

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От «19» июня 2023

№ 661

г. Махачкала

О пролонгировании на 2023-2024 учебный год дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

В соответствии с решением Ученого Совета ИДПО (протокол №3 от 21.06.2023) обязываю:

1. Пролонгировать на 2023-2024 учебный год программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов.
2. Разместить программы на официальном сайте ДГМУ.

Директор



[Handwritten signature]

Р.Ш. Бутаев

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО  Л.С. Агаларова

« 10 »  2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

**Тема: « ПРОФИЛАКТИКА ОНКОЛОГИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ В ГИНЕКОЛОГИИ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Должность: врачи акушеры - гинекологи

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом репродуктивной
эндоскопии ФПК ППС

Махачкала

2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Акушерство и гинекология» в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- «Образовательный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием» по специальности 14.01.01 – акушерство и гинекология (М., 2005).

- Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210н (ред. от 09.02.2011) «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

- Приказ МЗ РФ от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 N 982н (ред. от 23.10.2014) "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;

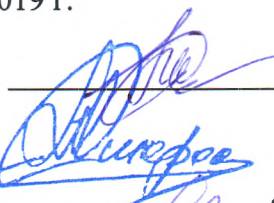
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Минздрава России от 21.08.2017 N 538н "Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ по специальности "Рентгенология" (вместе с "Примерной дополнительной профессиональной программой повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности "Рентгенология", "Примерной дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки врачей по специальности "Рентгенология" (срок обучения 576 академических часов)")(Зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2017 N 48732);

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Профилактика онкологических заболеваний в гинекологии» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ППС ИДПО ДГМУ, протокол № 1 от «10» сентября 20г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Омаров Н.С.-М.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Онкогинекология» утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 1 от «10» сентября 2019 г.

председатель, д.м.н.,  Л.С. Агаларова

Разработчики:

Зав. кафедрой д.м.н., профессор  Омаров Н.С.-М.

Зав.уч.частью, доцент, к.м.н.  Нурмагомедова С.С.

Ассистент, к.м.н.  Кантаева Д.К.

УДК
ББК
Д

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Профилактика онкологических заболеваний в гинекологии» по специальности «Акушерство и гинекология» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы. Прорыв в области диагностики и лечения онкологических заболеваний привел к увеличению количества онкологических больных, что обуславливает необходимость повышения квалификации по онкологии и онкопрофилактике у врачей онкологического и неонкологического профиля, в том числе – и акушеров-гинекологов. В данном курсе будут рассмотрены вопросы онконастороженности, ранней диагностики и лечения пациенток с фоневыми, предраковыми заболеваниями, а также вопросы онкопрофилактики на амбулаторном этапе.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета, д.м.н., профессор

Хашаева Т.Х.

Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов, д.м.н., профессор

Эседова А.Э.

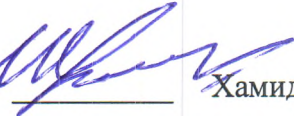
2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Профилактика онкологических заболеваний в гинекологии» по специальности «Акушерство и гинекология»

(срок освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе:

10.01.2020 

Хамидов М.А.

(дата)

(подпись)

(ФИО)

Директор института дополнительного профессионального образования

10.01.2020 

Агаларова Л.С.

(дата)

(подпись)

(ФИО)

Декан института дополнительного профессионального образования

10.01.2020 

Гусейнова Р.К.

(дата)

(подпись)

(ФИО)

Заведующий кафедрой:

10.01.2020 

Омаров Н.С.-М.

(дата)

(подпись)

(ФИО)

14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	Учебные помещения
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
15	Реализация программы в форме стажировки
16	Приложения
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Профилактика онкологических заболеваний в гинекологии» по специальности «Акушерство и гинекология»

(срок освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе:	_____	_____	Хамидов М.А.
	<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(ФИО)</i>
Директор института дополнительного профессионального образования	_____	_____	Агаларова Л.С.
	<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(ФИО)</i>
Декан института дополнительного профессионального образования	_____	_____	Гусейнова Р.К.
	<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(ФИО)</i>
Заведующий кафедрой:	_____	_____	Омаров Н.С.-М.
	<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(ФИО)</i>

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей «Профилактика онкологических заболеваний в гинекологии» по специальности «Акушерство и гинекология»

	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись зав. кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей
«Профилактика онкологических заболеваний в гинекологии
по специальности «Акушерство и гинекология»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Омаров Наби Султан-Мурадович	Д.м.н., профессор	Зав.кафедрой акушерства и гинекологии ФПК ППС ИДПО	ФГБОУ ВО ДГМУ
2.	Нурмагомедова Сиядат Сайгидовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии ФПК ППС ИДПО	ФГБОУ ВО ДГМУ
3.	Кантаева Джамиля Камильевна	К.м.н.	Ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФПК ППС ИДПО	ФГБОУ ВО ДГМУ

5. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика онкологических заболеваний в гинекологии» по специальности «Акушерство и гинекология» обусловлена огромной востребованностью этой специальности в практическом здравоохранении, необходимостью качественной подготовки квалифицированного специалиста–акушера- гинеколога, способного к самостоятельной профессиональной деятельности как в амбулаторно-поликлинических учреждениях, так и в условиях стационара, а также необходимостью оптимизации медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и больным гинекологического профиля и профессионального роста врачей-акушеров- гинекологов и совершенствования их подготовки.

6. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы «Профилактика онкологических заболеваний в гинекологии» заключается в формировании у врача-акушера- гинеколога углубленных профессиональных знаний в области онкологической гинекологии, получении новой компетенции врачами акушер- гинекологами в рамках имеющейся квалификации.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы для врачей по теме «Акушерство и гинекология» состоит из требований к результатам освоения программы и итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания и условий обеспечения программы. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы.

В некоторых случаях возможно преподавание с использованием дистанционных технологий. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов. Преподавание проводится на клинических базах кафедры акушерства и гинекологии ФПК ППС ДГМУ на амбулаторных и стационарных уровнях по модулям «Фундаментальные дисциплины», «Основная дисциплина», «Смежные дисциплины». Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК). Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов: 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков; 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-акушера- гинеколога. В

планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-акушера-гинеколога.

В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий). Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей акушер-гинекологов на стажировку.

7. Цель и задачи программы

Тип программы: повышение квалификации (ПК)

Наименование программы: «Профилактика онкологических заболеваний в гинекологии» (далее – программа).

Цель - формирование у врача-акушера-гинеколога углубленных профессиональных знаний в области онкологической гинекологии, получении новой компетенции врачами акушер-гинекологами в рамках имеющейся квалификации.

Задачами является изучение:

1. вопросов организации специализированной медицинской помощи онкогинекологическим больным и диспансеризации этой группы пациентов;
2. медицинской документации;
3. теоретических аспектов эпидемиологии и этиологии рака;
4. клинических особенностей течения опухолей основных локализаций, принципов диагностики, дифференциальной диагностики и лечения;
5. методов диагностики, дифференциальной диагностики и лечебной тактики при злокачественных новообразованиях;
6. правовой базы деятельности врача-онкогинеколога и норм медицинской этики и деонтологии в работе с онкологическими больными.
7. углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-акушера-гинеколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Категории обучающихся – врачи - акушеры-гинекологи.

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развития профессиональных компетенций и квалификации врача-акушера-гинеколога определяют необходимость совершенствования подготовки и профессионального роста врачей-акушеров-гинекологов с целью оптимизации медицинской помощи больным гинекологического профиля, обеспечивающей правильную интерпретацию

современных методов диагностики и лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Акушерство и гинекология», включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу повышения квалификации, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Функциональные обязанности врача специалиста акушера-гинеколога

Основной обязанностью является оказание квалифицированной акушерско-гинекологической помощи в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и полученным сертификатом.

- Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска, нарушающих специфические функции женского организма, осложняющие течение беременности и родов.

- Проведение динамического наблюдения за состоянием здоровья пациенток с проведением необходимого обследования и оздоровления.

- Оказание срочной и неотложной помощи при акушерско-гинекологической патологии, острых и неотложных состояниях, угрожающих жизни и здоровью пациенток.

- Своевременное консультирование и госпитализация больных и беременных в установленном порядке.

- Проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме, соответствующем квалификационной характеристике.

- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациенток с Инструкцией «О порядке выдачи больничных листов» и направление на ВТЭК.

- Оказание консультативной помощи по вопросам планирования семьи, этики, психологии и гигиены медико-сексуальных аспектов семейной жизни.

- Ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации.

- Проведение научных исследований по полученной специальности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации по специальности «Акушерство и гинекология», включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу повышения квалификации, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

- население;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Акушерство и гинекология»:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Трудоемкость освоения программы- 36 академических часов, в том числе 1 зач.ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дне й в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Очная с отрывом от работы	6	6	1 неделя (36 ч)

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению «Акушерство и гинекология» к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация включает в себя три части: тестовый контроль на компьютере или на бумажном носителе, определение практических навыков и заключительное собеседование.

1. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология».

2. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы или отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Документ, выдаваемый после завершения обучения

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Проект Приказа Министерства здравоохранения РФ "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с

высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (подготовлен Минздравом России 26.02.2019)

Требования к квалификации.

Уровень профессионального образования	Высшее образование – специалитет по специальности: "060101 Лечебное дело", "060103 Педиатрия"
Послевузовское образование	Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология"
Дополнительное профессиональное образование	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач-акушер-гинеколог; врач - акушер-гинеколог цехового врачебного участка, руководитель структурного подразделения - врач-акушер-гинеколог; врач приемного отделения в специализированном учреждении здравоохранения или при наличии в учреждении здравоохранения соответствующего специализированного структурного подразделения)

9.2. Квалификационные требования, предъявляемые к врачу-специалисту акушеру-гинекологу:

1. Овладеть необходимым уровнем знаний по акушерству, гинекологии, гинекологической эндокринологии, онкогинекологии, избранным вопросам смежных дисциплин, общей патологии и фармакотерапии.

2. Приобрести достаточный объем практических навыков и умений. Овладеть лечебно-диагностическими процессами, оперативной техникой для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме.

3. Уметь оказать помощь при экстренных ситуациях в акушерстве, гинекологии и перинатологии.

4. Освоить вопросы организации акушерско-гинекологической помощи в стране, принципы взаимодействия различных структур, оказывающих помощь и поддержку женщине матери и ее ребенку, а также пациенткам с патологией органов репродуктивной системы во все возрастные периоды жизни.

5. Научиться самостоятельно принимать решения в сложных вопросах профессиональной деятельности.

6. Выработать в себе умение работать в коллективе.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Врач акушер - гинеколог должен знать:

1. Этиологию и патогенез основных локализаций злокачественных новообразований в гинекологии.

2. Симптоматику наиболее распространенных опухолей в гинекологии (молочной железы, яичников, тела и шейки матки).

3. Особенности проявления и метастазирования этих опухолей.

4. Методы диагностики злокачественных новообразований в онкогинекологии.

5. Принципы современных методов лечения и профилактики злокачественных опухолей.

6. Методы реабилитации онкобольных после лечения опухолей.
7. Организацию специализированной медицинской помощи онкологическим больным и структуру онкологической службы в РФ.

Врач- акушер- гинеколог должен уметь:

1. Провести профилактический осмотр пациента с целью выявления скрыто протекающего злокачественного новообразования.
2. Заподозрить опухоль на основании жалоб больного, по данным физикального обследования и общеклиническим методам исследования.
3. Составить план обследования больного при подозрении на рак.
4. Провести обследование с целью подтверждения диагноза, установления стадии опухоли и оценки функциональных возможностей пациента.
5. Интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования.
6. Составить план комбинированного и комплексного лечения онкобольного.
7. Оформить учетную документацию на онкологического больного.
8. Провести диспансеризацию онкологического больного.

Врач- акушер- гинеколог должен владеть:

1. Методами физикального обследования пациента с целью выявления опухоли, регионарных и отдаленных метастазов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
2. Методом пальцевого исследования прямой кишки.
3. Методом бимануального влагалищного и ректовагинального исследования.
4. Выполнением мазков-отпечатков, соскобов для цитологического исследования при опухолях наружных локализаций.
5. Осмотром шейки матки в зеркалах и взятием мазков-отпечатков из цервикального канала на атипические клетки.
6. Методикой отдельного диагностического выскабливания шейки и тела матки.
7. Эксцизионной, инцизионной биопсии опухолей.
8. Пункцией опухолей под контролем УЗИ.
9. Пункцией брюшной полости с аспирацией асцитической жидкости.
10. Интерпретацией лабораторных, радиоизотопных, цитологических, инструментальных данных у больных с предопухолевыми заболеваниями и опухолевыми процессами.
11. Интерпретацией данных эндоскопических методов диагностики.
12. Интерпретацией данных ультразвуковой диагностики молочных желез, лимфатических узлов, органов малого таза.
13. Интерпретацией данных рентгенологических, МРТ и КТ-методов диагностики органов брюшной полости, забрюшинного пространства.
14. Учетом, анализом заболеваемости, смертности, запущенности от злокачественных новообразований, ведением первичной и учетной документации на онкологического больного.
15. Диспансеризацией онкологических больных.

16. Экспертизой временной и стойкой нетрудоспособности онкологического больного, правилами оформления листка временной нетрудоспособности и документации на медико- социальную экспертизу.

17. Профилактикой злокачественных новообразований - первичной и вторичной.

18. Ассистенцией при операциях на органах малого таза: аднексэктомией, операцией Вертгейма, Штурмдорфа, циторедуктивных операций при опухолях яичников.

19. Операцией диагностической лапаротомии с биопсией опухолей.

20. Лазерной деструкцией.

21. Лечение осложнений химиотерапии, лучевой терапии опухолей.

22. Назначением симптоматической терапии больным IV клинической группы.

**Общий объем дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей
«Профилактика онкологических заболеваний в гинекологии»**

1. Вид учебной работы	Всего часов
<i>Общая трудоемкость дисциплины:</i>	36 часов
Лекции (Л)	5 часов
Практические занятия:	25 часов
(ОСК): Обучающий симуляционный цикл	4 часа
<i>Форма контроля- экзамен</i>	2 часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Тема 1. Организация специализированной медицинской помощи онкологическим больным в РФ.

Эпидемиология злокачественных опухолей в РФ. Показатели, динамика и структура заболеваемости и смертности. Анализ показателей заболеваемости, смертности, структуры заболеваемости и смертности, запущенности. Интенсивные и стандартизованные показатели. Роль врачей первичного звена в выявлении злокачественных опухолей и предопухолевых заболеваний. Порядок направления больных в специализированные онкологические учреждения

Структура и задачи онкологических диспансеров, онкологических кабинетов поликлиник. Система выявления больных с опухолевой патологией. Учетные документы на первичных больных с опухолевой патологией, стационарных больных, больных с запущенными формами злокачественных новообразований. Порядок и сроки их оформления, направление документации в соответствующие учреждения здравоохранения. Анализ документации. Система диспансерного учета онкологических больных. Выявление, учет и диспансеризация больных с предопухолевыми заболеваниями и злокачественными новообразованиями.

Клинические группы диспансерного учета онкологических больных. Группы диспансерного наблюдения у врачей по профилям и врачей-онкологов. Влияние пола и возраста, условий жизни и вредных привычек на возникновение опухолей. Группы повышенного риска по онкологическим заболеваниям. Виды профилактических осмотров. Анкетный метод, использование компьютерных технологий. Система обследования больных с подозрением на опухоль, выявленных на профилактических осмотрах.

Противораковая пропаганда. Методика и деонтологические особенности лекций для населения на онкологические темы. Принципы деонтологии в практике врача общей практики, врача-онколога при выявлении опухолевой патологии или подозрении на злокачественную опухоль. Деонтологические аспекты при обследовании больного, решении вопроса о лечении. Работа с пациентами IV клинической группы, при отказе больного от специального лечения.

Тема 2. Диагностика и методы лечения в онкогинекологии

Особенности диагностики при подозрении на онкогинекологическую патологию. Лучевая, эндоскопическая диагностика, серологические опухолевые маркеры. Локализация опухоли, гистологическое строение и дифференцировка опухоли, пути метастазирования, состояние лимфатической системы и окружающих органов.

Кольпоскопическое обследование при фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки: простая, расширенная кольпоскопия. Доброкачественные и

злокачественные кольпоскопические картины. Значение кольпоскопии для выбора места биопсии и динамического наблюдения.

Гистероскопия. Диагностические возможности. Показания. Техника.

Современные методы лечения онкогинекологических больных: хирургический – виды операций у онкогинекологических больных. Химиотерапия – основные лекарственные препараты, механизм их действия, показания и противопоказания.

Гормонотерапия – препараты, механизм действия, показания. Общие представления о лучевой терапии в онкогинекологии. Комбинированное лечение.

