

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО _____ Л.С. Агаларова
« 14 » _____ 2020г.



АННОТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Тема: « ПЕРИНАТАЛЬНОЕ АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Перинатальное акушерство и гинекология
2	Объем программы	144 часа
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 24 дня, 4 недели, 1 месяц.
4	с отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы (очная)
5	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации.
6	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Акушерство и гинекология", без предъявления требований к стажу работы при условии повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.
7	Категории обучающихся	Врачи акушеры- гинекологи
8	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра акушерства и гинекологии с курсом репродуктивной эндоскопии ФПК ППС ДГМУ
9	Контакты	http://idpo.dgmu.ru/akusherstva-i-ginekologii-fpk-i-pps/
10	Основной преподавательский состав	6 человек, из них 1 –д.м.н., профессор, 5-к.м.н., доценты
11	Аннотация	
	Цель и задачи программы	Цель: подготовка высококвалифицированного врача специалиста акушера-гинеколога, владеющего обширным объемом теоретических знаний по

		<p>перинатологии; способного успешно решать профессиональные задачи; умеющего провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме медицинскую помощь, профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья женщины и плода во время беременности и родов и снижению уровня репродуктивных потерь, приобретения новых знаний по вопросам охраны здоровья матери и ребенка и современных организационных и лечебно-диагностических технологий.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-акушера-гинеколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях по проблеме «Перинатальное акушерство» 3. Систематизация и переоценка уже имеющихся знаний и умений в этой области профессиональной деятельности 4. Ознакомление с новыми теоретическими положениями в перинатологии, акушерстве, гинекологии и смежных дисциплинах, необходимыми для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей 5. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета. 6. Освоение принципиально новых способов диагностики и лечения осложнений течения беременности, родов и послеродового периода. 7. Разработка новых эффективных, экономически выгодных методов диагностики, лечения и прогнозирования патологии беременности и родов.
12	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Топографическая анатомия 1.2. Клиническая фармакология <p>Модуль 2. «Специальные дисциплины»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Акушерство 2.2. Гинекология <p>Модуль 3. «Смежные дисциплины»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Общественное здоровье и здравоохранение

		<p>3.2. Инфекционные болезни</p> <p>Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс»</p> <p>4.1. Ведение родов</p> <p>4.2. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией</p> <p>4.3. Влагалищные акушерские операции</p>
13	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В программе представлены наиболее актуальные проблемы современной перинатологии, акушерства и гинекологии, новейшие методы пренатальной диагностики состояния плода. Обучающий симуляционный курс для освоения навыков по акушерству и гинекологии проводится на базе Научно-образовательного инновационного центра ФГБОУ ВО «ДГМУ» с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.</p>
14.	Дополнительные сведения	