительности), опытом и квалификацией хирурга и анестезиолога, наличием условий, необходимых для проведения операции и анестезии.

Учитывая обширный диапазон существующих хирургических вмешательств, необходимы градации и по степени тяжести операции. Оба важнейших фактора — состояние больного и тяжесть операции — учтены в классификации, разработанной В.А. Гологорским (1982).

Градация степеней риска анестезии и операции выражается в цифровом (категория физического состояния больного) и буквенном (тяжесть оперативного вмешательства) индексах (например, 1 В, 2 Б и т.д.). В случае выполнения операции по экстренным показаниям к этим двум основным знакам добавляется Д (2 БД).

Операционно-анестезиологический риск не должен превышать опасности самого заболевания (Вишневский А. А.)

## **КЛАССИФИКАЦИЯ ОПЕРАЦИОННО-АНЕСТЕЗИОЛОГИЧЕСКОГО РИСКА**

**Тяжесть оперативного вмешательства:**

А - малые операции;

Б - операции средней тяжести;

В - обширные хирургические вмешательства;

Г - операции на сердце и крупных сосудах;

Д – экстренные оперативные вмешательства.

## **ПРЕМЕДИКАЦИЯ**

Под премедикацией понимают непосредственную медикаментозную подготовку к общей анестезии, преследующую несколько задач:

- 1) предотвращение предоперационного эмоционального стресса;
- 2) достижение нейро-вегетативной стабилизации;
- 3) снижение реакции на внешние раздражители;
- 4) уменьшение секреции желез;
- 5) создание оптимальных условий для проявления действия общих анестетиков;
- 6) профилактика аллергических реакций в ответ на применение в процессе анестезии медикаментов и инфузионных сред.

## **ОФОРМЛЕНИЕ НЕОБХОДИМОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ В ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ**

-Общая оценка состояния больного (тяжесть состояния). Результаты сбора анамнестических данных, обследования больного, оценка лабораторных и функциональных исследований должны быть отражены анестезиологом в его записи в истории болезни.

-Анестезиолог должен определить степень операционно-анестезиологического риска.

-В записи в истории болезни анестезиолог должен обосновать выбор того или иного способа обезболивания.

-Анестезиолог определяет премедикацию.

-Анестезиолог определяет потребность в крови, кровезаменителях, плазме и отражает это в своей записи, согласовывая с лечащим хирургом, который заказывает кровь в банке крови.

### **Примеры тестовых заданий:**

**ИНСТРУКЦИЯ: ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

1. Осложнения спинномозговой анестезии:

- А) Головные боли, рвота, нестабильность гемодинамики
- Б) Депрессия дыхания, остановка кровообращения
- С) Бронхоспазм, ларингоспазм

Ответ) а) головные боли, рвота, нестабильность гемодинамики



## ИНСТРУКЦИЯ: ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

2. При остром респираторном дистресс синдроме взрослых происходит

- а) повышение альвеолярной вентиляции
  - б) снижение альвеолярно - артериального  $PO_2$  градиента
  - в) снижение активности легочного сурфактанта
  - г) повышение податливости (compliance) легких
  - д) снижение сопротивления воздушных путей
- ответ в) снижение активности легочного сурфактанта

## ИНСТРУКЦИЯ: ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

3. Среди поздних признаков септического шока не является характерным

- а) диссеминированное внутрисосудистое свертывание
  - б) гемоконцентрация
  - в) метаболический ацидоз
  - г) повышенное потребление кислорода
  - д) артериальная гипоксемия
- ответ г) повышенное потребление кислорода

### Ситуационная задача 1

Больная 56 лет поступила с диагнозом сахарный диабет 2 типа, инсулинзависимый. Кетоацидотическая кома. Страдает сахарным диабетом 12 лет. В последние полгода нарастают явления хронической почечной недостаточности. Обсудите Ваши действия.