Симптоматическая терапия онкологических больных. Симптоматическая терапия онкологических больных. Показания к симптоматической терапии.

Деонтологические и психологические аспекты симптоматической терапии.

Симптоматическая терапия кахексии, и других нарушений обмена веществ, болевого синдрома, плеврита, асцита. Хосписы, организация помощи. Порядок направления пациентов под опеку хосписа.

Тема 3. Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов.

Общие сведения о генетике, цитогенетике, иммунологии опухолей. Понятие об органоспецифичности злокачественных новообразований. Вирусная, гормональная, иммунологическая, полиэтиологическая теория. Механизмы канцерогенеза. Дисплазия, предрак и рак. Значение фоновых процессов в формировании предрака.

Онкогинекологическая настороженность врача акушера-гинеколога. Группы риска, значение возраста, оценка анамнестических данных, наследственность, преморбидный фон, основы первичной и вторичной профилактики онкогинекологических заболеваний, особенности этики и деонтологии у онкогинекологических больных.

Тема 4. Частная онкогинекология

Рак шейки матки. Ранняя диагностика (клиника, методы диагностики). Роль вирусов (ВПЧ, ВПГ-2, ЦМВ) и других факторов риска. Преинвазивный и микроинвазивный рак. Классификация по стадиям TNM. Хирургические методы лечения. Лучевая и комбинированная терапия.

Рак тела матки. Факторы риска. Международная гистологическая классификация (ВОЗ). Роль и место анамнестических данных. Клиника, диагностика (цитологическая, морфологическая, рентгенологическая, эндоскопическая, радионуклидная, ультразвуковая, гистероскопия, прицельная биопсия). Классификация по стадиям TNM. Методы диагностики: гистерография, цитология. Общие принципы лечения (хирургическое, гормоно- и химиотерапия).

Злокачественные опухоли яичников. Факторы риска. Методы диагностики. Гистологическая классификация ВОЗ. "Пограничные" опухоли яичников. Гистологическая дифференцировка опухоли (высоко-, умеренно- и низкокодифференцированные). Методы лечения.

Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. Классификация (МКБ-10). Международная классификация: опухоли эпителиальные, опухоли стромы полового тяжа, герминогенные, гонадобластомы, неклассифицируемые. Опухолевидные образования: фолликулярные кисты, киста желтого тела, эндометриодные, простые, воспалительные, параовариальные. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика кист и кистом (УЗИ, компьютерная томография, ЯМР, лапароскопия). Лечение опухолей яичника (оперативное), опухолевидных образований и кист (оперативное, консервативное).

Рак вульвы. Заболеваемость. Гистологические формы. Особенности роста и метастазирования. Методы диагностики. Принципы лечения.

Тема 5. Онкомаммология

Доброкачественные заболевания молочных желез. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли. Заболеваемость. Этиология и патогенез. Классификация. Дисгормональные дисплазии молочных желез. Симптоматика. Методы лечения и профилактики. Клиника внутрипротоковой папилломы. Методы диагностики. Лечение. Фиброаденома и филлоидная опухоль - клиника, диагностика, лечение.

Рак молочной железы. Онкологическая настороженность врача акушера-гинеколога. Заболеваемость и смертность. Клиническая анатомия молочной железы. Этиология. Факторы риска. Роль дисгормональных нарушений в организме женщины. Клиническая симптоматика и диагностика (анамнез, осмотр, пальпация, УЗИ, маммография). Дифференциальная диагностика.

Особенности метастазирования. Клинические формы: узловая, отечно-инфильтративная, маститоподобная, рожеподобная, панцирная, рак Педжета. Характеристика. Особенности течения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Роль параллельных и специализированных осмотров, маммографии в ранней диагностикерака. Методика самообследования. Комбинированное и комплексное лечение. Особенности лечения диффузных форм.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Акушерство и гинекология", без предъявления требований к стажу работы.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами.

Таблица 1.

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции			
			Наименование	уровень квалификации	Наименование	Код
Профилактика онкологических	Врач-акушера-гинеколога	А) Оказание специализированной медико-санитарной	8	Проведение обследования взрослого населения	А/01.8	8

заболеваний в гинекологии	Г	помощи населению по профилю «Акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях		целью установления диагноза		
				Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
				Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/03.8	8
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/04.8	8
				Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского	A/05.8	8

			персонала		
			Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме		
		б) Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «Акушерства и гинекологии» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	B/01.8	8
			Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8
			Реализация и контроль эффективности и медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-	B/03.8	8

				гигиеническо му просвещению населения		
				Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала	В/04.8	8
				Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме	В/05.8	8

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология».

К базовым, сформированным компетенциям, подлежащим совершенствованию относятся универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которыми владеет врач к началу обучения из интернатуры/ординатуры.

К сформированным УК относятся готовность:

- к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

К сформированным ПК относятся:

В профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин					
Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплина практики	Результаты обучения	Виды занятия	Оценочные средства
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Акушерство и гинекология	<p>Знать:</p> <p>Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.</p> <p>Взаимосвязь функциональных систем и их уровни регуляции.</p> <p>Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.</p> <p>Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать эффективность диспансеризации.</p> <p>Анализировать показатели деятельности ЛПУ.</p> <p>Проводить научные исследования по полученной специальности.</p>	Семинар	Тестовый контроль
ПК – 1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Патология	<p>Знать:</p> <p>основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине</p> <p>медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии</p> <p>причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</p> <p>этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</p> <p>основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;</p> <p>обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;</p> <p>обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие</p>		Тестовый контроль

			<p>принципы доказательной медицины.</p> <p>Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клиническо-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</p>		
		Онкология	<p>Знать: Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на своевременное выявление фоновых заболеваний наружных половых органов, влагалища, шейки матки, тела матки, яичников, молочных желез, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила обследования женского организма, эпидемиологию, клинику заболеваний.</p> <p>Уметь: Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний. Проводить санитарно-просветительную работу, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: Методами оценки факторов риска в развитии онкозаболеваний и заболеваний молочных желез, основами профилактических мероприятий по предупреждению данной группы заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы, для разработки программ и проектов в направлении сохранения репродуктивного потенциала.</p>		Тестовый контроль, ситуационные задачи
		Акушерство и гинекология	<p>Знать: Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений. Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, опросы, ситуационные задачи

			<p>Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.</p> <p>Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.</p> <p>Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерско-гинекологической патологии.</p> <p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.</p> <p>Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.</p> <p>Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.</p> <p>Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии.</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению.</p> <p>Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин.</p> <p>Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.</p> <p>Показания к госпитализации гинекологических больных.</p> <p>Знать особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений. Адаптационные возможности организма при старении.</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-</p>	тия	
--	--	--	--	-----	--

			<p>профилактический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Получить информацию о течении заболевания. Уметь точно прогнозировать исходы.</p> <p>Выявить факторы риска развития той или иной гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности пациентки.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению гинекологической заболеваемости.</p> <p>Владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.</p>		
ПК – 2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Акушерство и гинекология</p>	<p>Знать:</p> <p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы и результатов лечения на этапах наблюдения</p> <p>алгоритм обследования пациента с заболеванием хроническими гинекологическими заболеваниями</p> <p>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,</p> <p>требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</p> <p>комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем;</p> <p>правила составления диспансерных групп;</p> <p>основные принципы диспансеризации гинекологических больных и наблюдения беременных.</p> <p>Уметь:</p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</p> <p>Проводить профилактику непланируемой беременности.</p>		<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

			<p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.</p> <p>Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>Владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду репродуктивного здоровья, предупреждение гинекологических заболеваний.</p> <p>Навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога.</p> <p>Навыками оформления информированного согласия.</p> <p>Методами контроля за эффективностью диспансеризации.</p> <p>Навыками проведения и оценки результатов скрининговых исследований здоровых женщин: осмотр в зеркалах PАР тест, бимануальное исследование, маммография.</p>		
		Онкология	<p>Знать:</p> <p>современные принципы выявления ранних стадий онкологических заболеваний (клинические данные, результаты профилактических осмотров).</p> <p>Уметь:</p> <p>на основе полученных показателей при проведении профилактических осмотров выявить группу риска по онкологической патологии.</p> <p>Владеть методами оценки имеющихся результатов лабораторного и дополнительного обследования для определения предположительного диагноза</p>		

			онкологического заболевания.	
ПК –4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора медико-статистического анализа и информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Акушерство и гинекология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению. - Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. - Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно - трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии. - Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации. <p>Уметь:</p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</p> <p>Владеть:</p> <p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p>	Тестовый контроль, ситуационные задачи
ПК –5	Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ – 10 и проблем, связанных со здоровьем	Акушерство и гинекология	<p>Уметь:</p> <p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть:</p> <p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	Тестовый контроль
		Анестезиология и реанимация	<p>Знать:</p> <p>Отраслевые стандарты диагностики и лечения в акушерстве, гинекологии и реанимации.</p> <p>Клиническую симптоматику неотложных состояний в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Тактику лечебных мероприятий при гипо- и гипергликемии, кетоацидозе.</p>	Тестовый контроль, ситуационные задачи, обсуждение

			<p>Тактику лечебных мероприятий при тиреотоксическом кризе, аддисоническом кризе.</p> <p>Тактику лечебных мероприятий при инфекционно -токсическом шоке.</p> <p>Тактику лечебных мероприятий при HELLP- синдроме.</p> <p>Уметь: Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>Проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Оказать реанимационные мероприятия при неотложных состояниях.</p> <p>Владеть: Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней.</p> <p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> <p>Алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> <p>Алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p> <p>Методикой пренатальной профилактики СДР у новорожденного.</p> <p>Методикой индукции родов.</p>		
		Онкология	<p>Знать: факторы риска, генетическую предрасположенность к возникновению онкологических заболеваний органов репродуктивной системы у женщин, статистические современные показатели заболеваемости по РФ и области.</p> <p>Уметь: на основе полученных результатов общего, гинекологического обследования, дополнительных методов обследования определить предположительный онкологический диагноз и определить маршрутизацию больного при подозрении на онкологическое заболевание или выявленное и уточненное его.</p> <p>Владеть: методами оценки полученных результатов лабораторного и дополнительного обследования при уточнении диагноза онкологического.</p>		Тестовый контроль, роль, ситуационные задачи, обсуждение
ПК – 6	Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся	Акушерство и гинекология	<p>Знать: Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии.</p> <p>Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы</p>		Ситуационные задачи, обсуждение

	<p>в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>		<p>риска. Мероприятия по профилактике осложнений.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику.</p> <p>Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.</p> <p>Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.</p> <p>Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ).</p> <p>Основы эндоскопии, рентгено-радиологии в диагностике и лечении.</p> <p>Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии.</p> <p>Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии.</p> <p>Основы фармакотерапии в гинекологии, Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению.</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.</p> <p>Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.</p> <p>Принципы работы с мониторами.</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p> <p>Оказанием помощи при неполном аборте.</p> <p>Выполнением операции искусственного аборта.</p> <p>Оперативным родоразрешением через естественные родовые пути.</p> <p>Абдоминальным оперативным</p>		
--	---	--	--	--	--

			<p>родоразрешением.</p> <p>Остановкой послеродового кровотечения.</p> <p>Оказанием помощи при эклампсии</p> <p>Выполнением лапаротомии.</p> <p>Оказанием помощи при внематочной беременности.</p> <p>Выполнением операции на придатках матки.</p>		
		Топографическая анатомия	<p>Знать:</p> <p>Топографическую анатомию органов таза женщин, особенности изменения органов таза, кровоснабжения и иннервации в период гестации, фертильном и постменопаузальном периодах жизни.</p> <p>Основы онкологии женских половых органов и молочных желез.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в акушерстве, гинекологии и онкологии женских половых органов.</p> <p>Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.</p> <p>Основы эндоскопии (кольпоскопия, лапароскопия, гистероскопия), рентгено-радиологии в диагностике и лечении.</p> <p>Проведение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии.</p> <p>Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии.</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.</p> <p>Показания к госпитализации гинекологических больных.</p> <p>Показания для проведения ампутации и экстирпации матки.</p> <p>Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемый в гинекологической практике.</p> <p>Принципы работы с мониторами.</p> <p>Уметь:</p> <p>Провести дифференциальную диагностику опухолей малого таза и молочных желез.</p>		

			<p>Провести ревизию и дренирование брюшной полости.</p> <p>Своевременно провести мероприятия по лечению и профилактике сепсиса и ДВС-синдрома.</p> <p>Провести ампутацию и экстирпацию матки.</p> <p>Владеть:</p> <p>Оказанием помощи при неполном аборте.</p> <p>Выполнением лапаротомии.</p> <p>Оказанием помощи при внематочной беременности.</p> <p>Выполнением операции на придатках матки.</p> <p>Выполнением ревизии и дренирования брюшной полости.</p>		
		Патология	<p>Знать:</p> <p>клинико-морфологические аспекты современной патологии;</p> <p>клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии;</p> <p>этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</p> <p>Уметь:</p> <p>интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <p>сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;</p> <p>готовить и проводить клинико-морфологические конференции;</p> <p>обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</p> <p>своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p> <p>навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</p>		Тестовый контроль, роль, опрос

			<p>основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.</p> <p>медико-технической аппаратурой, используемой в работе с компьютерной техникой.</p>		
ПК – 8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной и других методов терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Акушерство и гинекология</p>	<p>Знать:</p> <p>Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.</p> <p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.</p> <p>Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению.</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.</p> <p>Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Семинары</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>
ПК – 9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их</p>	<p>Акушерство и гинекология</p>	<p>Знать:</p> <p>Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.</p> <p>Взаимосвязь функциональных систем</p>	<p>Семинары</p>	<p>Тестовый контроль, ситуаци</p>

	<p>семей мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</p>		<p>организма и уровни их регуляции.</p> <p>Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.</p> <p>Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению.</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.</p> <p>Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.</p>		<p>онные задачи</p>
		<p>Онкология</p>	<p>Знать:</p> <p>возможности предрасположенности, наследования, роль факторов риска вредных привычек в формировании группы риска по онкологическим заболеваниям.</p> <p>Уметь: на основе полученных данных анамнеза и конкретных знаний о данной больной выработать план сохранения здоровья с акцентом на предупреждение онкологического заболевания.</p> <p>Владеть: современными знаниями в области онкологических заболеваний, доказательной базой международного плана.</p>	<p>Семинары</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>
		<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать:</p> <p>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p>	<p>Семинары</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

		ение	<p>Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</p> <p>Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</p> <p>Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</p> <p>Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>		онные задачи
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в ЛПУ и их структурных подразделениях	Акушерство и гинекология	<p>Знать:</p> <p>Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</p> <p>Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи.</p> <p>Законодательство по охране труда женщин.</p> <p>Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике.</p> <p>Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению.</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.</p> <p>Общие принципы статистических методов обработки медицинской</p>	Семинары	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<p>документации.</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности пациентки.</p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.</p>		
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.).</p> <p>Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</p> <p>Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p> <p>Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь: Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть: Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>	Семинары	Тестовый контроль, ситуационные задачи
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты</p>	Семинары	Тестовый контроль, ситуационные задачи

	медико-статистических показателей		<p>трудоспособности.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p> <p>Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами оценки качества медицинской помощи.</p>		
ДПК – 3	Готовность к решению практических задач по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством.		<p>Знать:</p> <p>основные принципы медицинской этики и биоэтики;</p> <p>общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом;</p> <p>основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам;</p> <p>теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент».</p> <p>Уметь:</p> <p>применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам;</p> <p>решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций.</p>	Семинары	Тестовый контроль, ситуационные задачи

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

В диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В психолого-педагогической деятельности:

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«Профилактика онкологических заболеваний в гинекологии» по специальности
«Акушерство и гинекология»

Цель: формирование у врача-акушера- гинеколога углубленных профессиональных знаний в области онкологической гинекологии, получении новой компетенции врачами акушер- гинекологами в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся

по основной специальности: врачи акушеры- гинекологи.

Трудоемкость обучения: 36 учебных часов

аудиторные занятия	30 час
в том числе: лекции–	8 час
практические занятия	24 час
ОСК	4 час
итоговая аттестация	2 час

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: очная, с отрывом от работы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ,	
Рабочая программа учебного модуля "Фундаментальные дисциплины"						
1	Модуль 1. Организация специализированной медицинской помощи онкологическим больным в РФ	3	2	-	1	Текущий контроль: собеседование
2	Модуль 2. Диагностика и методы лечения в Онкогинекологии	3	2	-	1	ТК
	Модуль 3. Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов	6	2	-	2	ТК
	Модуль 3. Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов	6	2	-	2	ПК
	Модуль 4. Частная онкогинекология.	6	2	-	2	ТК
	Модуль 5. Онкомамология	6	2	-	2	ТК
	Обучающий симуляционный курс	4	-	4	-	Промежуточная аттестация (Зачет)
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	
	Всего	36	8	4	24	

*ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.
ПК - промежуточный контроль. ТК - текущий контроль.

