

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО

Л.С. Агаларова

« 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»**

(Срок освоения 144 академических часа)

**Махачкала
2020 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Рентгенология» в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры

Лучевая диагностика и лучевая терапия с УВ, протокол № 1 от «10» сентября 2022 г.,

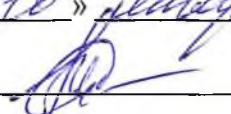
Заведующий кафедрой доцент



Абдулкадыров С.А.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 1 от «10» декабря 2022 г.,

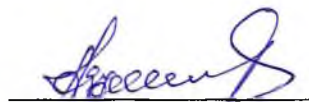
председатель, д.м.н. доцент



Агаларова Л.С.

Разработчики:

Зав.кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом УЗД и УВ, доцент



Абдулкадыров С.А.

Ассистент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом УЗД и УВ



Таибова П.А.

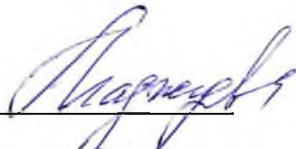
Ассистент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом УЗД и УВ



Акамова У.Г.


Рецензенты:

Доктор медицинских наук, проф.кафедры онкологии



Мажидов М.Г.

Доктор медицинских наук доцент



Каллаева А.Н.

УДК
ББК

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Рентгенология» в дополнительном профессиональном образовании.

Рецензенты:

Доктор медицинских наук,
проф.кафедры онкологии



Маджидов М.Г.

Доктор медицинских наук,
доцент



Каллаева А.Н.

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

«РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология»
4	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология»
5	Пояснительная записка
6	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология»
7	Общие положения
8	Требования к итоговой аттестации
9	Планируемые результаты обучения
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача рентгенолога подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача рентгенолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология»
10	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология»
11	Календарный учебный график
12	Формы аттестации
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	Рабочие программы учебных модулей

14	Организационно-педагогические условия реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	Учебные помещения
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
15	Реализация программы в форме стажировки
16	Приложения
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
врачей по специальности «Рентгенология»

(срок освоения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной
работе:

10.01.2020  Хамидов М.А.

Директор института
дополнительного
профессионального
образования

10.01.2020  Агаларова Л.С.

Декан института
дополнительного
профессионального
образования

10.01.2020  Гусейнова Р.К.

Заведующий кафедрой:

10.01.2020  Абдулкадыров
С.А.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации: зачёт

12.2. Форма итоговой аттестации: экзамен

Формы итоговой аттестации: Итоговая аттестация по Программе

проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-рентгенолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов

Примерная тематика контрольных вопросов по промежуточной аттестации: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

1. Организация отделений (кабинетов) лучевой диагностики: требования, документация.
2. Цифровая рентгенография: физико-технические основы, преимущества, типы аппаратов.
3. Физико-технические основы рентгеновской компьютерной томографии.
4. Физико-технические основы магнитно-резонансной томографии.
Медицинские показания и противопоказания к МРТ.
5. Взаимосвязь рентгенологии с другими методами лучевой диагностики.
Гибридные технологии лучевой диагностики.
6. Мероприятия по радиационной защите пациентов и персонала при рентгенологических исследованиях. Дозиметрический контроль.
7. Дифференциальная рентгенсемиотика различных форм туберкулеза легких.
8. Легочная гемодинамика как показатель функциональной способности миокарда.
9. Рентгенологические исследования коронарного русла.
10. Рентгеновская компьютерная томография в дифференциальной диагностике панкреатитов

Примеры тестовых заданий: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. PACS - это:

- А. электронная карта больного;
- Б. программа для обработки изображений;
- В. разновидность автоматизированного рабочего места врача;
- Г. система архивирования и передачи медицинских изображений;Д.

программа - электронный ассистент врача.

Ответ Г.

2. Годовая эффективная доза облучения при проведении проверочных медицинских рентгенологических и научных исследований практически здоровых лиц не должна превышать:

- А. 0,5 мЗв;Б. 1,0 мЗв;
- В. 2,0 мЗв;Г. 5,0 мЗв;Д. 0,5 Зв. Ответ Б.

3. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов характеризуется:

А. симметричным поражением узлов корней легких;Б. поражением узлов переднего средостения;

В. поражением узлов заднего средостения;

Г. асимметричным поражением узлов корней легких;Д. плевральными наложениями.

Ответ Г.

4. Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

А. Если правильные ответы 1, 2 и 3;Б. Если правильные ответы 1 и 3;

В. Если правильные ответы 2 и 4;Г. Если правильный ответ 4;

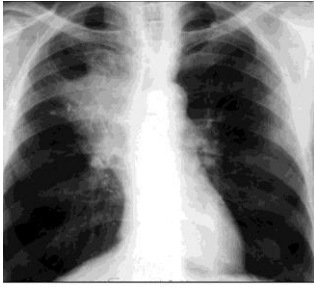
Д. Если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.

