

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)
СТАЦИОНАРНАЯ»
Б 2.0.01(П)**

**Специальность: 32.08.07 Общая гигиена
Уровень высшего образования - Ординатура
Квалификация выпускника - Врач по общей гигиене
Кафедра общей гигиены и экологии человека
Форма обучения - очная
Курс - 1,2
Семестр- 1,2,3,4
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - 72 з.е. / 2592ч
Форма контроля - зачет с оценкой**

Махачкала 2023

I. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной практики - 72 ЗЕ (2592 академических часов).

Базами практики являются:

- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»,
- Управление Роспотребнадзора по Республике Дагестан (г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 174) и объекты поднадзорные ведомостям.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики по специальности 32.08.07 «Общая гигиена»: овладение универсальными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями на основе теоретических знаний и сформированных практических умений и навыков для последующей самостоятельной работы в должности врача по общей гигиене, ознакомление с организацией работы специалиста Роспотребнадзора, врача по общей гигиене в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и ЛПО.

Задачи: Уяснить систему проведения:

- оперативного и ретроспективного санитарно-эпидемиологических анализов. - системы организация иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- методов профилактики внутрибольничных инфекций. - информационно-аналитической деятельности;
- контрольно-надзорных мероприятий; - обработки статистических форм;
- социально-гигиенического мониторинга;
- санитарно-гигиенического, эпидемиологического мониторинга за состоянием инфекционной заболеваемости;
- санитарно-гигиенической экспертизы;
- организационно- методической, воспитательной, научно-практической работы.

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции и индикатора достижения (ИД) компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать,	ИД-2 УК-1 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		Знать:

	определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>профессиональные источники информации, базы данных</p> <p>Уметь: проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p> <p>Владеть: навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	ИД-1 опк-4 Анализ факторов среды обитания и разработка соответствующих предложений.
		Знать: методы анализа и идентификации ПДК, ПДУ, ОБУВ среди обитания
		Уметь: проводить исследование с использованием приборов диагностики параметров окружающей среды.
	ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ИД-1 опк-5 Разрабатывает план работы по формированию комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий.
		Знать: принципы формирования санитарных и противоэпидемиологических мероприятий
		Уметь: организовывать комплекс запланированных противоэпидемических оздоровительных мероприятий.
		Владеть: информацией о сан-эпид обстановке территории.
		ИД-2 опк-5 Проводит мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Знать: принципы формирования санитарных и противоэпидемиологических мероприятий среди детского контингента.
	ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного	ИД-1 опк-6 Применение федерального и регионального законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
		Знать: федеральные законы, приказы, СанПины, СНИПы, в области обеспечения санэпидблагополучия населения, новые законодательные, нормативные и инструктивно-методические документы в области состоянии факторов среды обитания и здоровья населения
		Уметь: ориентироваться в существующих нормах и законах и правильно применять нужную статью и правило в своей профессиональной деятельности.

	воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	Владеть: системой поиска нормативно-правовой базы.
		ИД-2 Принятие управленческого решения в сторону стабилизации и улучшения сан.эпид ситуации в регионе
		Знать: законодательные нормы и правила в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
		Уметь: использовать законодательные нормы и формирование управленческих решений (предписаний, постановлений и т.д.)
	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	Владеть: методами анализа, контроля и стабилизации санэпидситуации в регионе.
		ИД-1 опк-7 Проведение санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования в области обеспечения благополучия населения.
		Знать: методические рекомендации по проведению санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования.
		Уметь: проводить эпидрасследования, экспертизу продукции и товаров.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	Владеть: методами эпидрасследования, экспертизы, и иными видами оценок.
		ИД-1 опк-8 Контроль качества и эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.
		Знать: методы контроля качества профилактических и санитарно просветительских мероприятий.
		Уметь: проводить санпросвет работу, пропаганду здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению.
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ПК-1 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Владеть: методами санпросвет работ, гигиенического воспитания, пропаганды здорового образа жизни.
		ИД-1 пк-1 Проведения государственного санитарного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
		Знать: государственную политику в области обеспечения санэпидблагополучия населения, новые законодательные, нормативные и инструктивно-методические документы в области состояние факторов среды обитания и здоровья населения; -противоэпидемические, медико-профилактические мероприятия с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
		Уметь: формулировать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания, его определяющими; -разрабатывать программы профилактики массовых неинфекционных и инфекционных заболеваний и осуществлять их реализацию.