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график

Наименование разделов модулей	Дни недели					
	1	2	3	4	5	6
Модуль 1. "Фундаментальные дисциплины" Организация специализированной медицинской помощи онкологическим больным в РФ	3	-	-	-	-	-
Модуль 2. Диагностика и методы лечения в онкогинекологии	3	-	-	-	-	-
Модуль 3. Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов	-	6	-	-	-	-
Модуль 4. Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов	-	-	6	-	-	-
Модуль 5. Частная онкогинекология.	-	-	-	6	-	-
Модуль 6. Онкомамология	-	-	-	-	6	-
7. Обучающий симуляционный курс	-	-	-	-	-	4
8. Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	2
Всего 36ч	6	6	6	6	6	6

Дни цикла	Часы	Лекц/ Прак. зан.	Тема
1	2	Л	Законодательство в здравоохранении
	1	С	Современные принципы организации акушерско-гинекологической помощи.
	2	Л	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
	1	С	Топографическая анатомия и оперативная хирургия

2	2	Л	<i>Клиническая фармакология в акушерстве и гинекологии</i>
	1	С	<i>Клиническая фармакология в акушерстве и гинекологии</i>
	2	Л	<i>Социально опасные инфекции</i>
	1	П	<i>Социально опасные инфекции</i>
3	1	П	<i>Современные методы исследования в гинекологии.</i>
	2	Л	<i>Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы. Расстройства менструальной функции.</i>
	1	С	<i>Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы. Расстройства менструальной функции.</i>
	2	П	<i>Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы. Расстройства менструальной функции.</i>
	1	П	<i>Нейроэндокринные гинекологические синдромы.</i>
4	2	Л	<i>Нейроэндокринные гинекологические синдромы.</i>
	1	Л	<i>Проблемы пери- и постменопаузы. ЗГТ.</i>
	2	П	<i>Проблемы пери- и постменопаузы. ЗГТ.</i>
	1	Л	<i>Дисгормональные заболевания молочных желез.</i>
5	2	Л	<i>Воспалительные заболевания женских половых органов.</i>
	2	С	<i>Воспалительные заболевания женских половых органов.</i>
	2	П	<i>Воспалительные заболевания женских половых органов.</i>
6	2	С	<i>Бесплодный брак</i>
	1	Л	<i>Контрацепция. Технологии безопасного аборта.</i>
	1	Л	<i>Дисгормональные заболевания молочных желез.</i>
	2	П	<i>Дисгормональные заболевания молочных желез.</i>
7	1	Л	<i>Острый живот в гинекологии.</i>
	1	Л	<i>Шок и терминальные состояния в гинекологии.</i>
	1	П	<i>Оперативные вмешательства в гинекологической Практике</i>
	2	П	<i>Острый живот в гинекологии.</i>
	1	П	<i>Аномалии развития и пролапс гениталий.</i>
8	1	Л	<i>Эндометриоз. Миома матки.</i>
	1	С	<i>Эндометриоз. Миома матки.</i>
	1	П	<i>Эндометриоз. Миома матки.</i>
	1	Л	<i>Опухоли яичников.</i>
	2	П	<i>Опухоли яичников.</i>
9	1	Л	<i>Трофобластическая болезнь.</i>
	1	П	<i>Трофобластическая болезнь.</i>
	1	Л	<i>Предраковые заболевания и рак шейки матки.</i>
	1	Л	<i>Предраковые заболевания и рак тела матки</i>
	1	П	<i>Предраковые заболевания и рак шейки матки.</i>
	1	П	<i>Предраковые заболевания и рак тела матки</i>
	2	Л	<i>Пренатальные методы исследования в акушерстве.</i>
	1	П	<i>Неправильные положения плода.</i>
10	1	П	<i>Многоводие. Маловодие. Крупный плод.</i>
	1	Л	<i>Аномалии родовой деятельности</i>
	1	П	<i>Аномалии родовой деятельности</i>
11	2	Л	<i>Беременность и экстрагенитальные заболевания.</i>
			<i>Анте- и интранатальная охрана плода.</i>
	2	С	<i>Беременность и экстрагенитальные заболевания.</i>
			<i>Анте- и интранатальная охрана плода.</i>
	2	П	<i>Беременность и экстрагенитальные заболевания.</i>
			<i>Анте- и интранатальная охрана плода.</i>

	2	Л	<i>Беременность и экстрагенитальные заболевания. Анте- и интранатальная охрана плода.</i>
12	2	С	<i>Беременность и экстрагенитальные заболевания. Анте- и интранатальная охрана плода.</i>
	2	П	<i>Беременность и экстрагенитальные заболевания. Анте- и интранатальная охрана плода.</i>
	1	Л	<i>Иммунобиологические взаимоотношения матери и плода.</i>
	2	П	<i>Иммунобиологические взаимоотношения матери и плода.</i>
13	1	Л	<i>Многоплодная беременность.</i>
	2	С	<i>Многоплодная беременность.</i>
	2	Л	<i>Плацентарная недостаточность.ЗВУР. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного</i>
14	2	П	<i>Реанимация и интенсивная терапия новорожденных.</i>
	1	Л	<i>Переношенная беременность.</i>
	1	П	<i>Современные методы преиндукции и индукции родов</i>
	2	Л	<i>Невынашивание беременности.</i>
15	2	С	<i>Невынашивание беременности.</i>
	2	П	<i>Невынашивание беременности.</i>
	2	С	<i>Узкий таз в современном акушерстве.</i>
16	1	П	<i>Узкий таз в современном акушерстве.</i>
	2	Л	<i>Акушерский травматизм матери и плода.</i>
	2	Л	<i>Гнойно-септические послеродовые осложнения</i>
17	2	С	<i>Гнойно-септические послеродовые осложнения</i>
	2	П	<i>Гнойно-септические послеродовые осложнения</i>
	2	Л	<i>Преэклампсия.</i>
18	2	С	<i>Преэклампсия</i>
	2	П	<i>Преэклампсия.</i>
	2	Л	<i>Кровотечения во время беременности и родов.</i>
19	2	С	<i>Кровотечения во время беременности и родов.</i>
	2	П	<i>Массивные акушерские кровотечения.</i>
	2	Л	<i>Кесарево сечение в современном акушерстве.</i>
20	1	С	<i>Кесарево сечение в современном акушерстве.</i>
	3	П	<i>Кесарево сечение в современном акушерстве.</i>
	6	ОСК	<i>Ведение родов в головном (переднийи задний вид затылочного предлежания, разгибательные вставления) и в тазовом предлежании.</i>
21			
	6	ОСК	<i>Симуляционное обучение: Сердечно- легочная реанимация</i>
22			
	6	ОСК	<i>Акушерские операции (выходные щипцы, вакуум-экстракция, дистоция плечиков)</i>
23			
			<i>Итоговая аттестация</i>
24	1		<i>Тестовый экзамен.</i>
	5		<i>Собеседование.</i>
Итого	144 ч		Аудиторные и практические занятия

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации: проводится в виде зачета.

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Трофобластическая болезнь. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. (ПК5,ПК6;ПК7).
2. Рак шейки матки. Этиологи. Основные звенья патогенеза. Определение степени тяжести. Профилактика. (ПК5, ПК6).

3. Рак матки. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Современные методы лечения. Профилактика. (УК1; ПК5; ПК7).

4. ВПЧ. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Онкопатруль. (УК1; ПК6).

5. Фоновые заболевания шейки матки. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Профилактика. (УК1, ПК6).

6. Предраковые заболевания шейки матки. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Профилактика. (УК1, ПК6).

7. Рак яичников. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Профилактика. (УК1, ПК6).

8. Дисгормональные заболевания молочной железы. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. (УК1, ПК6).

9. Рак молочной железы. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Профилактика. (УК1, ПК6).

10. Группы риска развития рака шейки матки.

11. Группы риска рака матки.

12. Группы риска развития рака яичника.

13. Группы риска развития рака молочной железы.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации.

Тестовое задание Инструкция: выберите один правильный ответ:	Контролируемые компетенции
1. Факторы риска, определяющие неблагоприятный прогноз для жизни при хориокарциноме: <ul style="list-style-type: none">• титр ХГЧ свыше 100 тыс. МЕ/л;• предшествующие роды;• размеры матки менее 12 нед;• длительность симптомов более 4-6 мес;• предшествующий пузырный занос.	УК1; ПК6
2. Методами лечения трофобластической болезни являются: <ul style="list-style-type: none">• хирургический;• консервативный;• лучевой;• химиотерапевтический;• гормональный.	УК1; ПК6

12.2. Формы итоговой аттестации: Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Структура онкологической патологии в детском и подростковом возрасте.
2. Опухоли и опухолевидные образования яичников в детском и подростковом возрасте. Лечение. Реабилитация.
3. Опухоли наружных половых органов. Клиника, диагностика, методы лечения.
4. Опухоли влагалища. Клиника, диагностика, методы лечения.
5. Дисплазия шейки матки. Диагностика и лечение в зависимости от стадии.
6. Рак шейки матки: этиология, факторы риска, предраковые заболевания, классификация, клиника, диагностика.
7. Рак шейки матки: методы лечения. Профилактика.
8. Предраковые заболевания матки. Диагностика. Методы лечения у женщин разных возрастных групп.
9. Рак тела матки: факторы риска, классификация, клиника, диагностика.
10. Рак тела матки: методы лечения.
11. Рак эндометрия: классификация, клиническое течение, диагностика.
12. Рак эндометрия: лечение, профилактика.
13. Клинико-гистологическая классификация опухолей яичников.
14. Метастатические опухоли яичников: диагностика и лечение.
15. Рак яичников. Факторы риска, классификация, клиника, диагностика.
16. Рак яичников: методы лечения в зависимости от стадии.
17. Трофобластические опухоли. Пузырный занос: клиника, диагностика, методы лечения. Диспансеризация.
18. Хориокарцинома: клиника, диагностика, методы лечения.
19. Злокачественные гормонопродуцирующие опухоли яичников: клиника, диагностика, лечение.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача.

Контролируемые компетенции: УК1;ПК1;ПК2; ПК5;ПК6;ПК8;ПК10

1. Рак шейки матки - это
 - 1) доброкачественная опухоль;
 - 2) злокачественная опухоль;
 - 3) заболевание, частота возникновения которого резко возрастает у женщин старше 40 лет;
 - 4) заболевание, частота возникновения которого резко возрастает у женщин 20—40 лет.

2. К факторам риска возникновения рака шейки матки относят:
 - 1) раннее начало половой жизни;
 - 2) позднее менархе;
 - 3) частую смену половых партнеров;
 - 4) наличие ИППП;
 - 5) раннюю менопаузу.

3. Рак эндометрия:
 - 1) это доброкачественная опухоль;
 - 2) злокачественная опухоль;
 - 3) занимает первое место среди злокачественных новообразований женских половых органов;
 - 4) в вариантах метастазирования рака тела матки играет роль локализация

- ция первичного очага;
- 5) наиболее часто встречается в группе женщин 20—30-летнего возраста.
4. Для второго патогенетического варианта рака эндометрия характерно наличие:
- 1) высокой степени дифференцировки опухоли;
 - 2) быстрого роста и метастазирования;
 - 3) отсутствия чувствительности опухоли к прогестинам;
 - 4) глубокой инвазии в миометрий.
5. Основной клинический симптом рака тела матки:
- 1) хроническая тазовая боль;
 - 2) контактные кровотечения;
 - 3) ациклические кровотечения;
 - 4) нарушение функции соседних органов.
6. Основной метод диагностики рака тела матки:
- 1) гистологическое исследование соскоба эндометрия;
 - 2) цитологическое исследование аспирата из полости матки;
 - 3) трансвагинальная эхография;
 - 4) гистероскопия.
7. II стадия рака эндометрия характеризуется:
- 1) распространением опухоли более чем на половину толщины миометрия;
 - 2) распространением опухоли на шейку матки, но не за пределы матки;
 - 3) распространением опухоли на влагалище;
 - 4) распространением опухоли не менее чем на половину толщины миометрия.
8. Больным Ia—Ib стадиями рака эндометрия показана:
- 1) экстирпация матки с придатками и лимфаденэктомией;
 - 2) надвлагалищная ампутация матки;
 - 3) надвлагалищная ампутация матки с придатками и лимфаденэктомией;
 - 4) сочетанная лучевая терапия.
9. Послеоперационная лучевая терапия на зоны регионарного метастазирования рака эндометрия проводится:
- 1) при низкой дифференцировке опухоли;
 - 2) высокой дифференцировке опухоли;
 - 3) распространении в толщу миометрия более чем на 1/2;
 - 4) положительных цитологических исследованиях смывов из брюшной полости.
10. Опухоль Крукенберга:
- 1) является метастазом рака желудочно-кишечного тракта;
 - 2) как правило, поражает оба яичника;
 - 3) является доброкачественной опухолью;
 - 4) имеет солидное строение.
11. Метастатическое поражение яичников возможно:
- 1) при раке молочной железы;
 - 2) аденокарциноме тела матки;
 - 3) злокачественном поражении одного из яичников;

- 4) раке желудка-кишечного тракта;
- 5) миоме матки.

12. Особенности микроскопического строения метастатического рака яичника являются:

- 1) преобладание стромы в ткани опухоли;
- 2) наличие перстневидных клеток;
- 3) обширные некрозы;
- 4) очаги отека и ослизнения.

13. Самый ранний и наиболее частый вариант диссеминации при раке яичников — это:

- 1) контактный;
- 2) лимфогенный;
- 3) гематогенный.

14. Метастазы в капсулу печени классифицируют как стадию рака:

- 1) I;
- 2) III;
- 3) IV.

15. При злокачественных опухолях яичников операцией выбора считают:

- 1) надвлагалищную ампутацию матки с придатками;
- 2) экстирпацию матки с придатками;
- 3) экстирпацию матки с придатками, удаление большого сальника;
- 4) операцию Вертгейма.

16. Надежным тестом при раке яичников служит определение опухолевого маркера:

- 1) СА-19-9;
- 2) СА-125;
- 3) СА-15-3.

17. Диагностика трофобластической болезни основывается на данных следующих методов исследования:

- 1) гистероскопии;
- 2) УЗИ;
- 3) качественного и количественного анализа на ХГЧ;
- 4) гистологического исследования;
- 5) ГСГ.

18. Наиболее часто хорионкарцинома метастазирует:

- 1) во влагалище;
- 2) в легкие;
- 3) головной мозг;
- 4) поджелудочную железу;
- 5) большой сальник.

Примеры задач

1. Больная 54 лет жалуется на посткоитальные кровотечения. Произведена прицельная биопсия йоднегативного участка шейки матки. При гистологическом исследовании биоптата выявлена картина плоскоклеточного умеренно дифференцированного рака. Глубина инвазии 6 мм. При бимануальном исследовании:

матка и маточные придатки не увеличены, подвижные, безболезненные. Околоматочная клетчатка не инфильтрирована. Каков диагноз? Какова тактика?

2. Больная 32 лет обратилась к врачу с жалобами на кровянистые выделения из половых путей. В течение 4 лет периодически проходила лечение у врача в женской консультации по поводу эктопии шейки матки. Применялись влагалищные ванночки с различными растворами и мазевыетампоны. При осмотре с помощью зеркал: на шейке матки видны разрастания в виде «цветной капусты». При бимануальном исследовании определяется увеличенная, плотная, бугристая шейка матки. Матка нормальных размеров, подвижна, безболезненна. Придатки матки не увеличены, безболезненны. Околоматочная клетчатка не инфильтрирована, кровотечение после осмотра. Каков диагноз? Что является стандартным хирургическим лечением?

3. Больная Н., 68 лет, постменопауза 18 лет, поступила в стационар с жалобами на кровянистые выделения из половых путей. Объективное обследование: при осмотре состояние удовлетворительное. АД — 180/110—160/100 мм рт.ст. Масса тела 88 кг, рост 158 см. Живот мягкий, при пальпации безболезнен. Стул и мочеиспускание не нарушены. При осмотре с помощью зеркал: шейка цилиндрическая, «сочная», из цервикального канала — незначительные кровянистые выделения. Бимануальное исследование: шейка матки не изменена, тело матки увеличено до 5—6-й недели беременности, плотное, безболезненное при пальпации, придатки не определяются, параметрии свободны, выделения кровянистые, умеренные. Ректальное исследование: опухолевые образования и инфильтраты в малом тазу не определяются. Произведена гистероскопия и раздельное диагностическое выскабливание матки с гистологическим исследованием соскобов: в соскобе из цервикального канала обнаружена слизь и небольшие сгустки крови, в соскобе из полости матки — очаговая пролиферация эндометрия со всеми признаками озлокачествления. Больной произведена операция — экстирпация матки с придатками. Гистологическое исследование операционного материала: опухоль ограничена эндометрием. Каков диагноз?

