

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ  
ПРАКТИКА»**

**Б2.Б.01(П) Базовая часть**

Специальность: 31.08.21 Психиатрия - наркология

Уровень высшего образования: Ординатура

Квалификация выпускника: Врач психиатр-нарколог

Кафедра психиатрии наркологии и медицинской психологии

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Курс: 1, 2

Семестр: 1,2,3,4.

Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 64/2304

Форма контроля: зачет с оценкой

**Махачкала 2023**

## **1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: Производственная практика (базовая часть)

Тип практики: клиническая практика

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики - 64 ЗЕ(2304 академических часа)

Базами практики являются лечебно-профилактические организации.

**Клиническая база:** Республиканский наркологический диспансер.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача клинического психиатра-нарколога. Целью производственной (клинической) практики «Производственная клиническая практика» является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускников медицинских ВУЗов; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом теоретических навыков. Производственная (клиническая) практика проводится в базовых лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения под контролем специалистов клинической базы и кафедры.

**Задачи:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.21 «Психиатрия - наркология»;

подготовка врача – психиатра-нарколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по данной специальности.

### **Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**)

### **Профессиональные компетенции:**

#### ***в профилактической деятельности***

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

**в диагностической деятельности:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**в лечебной деятельности:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

**в реабилитационной деятельности:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

### Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Номер/ индекс компетенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<p><b>Знать:</b> законодательство РФ по вопросам организации психиатрической и наркологической помощи населению, основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии и наркологии. Основные морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Знать основы психиатрии-наркологии. Знать профессиональные источники информации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методические подходы к анализу и оценке экспертизы качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений при решении профессиональных задач в психиатрии и наркологии. Организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинских организациях. Уметь анализировать полученную информацию от диагноза к симптомам и от симптомов к диагнозу.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников, близких в соответствии с</p>

		<p>требованиями правил «информированного согласия»; владеть навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения, навыком анализировать и делать соответствующие выводы. Технологией сравнительного анализа- дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.</p>
<b>УК-2</b>	<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b> формы и методы управления коллективом на основе толерантности  <b>Уметь:</b> строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей  <b>Владеть:</b> навыками проектирования образовательной среды, готовность к работе в команде</p>
<b>УК-3</b>	<p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p><b>Знать:</b>  основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения психиатрических заболеваний;  - организацию врачебного контроля состояния психиатрического здоровья населения;  - основные тенденции проявления и уровень распространенности психиатрических заболеваний в стране; их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;  - комплексную взаимосвязь между психиатрическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать и оценивать качество медицинской, психиатрической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;  - проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;  - проводить работу по пропаганде психиатрического здоровья, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни</p> <p><b>Владеть:</b>  комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,  - оценками состояния психиатрического здоровья населения различных возрастно-половых групп;  - ведения медицинской учетно-отчетной документации.</p>

<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а так же направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека и факторов среды его обитания.</p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, клинику и симптоматику психических заболеваний, наркомании, алкоголизма, токсикомании, игромании, способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности психиатра- нарколога, знать современные гигиенически методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, распространенности психологических заболеваний среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность психиатрической и наркологической службы всех уровней, определять этапную лечебно-реабилитационную тактики в соответствии с установленным диагнозом, с учетом этиологии и патогенеза психического расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ, динамики состояния, индивидуальных особенностей пациента, проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и злоупотребления алкоголем, психоактивными веществами, в том числе табаком, собрать сведения о численности возрастном, половом профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ наркологической ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами разъяснительных бесед по лечению и профилактике психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ и алкоголем, используя её диагностические, терапевтические, информационные и коммуникативные функции, методами профилактики ВИЧ-инфекции гепатита В и С, туберкулеза, инфекций, передаваемых половым путем, владеть формами и методами первичной профилактики в зависимости (от алкоголя, психоактивных веществ, от интернета, от азартных игр) в подростковом возрасте и репродуктивном.</p>
<p><b>ПК-2</b></p>	<p>Готовность к проведению профилактических, медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p><b>Знать:</b> этиологию и патогенез, клинику, методы диагностики и лечения заболеваний, знать общие понятия о профилактике наркологических заболеваний, принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с наркологической патологией, знать порядок взаимодействия с представителями других специальностей, знать основы медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>Уметь:</b> провести объективное обследование, назначить лабораторно-инструментальное обследование и интерпретировать их результаты, проводить профилактические осмотры для раннего выявления симптомов и синдромов психических заболеваний, уметь получать информацию о заболеваниях, выявлять особенности сбора анамнеза при различных наркологических заболеваниях, определять программу реабилитационных мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> оформлением официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; назначить лечение, навыками беседы, сбором анамнеза у населения в рамках быстрой оценки текущего психического состояния во время</p>