		<p>Владеть: навыками использования санитарного законодательства в надзорной деятельности</p> <p>ИД-2 пк-1 Проведения государственного санитарного надзора в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Знать: основные принципы государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью защиты прав потребителей и охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдения правил врачебной этики: -соблюдать законодательство при работе с конфиденциальной информацией; -применять системный подход к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; -использовать методы системного анализа и информатики для оценки состояния здоровья населения, прогнозирования и управления охраной здоровья населения;</p> <p>Владеть: методологией изучения состояния среды обитания и здоровья населения, его возрастных, социальных, профессиональных групп; -правовыми знаниями по проведению госсанэпиднадзора за состоянием обеспечения санэпидблагополучия на объектах;</p>
	<p>ПК-2 Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений</p>	<p>ИД-1 пк-2 Готовность к осуществлению экспертизы к документации представленной для выдача санитарно-эпидемиологических заключений.</p> <p>Знать: основы законодательства РФ по осуществлению различной видов деятельности требующих лицензирования;</p> <p>Уметь: организовать и провести обследование работы медицинских и немедицинских учреждений по получению санитарно-эпидемиологического заключения, дать квалифицированное заключение и рекомендации по совершенствованию их деятельности;</p> <p>Владеть: навыками экспертизы проектной документации и выдачи заключения по ним.</p>
	<p>ПК-3 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и</p>	<p>ИД-1 Государственная регистрация потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления.</p> <p>Знать: законодательную базу, протокол регистрации и исследования потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов</p>

	биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	производства и потребления.
		Уметь: идентифицировать потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления.
		Владеть: навыками регистрации и внесением реестр потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления.
		ИД-2 Осуществление государственной регистрации впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
		Знать: законодательную базу госрегистрации впервые ввозимой на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.
		Уметь: идентифицировать потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления впервые ввозимых на территорию РФ.
	ПК-4 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	ИД-1 Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
		Знать: правила приема и учета уведомлений о начале осуществления различного вида деятельности.
		Уметь: проводить консультацию впервые регистрирующего бизнеса и определения группу риска.
		Владеть: навыками технического обеспечения процесса регистрации уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека и по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-5 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИД-1 ПК-5 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз.
		Знать: законодательную базу и основы государственной политики в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
		Уметь: проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы
		Владеть: техникой сбора, обработки, хранения и выдачи информации.
		ИД-2 ПК-5 Организация деятельности учреждений и служб здравоохранения.
		Знать: учетно-отчетную документацию лечебно-профилактических и санитарно – профилактических учреждений по пропаганде гигиенических знаний

		<p>Уметь: анализировать показатели, характеризующие здоровье населения и деятельность учреждений здравоохранения</p> <p>Владеть: методами оценки сан эпидсостояния медицинских учреждений.</p>	
<p>ПК-6 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	<p>ИД-1 ПК-6 Оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.</p>	<p>Знать: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественно-научных, медико-биологических, и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p>	
	<p>Уметь: использовать методы системного анализа и информатики для оценки состояния здоровья населения, прогнозирования и управления охраной здоровья населения;</p> <p>-формулировать гипотезы</p>	<p>Владеть: навыками проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-методами и средствами пропаганды здорового образа и стиля жизни.</p>	
	<p>ИД-2 ПК-6 Проведения социально-гигиенического мониторинга.</p>	<p>Знать: -оценивать состояние здоровья населения и факторов среды обитания его определяющих;</p> <p>-осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор за средой обитания и жизнедеятельности населения;</p>	
	<p>Уметь: проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, в сфере обучения и охраны здоровья населения</p>	<p>Владеть: -методами статистического анализа и социологическими методами исследования;</p> <p>-методами оценки природных и медико-социальных факторов в развитии неинфекционных и инфекционных заболеваний;</p>	
	<p>ПК-7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>ИД-1 ПК-7 Организация профилактических противоэпидемиологических мероприятий в немедицинских ведомствах и учреждениях.</p>	<p>Знать: организацию гигиенического воспитания в деятельности немедицинских ведомств, учреждений и общественных организаций;</p>
	<p>Уметь: анализировать показатели, характеризующие здоровье населения и деятельность немедицинских учреждений;</p> <p>-организовать и провести обследование работы немедицинских учреждений по пропаганде</p>		