4. В гинекологическое отделение поступила больная 70 лет с жалобами на боли в левом бедре, особенно по ночам, на присутствие в моче и кале крови. Первый раз обратилась к врачу 3 мес назад. После осмотра врачом онкогинекологом было назначено только симптоматическое лечение. При осмотре в зеркалах: шейку матки осмотреть не удастся из-за инфильтрации раковой тканью передней и задней стенок влагалища. Ректальное исследование: стенки влагалища и прямой кишки инфильтрированы раковой тканью, плотные. Тело матки увеличено до 11-й недели беременности, плотное, бугристое. В параметриях с двух сторон пальпируются инфильтраты, достигающие до стенок таза. Каков диагноз? Какое лечение проводят при данной стадии?

5. Пациентка 39 лет обратилась в женскую консультацию с жалобами на ноющие боли в пояснице, внизу живота. Менструальный цикл не нарушен. Находится на диспансерном учете по поводу язвы желудка. Объективно: живот несколько увеличен, мягкий, безболезненный. При бимануальном исследовании в области придатков матки с обеих сторон определяются подвижные, плотные опухоли величиной с мужской кулак. Матка не увеличена, плотной консистенции. Каков диагноз? Каким будет план ведения?

6. Больная 50 лет поступила в гинекологическое отделение на обследование с жалобами на боли внизу живота, нерегулярный стул, увеличение живота. Из анамнеза: 3 родов, 4 аборта. Часто лечилась по поводу воспаления придатков матки. Два последних года у гинеколога не была. Объективно: живот несколько увеличен, болезненный в нижних отделах, при перкуссии определяется наличие жидкости в брюшной полости. При осмотре с помощью зеркал: шейка матки не эрозирована, светлые слизистые бели. Бимануальное исследование: в малом тазу пальпируются плотные конгломераты, малоподвижные, умеренно болезненные, матка отдельно не определяется. Каков диагноз? Какие дополнительные методы обследования необходимы в данном случае?

7. Больная С, 33 лет, поступила в стационар с жалобами на кровяные выделения из половых путей. Анамнез: считает себя больной в течение 2 дней, когда впервые после задержки менструации (8 нед) появились ноющие боли внизу живота и кровяные выделения из половых путей. Объективно: состояние удовлетворительное; со стороны органов и систем патологии не выявлено. Осмотр шейки матки с помощью зеркал: шейка матки цилиндрической формы, чистая; наружный зев закрыт; влагалищное исследование: наружные половые органы развиты правильно, влагалище рожавшей женщины, матка округлой формы, плотная, болезненна при пальпации, увеличена до 11—12-й недели беременности; придатки с обеих сторон увеличены, болезненны при пальпации, выделения кровяные, умеренные, своды глубокие, безболезненные. Каков предварительный диагноз? Каким будет план обследования? Каков заключительный диагноз? Как следует проводить лечение?

13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Тематический план лекций

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
1.	Организация специализированной медицинской помощи онкологическим больным в РФ	1
2.	Диагностика и методы лечения в онкогинекологии	1
3.	Злокачественные новообразования женских половых органов: клиника, диагностика, классификация по стадиям TNM. Общие принципы лечения	4
	ИТОГО:	6

Тематический план практических занятий

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
1.	Специализированная медицинская помощь онкологическим больным в РФ. Эпидемиология злокачественных опухолей в РФ.	1
2.	Современная диагностика опухолевых заболеваний в онкогинекологии	1
3.	Современные методы лечения опухолевых заболеваний в онкогинекологии	2
4	Рак шейки матки. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика	4
5.	Рак тела матки. Классификация рака. Закономерности метастазирования. Симптоматология. Методы диагностики. Хирургическое, гормональное и лучевое лечение	4
6.	Рак яичников. Факторы риска. Методы диагностики и лечения	4
7.	Рак вульвы. Заболеваемость. Гистологические формы. Особенности роста и метастазирования. Методы диагностики. Принципы лечения.	4
8.	Дисгормональные заболевания молочных желез, Рак молочной железы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Комбинированное и комплексное лечение	4
	ИТОГО:	24

Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуль)	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Организация специализированной медицинской помощи онкологическим больным в гинекологии	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, подготовка к зачету.	2
2.	Диагностика и методы лечения в онкогинекологии	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, решение ситуационных задач, подготовка к зачету.	2
3.	Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, Интернет ресурсами, нормативными документами, подготовка к зачету.	2
4	Частная онкогинекология	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, ситуационных задач, подготовка к зачету.	2
5.	Онкомамология	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, ситуационных задач, подготовка к зачету.	2
	Итого		10,0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2. "СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ" ГИНЕКОЛОГИЯ

Код	Наименование разделов, тем, элементов и т.д.
2	Раздел 1. Консервативная гинекология
2.1.1	<i>Тема 1. Современные методы исследования в акушерстве и гинекологии.</i>

2.1.1.1	<p>Элемент 1. Клинические и лабораторные методы исследования.</p> <p>Элемент 2. Электрофизиологические методы исследования матери и плода.</p> <p>Элемент 3. Рентгенологические методы исследования.</p> <p>Элемент 4. Ультразвуковые методы исследования.</p> <p>Элемент 5. Эндоскопические методы исследования.</p> <p>Элемент 6. Скрининговые методы пренатальной диагностики.</p> <p>Элемент 7. Инвазивные методы пренатальной диагностики.</p> <p>Элемент 8. Морфологические методы исследования.</p>
2.1.1.2	
2.1.1.3	
2.1.1.4	
2.1.1.5	
2.1.1.6	
1.1.7	
2.1.1.8	
2.1.2	<i>Тема 2. Основы детской гинекологии.</i>
2.1.2.1	<p>Элемент 1. Физиологические особенности развития детского организма.</p> <p>Элемент 2. Нарушение менструальной функции. Аменорея.</p> <p>Элемент 3. Воспалительные заболевания половых органов.</p> <p>Элемент 4. Новообразования половых органов.</p> <p>Элемент 5. Беременность и роды у подростков.</p> <p>Элемент 6. Контрацепция у подростков.</p> <p>Элемент 7. Половое воспитание.</p> <p>Элемент 8. Травмы половых органов.</p>
2.1.2.2	
2.1.2.3	
2.1.2.4	
2.1.2.5	
2.1.2.6	
2.1.2.7	
2.1.2.8	
2.1.3	<i>Тема 3. Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы. Расстройства менструальной функции.</i>
2.1.3.1	<p>Уровни нейроэндокринной регуляции.</p> <p>Подэлемент 1. Кора головного мозга.</p> <p>Подэлемент 2. Гипоталамус.</p> <p>Подэлемент 3. Гипофиз.</p> <p>Подэлемент 4. Яичники.</p> <p>Подэлемент 5. Матка.</p> <p>Подэлемент 6. Другие железы внутренней секреции.</p> <p>Элемент 2. Аменорея.</p> <p>Подэлемент 1. Корково-гипоталамическая.</p> <p>Подэлемент 2. Гипофизарная.</p> <p>Подэлемент 3. Яичниковая.</p> <p>Подэлемент 4. Маточная.</p> <p>Подэлемент 5. Аменорея при патологии других заболеваниях желез внутренней секреции.</p> <p>Элемент 3. Аномальные маточные кровотечения</p> <p>Подэлемент 1. Классификация.</p> <p>Подэлемент 2. Этиология.</p> <p>Патогенез. Подэлемент 3. Клиника .</p> <p>Диагностика. Подэлемент 4.</p> <p>Лечение.</p> <p>Подэлемент 5. Реабилитация. Диспансеризация.</p> <p>Элемент 4. Альгодисменорея.</p>
2.1.3.1.1	
2.1.3.1.2	
2.1.3.1.3	
2.1.3.1.4	
2.1.3.1.5	
2.1.3.1.6	
2.1.3.2	
2.1.3.2.1	
2.1.3.2.2	
2.1.3.2.3	
2.1.3.2.4	
2.1.3.2.5	
2.1.3.3	
2.1.3.3.1	
2.1.3.3.2	
2.1.3.3.3	
2.1.3.3.4	
2.1.3.3.5	
2.1.3.4	
2.1.4	<i>Тема 4. Нейроэндокринные гинекологические синдромы.</i>
2.1.4.1	<p>Элемент 1. СПКЯ.</p> <p>Элемент 2. АГС.</p> <p>Элемент 3. Предменструальный синдром.</p> <p>Элемент 4. Посткастрационный синдром.</p> <p>Элемент 5. Климактерический синдром.</p> <p>Элемент 6. Синдром галактореи-аменореи.</p> <p>Элемент 7. Синдром Шихана.</p> <p>Элемент 8. Метаболический синдром.</p> <p>Элемент 9. Синдром гиперстимуляции яичников.</p> <p>Элемент 10. Синдром истощения яичников.</p> <p>Элемент 11. Синдром гиперторможения.</p> <p>Элемент 12. Синдром резистентных яичников.</p>
2.1.4.2	
2.1.4.3	
2.1.4.4	
2.1.4.5	
2.1.4.6	
2.1.4.7	
2.1.4.8	
2.1.4.9	
2.1.4.10	
2.1.4.11	
2.1.4.12	

2.1.5	Тема 5. Воспалительные заболевания женских половых органов.
2.1.5.1	Элемент 1. Общие вопросы. Частота. Структура. Классификация. Этиопатогенез. Принципы лечения.
2.1.5.2	Элемент 2. Воспалительные заболевания нижнего отдела половых органов.
2.1.5.2.1	Подэлемент 1. Неспецифические вагиниты.
2.1.5.2.2	Подэлемент 2. Бактериальный вагиноз.
2.1.5.2.3	Подэлемент 3. Кандидоз.
2.1.5.2.4	Подэлемент 4. Трихомоноз. Подэлемент 5.
2.1.5.2.5	Вирусные заболевания (ВПГ, ЦМВ, ПВИ).
2.1.5.3	Элемент 3. Неспецифические воспалительные заболевания органов малого таза.
2.1.5.3.1	Подэлемент 1. Эндометрит.
2.1.5.3.2	Подэлемент 2. Сальпингоофорит.
2.1.5.3.3	Подэлемент 3. Пельвиоперитонит.
2.1.5.4	Элемент 4. ЗППП.
2.1.5.4.1	Подэлемент 1. Хламидиоз половых органов.
2.1.5.4.2	Подэлемент 2. Уреаплазмоз.
2.1.5.4.3	Подэлемент 3. Генитальный герпес.
2.1.5.4.4	Подэлемент 4. Гонорея.
2.1.5.4.5	Подэлемент 5, Трихомоноз.
2.1.5.5	Элемент 5. Специфические воспалительные заболевания внутренних половых органов.
2.1.5.5.1	Подэлемент 1. Генитальный туберкулез.
2.1.5.5.2	Подэлемент 2. Гонорея.
2.1.5.5.3	Подэлемент 3. Сифилис.
2.1.5.5.4	Подэлемент 4. ВИЧ-инфекция.
2.1.5.5.6	Элемент 6. Методы диагностики. Лечение. Профилактика.
2.1.6	Тема 6. Бесплодный брак. Планирование семьи.
2.1.6.1	Элемент 1. Определение понятия бесплодия в браке. Классификация.
2.1.6.1.1	Подэлемент 1. Трубный фактор.
2.1.6.1.2	Подэлемент 2. Перитонеальный фактор.
2.1.6.1.3	Подэлемент 3. Маточный фактор.
2.1.6.1.4	Подэлемент 4. Шеечный и влагалищный фактор.
2.1.6.1.5	Подэлемент 5. Гормональные формы бесплодия.
2.1.6.1.6	Подэлемент 6. Бесплодие неясного генеза.
2.1.6.2	Элемент 2. Диагностика бесплодия в браке (алгоритм обследования).
2.1.6.3	Элемент 3. Методы лечения (ИОСМ, ИОСД, ЭКО и трансплантация эмбриона).
2.1.6.4	Элемент 4. Организация помощи бесплодным супружеским парам.
2.1.6.5	Элемент 5. Планирование семьи.
2.1.6.5.1	Подэлемент 1. Определение понятия. Цель и задачи службы планирования семьи. Организация службы планирования семьи.
2.1.6.5.2	Подэлемент 2. Контрацепция как основной метод профилактики аборта. Классификация контрацептивных средств.
2.1.6.5.3	Подэлемент 3. Контрацепция в возрастном аспекте.
2.1.6.5.4	Подэлемент 4. Значение службы планирования семьи для профилактики материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.
2.1.7	Тема 7. Проблемы пери- и постменопаузы. ЗГТ.

2.1.7.1	Элемент 1. Определение понятия.
2.1.7.2	Элемент 2. Изменения в организме женщины в период перименопаузы и постменопаузы.
2.1.7.3	Элемент 3. Показания и противопоказания к ЗГТ.
2.1.7.4	Элемент 4. Пути введения гормональных препаратов используемых для ЗГТ.
2.1.7.5	Элемент 5. Основные схемы проведения ЗГТ. Обследование женщин перед назначением ЗГТ.
2.1.7.6	Элемент 6. Альтернативные методы лечения.
2.1.8	Тема 8. Дисгормональные заболевания молочных желез.
2.1.8.1	Элемент 1. Этиология и патогенез.
2.1.8.2	Элемент 2. Классификация.
2.1.8.3	Элемент 3. Клиника.
2.1.8.4	Элемент 4. Диагностика.
2.1.8.5	Элемент 5. Лечение и реабилитация больных.
2.1.9	Тема 9. Контрацепция. Технологии безопасного аборта.
2.1.9.1	Элемент 1. Особенности контрацепции у подростков.
2.1.9.2	Элемент 2. Контрацепция у женщин репродуктивного возраста.
2.1.9.3	Элемент 3. Особенности контрацепции в пременопаузе.
2.1.9.4	Элемент 4. «Пожарная» контрацепция.
2.1.9.5	Элемент 5. Медикаментозный аборт.
2.2	Раздел 2. Оперативная гинекология
2.2.1	Тема 1. Оперативные вмешательства в гинекологической практике.
2.2.1.1	Элемент 1. Основные
2.2.1.1.1	доступы. Подэлемент 1.
2.2.1.1.2	Лапаротомный.
2.2.1.1.3	Подэлемент 2. Влагалищный.
2.2.1.2	Подэлемент 3. Лапароскопический.
2.2.1.3	Элемент 2. Предоперационная подготовка больных. Элемент 3.
2.2.1.4	Ведение послеоперационного периода. Элемент 4. Осложнения после гинекологических операций.
2.2.2	Тема 2. Лапаро- и гистероскопия в гинекологии.
2.2.2.1	Элемент 1. Диагностическая лапароскопия.
2.2.2.2	Элемент 2. Хирургическая лапароскопия.
2.2.2.3	Элемент 3. Диагностическая гистероскопия.
2.2.2.4	Элемент 4. Гистерорезектоскопия.
2.2.3	Тема 3. Острый живот в гинекологии.
2.2.3.1	Элемент 1. Острый живот при кровотечении в брюшную полость.
2.2.3.1.1	Подэлемент 1. Прервавшаяся внематочная беременность.
2.2.3.1.2	Подэлемент 2. Апоплексия яичников.

2.2.3.1.3	Подэлемент 3. Перфорация матки.
2.2.3.2	Элемент 2. Острый живот при воспалении половых органов.
2.2.3.2.1	Подэлемент 1. Пельвиоперитонит, вследствие острого воспаления придатков матки, разрыва тубо-овариального абсцесса.
2.2.3.2.2	Подэлемент 2. Пельвиоперитонит, вследствие острого осложненного аппендицита.
2.2.3.2.3	Подэлемент 3. Дифференциальная диагностика.
2.2.3.3	Элемент 3. Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей.
2.2.3.3.1	Подэлемент 1. Перекрут ножки опухоли яичника.
2.2.3.3.2	Подэлемент 2. Нарушение кровоснабжения миоматозного узла.
2.2.3.4	Элемент 4. Диагностика (гинекологический осмотр, УЗИ, лапароскопия).
2.2.3.5	Элемент 5. Хирургическое лечение лапаротомным или лапароскопическим доступом в зависимости от имеющейся патологии и возможностей стационара.
2.2.4	Тема 4. Шок и терминальные состояния в гинекологии.
2.2.4.1	Элемент 1. Геморрагический шок.
2.2.4.2	Элемент 2. Бактериально-септический шок.
2.2.4.3	Элемент 3. Анафилактический шок.
2.2.5	Тема 5. Миома матки.
2.2.5.1	Элемент 1. Морфогенез. Классификация. Клиника. Диагностика.
2.2.5.2	Элемент 2. Тактика лечения в возрастном аспекте. (Репродуктивный, перименопаузальный, постменопаузальный период).
2.2.5.3	Элемент 3. Показания к хирургическим методам лечения. (Эмболизация маточных артерий, миомэктомия, гистерорезектоскопия, удаление матки).
2.2.5.4	Элемент 4. УЗ-абляция при миоме.
2.2.5.5	Элемент 5. Профилактика осложнений.
2.2.5.6	Элемент 6. Реабилитация и диспансеризация больных.
2.2.6	Тема 6. Генитальный эндометриоз.
2.2.6.1	Элемент 1. Определение понятия. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация. Клиника. Диагностика.
2.2.6.2	Элемент 2. Сочетание миомы матки и эндометриоза. Особенности клиники и диагностики.
2.2.6.3	Элемент 3. Лечение отдельных форм эндометриоза (консервативное, хирургическое).
2.2.6.4	Элемент 4. Бесплодие при эндометриозе.
2.2.6.5	Элемент 5. Реабилитация и диспансеризация больных.
2.2.7	Тема 7. Аномалии развития и положения половых органов.

