

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ  
ПРАКТИКА»**

**Б2.Б.01(II) Базовая часть**

**Специальность:** 31.08.66 Травматология и ортопедия

**Уровень высшего образования** – ординатура

**Квалификация** – врач-травматолог-ортопед

**Кафедра** травматологии и ортопедии ФПК и ППС

**Форма обучения** – очная

**Срок обучения** – 2 года

**Курс** – 1, 2

**Семестр** – 1, 2, 3, 4

**Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах):** 64/2304

**Форма контроля** – зачет с оценкой

**Махачкала 2023**

## **1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная практика (базовая часть).

Тип практики: клиническая практика

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики - 64 ЗЕ (2304 академических часа)

Базами практики являются лечебно-профилактические организации и Аккредитационно-симуляционный центр ДГМУ.

Клинические базы:

Республиканский центр травматологии и ортопедии им. Н.Ц. Цахаева,

Республиканская клиническая больница им. А.В. Вишневого,

Детская республиканская клиническая больница им. Н.М. Кураева

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Целью** обучения является подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам организации травматолого-ортопедической помощи населению, освоившего практические навыки диагностики и лечения основных заболеваний и травм опорно-двигательной системы.

**Задачи:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия; подготовка врача – травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по данной специальности:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):

**профилактическая деятельность:**

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на

устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);  
 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

Номер/ индекс компетенции	Код и наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> основы нравственного поведения, ключевые ценности профессиональной деятельности
		<b>Уметь:</b> анализировать профессионально-медицинские ситуации
		<b>Владеть:</b> методами организации самостоятельной работы с научной литературой
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> - формы и методы управления коллективом на основе толерантности
		<b>Уметь:</b> строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей
		<b>Владеть:</b> навыками проектирования образовательной среды, готовность к работе в команде
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом	<b>Знать:</b> патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы; общие, инструментальные и другие специальные методы обследования больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы; принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10; основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы; учебную и научную литературу, нормативно-правовые документы, и интернет-ресурсы, необходимые в педагогическом процессе.

	исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной и научной литературой, нормативно-правовыми документами, интернет-ресурсами в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории. Навыками ведения дискуссии на профессиональные темы</p>
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p><b>Знать:</b> социальные, бытовые, профессиональные, средовые, наследственные и другие причины травматизма и заболеваний костно-мышечной системы; факторы, способствующие снижению травматизма и развития заболеваний костно-мышечной системы; методы санитарно-просветительской работы</p> <p><b>Уметь:</b> организовать мероприятия, направленные на устранение причин травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение травматизма в целом; Выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы</p> <p><b>Владеть:</b> способностью своевременного выявления жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><b>Знать:</b> патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы; общие, инструментальные и другие специальные методы обследования больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы; принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; выявлять основные патологические</p>

		<p>показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.); анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедотравматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом международной статистической классификации болезней (МКБ);</p> <p><b>Владеть:</b> методиками комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови), основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход; Интерпретации и описания рентгенограмм пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: умение определить необходимый объем дополнительных методов обследования (КТ, МРТ, УЗИ)</p>
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10; Основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы; Принципы хирургического лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедотравматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ); Выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; Выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной,</p>

		пищеварительной, мочеполовой систем и крови
		<b>Владеть:</b> Способностью и готовностью назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; Алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам травматолого-ортопедического профиля; Современными методами оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; Современными методами консервативного и оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей; Методами лечения той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, основы сортировки пострадавших; организацию службы интенсивной терапии и реабилитации
		<b>Уметь:</b> оценить тяжесть состояния пострадавшего, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, принять участие в организации медицинской эвакуации
		<b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции / действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-травматолог-ортопед»:

**А - Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара**

- А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза
- А/02.8 Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности
- А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- А/04.8 Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы

- А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**В - Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях стационарных условиях**