Вопросы:

1. Причины развития указанной патологии. Патофизиологические основы их развития. Классификация.
2. Неотложные мероприятия при поступлении. Дальнейшая тактика интенсивной терапии.
3. Назначение интерпретация лабораторных и функциональных исследований.
4. Выбор сосудистого доступа, его обоснование и техническое исполнение.
5. Осложнения данной патологии, их профилактика и интенсивная терапия.
6. Осложнения методов интенсивной терапии, их профилактика и лечение.
7. Выбор мониторинга при проведении интенсивной терапии

### Ситуационная задача 2

Больной 44 лет поступил в стационар с диагнозом: Автодорожная травма ЗЧМ ушиб головного мозга тяжелой степени. Кома 2. На КТ головного мозга множественные участки ушибов в височной и лобной долях. Из рта течет

кровь. Дыхание самостоятельное с частотой 32, АД 100/60, ЧСС 78 в минуту. Обсудите Ваши действия.

Вопросы:

1. Причины развития указанной патологии. Патофизиологические основы их развития. Классификация.
2. Неотложные мероприятия при поступлении. Дальнейшая тактика интенсивной терапии.
3. Назначение и интерпретация лабораторных и функциональных исследований.
4. Выбор сосудистого доступа, его обоснование и техническое исполнение.
5. Осложнения данной патологии, их профилактика и интенсивная терапия.
6. Осложнения методов интенсивной терапии, их профилактика и лечение.
7. Выбор мониторинга при проведении интенсивной терапии.

### **Ситуационная задача 3**

Больной К., 40 лет, после проведения оперативного вмешательства по поводу пилоропластики язвенного генеза, жалуется на сильную жажду. Объективно: сухость кожных покровов, глазные яблоки нормального тургора, показатели гемодинамики на удовлетворительных параметрах, умеренная гемоконцентрация.

Вопросы:

1. назвать тип дисгидрии
2. дополнительные обследования
3. методы ИТ.

### **Ситуационная задача 4**

Больной Р., поступил в отделение реанимации из дома. Известно, что в течение многих лет страдает сахарным диабетом с развитием диабетической органопатии. Последнее ухудшение за неделю до поступления, отмечает снижение темпа диуреза, отеки конечностей. За 30 мин до поступления - судороги, потеря сознания, артериальная гипертензия. При поступлении по лабораторным данным - гематокрит 20 %, высокие цифры ЦВД, по данным ЭКГ - фибрилляция предсердий, тахиформа.

Вопросы:

1. Определить осложнение сахарного диабета
2. назвать вероятные синдромы критических состояний

3. предложить необходимое дообследование и интенсивную терапию.

### **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Классификация анестезиологического риска.
2. Премедикация, задачи, фармакологические средства, способы.
3. Вводный наркоз, задачи, препараты, способы проведения.
4. Мышечные релаксанты: деполяризующие и недеполяризующие, механизм действия, правила применения, осложнения.
5. Основные узлы наркозного аппарата, дыхательные контуры, правила работы с медицинскими газами.

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача**

#### **Ситуационная задача 1**

Больная 56 лет поступила с диагнозом сахарный диабет 2 типа, инсулинзависимый. Кетоацидотическая кома. Страдает сахарным диабетом 12 лет. В последние полгода нарастают явления хронической почечной недостаточности. Обсудите Ваши действия.

Вопросы:

1. Причины развития указанной патологии. Патофизиологические основы их развития. Классификация.
2. Неотложные мероприятия при поступлении. Дальнейшая тактика интенсивной терапии.
3. Назначение интерпретация лабораторных и функциональных исследований.
4. Выбор сосудистого доступа, его обоснование и техническое исполнение.
5. Осложнения данной патологии, их профилактика и интенсивная терапия.
6. Осложнения методов интенсивной терапии, их профилактика и лечение.
7. Выбор мониторинга при проведении интенсивной терапии.

#### **Ситуационная задача 2**

Больной 44 лет поступил в стационар с диагнозом: Автодорожная травма ЗЧМ ушиб головного мозга тяжелой степени. Кома 2. На КТ головного мозга множественные участки ушибов в височной и лобной долях. Из рта течет кровь. Дыхание самостоятельное с частотой 32, АД 100/60, ЧСС 78 в минуту. Обсудите Ваши действия.