2.2.7.1	Элемент 1. Классификация.
2.2.7.1.1	Подэлемент 1. Пороки развития наружных половых органов.
2.2.7.1.2	Подэлемент 2. Пороки развития девственной плевы.
2.2.7.1.2	Подэлемент 3. Пороки развития влагалища
2.2.7.1.4	Подэлемент 4. Пороки развития матки
2.2.7.1.5	Подэлемент 5. Пороки развития маточных труб и яичников.
2.2.7.2	Элемент 2. Клиническая диагностика. Хирургическое лечение с использованием лапаротомического, промежностного доступов, лапаро- и гистероскопии.
2.2.7.3	Элемент 3. Этапность оказания медицинской помощи больным с пороками развития половых органов.
2.2.7.4	Элемент 4. Реабилитация. Диспансеризация.
2.2.7.5	Элемент 5. Опущения и выпадения половых органов.
2.2.7.5.1	Подэлемент 1. Классификация.
2.2.7.5.2	Подэлемент 2. Клиника.
2.2.7.5.3	Подэлемент 3. Диагностика.
2.2.7.5.4	Подэлемент 4. Хирургическое лечение.
2.3	Раздел 3. Онкогинекология.
2.3.1	Тема 1. Предраковые заболевания и рак шейки матки.
2.3.1.1	Элемент 1. Факторы риска. Роль вирусов (ВПЧ, ВПГ2, ЦМВ) и других факторов риска в развитии рака шейки матки.
2.3.1.2	Элемент 2. Дисплазии.
2.3.1.3	Элемент 3. Преинвазивный и микроинвазивный рак. Классификация по стадиям TNM.
2.3.1.4	Элемент 4. Диагностика. Стандарты обследования больных.
2.3.1.5	Элемент 5. Методы лечения, в зависимости от стадии распространения процесса.
2.3.2	Тема 2. Предраковые заболевания и рак тела матки
2.3.2.1	Элемент 1. Факторы риска. Международная гистологическая классификация (ВОЗ).
2.3.2.2	Элемент 2. Гиперпластические процессы в эндометрии.
2.3.2.3	Элемент 3. Рак эндометрия. Клиника. Диагностика (цитологическая, морфологическая, рентгенологическая, эндоскопическая, радионуклеидная, ультразвуковая, гистероскопическая с прицельной биопсией).
2.3.2.4	Элемент 4. Принципы лечения (хирургическое, гормональное и химиотерапия).
2.3.3	Тема 3. Опухоли яичников.
2.3.3.1	Элемент 1. Факторы риска. Гистологическая классификация (ВОЗ). Гистологическая дифференцировка опухолей (высоко-, умеренно-, и низкодифференцированные). Понятие «пограничных» опухолей.
2.3.3.2	Элемент 2. Методы лечения в зависимости от степени злокачественности опухоли и возраста больных. Экспресс-биопсия на операционном столе.
2.3.4	Тема 4. Трофобластическая болезнь.
2.3.4.1	Элемент 1. Пузырный занос. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация.
2.3.4.2	Элемент 2. Хорионэпителиома. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация.

АКУШЕРСТВО

2.4	Раздел 4. Физиологическое акушерство.
2.4.1	Тема 1. Методы исследования в акушерстве.

2.4.1.1	Элемент 1. Клинические и лабораторные методы исследования.
2.4.1.2	Элемент 2. Электрофизиологические методы исследования.
2.4.1.3	Элемент 3. Рентгенологические методы исследования.
2.4.1.4	Элемент 4. Ультразвуковые методы исследования.
2.4.1.5	Элемент 5. Эндоскопические методы исследования.
2.4.1.6	Элемент 6. Скрининговые методы пренатальной диагностики.
2.4.1.7	Элемент 7. Инвазивные методы пренатальной диагностики.
2.4.1.8	Элемент 8. Морфологические методы исследования.
2.4.2	Тема 2. Норма беременности.
2.4.2.1	Элемент 1. Подготовка супружеских пар к планируемой беременности.
2.4.2.2	Элемент 2. Физиологические изменения в ЦНС во время беременности.
2.4.2.3	Элемент 3. Физиологические изменения в ССС во время беременности.
2.4.2.4	Элемент 4. Физиологические изменения в дыхательной системе во время беременности.
2.4.2.5	Элемент 5. Физиологические изменения в ЖКТ во время беременности.
2.4.2.6	Элемент 6. Физиологические изменения в нейроэндокринной системе во время беременности.
2.4.2.7	Элемент 7. Физиологические изменения в мочевыделительной системе во время беременности.
2.4.2.8	Элемент 8. Система гемостаза во время беременности.
2.4.2.9	Элемент 9. Изменения в иммунной системе во время беременности.
2.4.2.10	Элемент 10. Антенатальная диагностика состояния плода.
2.4.3	Тема 3. Физиология родов и послеродового периода.
2.4.3.1	Элемент 1. Физио-психопрофилактическая подготовка к родам.
2.4.3.2	Элемент 2. Понятие «нормальные роды»
2.4.3.3	Элемент 3. Контроль за состоянием матери и плода в родах.
2.4.3.4	Элемент 4. Обезболивание нормальных родов.
2.4.3.5	Элемент 5. Профилактика кровотечения.
2.4.3.6	Элемент 6. Оценка состояния новорожденного.
2.4.3.7	Элемент 7. Совместное пребывание матери и ребенка. Семейно-ориентированная беременность и роды.
2.4.3.8	Элемент 8. Наблюдение и уход за матерью и новорожденным.
2.4.3.9	Элемент 9. Профилактика ГСЗ у матери и новорожденного.
2.4.3.10	Элемент 10. Поддержка и поощрение грудного вскармливания.
2.4.4	Тема 4. Методы подготовки беременной к родам.
2.4.4.1	Элемент 1. Медикаментозные.
2.4.4.2	Элемент 2. Механические.
2.5.	Раздел 5. Клиническое акушерство и антенатальная охрана плода.
2.5.1	Тема 1. Антенатальная охрана здоровья плода и иммунобиологические взаимоотношения матери и плода.
2.5.1.1	Элемент 1. Иммуногематологический конфликт по системе «резус».
2.5.1.2	Элемент 2. Иммуногематологический конфликт по АВО системе.
2.5.2	Тема 2. Многоплодная беременность.
2.5.2.1	Элемент 1. Факторы риска развития многоплодной беременности (наследственные, ЭКО).
2.2.2.2	Элемент 2. Особенности течения беременности.
2.2.2.3	Элемент 3. Методы и сроки родоразрешения.
2.5.3	Тема 3. Беременность и экстрагенитальные заболевания. Анте- и интранатальная охрана плода.

2.5.3.1	Элемент 1. Беременность и заболевания ССС.
2.5.3.2	Элемент 2. Беременность и заболевания ОД.
2.5.3.3	Элемент 3. Беременность и заболевания ЖКТ.
2.5.3.4	Элемент 4. Беременность и заболевания органов мочевого выделения.
2.5.3.5	Элемент 5. Эндокринная патология и беременность.
2.5.3.6	Элемент 6. Беременности и заболевания крови.
2.5.3.7	Элемент 7. Беременности и инфекционные и паразитарные заболевания.
2.5.4	Тема 4. Антенатально повреждающие факторы. Фето-плацентарная недостаточность.
2.5.4.1	Элемент 1. Основные причины и классификация.
2.5.4.2	Элемент 2. Влияние антенатально повреждающих факторов на плод.
2.5.4.3	Элемент 3. Диагностика ХФПН.
2.5.4.3.1	Подэлемент 1. Ультразвуковая фетометрия.
2.5.4.3.2	Подэлемент 2. Плацентография.
2.5.4.3.3	Подэлемент 3. Оценка количества околоплодных вод.
2.5.4.3.4	Подэлемент 4. Доплерометрия кровотока в сосудах матери и плода.
2.5.4.3.5	Подэлемент 5. Кардиотокография.
2.5.4.3.6	Подэлемент 6. Биохимический профиль плода.
2.5.4.4	Элемент 4. Профилактика и лечение ХФПН.
2.5.4.5	Элемент 5. Особенности течения беременности и родов. Методы родоразрешения.
2.5.5	Тема 5. ЗВУР. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Перинатальная охрана плода и новорожденного.
2.5.5.1	Элемент 1. Причины внутриутробной гипоксии плода. Классификация.
2.5.5.2	Элемент 2. Особенности течения беременности и родов.
2.5.5.3	Элемент 3. Влияние антенатально повреждающих факторов на плод (инфекционных и неинфекционных).
2.5.5.4	Элемент 4. Диагностика внутриутробной гипоксии плода.
2.5.5.5	Элемент 5. Синдром задержки развития плода. Формы и степени.
2.5.5.6	Элемент 6. Врожденные пороки развития плода и их пренатальная диагностика (скрининговые методы).
2.5.5.7	Элемент 7. Внутриутробное инфицирование плода. Причины. Патогенез. Пренатальная диагностика.
2.5.5.8	Элемент 8. Причины родового травматизма плода и новорожденного. Классификация.
2.5.5.9	Элемент 9. Диагностика и дифференциальная диагностика родовых травм плода и новорожденного.
2.5.5.10	Элемент 10. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных.
2.5.6	Тема 6. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных.
2.5.6.1	Элемент 1. Оценка новорожденного по шкале Апгар.
2.5.6.2	Элемент 2. Принципы оказания помощи при асфиксии легкой степени.
2.5.6.3	Элемент 3. Принципы оказания помощи при асфиксии средней степени.
2.5.6.4	Элемент 4. Принципы оказания помощи при асфиксии тяжелой степени.
2.6	Раздел 6. Патологическое и оперативное акушерство.
2.6.1	Тема 1. Современные технологии прерывания беременности в разные сроки.
2.6.1.1	Элемент 1. Технологии безопасного прерывания беременности в 1 триместре.
2.6.1.2	Элемент 2. Технологии безопасного прерывания беременности в 2 триместре.
2.6.1.3	Элемент 3. Технологии безопасного прерывания беременности в 3 триместре.
2.6.2	Тема 2. Невынашивание беременности.
2.6.2.1	Элемент 1. Основные причины невынашивания беременности в разные сроки (генетические, инфекционно-воспалительные,

	эндокринные, иммунологические и др.)
2.6.2.2	Элемент 2. Синдром потери беременности.
3.6.2.4	Элемент 3. Преждевременные роды.
2.6.2.4	Элемент 4. Ведение преждевременных родов.
2.6.2.5	Элемент 5. Ведение недоношенной беременности при отхождении вод.
2.6.2.6	Элемент 6. Подготовка к беременности женщин с невынашиванием различного генеза в анамнезе.
2.6.3	Тема 3. Неправильные положения плода (косое, поперечное, асинклитические вставления головки, высокое прямое и др.).
2.6.3.1	Элемент 1. Причины.
2.6.3.2	Элемент 2. Диагностика.
2.6.3.3	Элемент 3. Принципы ведения беременности и родов.
2.6.3.4	Элемент 4. Показания к оперативному родоразрешению.
2.6.4	Тема 4. Многоводие. Крупный плод.
2.6.4.1	Элемент 1. Причины.
2.6.4.2	Элемент 2. Диагностика.
2.6.4.3	Элемент 3. Особенности ведения беременности и родов.
2.6.4.4	Элемент 4. Показания к оперативному родоразрешению.
2.6.5	Тема 5. Тазовые предлежания плода.
2.6.5.1	Элемент 1. Этиология.
2.6.5.2	Элемент 2. Диагностика.
2.6.5.3	Элемент 3. Ведение беременности.
2.6.5.4	Элемент 4. Ведение родов.
2.6.5.5	Элемент 5. Показания к оперативному родоразрешению.
2.6.6	Тема 6. Аномалии родовой деятельности.
2.6.6.1	Элемент 1. Основные причины, факторы риска.
2.6.6.1	Элемент 2. Классификация.
3.3.6.2.1	Подэлемент 1. Слабость родовой деятельности.
3.3.6.2.1	Подэлемент 2. Чрезмерно сильная родовая деятельность.
3.3.6.2.1	Подэлемент 3. Дискоординированная родовая деятельность.
3.3.6.3	Элемент 3. Клиника, диагностика, лечение и профилактика аномалий родовой деятельности.
2.6.6.4	Элемент 4. Ведение родов.
2.6.6.4.1	Подэлемент 1. Лечение аномалий родовой деятельности.
3.3.6.4.2	Подэлемент 2. Показания к операции кесарева сечения.
2.6.6.5	Элемент 5. Обезболивание родов.
2.6.7	Тема 7. Узкий таз в современном акушерстве.
2.6.7.1	Элемент 1. Анатомически и клинически узкий таз.
2.6.7.1.1	Подэлемент 1. Классификация узких тазов.
2.6.7.1.2	Подэлемент 2. Диагностика узких тазов.
2.6.7.1.3	Подэлемент 3. Особенности биомеханизма родов при различных формах анатомически узкого таза.
2.6.7.1.4	Подэлемент 4. Ведение родов при узком тазе.
2.6.7.1.5	Подэлемент 5. Показания к плановому и экстренному кесареву сечению при узком тазе.
2.6.7.1.6	Подэлемент 6. Дифференциальная диагностика между клинически узким тазом и угрожающим разрывом матки.
2.6.7.2	Элемент 2. Роль женской консультации и стационара в диагностике узкого таза.
2.6.7.2.1	Подэлемент 1. Профилактика крупного плода.
2.6.7.2.2	Подэлемент 2. Профилактика перенашивания беременности.

2.6.7.2.3	Подэлемент 3. Выявление и лечение фето-плацентарной недостаточности.
2.6.7.2.4	Подэлемент 4. Периоперационная профилактика ГСЗ.
2.6.7.2.5	Подэлемент 5. Профилактика осложнений в родах и послеродовом периоде.
2.6.7.3	Элемент 3. Основные меры предупреждения неблагоприятных исходов для плода.
2.6.7.3.1	Подэлемент 1. Ранняя диагностика узкого таза и степени его сужения.
2.6.7.3.2	Подэлемент 2. Адекватная оценка клинического несоответствия размеров таза и головки плода.
2.6.7.3.3	Подэлемент 3. Выбор рациональной акушерской тактики. Своевременное оперативное родоразрешение.
2.6.7.3.4	Подэлемент 4. Оценка состояния новорожденного. Реанимационные мероприятия. Организация реанимационной помощи.
2.6.8	Тема 8. Агрессия в акушерстве. Акушерский травматизм матери и плода.
2.6.8.1	Элемент 1. Разрывы наружных половых органов.
2.6.8.1.1	Подэлемент 1. Классификация.
2.3.8.1.2	Подэлемент 2. Методики зашивания.
2.3.8.1.3	Подэлемент 3. Профилактика.
2.6.8.2	Элемент 2. Разрывы шейки матки и влагалища. Гематомы влагалища.
2.6.8.2.1	Подэлемент 1. Классификация.
2.6.8.2.2	Подэлемент 2. Методики зашивания.
2.6.8.2.3	Подэлемент 3. Профилактика.
2.6.8.3	Элемент 3. Разрыв матки.
2.6.8.3.1	Подэлемент 1. Классификация.
2.6.8.3.2	Подэлемент 2 Клиника. Диагностика.
2.6.8.3.3	Подэлемент 3. Тактика. Выбор методики операции.
2.6.8.4	Элемент 4. Выворот матки.
2.6.8.5	Элемент 5. Травмы смежных органов.
2.6.8.5.1	Подэлемент 1. Разрыв лонного сочленения.
2.6.8.5.2	Подэлемент 2. Травмы мочевого пузыря и мочеточников.
2.3.8.5.3	Подэлемент 3. Травмы прямой кишки.
2.6.8.6	Элемент 6. Травматические повреждения плода.
2.6.8.6.1	Подэлемент 1. Причины.
2.6.8.6.2	Подэлемент 2. Клиника. Диагностика.
2.6.8.6.3	Подэлемент 3. Профилактика акушерского травматизма.
2.6.9	Тема 9. Преэклампсия.
2.6.9.1	Элемент 1. Современные представления об этиопатогенезе.
2.6.9.2	Элемент 2. Классификация.
2.6.9.2.1	Подэлемент 1. Классификация по МКБ 10-го пересмотра.
2.6.9.2.2	Подэлемент 2. Российская классификация.
2.6.9.2.3	Подэлемент 3. Классификация американской ассоциации акушеров-гинекологов.
2.6.9.2.4	Подэлемент 4.HELLP-синдром, острый жировой гепатоз).
2.6.9.3	Элемент 3. Клиника. Диагностика.
2.6.9.4	Элемент 4. Оценка тяжести.
2.6.9.5	Элемент 5. Дифференциальная диагностика.
2.6.9.5.1	Подэлемент 1. Гломерулонефрит.
2.6.9.5.2	Подэлемент 2. Пиелонефрит.
2.6.9.5.3	Подэлемент 3. Гипертоническая болезнь.
2.6.9.6	Элемент 6. Особенности ведения беременности.
2.6.9.7	Элемент 7. Особенности ведения родов и послеродового периода.
2.6.9.8	Элемент 8. Интенсивная терапия.