- В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза
- В/02.8 Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности
- В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- В/04.8 Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы
- В/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- В/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика» относится к Блоку 2 «Практики» Базовая часть ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшее углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

- Б1.Б.01 Травматология и ортопедия
- Б1.Б. 02 Общественное здоровье и здравоохранение
- Б1.Б. 03 Педагогика
- Б1.Б. 04 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
- Б1.Б. 05 Микробиология
- Б1.В. 01 Экстренная хирургия
- Б1.В.ДВ. 01.01 Детская травматология и ортопедия
- Б1.В.ДВ. 01.02 Комбустиология

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 зачетных ед. (2304 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	Всего
Общая трудоемкость (в часах/зет)	504/14	432/12	612/17	756/21	<b>2304 /64</b>
Самостоятельная работа (СР)	504	432	612	756	<b>2304ч</b>
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	<b>Зачет с оценкой</b>

### Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	Отделения травматологии и ортопедии №1 и сочетанной травмы РЦТО	776	14	21
2	Отделение травматологии и ортопедии №2 РЦТО	664	12,7	19
3	Отделение ортопедии и осложненной травмы №3 РЦТО	162	3	4,5
4	Отделения травматологии и ортопедии № 4 и № 5 РЦТО	162	3	4,5
5	Травмпункт и Поликлиника РЦТО	162	3	4,5
6	Отделения травматологии, ортопедии и Травмпункт ДРКБ	162	3	4,5
7	Отделение травматологи и ортопедии, отделение комбустиологии РКБ	162	3	4,5
8	Аккредитационно-симуляционный центр	54	1	1,5
	<b>Всего</b>	<b>2304</b>	<b>42,7</b>	<b>64</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоёмкость		Трудовые функции	Форма текущего контроля
				недели	часы		
1	<p><b>Отделения травматологии и ортопедии №1 и сочетанной травмы РЦТО</b></p> <p>Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>- Консультация больных, участие в клинических разборах</li> <li>- Участие в операциях и ассистирование</li> <li>- Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК 1,</li> <li>УК 2,</li> <li>УК 3,</li> <li>ПК 1,</li> <li>ПК 5,</li> <li>ПК-6,</li> <li>ПК-12</li> </ul>	14	756	<ul style="list-style-type: none"> <li>A/01.8</li> <li>A/02.8</li> <li>A/03.8</li> <li>A/04.8</li> <li>A/05.8</li> <li>A/06.8</li> <li>A/07.8</li> <li>B/01.8</li> <li>B/02.8</li> <li>B/03.8</li> <li>B/04.8</li> <li>B/05.8</li> <li>B/06.8</li> <li>B/07.8</li> </ul>	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях (устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)</p>
2	<p><b>Отделение травматологии и ортопедии №2 РЦТО</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>- Консультация больных, участие в клинических разборах</li> <li>- Участие в операциях и ассистирование</li> <li>- Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК 1,</li> <li>УК 2,</li> <li>УК 3,</li> <li>ПК 1,</li> <li>ПК 5,</li> <li>ПК-6,</li> <li>ПК-12.</li> </ul>	12,7	664	<ul style="list-style-type: none"> <li>A/01.8</li> <li>A/02.8</li> <li>A/03.8</li> <li>A/04.8</li> <li>A/05.8</li> <li>A/06.8</li> <li>A/07.8</li> <li>B/01.8</li> <li>B/02.8</li> <li>B/03.8</li> <li>B/04.8</li> <li>B/05.8</li> <li>B/06.8</li> <li>B/07.8</li> </ul>	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях (устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)</p>