Вопросы:

1. Причины развития указанной патологии. Патофизиологические основы их развития. Классификация.

2. Неотложные мероприятия при поступлении. Дальнейшая тактика интенсивной терапии.
3. Назначение и интерпретация лабораторных и функциональных исследований.
4. Выбор сосудистого доступа, его обоснование и техническое исполнение.
5. Осложнения данной патологии, их профилактика и интенсивная терапия.
6. Осложнения методов интенсивной терапии, их профилактика и лечение.
7. Выбор мониторинга при проведении интенсивной терапии.

### **Примеры тестовых заданий:**

**ИНСТРУКЦИЯ: ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

1. Во время внутривенной анестезии на фоне самостоятельного дыхания воздухом у больного развилось осложнение, именуемое «Синдром Мендельсона», сущность этого осложнения заключается:

- А) Аспирация
  - Б) Регургитация
  - В) Гиперсаливация
- Ответ: а) аспирация

**ИНСТРУКЦИЯ: ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

2. С какой целью перед операцией, проводимой под общим обезболиванием, вводят М-холинолитики (атропин, метацин)?

- А) Для профилактики гипотензии
- Б) Для достижения гемостатического эффекта
- В) Для блокады периферических М-холинорецепторов и фармакологической «денервации» блуждающего нерва

Ответ: в) для блокады периферических М-холинорецепторов и фармакологической «денервации» блуждающего нерва

### **Примеры вопросов для самоподготовки:**

1. Патогенез, клинические проявления синдрома длительного раздавливания.
2. Органопротективная концепция анестезии.
3. Клиническая фармакология отхаркивающих препаратов.

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:**

1. Проведение интубации трахеи эндотрахеальной трубкой.
2. Установка назогастрального зонда.
3. Проверка наркозно — дыхательной аппаратуры перед эксплуатацией.

## **14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

### **ГОС, нормативные документы по специальности «анестезиология и реаниматология»**

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1044"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 2 апреля 2013 г. N 183н г. Москва "Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов" Зарегистрирован в Минюсте РФ 12 августа 2013 г.

**Порядки и стандарты оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология и реаниматология"**

**14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**14.2.1. Учебно-наглядные пособия**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Стенды	
	1. Уголок курсанта	1
	2. Будни кафедры	1
	3. Уголок врача	1
2	<b>Наглядные пособия, манекены и т.д.</b>	
	1. Мультимедийные презентации лекций	22
	2. Учебные видеофильмы	4
	3. Манекен «взрослый» для отработки основных приемов базовой реанимационной помощи	2
	4. Манекены для отработки навыков обеспечения свободной проходимости дыхательных путей (постановка воздуховодов, интубация трахеи)	2
	5. Симулятор автоматического дефибриллятора с генератором патологических сердечных ритмов	1
	6. Набор воздуховодов (орофарингеальных, назофарингеальных)	1
	7. Набор ларингеальных масок	1
	8. Набор интубационных трубок с проводниками	1
	9. Ларингоскоп с набором клинков	1
	10. Образцы препаратов для ино- и вазотропной терапии, образцы препаратов для инфузионной	1

	терапии	
--	---------	--

### 14.2.2.Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	Неотложная помощь при критических состояниях в амбулаторной стоматологии	Багомедов Р.Г., Ибрагимов Г.Б., Абусуев А.А 2015г.	10	
2	Острые отравления	Асельдерова А.Ш., Абусуев А.А. 2016г.	10	
3	Неотложные состояния в стоматологической практике, методы оказания первой помощи.	Абдурахманов А.И., Нурмагомедов А.М., Муртузалиев Г- М.Г., Бабаев Р.М. 2018г.	20	
4	Трудные дыхательные пути. Разумный алгоритм.	Даниялова Н.Д. 2018г.	20	
5	Кома. Неврологический осмотр пациента в коме.	Даниялова Н.Д. 2018г.	20	