2.6.9.9	Элемент 9. Показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения.
2.6.9.10	Элемент 10. Исходы для матери и плода.
2.6.9.11	Элемент 11. Реабилитация.
2.6.10	Тема 10. Сепсис.
2.6.10.1	Элемент 1. История вопроса.
2.6.10.2	Элемент 2. Этиология и патогенез.
2.6.10.3	Элемент 3. Классификация.
2.6.10.4	Элемент 4. Клиника. Диагностика.
2.6.10.5	Элемент 5. Принципы лечения.
2.6.10.6	Элемент 6. Перитонит после операции кесарево сечение.
2.6.10.6.1	Подэлемент 1. Причины.
2.6.10.6.2	Подэлемент 2. Особенности диагностики.
2.6.10.6.3	Подэлемент 3. Лечебная тактика.
2.6.10.6.4	Подэлемент 4. Возможность применения органосохраняющих операций.
2.6.10.7	Элемент 7. Реабилитация больных.
2.6.11	Тема 11. Кровотечения во время беременности и родов.
2.6.11.1	Элемент 1. Классификация.
2.6.11.2	Элемент 2. Кровотечения в первой половине беременности.
2.6.11.2.1	Подэлемент 1. Аборт.
2.6.11.2.2	Подэлемент 2. Пузырный занос.
2.6.11.2.3	Подэлемент 3. Шеечно-перешеечная беременность.
2.6.11.2.4	Подэлемент 4. Кровотечения при полипах, эрозиях, злокачественных новообразованиях шейки матки.
2.6.11.2.5	Подэлемент 5. Клиника.
2.6.11.2.6	Подэлемент 6. Диагностика.
2.6.11.2.7	Подэлемент 7. Профилактика.
2.6.11.2.8	Подэлемент 8. Реабилитация.
2.6.11.2.9	Подэлемент 9. Роль женской консультации в предупреждении патологии.
2.6.11.3	Элемент 3. Кровотечения во второй половине беременности.
2.6.11.3.1	Подэлемент 1. Предлежание плаценты.
2.6.11.3.2	Подэлемент 2. Преждевременная отслойка плаценты.
2.6.11.3.3	Подэлемент 3. Дифференциальная диагностика.
2.6.11.3.4	Подэлемент 4. Современные подходы к ведению беременности и родов.
2.6.11.3.5	Подэлемент 5. Лечение. Показания к оперативному родоразрешению.
2.6.11.3.6	Подэлемент 6. Профилактика.
2.6.11.3.7	Подэлемент 7. Роль женской консультации в предупреждении патологии.
2.6.11.4	Элемент 4. Кровотечения во время родов.
2.6.11.4.1	Подэлемент 1. Предлежание плаценты.
2.6.11.4.2	Подэлемент 2. Преждевременная отслойка плаценты.
2.6.11.4.3	Подэлемент 3. Клиника, диагностика, дифф. диагностика.
2.6.11.4.4	Подэлемент 4. Лечение. Показания к оперативному родоразрешению.
2.6.11.4.5	Подэлемент 5. Профилактика.
2.6.11.4.6	Подэлемент 6. Кровотечения, обусловленные нарушением механизма отделения и выделения последа.
2.6.11.5	Элемент 5. Кровотечения в раннем и позднем послеродовых периодах.
2.6.11.5.1	Подэлемент 1. Гипотоническое, атоническое маточное кровотечение.
2.6.11.5.2	Подэлемент 2. Коагулопатические кровотечения.
2.6.11.5.3	Подэлемент 3. Кровотечения, обусловленные травмой родовых путей.
2.6.11.5.4	Подэлемент 4. Выворот матки.
2.6.11.5.5	Подэлемент 5. Кровотечения, обусловленные задержкой частей последа в полости матки.
2.6.11.5.6	Подэлемент 6. Кровотечения в позднем послеродовом периоде.
2.6.12	Тема 12. Массивные акушерские кровотечения. Геморрагический шок.
2.6.12.1	Элемент 1. Геморрагический шок.

2.6.12.1.1	Подэлемент 1. Изменения в организме при острой кровопотере.
2.6.12.1.2	Подэлемент 2. Стадии геморрагического шока.
2.6.12.1.3	Подэлемент 3. Клиника. Диагностика.
2.6.12.1.4	Подэлемент 4. Методы остановки акушерских кровотечений (консервативные, хирургические: перевязка ВПА, наложение компрессионных швов на матку, гистерэктомия).
2.6.12.1.5	Подэлемент 5. Программы инфузионно-трансфузионной терапии.
2.6.12.1.6	Подэлемент 6. Полиорганная недостаточность.
2.6.12.1.7	Подэлемент 7. Профилактика полиорганной недостаточности (аутотрансфузия, интраоперационная реинфузия крови, применение методов экстракорпоральной детоксикации).
2.6.12.2	Элемент 2. Система гемостаза и ее роль в сохранении постоянства внутренней среды.
2.6.12.3	Элемент 3. Основные причины развития ДВС-синдрома в акушерстве.
2.6.12.3.1	Подэлемент 1. Преэклампсия.
2.6.12.3.2	Подэлемент 2. Шок любой этиологии.
2.6.12.3.3	Подэлемент 3. ЭОВ.
2.6.12.3.4	Подэлемент 4. Пузырный занос.
2.6.12.3.5	Подэлемент 5. Заоболочечное введение гипертонических растворов.
2.6.12.3.6	Подэлемент 6. Заболевания печени.
2.6.12.3.7	Подэлемент 7. Заболевания крови.
2.6.12.3.8	Подэлемент 8. Наследственные дефекты системы гемостаза.
2.6.12.4	Элемент 4. Патогенез. Стадии развития (гиперкоагуляция, гипокоагуляция, патологический фибринолиз).
2.6.12.5	Элемент 5. Формы проявления (молниеносная, острая, подострая, хроническая).
2.6.12.6	Элемент 6. Клиническая и лабораторная диагностика.
2.6.12.7	Элемент 7. Лечение.
2.6.12.8	Элемент 8. Профилактика.
2.6.12.9	Элемент 9. Реабилитация.
2.6.13	<i>Тема 13. Акушерские операции.</i>
2.6.13.1	Элемент 1. Прерывание беременности в ранних и поздних сроках. Показания и противопоказания.
2.6.13.1.1	Подэлемент 1. Методы консервативного прерывания беременности (медикаментозный аборт, интраамниальное и заоболочечное введение гипертонических растворов, внутривенная инфузия простагландинов и окситоцина).
2.6.13.1.2	Подэлемент 2. Методы хирургического прерывания беременности (вакуум-аспирация на малых сроках беременности, инструментальный аборт-дилатация и эвакуация содержимого полости матки, малое кесарево сечение).
2.6.13.1.3	Подэлемент 3. Подготовка шейки матки (антипрогестины, ламинарии, простагландины Е).
2.6.13.1.4	Подэлемент 4. Профилактика осложнений.
2.6.13.2	Элемент 2. Акушерские щипцы (типичные).
2.6.13.2.1	Подэлемент 1. Показания, противопоказания, условия.
2.6.13.2.2	Подэлемент 2. Профилактика осложнений.
2.6.13.3	Элемент 3. Вакуум-экстракция плода.
2.6.13.3.1	Подэлемент 1. Показания, противопоказания, условия.
2.6.13.3.2	Подэлемент 2. Профилактика осложнений.
2.6.13.4	Элемент 4. Экстракция плода за тазовый конец.
2.6.13.4.1	Подэлемент 1. Показания, противопоказания, условия.
2.6.13.4.2	Подэлемент 2. Профилактика осложнений.
2.6.13.5	Элемент 5. Плодоразрушающие операции (краниотомия, краниоклазия, эвисцерация, перфорация последующей головки).

2.6.13.5.1	Подэлемент 1. Показания, противопоказания, условия.
2.6.13.5.2	Подэлемент 2. Профилактика осложнений.
2.6.13.6	Элемент 6. Зашивание разрывов промежности 1,2,3 степени.
2.6.13.6.1	Подэлемент 1. Техника операции.
2.6.13.6.2	Подэлемент 2. Уход за швами.
2.6.13.7	Элемент 7. Ручное обследование полости матки.
2.6.13.7.1	Подэлемент 1. Показания, противопоказания, условия, техника выполнения.
2.6.13.7.2	Подэлемент 2. Профилактика осложнений.
2.6.13.8	Элемент 8. Ручное отделение плаценты и выделение последа.
2.6.13.8.1	Подэлемент 1. Показания, противопоказания, условия.
2.6.13.8.2	Подэлемент 2. Профилактика осложнений.
2.6.13.9	Элемент 9. Ручное вправление выворота матки.
2.6.13.9.1	Подэлемент 1. Техника выполнения операции.
2.6.13.9.2	Подэлемент 2. Особенности ведения в послеродовом периоде.
2.6.13.10	Элемент 10. Перевязка маточных и внутренних подвздошных артерий с целью остановки акушерских кровотечений.
2.6.13.10.1	Подэлемент 1. Показания, техника.
2.6.13.10.2	Подэлемент 2. Профилактика осложнений.
2.6.13.11	Элемент 11. Наложение компрессионных швов на матку (Б.Линч, Перейра).
2.6.13.11.1	Подэлемент 1. Показания, техника.
2.6.13.11.2	Подэлемент 2. Профилактика осложнений.
2.6.13.12	Элемент 12. Гистерэктомия (тотальная, субтотальная).
2.6.13.12.1	Подэлемент 1. Показания, техника.
2.6.13.12.2	Подэлемент 2. Профилактика осложнений.
2.6.14	<i>Тема 14. Кесарево сечение в современном акушерстве.</i>
2.6.14.1	Элемент 1. История вопроса.
2.6.14.2	Элемент 2. Показания и противопоказания к операции кесарева сечения во время беременности и в родах. Условия.
2.6.14.3	Элемент 3. Методики операции кесарева сечения.
2.6.14.3.1	Подэлемент 1. Корпоральное кесарево сечение.
2.6.14.3.2	Подэлемент 2. Истмико-корпоральное.
2.6.14.3.3	Подэлемент 3. В нижнем сегменте матки.
2.6.14.3.4	Подэлемент 4. Экстраперитонеальное кесарево сечение.
2.6.14.3.4	Подэлемент 5. Кесарево сечение по Старк.
2.6.14.4	Элемент 4. Новые методики восстановления целостности матки.
2.6.14.5	Элемент 5. Кровосберегающие технологии при операции кесарева сечения.
2.6.14.6	Элемент 6. Ведение родильниц в послеоперационном периоде.
2.6.14.7	Элемент 7. Показания для расширения объема операции (перевязка ВПА, консервативная миомэктомия, гистерэктомия).
2.6.14.8	Элемент 8. Программа инфузионной терапии при кровотечении во время и после операции кесарева сечения.
2.6.14.9	Элемент 9. Выбор метода анестезии.
2.6.14.10	Элемент 10. Осложнения при операции кесарева сечения (кровотечения, гематомы в области шва или передней брюшной стенки, повреждения соседних органов, ТЭЛА, ГСЗ).
2.6.14.11	Элемент 11. Профилактика осложнений.
2.6.14.12	Элемент 12. Влияние кесарева сечения на снижение частоты перинатальной смертности.
2.6.15	<i>Тема 15. Осложнения при акушерских операциях.</i>
2.6.15.1	Элемент 1. Кровотечения.
2.6.15.2	Элемент 2. ГСЗ.
2.6.15.3	Элемент 3. Тромбозы и эмболии.

2.6.15.4	Элемент 4. Осложнения анестезиологических пособий.
2.6.16	Тема 16. Анестезиологические пособия в акушерстве. Реанимация и интенсивная терапия.
2.6.16.1	Элемент 1. Обезболивание родов.
2.6.16.1.1	Подэлемент 1. Обезболивание с использованием наркотических и ненаркотических анальгетиков и спазмолитиков.
2.6.16.1.2	Подэлемент 2. Электроанальгезия.
2.6.16.1.3	Подэлемент 3. Аутоанальгезия ингаляционными анестетиками.
2.6.16.1.4	Подэлемент 4. Проводниковые методы анестезии (эпидуральная, перидуральная, спинномозговая).
2.6.16.2	Элемент 2. Обезболивание «малых» акушерских операций.
2.6.16.3	Элемент 3. Анестезия во время операции кесарева сечения (эндотрахеальный наркоз, перидуральная анестезия).
2.6.16.4	Элемент 4. Обезболивание при акушерских операциях (акушерские щипцы, плодоразрушающие операции, ручное обследование полости матки).
2.6.17	Тема 17. Патология послеродового периода.
2.6.17.1	Элемент 1. Нарушения лактации. Лактостаз.
2.6.17.2	Элемент 2. Трещины сосков. Профилактика и лечение.
2.6.17.3	Элемент 3. Лактационный мастит.
2.6.17.3.1	Подэлемент 1. Этиопатогенез.
2.6.17.3.2	Подэлемент 2. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика лактостаза и послеродового мастита.
2.6.17.3.3	Подэлемент 3. Лечение. Профилактика.
2.6.17.4	Элемент 4. Субинволюция матки. Причины. Диагностика.

Рабочая программа Модуля 1. Смежные дисциплины. Организация здравоохранения

Коды	Содержание лекции
1.1.	«Законодательство в здравоохранении»
1.1.1.	Элемент 1. Основы охраны здоровья граждан в РФ.
1.1.1.1.	Подэлемент 1. Соблюдение прав человека и гражданина в сфере охраны здоровья.
1.1.2.	Элемент 2. Приоритет профилактических мероприятий в сфере охраны здоровья граждан.
1.1.3.	Элемент 3. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение.
1.1.4.	Элемент 4. Медицинская помощь при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях.
1.1.5.	Элемент 5. Охрана здоровья матери и ребенка.
1.1.5.1.	Подэлемент 1. Вопросы семьи и охраны репродуктивного здоровья.
1.1.5.2.	Подэлемент 2. Применение вспомогательных репродуктивных технологий.
1.1.5.3.	Подэлемент 3. Искусственное прерывание беременности, медицинская стерилизация.
1.1.6.	Элемент 6. Медико-социальная экспертиза.
1.1.7.	Элемент 7. Судебно-медицинская экспертиза.
1.1.8.	Элемент 8. Права и обязанности медицинских работников.
1.1.9.	Элемент 9. Финансовое обеспечение охраны здоровья граждан в РФ.

1.1.9.1.	Подэлемент 1. Медицинское страхование граждан в РФ.
1.1.9.2.	Подэлемент 2. Программа государственных гарантий оказания медицинской помощи гражданам РФ.
1.1.9.3.	Подэлемент 3. Добровольное медицинское страхование.
1.1.10.	Элемент 10. Организация сферы охраны здоровья граждан в РФ.

Рабочая программа учебного модуля 7 «Обучающий симуляционный курс»

Обучающий симуляционный курс для освоения навыков по акушерству и гинекологии проводится на базе симуляционного центра ФГБОУ ВО ДГМУ с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.

Раздел 7.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией.

Симуляционное оборудование: виртуальный робот-пациент - симулятор для проведения базовой СЛР с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объем; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД).