3	<b>Отделение ортопедии и осложненной травмы №3 РЦТО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>- Консультация больных, участие в клинических разборах</li> <li>- Участие в операциях и ассистирование</li> <li>- Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях</li> </ul>	УК 1, УК 2, УК 3, ПК 1, ПК 5, ПК-6, ПК-12.	3	162	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8 B/06.8 B/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях (устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
4	<b>Отделения травматологии и ортопедии № 4 и №5 РЦТО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>- Консультация больных, участие в клинических разборах</li> <li>- Участие в операциях и ассистирование</li> <li>- Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях</li> </ul>	УК 1, УК 2, УК 3, ПК 1, ПК 5, ПК-6, ПК-12.	3	162	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8 B/06.8 B/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях (устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
5	<b>Травмпункт и Поликлиника РЦТО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>- Консультация больных, участие в клинических разборах</li> <li>- Участие в операциях и ассистирование</li> <li>- Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях</li> </ul>	УК 1, УК 2, УК 3, ПК 1, ПК 5, ПК-6, ПК-12.	3	162	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях (устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

						V/04.8 V/05.8 V/06.8 V/07.8	
6	<b>Отделения травматологии, ортопедии и Травмпункт ДРКБ</b>	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в операциях и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК 1, УК 2, УК 3, ПК 1, ПК 5, ПК-6, ПК-12.	3	162	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 V/01.8 V/02.8 V/03.8 V/04.8 V/05.8 V/06.8 V/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях (устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
7	<b>Отделение травматологи и ортопедии и отделение комбустиологии РКБ</b>	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в операциях и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК 1, УК 2, УК 3, ПК 1, ПК 5, ПК-6, ПК-12.	3	162	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 V/01.8 V/02.8 V/03.8 V/04.8 V/05.8 V/06.8 V/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях (устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

8	Симуляционный курс (аккредитационно-симуляционный центр)	1. Паспорт станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых» 2. Паспорт станции «Экстренная медицинская помощь»	УК 1, УК 2, УК 3, ПК 1, ПК 5, ПК-6, ПК-12.	1	54	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8 B/06.8 B/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях (устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
9	ИТОГОВЫЙ	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.	УК 1, УК 2, УК 3, ПК 1, ПК 5, ПК-6, ПК-12.			A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8 B/06.8 B/07.8	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков на пациенте, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований

#### 6.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Транспортная иммобилизация при переломе ключицы	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
2	Транспортная иммобилизация при переломе предплечья	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
3	Репозиция переломов, транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей и позвоночника	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
4	Вправление вывихов костей	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
5	Наложение гипсовых повязок при различной локализации	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции

	переломов и других повреждениях	
6	Выявление и лечение гемоторакса, пневмоторакса, гидроторакса, подкожной эмфиземы, респираторного синдрома	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
7	Выполнение плевральной пункции при пневмотораксе и гидротораксе	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
8	Оценка тяжести состояния больного и необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий	Самостоятельное выполнение манипуляции
9	Оказание необходимой помощи при политравме в остром периоде (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, срочная трахеостомия при асфиксии)	Самостоятельное выполнение манипуляции
10	Определение группы крови, пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними	Самостоятельное выполнение манипуляции
11	Особенности обследования больных с травмой конечностей. Классификация по Мюллера	Самостоятельное выполнение манипуляции
12	Достоверные и вероятные признаки переломов	Самостоятельное выполнение манипуляции
13	Признаки повреждения магистральных сосудов и нервов;	Самостоятельное выполнение манипуляции
14	Транспортная иммобилизация с использованием стандартных и импровизированных шин, повязок	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
15	Клинико-рентгенологические признаки длительного несращения переломов и ложного сустава	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
16	Пресакральная блокада	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
17	Первичная хирургическая обработка ран	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
18	Накостный остеосинтез	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
19	Интрамедуллярный остеосинтез	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
20	Внеочаговый компрессионно-дистракционный остеосинтез	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
21	Внеочаговый стержневой остеосинтез	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
22	Дренирование плевральной, брюшной полостей и средостения	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
23	Остановка кровотечения при повреждениях магистральных сосудов; временное шунтирование артерий	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
24	Удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
25	Артроскопия коленного сустава	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

**Соответствие уровней участия:**

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действие под контролем
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

**7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика ординатора, заверенная руководителем практики (*Приложение 1*).

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой в 4 семестре, по результатам оценки практических навыков и умений.