### 14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### 14.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составител и, год издания
	1	2

1	Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию	Сотрудники кафедры, 2015-18 гг.
2	Тексты лекций по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию	Сотрудники кафедры, 2015-18 гг.
3	Материалы клинических конгрессов анестезиологического и реаниматологического профиля	2013-2018гг.
4	Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов»	www.far.org.ru
5	Итоговые тесты	900
6	Ситуационные задачи	30

### 14.3.2. Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
	Учебный фильм «Искусственная вентиляция легких и вспомогательные режимы вентиляции»	проф. Лебединский К. М., проф. Мазурок В. А., к.м.н. Левиков Д. И., Габитов М. В.	1	<a href="https://anest-rean.ru/films/">https://anest-rean.ru/films/</a>
	Учебный фильм «Видеоларингоскопия. Показания и техника интубации легких».	проф. Лебединский К. М., проф. Мазурок В. А., к.м.н. Левиков Д. И., Габитов М. В.	1	<a href="https://anest-rean.ru/films/">https://anest-rean.ru/films/</a>
	Учебное фильм «Анестезиологическое сопровождение гастроскопии и колоноскопии»	проф. Лихванцев В. В.		<a href="https://www.razym.ru">https://www.razym.ru</a>



Презентация на тему «Общие принципы проведения инфузионной терапии при критических состояниях».	к.м.н., Доцент ФГБОУ ВО ДГМУ кафедра анестезиологии и реаниматологии с УВ Асельдерова Аида Шамсутдиновна	1	
Сердечно легочная-реанимация (официальный фильм Российского Национального совета по реанимации)	Российский Национальный совет по реанимации	1	

### 14.3.3. Интернет-ресурсы

Библиотека ДГМУ	<a href="https://dgmu.ru/sveden/struct/strukturnye-podrazdeleniya-organy-upravleniya/biblioteka/">https://dgmu.ru/sveden/struct/strukturnye-podrazdeleniya-organy-upravleniya/biblioteka/</a>
<b>Полнотекстовые базы данных</b>	
Издательство Sage	<a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>
Издательство Cambridge	<a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>
Annual Reviews Sciences Collection	<a href="http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals">http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals</a>
Патентная база данных компании Questel	<a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>
US National Library of Medicine National Institutes of Health	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
<b>Периодические издания</b>	
Научно-практический журнал «Вестник анестезиологии и реаниматологии».	<a href="https://www.vair-journal.com/jour">https://www.vair-journal.com/jour</a>
Russian Journal of Anesthesiology and Reanimatology	<a href="https://www.mediasphera.ru/journal/anesteziologiya-i-reanimatologiya">https://www.mediasphera.ru/journal/anesteziologiya-i-reanimatologiya</a>
Russian Federation of Anesthesiologist and Reanimatologists	<a href="http://www.far.org.ru/recomendation">http://www.far.org.ru/recomendation</a>

Журнал «Интенсивная терапия».	<a href="http://icj.ru/">http://icj.ru/</a>
Журнал «Регионарная анестезия»	<a href="https://vk.com/regionaranest">https://vk.com/regionaranest</a>
Журнал «Общая реаниматология»	<a href="https://www.reanimatology.com/rmt">https://www.reanimatology.com/rmt</a>

#### 14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
	персональные компьютеры	3
	ноутбук	1
	мультимедийные проекторы	1
	сканер	1
	принтер	2
	ксерокс	2
	учебные фильмы	4
	манекен «взрослый» для отработки основных приемов базовой реанимационной помощи	2
	манекены для отработки навыков обеспечения свободной проходимости дыхательных путей (постановка воздуховодов, интубация трахеи)	2
	симулятор автоматического дефибриллятора с генератором патологических сердечных ритмов	1
	набор воздуховодов (орофарингеальных, назофарингеальных)	1
	набор ларингеальных масок	1
	набор интубационных трубок с проводниками	1
	ларингоскоп с набором клинков	1
	образцы препаратов для ино- и вазотропной терапии, образцы препаратов для инфузионной терапии при шоке	1