	<p>гигиенических знаний, дать квалифицированное заключение и рекомендации по совершенствованию их деятельности;</p> <p>Владеть: методикой гигиенического обучения и воспитания населения, гигиенического обучения и аттестации декретированных контингентов;</p> <p>-навыками проведения просветительной работы среди населения в области организации здорового образа жизни;</p> <p>ИД-2 пк -7 Организация и профилактическая работа в медицинских учреждениях.</p> <p>Знать: учетно-отчетную документацию лечебно-профилактических и санитарно – профилактических учреждений по пропаганде гигиенических знаний;</p> <p>Уметь: оценивать качество и эффективность пропаганды медицинских и гигиенических знаний;</p> <p>-осуществлять методическую и консультативную помощь специалистам органов и учреждений здравоохранения, немедицинских учреждений, ведомств и общественных организаций по вопросам гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни;</p> <p>Владеть: техникой сбора, обработки, хранения и выдачи информации</p>
--	--

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности **трудовые функции** / действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-по общей гигиене».

А - Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг

А/01.7 – Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей

А/02.7 – Выдача санитарно-эпидемиологических заключений

А/03.7 – Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность

А/04.7 – Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции

А/05.7 – Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности

В - Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

В/01.7 – Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок

В/02.7 – Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека

**С - Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических
(профилактических) мероприятий**

С/01.7 – Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (клиническая) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении.

Производственная (клиническая) практика проводится в структурных подразделениях организации. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса «Производственная (клиническая) практика» проходит на 1 и 2 году обучения.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

- Б1.Б.01 Общая гигиена
- Б1.Б.02 Организация здравоохранения и проектная работа
- Б1.Б.03 Педагогика
- Б1.Б.04 Информационные технологии
- Б1.Б.05 Неотложная медицинская помощь
- Б1.В.01 Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска
- Б1.В.ДЭ.01.01 Правовые основы деятельности врача
- Б1.В.ДЭ.01.02 Защита прав потребителей

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности в сфере общей гигиены.

IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 зачетных единиц

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	всего
Общая трудоемкость (в часах / зет)	504/14	504/14	612/17	972/27	2592 / 72
Самостоятельная работа (СР)	504	504	612	972	2592
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Трудоемкость видов практики

№	Профиль отдела	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	Коммунальная гигиена: отделение коммунальной гигиены ФБУЗ «ЦГ и Э», отдел надзора за коммунальной гигиеной управления Роспотребнадзора по РД.	702	13	19,5
2	Гигиена труда и радиационная гигиена: отделение гигиены труда ФБУЗ «ЦГ и Э», отдел надзора условиями труда управления Роспотребнадзора по РД.	702	13	19,5
3	Гигиена питания: отделение гигиены питания ФБУЗ «ЦГ и Э», отдел надзора за питанием населения управления Роспотребнадзора по РД.	432	8	12
4	Гигиена детей и подростков: отделение ГДИП ФБУЗ «ЦГ и Э», отдел надзора за условиями обучения и воспитания управления Роспотребнадзора по РД.	432	8	12
5	Защита прав потребителей: отдел защиты прав потребителей управления Роспотребнадзора по РД.	324	6	9
	Всего	2592ч	48	72 з.е.

Режим занятий: 9 учебных часов в день (6ч – в клинике, 3ч – самостоятельная работа).

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоемкость		Формы текущего контроля
				недели	часы	
1	1. Госсанэпиднадзор за объектами коммунальной гигиены	<p>- Окружающая среда и здоровье населения. Основные вопросы коммунальной гигиены</p> <p>-Изучение и оценка окружающей среды и состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания</p> <p>- Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора. Методология анализа риска здоровью.</p> <p>- Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху, питьевой воде, к водным объектам, к почве. Санитарная очистка населенных мест.</p> <p>- Гигиенические требования к жилым и общественным зданиям, к медицинским организациям, к планировке населенных мест</p> <p>- Принципы нормирования физических, химических и биологических факторов среды обитания. Методы отбора проб при анализе объектов среды обитания</p> <p>-Организация санитарно-просветительской работы среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2	13	702	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - решение ситуационных задач - проверка навыков.
2	Госсанэпиднадзор в области гигиены труда и радиационной гигиены	<p>- Основные вопросы гигиены труда и радиационной гигиены;</p> <p>- Организация, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в общей гигиене.</p>	УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	13	702	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос

		<p>Психофизиологические факторы трудового процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гигиеническая характеристика основных факторов производственной среды. Меры профилактики вредного воздействия на организм; - Действие ионизирующих излучений на здоровье человека. <p>Радиационная безопасность населения и охрана окружающей среды. Радиационная безопасность при использовании источников ионизирующих излучений в медицине;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы исследования физических факторов производственной среды. Радиационно-дозиметрический контроль; - Гигиеническое воспитание на промышленных предприятиях, в организациях 	<p>ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2</p>			<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач - проверка навыков.
3	Госсанэпиднадзор в области гигиены питания	<ul style="list-style-type: none"> - Основные вопросы гигиены питания; - Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения. - Чужеродные вещества в пище и их влияние на организм человека; - Государственный санитарно-эпидемиологический контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов. Пищевые отравления и их профилактика 	<p>УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2</p>	8	432	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях :</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - решение ситуационных задач - проверка навыков.

			ПК-7.1 ПК-7.2			
4	Госсанэпиднадзор в области гигиены детей и подростков	- Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения. Системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения. Гигиенические требования к устройству и оборудованию образовательных учреждений. Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях Гигиена учреждений дополнительного образования, летнего отдыха и оздоровления детей. Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления. Разработка и реализация медико-профилактических программ по охране здоровья детей и оптимизации среды их обитания.	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2	8	432	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях : - устный опрос - решение ситуационных задач - проверка навыков.
5	Защита прав потребителей	Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнении работ и оказании услуг	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-5.1	6	324	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара: - устный опрос - решение ситуационных задач - проверка навыков.

			ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2			
Итоговый	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.		УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2		Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков в виде оформленного акта сангигобследования объекта, очага пищевого отравления, условий труда и т.д.

5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Работы с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов среды и профессиональной деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические правила и нормы).	Теоретические знания нормативных документов
2	Проведения анализа риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду;	Заключение по данным мониторинга за окружающей средой
3	Определения гигиенического состояния различных объектов обслуживаемой территории, составления акта по результатам обследования;	Акт сангиг обследования
4	Проведения санитарно-гигиенической экспертизы продукции и изделий различного назначения и оформления экспертного заключения;	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия

5	Оформления санитарно-гигиенических заключений на объекты и изделия различного назначения	Теоретическое знание, заключение по проектным документам и лабораторным исследованиям.
6	Проводить гигиеническую оценку состояния окружающей среды и разрабатывать профилактические мероприятия;	Теоретическое знание, заключение по данным мониторинга
7	Организовать работу по изучению и оценке санитарно-эпидемиологической ситуации на вверенной территории	Теоретическое знание, заключение по данным мониторинга
8	Определять приоритетные показатели для ведения социально-гигиенического мониторинга создавать базы данных, анализировать результаты;	Теоретическое знание, заключение по данным мониторинга
9	Оценить риск для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду	Теоретическое знание, заключение по данным мониторинга
10	Планировать и организовывать работу по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения;	Теоретическое знание
11	Разрабатывать и контролировать реализацию целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания;	Самостоятельное выполнение
12	Проводить государственный санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности, общественного питания и торговли;	Акт сангиг обследования
13	Осуществлять гигиеническую оценку и экспертизу пищевых продуктов	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
14	Оценить факторы производственной среды и производственного процесса	Теоретическое знание
15	Оценить эффективность санитарных устройств на промышленных предприятиях	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
16	Проводить анализ состояния здоровья детского и подросткового населения оценить соблюдение гигиенических требований к образовательным организациям; определения гигиенического состояния образовательных объектов обслуживаемой территории, составления акта по результатам обследования;	Практическое выполнение
17	Реализовать комплексную оценку условий воспитания и обучения детей и подростков в	Практическое выполнение

	образовательных организациях;	
18	Оценить радиационную безопасность населения и окружающей среды. Оценить радиационную безопасность при использовании источников ионизирующих излучений. Проведения радиационного контроля объектов и индивидуального дозиметрического контроля	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
19	Организовать санитарно-гигиенические исследования факторов и объектов окружающей среды	Акт сангиг обследования
20	Проведение санитарно-эпидемиологических и лабораторных исследований	Участие в выполнении манипуляции, действия
21	Разработки гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике профессиональных заболеваний	Практическое выполнение
22	Провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактической медицины	Практическое выполнение
23	Работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ	Практическое выполнение
24	Готовить проекты решений, приказов и других документов, составлять справки по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Практическое выполнение
25	Подготовка исков, досудебных претензий на основе правовых норм по защите прав потребителей.	Практическое выполнение

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.