

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ИДПО  
ФГБОУ ВО ДГМУ  
«23» марта 2020 г.  
протокол №3

Председатель совета  
/Агаларова Л.С.  
(ФИО)



### **8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 У ДЕТЕЙ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по  
теме «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции  
COVID-19 у детей»

#### **Задачи дистанционного обучения:**

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологических характеристик заболевания детей новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма действия при осмотре детей с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания детей новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма клинико-инструментального обследования детей с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения осложнений, развивающихся у детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
- совершенствование навыков ухода и проведения реабилитационных мероприятий, у детей с осложненными формами новой коронавирусной инфекции COVID-19.

#### **Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врач-педиатр;

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

- по основной специальности: врач-педиатр;

- по дополнительной специальности: врач неонатолог; врач анестезиолог-реаниматолог; врач гастроэнтеролог; врач общей практики (семейная медицина).

**Трудоёмкость обучения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
1.2	Алгоритм клинико-инструментального обследования пациента с подозрением на COVID-19	2	ПК-1 ПК-5	2	Т/К Составление описания	-	-	-
1.3	Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции у детей	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Составление описания	-	-	-
1.4	Клинические особенности коронавирусной инфекции COVID-19 у детей	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Разработка перечня особенностей	-	-	-
1.5	Контроль и управление персоналом в местах изоляции при работе с детьми	2	ПК-1 ПК-7	2	Т/К	-	-	-
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)			
2.3	Симптоматическое лечение коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)			
2.4	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности,	4	УК-1 ПК-6	4	Т/К			

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	обусловленной коронавирусной инфекцией COVID-19							
2.5	Рациональная антибактериальная терапия у детей с COVID-19	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Подбор лечения			
2.6	Лечение нарушений функции ЖКТ у детей с COVID-19 и рациональная нутритивная поддержка	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
2.7	Реабилитационная терапия у детей с осложненными формами коронавирусной инфекции COVID-19	2	УК-1 ПК-6 ПК-8	2	Т/К Разработка программы реабилитации	-	-	-
3.1	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с острой респираторной инфекцией подозрение на заражение SARS-CoV-2 на дому	2	ПК-1 ПК-3 ПК-5	2	Т/К П/А	-	-	-
3.2	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с положительным тестом SARS-CoV-2 на дому	2	ПК-1 ПК-3 ПК-7	2				
3.3	Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции у детей	2	УК-1 ПК-1	2	Т/К П/А	-	-	
3.4	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	ПК-3 ПК-7	2	Т/К П/А	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8</b>	<b>36</b>	-	-	-	-