**14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию  
всех видов дисциплинарной подготовки**

**14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий**

<b>№ п/ п</b>	<b>Название лаборатории</b>	<b>Место расположения</b>	<b>Площадь</b>	<b>Кол-во посадочных мест</b>
1.	Комната для проведения тренинга по базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации с дефибрилляцией	Симуляционный центр ДГМУ	10 м <sup>2</sup>	20

**14.5.2. Учебные помещения**

**14.5.2.1. Учебные кабинеты**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень помещений</b>	<b>Количество</b>	<b>Площадь в кв. м.</b>
1.	Кабинет зав каф.	1	15 м <sup>2</sup>
2.	Ассистентская комната	1	20 м <sup>2</sup>
3.	Учебная комната	5	50 м <sup>2</sup>
4.	Лекционный зал	1	138 м <sup>2</sup>

Общая площадь помещений для преподавания составляет 233 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек составляет 7,7 кв.м.

### 14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Палаты	4	12	120 м <sup>2</sup>
2.	Ординаторские (терапевтического отделения и инфарктного отделения)	1	-	30м <sup>2</sup>

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 150 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 5 кв. м.

## 15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология» может реализовываться частично (для *ПП*) (или полностью) в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.
8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

## 16. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	<b>Модуль 2</b> <b>«Специальные дисциплины»</b> 1.1 Общая анестезиология 1.2 Анестезия и интенсивная терапия в травматологии, ортопедии и пластической хирургии 1.3 Анестезия и интенсивная терапия в хирургии сердца, магистральных сосудов и легких <b>Модуль 3</b> <b>«Смежные дисциплины»</b> 1.4 Организация здравоохранения	Абусуев Анвар Абусуевич	к.м.н., Зав. каф доцент	ФГБОУ ВО ДГМУ кафедра анестезиологии и реаниматологии с УВ	
2	<b>Модуль 2</b> <b>«Специальные дисциплины»</b> 2.1 Общая реаниматология 2.2 Реанимация	Асельдерова Аида Шамсутдиновна	к.м.н., Доцент	ФГБОУ ВО ДГМУ кафедра анестезиологии и реаниматологии с УВ	

	<p>и интенсивная терапия при сердечно-сосудистой недостаточности.</p> <p>2.3 Реанимация и интенсивная терапия при острой и хронической дыхательной недостаточности.</p> <p><b>Модуль 1 «Фундаментальные дисциплины»</b></p> <p>2.4 Клиническая физиология и биохимия</p>				
3	<p><b>Модуль 2 «Специальные дисциплины»</b></p> <p>3.1 Анестезия и интенсивная терапия в урологии и нефрологии</p> <p><b>Модуль 1 «Фундаментальные дисциплины»</b></p> <p>3.2 Клиническая фармакология</p>	<p>Бабаев Рамазан Магомедович</p>	<p>к.м.н., Доцент</p>	<p>ФГБОУ ВО ДГМУ кафедра анестезиологии и реаниматологии с УВ</p>	
4	<p><b>Модуль 2 «Специальные дисциплины»</b></p> <p>4.1 Реанимация и интенсивная терапия</p>	<p>Даниялова Надежда Данияловна</p>	<p>к.м.н., Доцент</p>	<p>ФГБОУ ВО ДГМУ кафедра анестезиологии и реаниматологии с УВ</p>	

	при острых отравлениях. 4.2 Реанимация и интенсивная терапия при острых инфекционных заболеваниях и септических состояниях.				
5	Модуль 2 «Специальные дисциплины» 5.1 Анестезия, реанимация и интенсивная терапия при заболеваниях системы крови. 5.2 Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы. 5.3 Анестезия и интенсивная терапии в нейрохирургии.	Мустафаева Мадина Насировна	к.м.н., Ассист.	ФГБОУ ВО ДГМУ кафедра анестезиологии и реаниматологии с УВ	
6	Модуль 2 «Специальные дисциплины» 6. Анестезия, интенсивная терапия и	Багомедов Руслан Гусейнович	к.м.н., Ассист.	Роддом №2	ФГБОУ ВО ДГМУ кафедра анестезиологии и реаниматологии с УВ