Код	Наименование тем, элементов
7.1	Тема 1. Оказание экстренной и медицинской помощи при остановке кровообращения в амбулаторно-поликлинической практике
7.1.1	Элемент 1. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей.
7.1.2	Элемент 2. Выбор точки для компрессии грудной клетки.
7.1.3	Элемент 3. Обеспечение непрямого массажа сердца.
7.1.4	Элемент 4. Проведение ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
7.1.5	Элемент 5. Проведение дефибрилляции, ЭИТ
7.1.6	Элемент 6. Обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
7.1.7	Элемент 7. Организация согласованной работы в команде

Связь содержания занятий с формируемыми компетенциями

№п/п	Часы	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1	2	«Законодательство в здравоохранении»	
		Основы охраны здоровья граждан в РФ. Соблюдение прав человека и гражданина в сфере охраны здоровья. Приоритет профилактических мероприятий в сфере охраны здоровья граждан. Медицинская реабилитация Вопросы семьи и охраны репродуктивного здоровья. Медико-социальная экспертиза. Права и обязанности медицинских работников. Подготовка медицинских работников. Финансовое обеспечение охраны здоровья граждан в РФ. Медицинское страхование граждан в РФ. Программа государственных гарантий оказания медицинской помощи гражданам РФ. Добровольное медицинское страхование.	УК1-3 ПК1,2, 5-10

		Организация сферы охраны здоровья граждан в РФ.	
2	1	Современные принципы организации онко-гинекологической помощи.	
		Организация онкогинекологической помощи в сельской местности. Организация онкогинекологической помощи в городе. Организация работы онкогинекологической службы в амбулаторных условиях. Организация онко гинекологической службы в стационарных условиях. Организация работы онкологического центра	ОПК 1-4 ПК 11-13 УК1-3
14	1	<i>Миома матки. Генитальный эндометриоз.</i>	
		Морфогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика лечения в возрастном аспекте. (Репродуктивный, перименопаузальный, постменопаузальный период). Показания к хирургическим методам лечения. (Эмболизация маточных артерий, миомэктомия, гистерорезектоскопия, удаление матки). УЗ-абляция при миоме. Профилактика осложнений. Реабилитация и диспансеризация больных. Определение понятия. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация. Клиника. Диагностика. Сочетание миомы матки и эндометриоза. Особенности клиники и диагностики. Лечение отдельных форм эндометриоза (консервативное, хирургическое). Бесплодие при эндометриозе. Реабилитация и диспансеризация больных.	ПК 1-10 УК 1-3
15	1	<i>Предраковые заболевания и рак шейки матки.</i>	
		Факторы риска. Роль вирусов (ВПЧ, ВПГ2, ЦМВ) и других факторов риска в развитии рака шейки матки. Дисплазии. Преинвазивный и микроинвазивный рак. Классификация по стадиям TNM. Диагностика. Стандарты обследования. Методы лечения в зависимости от стадии.	ПК 1-10 УК 1-3
16	1	<i>Предраковые заболевания и рак тела матки</i>	
		Факторы риска. Международная гистологическая классификация (ВОЗ). Гиперпластические процессы в эндометрии. Рак эндометрия. Клиника. Диагностика (цитологическая, морфологическая, рентгенологическая, эндоскопическая, радионуклеидная, ультразвуковая, гистероскопическая с прицельной биопсией). Принципы лечения (хирургическое, гормональное и химиотерапия).	ПК 1-10
17	1	<i>Опухоли яичников.</i>	
		Факторы риска. Гистологическая классификация (ВОЗ). Гистологическая дифференцировка опухолей (высоко-, умеренно-, и низкодифференцированные). Понятие «пограничных» опухолей. Методы лечения в зависимости от степени злокачественности опухоли и возраста больных. Роль экспресс-биопсии на операционном столе.	ПК 1-10 УК 1-3
18	1	<i>Трофобластическая болезнь.</i>	
		Пузырный занос. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Хорионэпителиома. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация.	ПК 1-10

Тематика практических занятий:

№	Часы	Содержание практического занятия	Формируемые компет
----------	-------------	---	---------------------------

			енции
1	2	Современные методы исследования в гинекологии.	
		Интерпретация клинических и биохимических анализов крови, гемостазиограмм, иммунограмм и гормонального профиля больных. Интерпретация данных МРТ, КТ, УЗИ и рентгенограмм при различной гинекологической патологии. Работа эндоскопической операционной. Техника гистеро- и лапаро- и кольпоскопии. Обсуждение результатов эндоскопических методов исследования в гинекологии. Гистоморфологические исследования в гинекологии и трактовка результатов.	ПК 1 УК 1-3
11	2	Хирургическая и диагностическая лапароскопия и гистероскопия	
		Техника выполнения лапароскопии. Техника выполнения гистероскопии.	ПК 5 УК 1-3
13	1	Эндометриоз. Миома матки.	
		Показания к хирургическим методам лечения. Объемы оперативных вмешательств в зависимости от степени распространения процессов и возраста больных. Медикаментозное лечение и реабилитация больных.	ПК1-10 УК 1-3
15	2	Осложнения гинекологических операций. Предоперационная подготовка. Ведение послеоперационного периода.	
		Повреждения органов мочевыделительной системы (уретры, мочевого пузыря, мочеточников). Повреждения кишечника (тонкого, толстого, прямой кишки). Клиника. Диагностика. Лечение. Внутренние кровотечения. Клиника. Диагностика. Лечение. ГСЗ.ТЭЛА. Предоперационная подготовка. Профилактика осложнений.	ОПК 4 ПК1-10 УК 1-3
16	1	Предраковые заболевания и рак шейки матки.	
		Принципы диагностики. Стандарты обследования больных. Тест Папаниколау. Кольпоскопическая картина при «фоновых», предраковых заболеваниях и раке шейки матки. Са in situ. Микроинвазивный и инвазивный рак шейки матки. Маршрутизация больных. Принципы лечения.	ОПК 4 ПК 1-5 УК 1-3
17	1	Предраковые заболевания и рак тела матки.	
		Принципы диагностики. Стандарты обследования больных. Пайпель-биопсия. Патогистологическая диагностика гиперпластических процессов и рака эндометрия. Маршрутизация больных. Принципы лечения.	ОПК 4 ПК 1-5 УК 1-3
18	1	Опухоли яичников.	
		Принципы диагностики. Стандарты обследования больных. Дифференциальная диагностика опухолей яичника. Понятия пограничных опухолей. Маршрутизация больных. Принципы лечения. Экспресс-биопсия.	ОПК 4 ПК 1-5 УК 1-3
19	1	Трофобластическая болезнь.	
		Принципы диагностики пузырного заноса и хорионэпителиомы. Дифференциальная диагностика. Стандарты обследования больных. Принципы лечения. Критерии эффективности (ХГЧ). Маршрутизация больных.	ОПК 4 ПК 1-5 УК 1-3

Тематика семинарских занятий:

3	1		
4	1	Стандартизация и контроль качества медицинской помощи	
		Стандарты обследования и лечения беременных групп повышенного и высокого риска. Стандарты обследования и лечения гинекологических больных групп повышенного и высокого риска. Принцип этапности оказания медицинской помощи женщинам из групп риска. Контроль и управление качеством медицинской помощи заведующим структурным подразделением, учреждением и органами управления здравоохранения.	ОПК 1-4 ПК 11-13
7	1	Эндометриоз. Миома матки.	
		Внутренний эндометриоз. Наружный эндометриоз. Экстрагенитальный эндометриоз. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Онкологические аспекты эндометриоза. Миома матки. Клинико- морфологические формы. Миома матки и беременность. Клиника. Диагностика. Лечение.Профилактика. Реабилитация.	ОПК 4 ПК 1-10

Тематика обучающего симуляционного курса

1	4	Симуляционное обучение Сердечно- легочная реанимация	ОПК 4 ПК 1-10
Всего		4	

Формы текущего контроля:

	Формы контроля	Контролируемые компетенции
	Тестирование	ОПК 1-4, ПК 1-13
	Опрос	ОПК 1-4, ПК 1-13
	Ситуационные задачи	-

Промежуточный контроль: модуль «Организация помощи беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным в современных условиях»

	Формы контроля	Контролируемые компетенции
	Тестирование	ОПК 1-4, ПК 11-13
	Опрос	ОПК 1-4, ПК11-13
	Ситуационные задачи	

Промежуточный контроль: модуль «Гинекология»

	Формы контроля	Контролируемые компетенции
	Тестирование	ОПК 4, ПК 1-10,
	Опрос	ОПК 4, ПК 1-10
	Ситуационные задачи	

Промежуточный контроль: модуль «Акушерство»

	Формы контроля	Контролируемые компетенции
	Тестирование	ОПК 4, ПК 1-10
	Опрос	ОПК 4, ПК 1-10
	Ситуационные задачи	

Промежуточный контроль: модуль «Симуляционное обучение»

	Формы контроля	Контролируемые компетенции
	Тестирование	ОПК 4, ПК 1-10
	Опрос	ОПК 4, ПК 1-10
	Ситуационные задачи	

Промежуточный контроль: модуль «Смежные дисциплины»

	Формы контроля	Контролируемые компетенции
	Тестирование	ПК 1-10
	Опрос	ПК 1-10
	Ситуационные задачи	

Формы итогового контроля

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Итоговый зачет по всем модулям цикла	ОПК 1-4, ПК 1-13
2	Экзамен	ОПК 1-4, ПК 1-13

14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по

дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях.

4. «Образовательный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием» по специальности 14.01.01 – акушерство и гинекология (М., 2005).
5. Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014);
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
7. Приказ МЗ РФ от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247);
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
10. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам оказания медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 N 982н (ред. от 23.10.2014) "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210н (ред. от 09.02.2011) «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
15. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
17. Приказ Минздрава России от 21.08.2017 N538н "Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ по специальности "Рентгенология" (вместе с "Примерной дополнительной профессиональной программой повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности "Рентгенология", "Примерной дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки врачей по специальности "Рентгенология" (срок обучения 576 академических часов)")(Зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2017 N 48732);
18. Устав Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский Государственный медицинский Университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденным приказом Минздрава России 23 июня 2016 года № 415 и другие локальные акты университета, нормативными правовыми актами, регулирующими сферу образования в Российской Федерации.
19. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)", утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. N 572н.
20. Медицинские федеральные стандарты на сайте <https://medalmanah.ru/federal-standards>.

14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1. Уголок курсанта	1
	2. Будни кафедры	1
2	Наглядные пособия	
	1. Мультимедийные презентации лекций	28
	2. Видеофильмы	9

14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры (за последние 5 лет)

№	Наименование методических пособий и других учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1.	Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога (монография) ФИРО	Омаров Н.С.-М. Нурмагомедова С.С. Меджидова Д.Р. Казиева С.Э. Черкесова А.У.	144 с	15

		Алиева Х.Г. Абдурахманова Р.А. Омарова П.М. Раджабова Ш.Ш., Махачкала, 2016		
2.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии (монография) ФИРО	Омаров Н.С-М. Нурмагомедова СС. Меджидова Д.Р. Казиева С.Э. Черкесова А.У. Алиева Х.Г. Абдурахманова Р.А. Омарова П.М. Акимова Д.М., Махачкала,2016	156	10

У
ЧЕБН
О-
МЕТО
ДИЧЕ
СКОЕ
И
ИНФО
РМАЦ
ИОНН
ОЕ
О
БЕСП
ЕЧЕН

ИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечное – информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс, и гарантирует возможность качественного освоения курсантом образовательной программы. ДГМУ располагает библиотекой, включающей теоретическую и научно-методическую литературу по медицинским наукам, системам, образовательным технологиям высшей школы, управлению образовательными системами, научные журналы и труды конференций по всем специальностям медицинской науки.

Основная литература

1. Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./ Адамян Л.В., Артымук Н.В., Ашрафян Л.А., Баранов И.И. и соавт. / М., 2017,55 с.
2. Доброкачественная дисплазия молочной железы. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./ Адамян Л.В., Андреева Е.Н., Артымук Н.В., Белокриницкая Т.Е. // М., 2018, 49 с.
3. Клинические рекомендации РООМ по скринингу РМЖ/Под ред. Н.А. Захаровой, д.м.н. В.Ф. Семиглазова, Г.М. Манихас. - 2015. - 18 с.
4. Менопаузальная гормонотерапия и сохранение здоровья женщин в зрелом возрасте: клинические рекомендации (протокол лечения), утв. Минздравом России 2 октября 2015. - М. - 2015, - 49 с.
5. Миома матки. Диагностика, лечение, реабилитация. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./ М.,2015., 74 с.
6. Неэпителиальные опухоли яичников. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./М. 2017., 25 с.
7. Диагностика и лечение доброкачественных новообразований яичников с позиции профилактики рака. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./М., 2018., 52 с.
8. Плоскоклеточный рак влагалища. Клинические рекомендации./ М., 2017, 22 с.
9. Рак молочной железы. Клинические рекомендации./ М., 2017, 88 с.
10. Рак тела матки. Клинические рекомендации./ М.,2017, 32 с.
11. Рак шейки матки. Клинические рекомендации./М., 2017, 38 с.
12. Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Венедиктова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с.
- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html>
13. Клиническая онкогинекология: В 3-х т.Т.1: Пер. с англ. /Под ред. Ф.Дж. Дисаи, У.Т. Крисмана. - М.: Рид Элсивер, 2011.

14. Клиническая онкогинекология: пер. с англ.: в 3 т. Т. 2 / под ред. Ф. Дж. Дисаи, У.Т. Крисмана. - М.: Практическая медицина, 2012.
15. Клиническая онкогинекология: пер. с англ.: в 3 т. Т. 3 / под ред. Ф. Дж. Дисаи, У.Т. Крисмана. - М.: Рид Элсивер, 2012.
16. Онкогинекологический атлас. Классификация и определение стадии опухолей. Принципы диагностики и лечения: Пер. с англ. /Ред.: Дж. Р. Смит, Дж.Хили, Дж. Дель Приоре. - М.: Практ. медицина, 2010.
17. Ультразвуковая диагностика. Практическое решение клинических проблем: В 5-ти т.Т.2:УЗИ мужских половых органов. УЗИ в гинекологии: Руководство: Пер. с англ. /Э. И. Блют и др. – М.: Мед. лит., 2010.

Дополнительная литература

1. Клинические лекции по акушерству и гинекологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Э. Доброхотовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412244.html>
2. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] Иллюстрированный учебник / Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел; пер. с англ. под ред. Э.К. Айламазяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012." - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2361.html>
3. Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431535.html>
4. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.В. Адамян, В.Н. Демидов, А.И. Гус. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С.К. Терновой)." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421178.html>
5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Комплект]: руководство / ред. В. И. Кулаков, В. Н. Прилепская, В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1056 с. + 1 о_эл. опт. диск (CD-ROM)
6. Опухоли женской репродуктивной системы : монография / ред.: В. П. Летагин, В. В. Кузнецов, М. И. Давыдов. - М. : МИА, 2007. - 376 с. : табл.
7. Давыдов, Михаил Иванович. Атлас по онкологии : учебное пособие / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 416 с. : ил.
1. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. - 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 1024 с.
2. Клиническая фармакология. Национальное руководство / Белоусов Ю.Б., Кукес В.Г., Лепяхин В.К., Петров В.И. М: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 976 с.
3. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского, 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 1136 с.
4. Клиническая кольпоскопия: практическое руководство/Б.С. Аппар, Г.Л. Броцман, М. Шпицер; пер. с англ. под ред. В.Н. Прилепской, Т.Н. Бебневой. М.: Практическая медицина, 2014. 384 с.
5. Шейка матки, влагалище, вульва. Физиология, патология, кольпоскопия, эстетическая коррекция: руководство для практикующих врачей / под ред. С.И. Роговской, Е.В. Липовой. М.: Редакция журнала Status Praesens, 2014. 832 с.

6. Медицина, основанная на доказательствах. Руководство для начинающих пользователей/Под ред Г.Т. Сухих. - М.: ООО "Верди". - 2011. - 179 с.
7. Маммология: национальное руководство/под ред. А.Д. Каприна, Н.И. Рожковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.,: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.
8. Акушерство: национальное руководство / Коллектив авторов. Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 1080 с.
9. Гинекология: национальное руководство / Коллектив авторов. Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 1060 с.
10. Серов В.Н., Прилепская В.Н., Овсянникова Т.В. Гинекологическая эндокринология. М.: МЕДпресс-информ, 2015.
14. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. /Под ред. проф. Радзинского В.Е.- ГЭОТАР- Медиа, 2018.
15. Роговская С.И. Практическая кольпоскопия. - «ГЭОТАР - Медиа», 2011г
18. Акушерство и гинекология. Схемы лечения/ под ред. акад. В.Н.Серова, Г.Т.Сухих. – Изд-во Литтерра, 2012.