5. Наиболее типичные для ревматоидного артрита проявления суставного синдрома:

- 1. острый моноартрит 1-го плюснефалангового сустава;
- 2. множественный симметричный артрит мелких и крупных суставов;
- 3. стойкие артралгии в области тазобедренного сустава;
- 4. утренняя скованность суставов кистей. Ответ В.

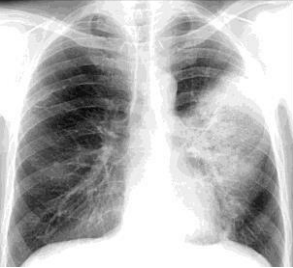
СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ . УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

Ситуационная задача 1.



1. Сформулируйте и обоснуйте заключение.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования

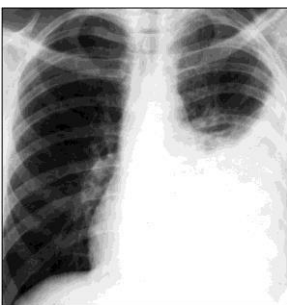
Ситуационная задача № 2



Инструкция: выберите один правильный ответ:

- А. отек легких;
 - Б. тромбоэмболия легочной артерии;
 - В. пневмония;
 - Г. центральный рак; Д. туберкулез легких.
- Ответ: Д.

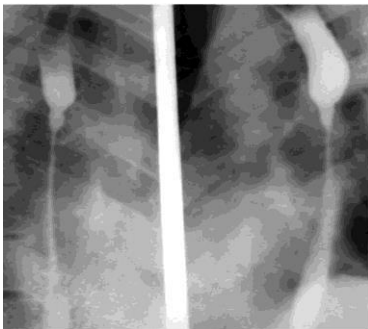
Ситуационная задача № 3



1. Сформулируйте и обоснуйте предположительное заключение.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования

Ситуационная задача № 4

Больная П., 48 лет, учитель. Жалобы на потерю массы тела (до 5 килограмм за последние 3 месяца), дисфагию. Рентгенологическое исследование: циркулярное сужение пищевода в средней трети, стенка на уровне сужения ригидная (перистальтика отсутствует), складки слизистой оболочки перестроены; выражено супрастенотическое расширение.



1. Сформулируйте и обоснуйте предположительное заключение

Ситуационная задача 5

Больной Ф., 20 лет, не работает. Жалоб не предъявляет. На рентгенограммах левого коленного сустава: определяются множественные наросты костной ткани на широком основании, с четкими контурами, кортикальный слой кости переходит в кортикальный слой нароста. Структура наростов губчатая.



1. Сформулируйте и обоснуйте предположительное заключение.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-рентгенолога . УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

1. История возникновения лучевой диагностики.
2. Современные направления цифровой рентгенографии (флюорографии).
3. Критерии качества рентгеновского изображения.
4. Сущность рентгеновской компьютерной томографии. Последнее поколение КТ.
5. Сущность магнитно-резонансной томографии.
6. Сравнительная оценка рентгеновской и магнитно-резонансной компьютерных томографий.
7. Методы искусственного контрастирования: задачи, принципы, названия метода от выбора контрастного вещества, пути его введения и скорость.
8. Противопоказания для проведения МРТ. 9. Особенности лучевого исследования у детей.
10. Тактика рентгенологического исследования при подозрении на перфорацию полого органа брюшной полости.
11. Нормальный легочный рисунок в рентгеновском изображении, критерии нормы, виды патологической перестройки.
12. Рентгенодиагностика нарушений бронхиальной проводимости. Причины ее вызывающие. Степени нарушения.
13. Синдром тотального затемнения легочного поля: вне- и внутрилегочные заболевания.
14. Синдром круглой тени легочного поля, определение локализации и характеристика патологического процесса. _
15. Синдром ограниченного затемнения легочного поля. Перечислить заболевания, проявляющиеся этим синдромом.
16. Рентген-диагностика злокачественных и доброкачественных заболеваний в легких. Лучевая диагностика травматических повреждений грудной полости.
17. Синдром митральной конфигурации сердца: отличительные признаки митрального порока.
18. Синдром аортальной конфигурации сердца: отличительные признаки аортального порока.
19. Рентгенологические признаки левожелудочковой недостаточности.
20. Рентгенологические признаки недостаточности правого желудка.
21. Рентгенпризнаки кардиогенного отека легких.
22. Анатомические особенности пищевода, методы рентгенологического исследования.
23. Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных новообразований пищевода
24. Методики обследования пищеварительного тракта.
25. Признаки кишечной непроходимости (острой, хронической).