	реанимация в акушерстве и гинекологии.				
7	<p><b>Модуль 2 «Специальные дисциплины»</b></p> <p>7.1. Реанимация и интенсивная терапия при острых заболеваниях печени, желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и почек.</p> <p>7.2. Анестезия и интенсивная терапия в офтальмологии.</p>	Алиев Омари Яхьяевич	Ассист.	ГБУ РД РКБ - ЦСЭМП	ФГБОУ ВО ДГМУ кафедра анестезиологии и реаниматологии с УВ
8	<p><b>Модуль 2 «Специальные дисциплины»</b></p> <p>8.1 Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>8.2 Анестезия, интенсивная терапия и реанимация у детей.</p> <p>8.3 .</p>	Ахмедханова Марият Ахмедовна	Ассист.	ДРКБ	ФГБОУ ВО ДГМУ кафедра анестезиологии и реаниматологии с УВ
9	<p><b>Модуль 2 «Специальные дисциплины»</b></p>	Гасанов Абдурахман Исаевич	Ассист.	РОТЦ	ФГБОУ ВО ДГМУ кафедра анестезиологии

	<p><b>дисциплины»</b>  <b>9.1</b>  Наркозно-дыхательная, контрольно-диагностическая аппаратура и вычислительная техника в анестезиологии и реаниматологии.</p> <p><b>9.2</b>  Реанимация и интенсивная терапии при механической, комбинированной, тепловой и электротравме</p>				и реаниматологии с УВ
10	<p><b>Модуль 2</b>  <b>«Специальные дисциплины»</b>  <b>10.1</b>  Анестезия и интенсивная терапия в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии ЛОР-органов.</p> <p><b>10.2</b>  Инфекционные болезни.</p> <p><b>10.3</b>  Анестезия и интенсивная терапия в</p>	Идрисов Магомед Магомедович	Ассист.	ГБУ РД РКБ	ФГБОУ ВО ДГМУ кафедра анестезиологии и реаниматологии с УВ

	челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии ЛОР-органов.				
--	---	--	--	--	--

## 16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Анестезиология и реаниматология
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	576 часов
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 96 дней, 16 недель, 4 месяца
	с отрывом от работы (очная)	+
	с частичным отрывом от работы	
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Диплом о профессиональной переподготовке
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование: подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Анестезиология и реаниматология" или освоение программы ординатуры по специальности "Анестезиология и реаниматология" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта, при условии

		повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.
	Категории обучающихся	Врач анестезиолог-реаниматолог; руководитель структурного подразделения - врач-анестезиолог-реаниматолог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения); врач-анестезиолог-реаниматолог отделения гипербарической оксигенации; врач-анестезиолог-реаниматолог отделения диализа.
	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра анестезиологии и реаниматологии с усовершенствованием врачей
	Контакты	
	Предполагаемый период начала обучения	Сентябрь текущего года
	Основной преподавательский состав	10 чел., из них: 4 чел. – к.м.н., доценты; 2 чел. – к.м.н., ассистенты; 4 чел. – без уч. звания, ассистенты.
	Аннотация	
-	Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> Приобретение врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоить новые, базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача анестезиолога-реаниматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</li> <li>2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</li> <li>3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики.</li> </ol>