		профилактических осмотров, навыками составления плана программы реабилитационных мероприятий, методы анализа основных показателей, методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателей физического развития.
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемиологических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p><b>Знать:</b> цели, задачи, содержание и методы работы по безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф</p> <p><b>Уметь:</b> взаимодействовать и применять на практике нормативно-правовые документы и законодательные акты по организации безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф</p> <p><b>Владеть:</b> методиками анализа и синтеза, основами психологии, навыками принятия решений</p>
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, клинику и симптоматику психических заболеваний, алкоголизма и наркомании, ведущие проявления и исходы психических расстройств в связи употреблением психоактивных веществ, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, современные методы диагностики, применяемые в психиатрии-наркологии. -современные методы диагностики психических расстройств, наркологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных;</p> <p>-этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы зависимостей от ПАВ.</p> <p>-знать угрожающие жизни состояния при наркологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный анамнез заболевания; оценить тяжесть состояния больного; выявить признаки заболевания, требующие интенсивной терапии, оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния среди расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия, опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или психоактивного вещества, правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного, провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением (злоупотреблением) алкоголя или психоактивного вещества со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями,</p>

		<p>определить необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные результаты. сформулировать диагноз наркологического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, выявлять угрожающие жизни состояния при наркологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации, методами сбора сведений, достаточных для предварительной оценки состояния, анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах; навыком оценки данных токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз; навыком оценки морфологических и биохимических показателей крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности; умением определять показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; методами индивидуального и группового консультирования</p>
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленным и употреблением психоактивных веществ</p>	<p><b>Знать:</b> показания для терапии, теоретические основы общей и частной психиатрии-наркологии; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных психических расстройств, вопросы первичной и вторичной профилактики, основы медико-социальной экспертизы, организацию работы наркологического диспансера, учетно-отчетную документацию, патогенетические механизмы формирования толерантности и зависимости от алкоголя, табака и других психоактивных веществ, клиническую классификацию алкоголизма, наркомании и токсикоманий, клинику острой и хронической интоксикации наркотиками и другими психоактивными веществами, алкоголем, современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения больных наркологического профиля; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>Уметь:</b> определять симптомы мишеней терапии, получить информацию о заболевании; выявить основные диагностические критерии психического заболевания, установить нозоспецифические симптомы и синдромы, позволяющие установить диагноз наркологического расстройства, оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий ,</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования -психотропной терапии, методикой ведения медицинской документации; методикой наркологического осмотра и его интерпретацией; методикой назначения патогенетической</p>

		<p>терапии с учетом этиологии заболевания; проводить дифференцированную психофармакотерапию, психотерапию пациентам, страдающим зависимостью от психоактивных веществ, страдающих от игромании, методикой ведения медицинской документации;</p> <p>методикой осмотра и расспроса наркологического больного; способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно струйно(через катетер в подключичной вене)</p>
<b>ПК- 8</b>	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p><b>Знать:</b> показания для проведения реабилитационных мероприятий, принципы оказания лекарственной, немедикаментозной, психологической и психотерапевтической помощи при лечении психических больных на разных этапах терапии; основы лекарственной и немедикаментозной помощи населению; -- фармакодинамики и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, в т.ч. применяемых в наркологии, механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и другим психоактивным веществам, проблемы совместимости лекарственных средств между собой, с алкоголем, с психоактивными веществами, современные методы лечения алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и игровой зависимости, принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, от азартных игр и Интернета</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план проведения реабилитационных мероприятий, определить программу реабилитационных мероприятий; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, провести комплексное лечение больного наркологического профиля с терапии, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию и т.д.,</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения реабилитационных мероприятий с применением биологических и психологических методов, методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса;</p> <p>- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения ;</p> <p>методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>
<b>ПК- 9</b>	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей</p>	<p><b>Знать:</b> основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере, принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.</p>

	мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p><b>Уметь:</b> оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками первичной и вторичной профилактики психических и наркологических расстройств у населения.</p>
<b>ПК-10</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><b>Знать:</b> правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; основы и методы планирования в здравоохранении; основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативно-правовыми документами; рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения; методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями; методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи).</p>
<b>ПК-11</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы качества и безопасности медицинской деятельности; основные понятия и термины в системе управления качеством медицинской помощью; основы экспертизы трудоспособности; основы управления качеством в здравоохранении; уровни контроля качества и безопасности медицинской деятельности; принципы осуществление контроля качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; основные критерии доступности и качества медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение контроля качества и безопасности медицинской деятельности; самостоятельно анализировать результаты деятельности медицинских организаций с учетом критериев качества и безопасности медицинской деятельности; определять категорию риска медицинской организации при контроле качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности; формировать перечень мероприятий по устранению выявленных в ходе контроля качества и безопасности медицинской деятельности замечаний и недостатков в оказании медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного анализа оценки качества оказанной медицинской помощи с использованием критериев качества и доступности медицинской помощи; методикой оценки</p>

		качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; методикой вычисления уровня качества лечения и диспансеризации
--	--	--

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач психиатр-нарколог»:

<b>В - Оказание наркологической помощи населению</b>	
V/01.7	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза
V/02.7	Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности
V/03.7	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов
V/04.7	Оказание экстренной помощи при острых наркологических расстройствах
V/05.7	Оказание неотложной помощи при Наркологических расстройствах
V/06.7	Проведение медицинского освидетельствования для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения
<b>С - Оказание психотерапевтической помощи населению</b>	
C/01.7	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза
C/02.7	Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности
C/03.7	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов
<b>Ф - Организация и проведение профилактических мероприятий</b>	
F/01.7	Проведение медицинского освидетельствования
F/02.7	Проведение профилактических медицинских осмотров населения в соответствии с действующим законодательством РФ
F/03.7	Профилактические мероприятия, консультирование
F/04.7	Ведение санитарно-просветительской работы
<b>Г - Организационно -управленческая и научноисследовательская деятельность</b>	
G/01.7	Ведение учетно-отчетной медицинской документации при строгом соблюдении конфиденциальности
G/02.7	Подготовка отчетов, научных докладов иных материалов по клиническим, лабораторным/ экспериментальным исследованиям
G/03.7	Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика» относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшее углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.Б. 01 Психиатрия- наркология

Б1.Б. 02 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б. 03 Педагогика

Б1.Б. 04 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б. 05 Патология

Б1.В. 01 Неврология

Б1.В.ДВ. 01.01 Медицинская психология

Б1.В.ДВ. 01.02 Основы детской и подростковой психиатрии-наркологии

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 зачетных ед. (2304 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	всего
<b>Общая трудоемкость (в часах/зет)</b>	504/14	432/12	612/17	756/21	<b>2304/64</b>
Самостоятельная работа (СР)	504	432	612	756	<b>2304</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>				Зачет с оценкой	<b>Зачет с оценкой</b>

### Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1.	Отделение медицинской помощи и медицинской реабилитации наркологических больных	738	13,7	20,5
2.	Отделение медицинской помощи и медицинской реабилитации больных алкоголизмом	702	13	19,5
3.	Отделение психотерапевтической медицинской помощи	162	3	4,5
4.	Острое отделение	162	3	4,5
5.	Пограничное отделение	162	3	4,5
6.	Мужское отделение	162	3	4,5
7.	Поликлиническое отделение	162	3	4,5
8.	Аккредитационно-симуляционный центр	54	1	1,5
	<b>Всего</b>	<b>2304</b>	<b>42,7</b>	<b>64</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практика	Содержание раздела	Код комп.	Трудоемкость		Трудовые функции	Формы текущего контроля
				Недели	Часы		
1.	<p>Отделение медицинской помощи и медицинской реабилитации наркологических больных</p> <p>Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики</p>	<p>Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования</p> <p>- Курация больных, ведение медицинской документации</p> <p>- Основы диагностики пациентов, страдающих наркоманией</p> <p>- Принципы лечения пациентов, страдающих наркоманией</p> <p>- Инструментальные методы диагностики в психиатрии-наркологии</p> <p>- Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах.</p> <p>- Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии.</p> <p>- Проводить выбор лекарственных средств у пациентов «групп риска» (пожилые, иммуносупрессия и др.)</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p>	13,7	738	<p>В/01.7</p> <p>В/02.7</p> <p>В/03.7</p> <p>В/04.7</p> <p>В/05.7</p> <p>В/06.7</p> <p>С/01.7</p> <p>С/02.7</p> <p>С/03.7</p> <p>Ф/01.7</p> <p>Ф/02.7</p> <p>Ф/03.7</p> <p>Ф/04.7</p> <p>Г/01.7</p> <p>Г/02.7</p> <p>Г/03.7</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)</p>
2.	<p>Отделение медицинской помощи и медицинской реабилитации больных алкоголизмом</p>	<p>Курация больных, ведение медицинской документации</p> <p>- Основы диагностики пациентов, страдающих алкоголизмом</p> <p>- Принципы лечения</p> <p>- Инструментальные методы диагностики в психиатрии-наркологии</p> <p>- Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах.</p> <p>- Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p>	13	702	<p>В/01.7</p> <p>В/02.7</p> <p>В/03.7</p> <p>В/04.7</p> <p>В/05.7</p> <p>В/06.7</p> <p>С/01.7</p> <p>С/02.7</p> <p>С/03.7</p> <p>Ф/01.7</p> <p>Ф/02.7</p> <p>Ф/03.7</p> <p>Ф/04.7</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)</p>

		<p>клинической фармакологии.</p> <p>- Проводить выбор лекарственных средств у пациентов «групп риска» (пожилые, иммуносупрессия и др.)</p>				<p>G/01.7</p> <p>G/02.7</p> <p>G/03.7</p>	
3.	Отделение психотерапевтической медицинской помощи	<p>Курация больных, ведение медицинской документации</p> <p>- Основы диагностики психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ.</p> <p>- Принципы лечения психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ.</p> <p>- Инструментальные и лабораторные методы диагностики.</p> <p>- Психотерапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ.</p> <p>- Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах.</p> <p>- Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии.</p> <p>- Проводить выбор лекарственных средств у пациентов «групп риска» (пожилые, иммуносупрессия)</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p>	3	162	<p>B/01.7</p> <p>B/02.7</p> <p>B/03.7</p> <p>B/04.7</p> <p>B/05.7</p> <p>B/06.7</p> <p>C/01.7</p> <p>C/02.7</p> <p>C/03.7</p> <p>F/01.7</p> <p>F/02.7</p> <p>F/03.7</p> <p>F/04.7</p> <p>G/01.7</p> <p>G/02.7</p> <p>G/03.7</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)</p>
4.	Острое отделение	<p>Курация больных, ведение медицинской документации</p> <p>- Основы диагностики заболеваний дыхательной системы</p> <p>- Инструментальные и лабораторные методы диагностики.</p> <p>- Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах.</p> <p>- Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p>	3	162	<p>B/01.7</p> <p>B/02.7</p> <p>B/03.7</p> <p>B/04.7</p> <p>B/05.7</p> <p>B/06.7</p> <p>C/01.7</p> <p>C/02.7</p> <p>C/03.7</p> <p>F/01.7</p> <p>F/02.7</p> <p>F/03.7</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)</p>

