

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО

Л.С. Агаларова

« 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»**

**(Срок освоения 144 академических часа)**

**Махачкала  
2020 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Рентгенология» в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры

Лучевая диагностика и лучевая терапия с УВ, протокол № 1 от «10» сентября 2022 г.,

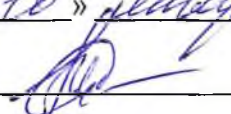
Заведующий кафедрой доцент



Абдулкадыров С.А.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 1 от «10» декабря 2022 г.,

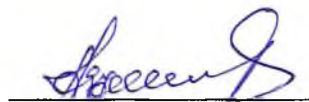
председатель, д.м.н. доцент



Агаларова Л.С.

#### Разработчики:

Зав.кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом УЗД и УВ, доцент



Абдулкадыров С.А.

Ассистент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом УЗД и УВ



Таибова П.А.

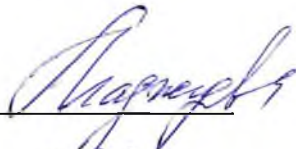
Ассистент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом УЗД и УВ



Акамова У.Г.


#### Рецензенты:

Доктор медицинских наук, проф.кафедры онкологии



Мажидов М.Г.

Доктор медицинских наук доцент



Каллаева А.Н.

УДК  
ББК

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Рентгенология» в дополнительном профессиональном образовании.

Рецензенты:

Доктор медицинских наук,  
проф.кафедры онкологии



Маджидов М.Г.

Доктор медицинских наук,  
доцент



Каллаева А.Н.

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«РЕНТГЕНОЛОГИЯ»**

№ п/п	Наименование документа
1	<b>Титульный лист</b>
1.1	Оборот титульного листа
2	<b>Лист согласования программы</b>
3	<b>Лист дополнений и изменений</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология»
4	<b>Состав рабочей группы</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология»
5	<b>Пояснительная записка</b>
6	<b>Цель</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология»
7	<b>Общие положения</b>
8	<b>Требования к итоговой аттестации</b>
9	<b>Планируемые результаты обучения</b>
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача рентгенолога подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача рентгенолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология»
10	<b>Учебный план</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология»
11	<b>Календарный учебный график</b>
12	<b>Формы аттестации</b>
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	<b>Рабочие программы учебных модулей</b>

<b>14</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации программы</b>
<b>14.1</b>	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
<b>14.2</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>
<b>14.2.1</b>	Учебно-наглядные пособия
<b>14.2.2</b>	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
<b>14.3</b>	<b>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</b>
<b>14.3.1</b>	Программное обеспечение
<b>14.3.2</b>	Интерактивные средства обучения
<b>14.3.3</b>	Интернет-ресурсы
<b>14.4</b>	Материально-техническое обеспечение
<b>14.5</b>	<b>Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки</b>
<b>14.5.1</b>	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
<b>14.5.2</b>	<b>Учебные помещения</b>
<b>14.5.2.1</b>	Учебные кабинеты
<b>14.5.2.2</b>	Клинические помещения
<b>15</b>	<b>Реализация программы в форме стажировки</b>
<b>16</b>	<b>Приложения</b>
<b>16.1</b>	Кадровое обеспечение образовательного процесса
<b>16.2</b>	Основные сведения о программе

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
врачей по специальности «Рентгенология»

(срок освоения 144 академических часа)

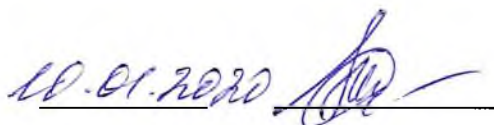
### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной  
работе:

10.01.2020 

Хамидов М.А.

Директор института  
дополнительного  
профессионального  
образования

10.01.2020 

Агаларова Л.С.

Декан института  
дополнительного  
профессионального  
образования

10.01.2020 

Гусейнова Р.К.

Заведующий кафедрой:

10.01.2020 

Абдулкадыров  
С.А.

## **Рабочая программа учебного модуля «Обучающий симуляционный курс»**

Обучающий симуляционный курс для освоения навыков по терапии проводится на базе Аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.

**Цель обучающего симуляционного курса:** совершенствование компетенций, направленных на оказание неотложной помощи при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным.

### **Задачи симуляционного курса**

1. Усовершенствовать навыки выполнения манипуляций в Центре симуляционного курса по лёгочно-сердечной реанимации
2. Отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи
3. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок
4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и др. жизнеугрожающих состояний
5. Научить врача давать объективную оценку своим действиям.

### **Результаты обучения**

По окончании прохождения симуляционного курса врачи должны

#### **Знать:**

1. Стандарт оказания неотложной помощи по сердечно-лёгочной реанимации, алгоритм действий при кровотечении и др.

#### **Уметь:**

1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми

1. Проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития геморрагического шока, остановки сердца и др.

2. Оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций

#### **Владеть:**

1. Усовершенствованными техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности.



2. Навыками работы в команде при проведении сердечно-легочной реанимации др.

### Содержание курса

**Раздел 4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией.**  
Симуляционное оборудование: виртуальный робот-пациент -симулятор для проведения базовой СЛР «Родам» с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД).

Код	Наименование тем, элементов
3.1.1	Тема 1. Оказание экстренной и медицинской помощи при остановке кровообращения в амбулаторно-поликлинической практике
3.1.1.1	Элемент 1. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей.
3.1.1.2	Элемент 2. Выбор точки для компрессии грудной клетки.
3.1.1.3	Элемент 3. Обеспечение непрямого массажа сердца.
3.1.1.4	Элемент 4. Проведение ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
3.1.1.5	Элемент 5. Проведение дефибрилляции, ЭИТ
3.1.1.6	Элемент 6. Обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
3.1.1.7	Элемент 7. Организация согласованной работы в команде

### Раздел 4.2 Экстренная медицинская помощь взрослому

Симуляционное оборудование: Многофункциональная интерактивная система «Боди-Интеракт» робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств: 1) имитации дыхательных звуков и шумов; 2) визуализации экскурсии грудной клетки; 3) имитации пульсации центральных и периферических артерий; 4) генерации заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование. 5) речевое сопровождение; 6) моргание глаз и изменение просвета зрачков; 7) имитация цианоза; 8) имитация аускультативной картины работы сердца, тонов/шумов сердца; 9) имитация потоотделения; 10) имитация изменения капиллярного наполнения и температуры кожных покровов; 11) имитация показателей сатурации, ЧСС через настоящий



пульсоксиметр; 12) имитация показателей АД и температуры тела через симуляционный монитор пациента.

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
3.2.1	Тема 1. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок
3.2.2	Тема 2. Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких
3.2.3	Тема 3. Анафилактический шок (АШ)
3.2.4	Тема 4. Гиповолемия (ЖКК)
3.2.5	Тема 5. Бронхообструктивный синдром (БОС)
3.2.6	Тема 6. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
3.2.7	Тема 7. Спонтанный пневмоторакс
3.2.8	Тема 8. Инородное тело в дыхательных путях
3.2.9	Тема 9. Гипогликемия
3.2.10	Тема 10. Гипергликемия
3.2.11	Тема 11. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)