		<p>4. Обучить врача анестезиолога-реаниматолога самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</p> <p>5. Обучить врача анестезиолога-реаниматолога навыкам и врачебным манипуляциям по специальности «Анестезиология и реаниматология» и общеврачебным манипуляциям по оказанию скорой и неотложной помощи.</p> <p>6. Освоить систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу анестезиологу-реаниматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.</p>
-	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный план включает в себя 4 модуля: 1 «Фундаментальные дисциплины» 2 «Специальные дисциплины» 3 «Смежные дисциплины» 4 «Обучающий симуляционный курс»
-	Уникальность программы, отличительные особенности преимущества	Занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями, которые непосредственно работают в областях соответствующих представленным модулям. Уникальность проведения цикла заключается в том, что слушателям предоставляется возможность обучения в современном симуляционном центре, который обеспечен уникальными тренажерами, позволяющими отрабатывать профессиональные практические навыки, контролировать правильность их выполнения, а также моделировать критические состояния и оценивать эффективность их интенсивной терапии.
14.	Дополнительные сведения	

### Список литературы

1. Анестезиология: национальное руководство / Под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1104 с.
2. Анестезиология и реаниматология. Руководство для врачей. Под. Ред. Проф. Ю.С. Полушина.-СПб, «Элби-СПб», 2004.-720 стр.
3. Горячев А.С., Савин И.А. Основы ИВЛ издание 3-е:-М., ООО «МД», 2013
4. Гриппи М.А. Патофизиология легких, изд. 2-е испр,- Спб.: ЗАО «Издательство БИНОМ», «Невский диалект», 1999.- 344 с.
5. Интенсивная терапия : национальное руководство / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1744 с.
6. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. 2013. - 800 с.
7. Марино П. Интенсивная терапия: пер. с англ. доп.//гл. ред. А.И. Мартынов — М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1998.
8. Морган Д.Э., Михаил М.С. Клиническая анестезиология: книга 1-я. - Пер. с англ. - М.: изд-во БИНОМ, 2004. -392 с.
9. Морган Д.Э., Михаил М.С. Клиническая анестезиология: книга 2-я. - Пер. с англ. - М.: изд-во БИНОМ, 2004. -360 с.
10. Морган Д.Э., Михаил М.С. Клиническая анестезиология: книга 3-я. - Пер. с англ. - М.: изд-во БИНОМ, 2004. -304 с.
11. Малышев В.Д. Интенсивная терапия. Руководство для врачей. М., Медицина 2002.
12. Малышев В.Д. Кислотно-основное состояние и вводно-электролитный баланс в интенсивной терапии: Учебное пособие. - М.: Медицина. 2005. - 228 с.
13. .Руководство по клинической анестезиологии: пер. с англ. / ред.: Дж. Брайан Поллард, Л. В. Колотилов, В. В. Мальцев. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 912 с. : ил. всего 1
14. Рациональная фармакоанестезиология: Рук. для практикующих врачей / Под общ. ред. Бунятына А.А., Мизикова В.М. - М.: Литера, 2006. -800 с.
15. Руководство по реанимации, изданное Европейским советом по реанимации (утверждено МЗ РФ), 2015 г,
16. Шурыгин И.А. Мониторинг дыхания в анестезиологии и интенсивной терапии. - СПб.: изд-во «Диалект», 2003. -416 с.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Анестезиологическая и реаниматологическая помощь раненым на войне. / Под ред. Полушина Ю.С. - СПб.: изд-во «ЭЛБИ», 2003. -288 с.
2. Анестезиология. Как избежать ошибок / ред. К. Маркуччи [и др.]; пер. с англ, под ред. В. М. Мизикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1072 с.
3. Дэвид М. Габа, Кевин Дж. Фиш, Стивен К. Хауард Критические ситуации в ' анестезиологии. Перевод с английского А. А. Митрохина, под редакцией академика РАМН, профессора А. А. Бунятына, д-ра мед. наук, профессора Е. А. Дамир . - Москва "Медицина" 2000.
4. Дюк, Дж. Секреты анестезии: научное издание / Дж. Дюк ; под общ.

ред. А. П. Зильбера, В. В. Мальцева. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007.  
- 552 с.

5. Кассиль В.Л., Выжигина М.А., Лескин Г.С. Искусственная и вспомогательная вентиляция лёгких. - М.: Медицина, 2004. -480 с.