		доказательной медицины и принципов клинической фармакологии. - Проводить выбор лекарственных средств у пациентов «групп риска» (пожилые, иммуносупрессия и др.)	ПК-10 ПК-11			F/04.7 G/01.7 G/02.7 G/03.7	
5.	Пограничное отделение	-Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики аллергий. - Инструментальные и лабораторные методы диагностики. Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. - Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии. - Проводить выбор лекарственных средств у пациентов «групп риска» (пожилые, иммуносупрессия и др.)	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	3	162	B/01.7 B/02.7 B/03.7 B/04.7 B/05.7 B/06.7 C/01.7 C/02.7 C/03.7 F/01.7 F/02.7 F/03.7 F/04.7 G/01.7 G/02.7 G/03.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
6.	Мужское отделение	Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики заболеваний мочевыделительной системы - Инструментальные и лабораторные методы диагностики. - Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. - Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии. - Проводить выбор лекарственных средств у пациентов «групп риска» (пожилые, иммуносупрессия и др.)	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	3	162	B/01.7 B/02.7 B/03.7 B/04.7 B/05.7 B/06.7 C/01.7 C/02.7 C/03.7 F/01.7 F/02.7 F/03.7 F/04.7 G/01.7 G/02.7 G/03.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
7.	Поликлиническое отделение	- Курация больных, ведение медицинской документации	УК-1 УК-2	3	162	B/01.7 B/02.7	Проверка оформления дневника ординатора.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы диагностики заболеваний крови.</li> <li>- Инструментальные и лабораторные методы диагностики.</li> <li>- Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах.</li> <li>- Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии.</li> <li>- Проводить выбор лекарственных средств у пациентов «групп риска» (пожилые, иммуносупрессия и др.)</li> </ul>	<p>УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>			<p>V/03.7 V/04.7 V/05.7 V/06.7 C/01.7 C/02.7 C/03.7 F/01.7 F/02.7 F/03.7 F/04.7 G/01.7 G/02.7 G/03.7</p>	Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
8.	Аккредитационно-симуляционный центр	<p>1. Паспорт станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых» 2. Паспорт станции «Экстренная медицинская помощь»</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>	1	54	<p>V/01.7 V/02.7 V/03.7 V/04.7 V/05.7 V/06.7 C/01.7 C/02.7 C/03.7 F/01.7 F/02.7 F/03.7 F/04.7 G/01.7 G/02.7 G/03.7</p>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
	<b>ИТОГОВЫЙ</b>	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p>			<p>V/01.7 V/02.7 V/03.7 V/04.7 V/05.7 V/06.7 C/01.7 C/02.7 C/03.7 F/01.7 F/02.7</p>	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков у постели больного, интерпретация

			ПК-9 ПК-10 ПК-11			F/03.7 F/04.7 G/01.7 G/02.7 G/03.7	результатов лабораторных и инструментальных исследований
--	--	--	------------------------	--	--	--	--

### 6.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Навыки сбора сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях	Практическое выполнение манипуляции, действия
2	Навыки консультирования врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
3	Анализ и интерпретация результатов генетических исследований полиморфизмов генов АДГ и АДГ в формировании алкогольной зависимости.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4	Определение медицинских показаний к проведению фармако-генетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
5	Организация и проведение анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (АБС- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD - методология)	Теоретическое знание манипуляции, действия
6	Интерпретация результатов фармако-эпидемиологического или фармако-экономического анализа и формулирование практических рекомендаций на основе проведенных анализов	Теоретическое знание манипуляции, действия
7	Подготовка предложений по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора	Теоретическое знание манипуляции, действия
8	Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, курения, игромании.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
9	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроль качества ее ведения	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

10	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Практическое выполнение манипуляции, действия
11	Навыки использования знаний клинической фармакологии основных лекарственных средств, применяемых в широкой медицинской практике (фармакодинамика, фармакокинетика, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие);	Теоретическое знание манипуляции, действия
12	Навыки проведения анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
13	Навыки осуществления контроля за эффективностью и безопасностью использования ЛС;	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
14	Навыки и умения оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС в конкретной клинической ситуации;	Теоретическое знание манипуляции, действия
	<p><b>Соответствие уровней участия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическое знание манипуляции, действия</li> <li>2. Участие в выполнении манипуляции, действия</li> <li>3. Практическое выполнение манипуляции, действие под контролем</li> <li>4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.</li> </ol>	

## **7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика ординатора, заверенная руководителем практики (*Приложение 1*)

Форма аттестации по результатам практической подготовки- зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.