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. "Акушерство и гинекология". Главный редактор Г.Т. Сухих.
2. "Журнал акушерства и женских болезней". Главный редактор Э.К. Айламазян.
3. "Проблемы репродукции". Главный редактор –Л.В. Адамян.
4. "Российский вестник акушера-гинеколога". Главный редактор журнала В. И. Краснопольский.
5. "Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии". Главный редактор журнала А.Н.Стрижаков.
7. "Опухоли женской репродуктивной системы" Главный редактор В.П. Летягин.

14.3.3. Интернет-ресурсы

Библиотека ДГМУ	https://dgm.ru/sveden/struct/strukturnye-podrazdeleniya-organy-upravleniya/biblioteka/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
AnnualReviewsSciencesCollection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/
«Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека»	http://www.rosmedlib.ru
Обеспечивает доступ к интегральному каталогу научных Интернет ресурсов по различным разделам медицины .	ClinicalKey https://www.clinicalkey.com/#/
Электронно-библиотечная система КнигаФонд	http://www.knigafund.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система Консультант Плюс.	\\Serv-PLUS\consultant_bibl

Федеральная электронная медицинская библиотека.	http://feml.scsml.rssi.ru/feml
Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы	https://www.rosminzdrav.ru/documents . https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983
Российская государственная библиотека.	http://www.rsl.ru
Консилиум медикум	http://www.consilium-medicum.com/
PubMed.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
MedLinks.ru	http://www.medlinks.ru/
Медицина в Интернет.	http://www.rmj.ru/internet.htm
КиберЛенинка.	http://cyberleninka.ru/
Сайт "Международная ассоциация по патологии шейки матки и кольпоскопии".	URL: www.IFCPC.info/.com .

[http://www.health-ua.com/news/;](http://www.health-ua.com/news/)

[http://medicine.itl.net.ua/poisk/medlour.HTM/;](http://medicine.itl.net.ua/poisk/medlour.HTM/)

[http://www.medscape.com/px/ur/info/;](http://www.medscape.com/px/ur/info/)

[http://www.athero.ru/;](http://www.athero.ru/)

[http://www.patolog.ru/;](http://www.patolog.ru/)

[http://novosti.online.ru/news/med/news/;](http://novosti.online.ru/news/med/news/)

<http://www.thecochranelibrary.com>

<http://www.Figo.org/>

14.4. Материально-техническое обеспечение

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом репродуктивной эндоскопии ФПК ППС ДГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видео-аппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов, учебники, учебные пособия и рекомендации.

Материально-техническая база кафедры включает в себя:

№	Наименование технических средств обучения	Количество
1	Мультимедийный проектор	2
2	Ноутбук	3
3	Компьютер	2
4	Экран	2
5	Принтер лазерный МФУ Canon I-SENSYS MF 4410(A4/23ppm/64Mb/копир/сканер/USB	2
6	Процессор-Intel Core i5-2500 93.3/1333MHz/6Mb/VGA/1155)OEM/Glacial Tech igloo	2

	1100PWM(15-38дб.до 958Вт.1156/1155)4Gb DDR3-1333 PC 10600 Hynik /GigaByte GA-H67A-D3H-B3(Socket 1155/H67/4xDDR3-1333-32Gb/2xPCI-E.DVI/HDMI.7.1ch.SATA Raid.2xUSB3.0.CO/SATA 1Tb Seagate Barracuda 7200.12(ST31000524AS.7200rpm	
7	Тренажер лапароскопический ТЛ-01-ЭФА	1
8	Фантом акушерский (для демонстрации биомеханизма родов)	4
9	Фантом женской промежности для наложения швов	2
10	Стенды	2

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

п/п	Название лаборатории	Место расположения	Кол-во посадочных мест	Площадь
1	Комната для проведения тренинга по базовой сердечно-легочной реанимации с дефибрилляцией	Научно-образовательный инновационный центр ФГБОУ ВО «ДГМУ» Минздрава России	20	10 м ²
2	Комната для проведения тренинга по ведению родов и влогалищным акушерским операциям	Научно-образовательный инновационный центр ФГБОУ ВО «ДГМУ» Минздрава России	20	20 м ²

14.5.2. Учебные помещения

14.5.2.1. Учебные кабинеты

п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1	Кабинет зав. кафедрой	1	22 м ²
2	Учебные кабинеты	8	96 м ²
3	Лекционный зал	1	80 м ²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 198 м². На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 9,9 м².

14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь, м ²
1	Палаты (родильного дома №3 РКБ, 2 отделений гинекологии РКБ, отделения гинекологии ГБ №1)	80	320	440 м ²
2	Ординаторские (родильного дома №3 РКБ, 2 отделений гинекологии РКБ, отделения гинекологии ГБ №1)	9	-	144 м ²
3	Кабинет функциональной диагностики	1	-	12 м ²
4	Кабинет ультразвуковой диагностики	1	-	36 м ²
5	Рентген-кабинет	1	-	30 м ²

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 662 м². На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек составляет 33,1 м²

16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 2. «Специальные дисциплины» 2.1. Гинекология 2.2. Акушерство	Омаров Наби Султан- Мурадович	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра акушерства и гинекологии с курсом репродуктивной эндоскопии ФПК и ППС, профессор, зав. кафедрой	

2	<p>Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины» 1.1. Топографическая анатомия 1.2. Клиническая фармакология</p> <p>Модуль 2. «Специальные дисциплины» 2.1. Гинекология 2.2. Акушерство</p> <p>Модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Общественное здоровье и здравоохранение 3.2. Инфекционные болезни</p> <p>Модуль 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Ведение родов 4.2. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией 4.3. Влагалищные акушерские операции</p>	Нурмагомедова Сиядат Сайгидовна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра акушерства и гинекологии с курсом репродуктивной эндоскопии ФПК и ППС, доцент	
3	<p>Модуль 2. «Специальные дисциплины» 2.1. Гинекология 2.2. Акушерство</p> <p>Модуль 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Ведение родов 4.2. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией 4.3. Влагалищные акушерские операции</p>	Черкесова Асният Уллубиевна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра акушерства и гинекологии с курсом репродуктивной эндоскопии ФПК и ППС, доцент	
4	<p>Модуль 2. «Специальные дисциплины» 2.1. Гинекология 2.2. Акушерство</p>	Аскерханова Эмина Рашидовна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра акушерства и гинекологии с	

	Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Ведение родов 4.2. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией 4.3. Влагалищные акушерские операции			курсом репродуктивной эндоскопии ФПК и ППС, доцент	
4	Модуль 2. «Специальные дисциплины» 2.1. Гинекология 2.2. Акушерство Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Ведение родов 4.2. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией 4.3. Влагалищные акушерские операции	Казиева Светлана Эмировна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра акушерства и гинекологии с курсом репродуктивной эндоскопии ФПК и ППС, доцент	
	2.1. Гинекология	Алиева Халисат Гимбатовна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра акушерства и гинекологии с курсом репродуктивной эндоскопии ФПК и ППС, доцент	ГБУ РД «Республиканская клиническая больница», отделение гинекологии, заведующая

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО ДГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Профилактика онкологических заболеваний в гинекологии
2	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения -	6 часов в день, 36 часов в неделю, 1 неделя, 0,25 месяца.

	дней, недель, месяцев)	
4	с отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы (очная)
5	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации.
6	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Акушерство и гинекология", без предъявления требований к стажу работы при условии повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.
7	Категории обучающихся	Врачи- акушеры- гинекологи
8	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра акушерства и гинекологии с курсом репродуктивной эндоскопии ФПК ППС ДГМУ
9	Контакты	http://idpo.dgmu.ru/akusherstva-i-ginekologii-fpk-i-pps/
10	Основной преподавательский состав	6 человек, из них 1 –д.м.н., профессор, 5-к.м.н., доценты
11	Аннотация	
	Цель и задачи программы	<p>Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика онкологических заболеваний в гинекологии» по специальности «акушерство и гинекология» заключается в совершенствовании имеющихся знаний по диагностике и лечению различных неотложных состояний и проведении реанимационных мероприятий у беременных и гинекологических больных и получении новой компетенции врачами акушер- гинекологами в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-акушера-гинеколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача- акушера- гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов. 4. Совершенствовать способность врача- акушера- гинеколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать

		<p>в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациенток, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</p> <p>5. Совершенствовать способность врача-акушера-гинеколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Акушерство и гинекология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</p> <p>6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих специалисту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины.</p> <p>7. освоение диагностических приемов, позволяющих при минимальном наборе диагностического оборудования в кратчайшие сроки провести дифференциальную диагностику и установить правильный диагноз заболевания и состояния;</p> <p>8. приобретение навыков принятия правильного решения в критических и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>9. овладение навыками, направленными на стабилизацию функций жизненно важных органов.</p>
12	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Модуль 1. «Специальная дисциплина»</p> <p>1.1. Акушерство</p> <p>1.2. Гинекология</p> <p>Модуль. 2 «Обучающий симуляционный курс»</p> <p>1.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией</p> <p>1. 2. Влагалищные акушерские операции</p>
13	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В программе представлены современные методы диагностики и лечения ургентных состояний у беременных и гинекологических больных, лечебная тактика согласно последним клиническим рекомендациям. Обучающий симуляционный курс для освоения навыков по акушерству и гинекологии проводится на базе Научно-образовательного инновационного центра ФГБОУ ВО «ДГМУ» с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.</p>
14.	Дополнительные сведения	

Критерии оценки тестового контроля: до 69% правильных ответов - неудовлетворительно, 70% - 79% правильных ответов - удовлетворительно, 80% - 89% -

хорошо, 90 - 100% - отлично.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: даны полные и точные ответы на вопросы; свободное владение основными терминами и понятиями дисциплины; последовательное и логичное изложение материала дисциплины; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы;

- «хорошо» предполагает достаточно полные ответы на вопросы с несущественными ошибками, исправляемыми самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя; знание основных терминов и понятий дисциплины; последовательное изложение материала дисциплины; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;

- «удовлетворительно» - неполные ответы на вопросы; удовлетворительное знание основных терминов и понятий дисциплины; удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач; недостаточно последовательное изложение материала дисциплины; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;

- «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не ответившему на вопросы, не знающему основные термины и понятия дисциплины; не знающему и не владеющему методами и средствами решения задач; не умеющему формулировать отдельные выводы и обобщения по темевопросов;

Критерии оценки практических навыков:

- «отлично» - знает методику выполнения практических навыков, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- «хорошо» - знает методику выполнения практических навыков, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- «удовлетворительно» - знает основные положения методики выполнения практических навыков, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская

некоторые ошибки;

- «неудовлетворительно» - не знает методики выполнения практических навыков, нормативы, не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Критерии оценки самостоятельной работы:

- «отлично» - задание выполнено в полном объеме, показано глубокое знание программного материала, активное использование электронных образовательных ресурсов, замечаний нет;

- «хорошо» - задание выполнено в полном объеме, показано хорошее знание программного материала, использование электронных образовательных ресурсов, имеются несущественные замечания;

- «удовлетворительно» - задание выполнено с существенными замечаниями, при выполнении работы не использовались электронные образовательные ресурсы;

- «неудовлетворительно» - задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет по итогам обучения в семестре.

«Зачтено» - выставляется слушателю, если по результатам текущего контроля он имеет все оценки «удовлетворительно» и выше.

«Не зачтено» - выставляется слушателю, если хотя бы по одному результату текущего контроля имеется оценка «неудовлетворительно».

Контрольно – диагностическая процедура

№	Раздел/тема Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка заявленного порогового уровня сформированности компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Фоновые, предраковые заболевания шейки матки. ПК-12, ПК-13, ПК-14	Индивидуальное собеседование: Проверка знаний по этиопатогенезу, клиническим проявлениям, диагностике и лечению фоновых и предраковых заболеваний шейки матки Составить 20 тестовых заданий	Решение ситуационных задач Проверка подготовленных аспирантом тестовых заданий	Прием практических навыков: Осмотр шейки матки в Зеркалах Взять соскоб на онкоцитологическое исследование из цервикального канала, экзоцервикса. Проведение биопсия шейки Матки Проведение простой кольпоскопии Проведение расширенной кольпоскопии Лазеро, криодеструкция шейки матки
2	Рак шейки матки ПК-13, ПК-14	Индивидуальное собеседование: Проверка знаний по этиопатогенезу, диагностике и лечению рака шейки матки	1.Решение ситуационных задач 2.Проверка подготовленной аспирантом презентации	Прием практических навыков: смотр шейки матки в зеркалах Взять соскоб на онкоцитологическое исследование из цервикального канала, экзоцервикса.

				Проведение биопсия шейки Матки Проведение простой кольпоскопии Проведение расширенной кольпоскопии Экстирпация матки
--	--	--	--	--

№	Раздел/тема Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка заявленного порогового уровня сформированности компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
3	Гиперпластические заболевания эндометрия. ПК-12, ПК-13, ПК-14	Индивидуальное собеседование: Проверка знаний по этиопатогенезу, диагностике и лечению гиперпластических заболеваний эндометрия	Решение клинических задач Проверка подготовленных учебных листов назначений при гиперпластических заболеваниях эндометрия	Прием практических навыков: Бимануальное влагалищное исследование Проведение отдельного лечебно-диагностического выскабливания цервикального канала и стенок, полости Матки Гистероскопии Полипэктомия Надвлагалищная ампутация Матки Экстирпация матки
4	Злокачественные заболевания матки ПК-13, ПК-14	Индивидуальное собеседование: Проверка знаний по этиопатогенезу, диагностике и лечению гиперпластических заболеваний эндометрия	Решение ситуационных задач Проверка подготовленных аспирантом тестовых заданий	Прием практических навыков: Бимануальное влагалищное исследование Проведение отдельного лечебно-диагностического выскабливания цервикального канала и стенок, полости Матки Гистероскопии Полипэктомия Надвлагалищная ампутация Матки Экстирпация матки
5	Кисты, кистомы яичников ПК-12, ПК-13, ПК-14	Индивидуальное собеседование: Проверка знаний по этиопатогенезу, клиническим проявлениям, диагностике и лечению опухолевых заболеваний яичников Решение тестовых заданий	Проверка презентации по теме: «Кисты яичников»	Прием практических навыков: - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - манипуляции, необходимые для диагностики опухолевых заболеваний яичников; - основные лабораторно-диагностические, лечебные и профилактические Бимануальное влагалищное исследование Аспирационная, пункционная Биопсия Взятие мазков-отпечатков Надвлагалищная ампутация матки с придатками Экстирпация матки с придатками матки Выведение кист яичников Аднекэктомия

№	Раздел/тема Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка заявленного порогового уровня сформированности компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
6	Злокачественные заболевания яичников ПК-13, ПК-14	Индивидуальное собеседование: Проверка знаний по этиопатогенезу, клиническим проявлениям, диагностике и лечению злокачественных заболеваний яичников Подготовить презентацию	Решение ситуационных задач	Прием практических навыков: - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - манипуляции, необходимые для диагностики злокачественных заболеваний яичников; - основные лабораторно-диагностические, лечебные и профилактические Бимануальное влагалищное исследование Аспирационная, пункционная биопсия Взятие мазков-отпечатков Надвлагалищная ампутация матки с придатками Экстирпация матки с придатками матки Вылущивание кист яичников Аднексэктомия
7	Трофобластическая болезнь ПК-12, ПК-13, ПК-14	Индивидуальное собеседование: Проверка знаний по этиопатогенезу, , диагностике и лечению трофобластической болезни	Индивидуальное собеседование: Проверка подготовленных аспирантом тестовых заданий	Прием практических навыков: - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - манипуляции, необходимые для диагностики трофобластической болезни; - основные лабораторно- диагностические, лечебные и профилактические Бимануальное влагалищное исследование Аспирационная, пункционная биопсия Взятие мазков-отпечатков Надвлагалищная ампутация матки с придатками Экстирпация матки с придатками матки Вылущивание кист яичников Аднексэктомия
8	Роль кольпоскопии в диагностике патологии вульвы, влагалища, шейки матки ПК-12, ПК-13, ПК-14	Индивидуальное собеседование: Составление тестовых заданий	Решение ситуационных задач	Прием практических навыков Осмотр шейки матки в зеркалах Взять соскоб на онкоцитологическое исследование из цервикального канала, экзоцервикса. Проведение биопсии шейки матки Проведение простой кольпоскопии Проведение расширенной кольпоскопии

№	Раздел/тема Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка заявленного порогового уровня сформированности компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
9	Роль гистероскопии в диагностике и лечении патологии эндометрия ПК-12, ПК-13, ПК-14	Индивидуальное собеседование: составление аспирантом тестовых заданий	Решение аспирантом клинических задач	Прием практических навыков Бимануальное влагалищное исследование Аспирационная, пункционная биопсия Взятие мазков-отпечатков Раздельное лечебно-диагностическое выскабливание цервикального канала, стенок полости матки Гистероскопия Полипэктомия