

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От «19» июня 2023

№ 661

г. Махачкала

О пролонгировании на 2023-2024 учебный год дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

В соответствии с решением Ученого Совета ИДПО (протокол №3 от 21.06.2023) обязываю:

1. Пролонгировать на 2023-2024 учебный год программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов.
2. Разместить программы на официальном сайте ДГМУ.

Директор



*[Handwritten signature]*

Р.Ш. Бутаев

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор И.И. С. Агаларова

«» 2020г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»  
СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА.

Махачкала

2020г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эпидемиология» в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Эпидемиология».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры клинической эпидемиологии, протокол № 1 от «10» сентября 2020г..

Заведующий кафедрой д.м.н., доцент  Зульлукарова Н. М.-Г.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 1 от «10» сентября 2020г..

Председатель, д.м.н. доцент  Л.С. Агаларова

Разработчики:

Ассистент



Магомедалиева С.Г.

Рецензенты:

Зав. кафедрой инфекционных болезней  
ФПК и ППС

Арбулиева Е.А.

Зав кафедрой пропедевтики  
детских болезней с курсом детских  
инфекций

Улуханова Л.У.

УДК Эпидемиология 616.9-036.2

Актуальность основной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по специальности «Эпидемиология» заключается в том, что в программу включены подходы к преподаванию теоретических и практических аспектов по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям в очагах инфекционных и паразитарных инфекций, изучения нормативно-правовых документов и их практического применения по направлению деятельности, изучения современных подходов для планирования целенаправленных профилактических мероприятий.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «эпидемиология» является учебно-методическим регламентирующим содержанием и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Эпидемиологи» в дополнительном профессиональном образовании.

Рецензент:

*Зав. кафедрой инфекционных болезней*

*ФПК и ППС.к.м.н,доцент*

*Арбулиева Е.А.*

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

### По дополнительной программе повышения квалификации врачей по специальности «Эпидемиология»

№ п/п	Наименование документа
<b>1</b>	<b>Титульный лист</b>
1.1	Оборот титульного листа
<b>2</b>	<b>Лист согласования программы</b>
<b>3</b>	<b>Лист дополнений и изменений</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эпидемиология»
<b>4</b>	<b>Состав рабочей группы</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эпидемиология»
<b>5</b>	<b>Пояснительная записка</b> Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эпидемиология»
<b>6</b>	<b>Общие положения</b>
<b>7</b>	<b>Требования к итоговой аттестации</b>
<b>8</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
8.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
8.2	Квалификационные требования
8.3	Характеристика профессиональных компетенций врача - эпидемиолога подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эпидемиология».
8.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача – эпидемиолога формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «эпидемиология»
<b>9</b>	<b>Учебный план</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эпидемиология».
<b>10</b>	<b>Календарный учебный график</b>
<b>11</b>	<b>Формы аттестации</b>
11.1	Формы промежуточной аттестации
11.2	Формы итоговой аттестации
<b>12</b>	<b>Рабочие программы учебных модулей</b>
<b>13</b>	<b>Организационно-педагогические условия</b> реализации программы
13.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
13.2	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>
13.2.1	Учебно-наглядные пособия

13.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
13.3	<b>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</b>
13.3.1	Программное обеспечение
13.3.2	Интерактивные средства обучения
13.3.3	Интернет-ресурсы
13.4	Материально-техническое обеспечение
13.5	<b>Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки</b>
13.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
13.5.2	<b>Учебные помещения</b>
13.5.2.1	Учебные кабинеты
13.5.2.2	Клинические помещения
14	<b>Реализация программы в форме стажировки</b>
15	<b>Приложения</b>
15.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
15.2	Основные сведения о программе

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации  
врачей по специальности «Эпидемиология»

(Срок освоения 144 академических часа)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной  
работе:

10.01.2020  Хамидов М.А.  
(дата) (подпись) (ФИО)

Директор института  
дополнительного  
профессионального  
образования

10.01.2020  Агаларова J.C.  
(дата) (подпись) (ФИО)

Декан института  
дополнительного  
профессионального  
образования

10.01.2020  Гусейнова Р.К.  
(дата) (подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой:

10.01.2020  Кудяев М.Т.  
(дата) (подпись) (ФИО)

### 3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей по специальности «Эпидемиология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (Протокол №, дата)



### 3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей по специальности «Эпидемиология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (Протокол №, дата)

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей по специальности  
«Эпидемиология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Зульпукарова Н.М-Г.	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой клинической эпидемиологии	ДГМУ
2.	Магомедалиева С.Г.	-	Ассистент	ДГМУ

## 5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Подготовка по специальности «Эпидемиология» является квалификационным условием для работы в должности врач-эпидемиолог в учреждениях здравоохранения, предусмотренных профессиональным стандартом. Область профессиональной деятельности курсантов по программе повышения квалификации врачей по специальности «эпидемиология», включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

## 6. ЦЕЛЬ

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эпидемиология» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## 7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эпидемиология».**

**Цель:** совершенствование имеющихся и получение новых компетенции, необходимых для профессиональной деятельности и повышения и профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий в рамках рандомизированных клинических исследований;
2. Формирование представлений о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);
3. Освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях;
4. Освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих

профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ.

**Категории обучающихся** - врачи эпидемиологи ЛПУ

**Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных профессиональных компетенций.**

Актуальность основной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по специальности «Эпидемиология» связана с выявлением в широкого спектра инфекционных болезней, в отношении которых требуется решение задачи по предупреждению распространения заболеваемости среди населения страны. Для решения данной задачи необходимо наличие квалифицированных специалистов врачей эпидемиологов, способных и готовых к целенаправленной деятельности, целью которой является снижение уровня заболеваемости инфекционными болезнями населения Российской Федерации. Профессиональная программа по повышению квалификации по специальности «Эпидемиология» позволит осуществить подготовку врачей специалистов эпидемиологов, владеющих следующими профессиональными знаниями, умениями и навыками: организация здравоохранения, общая эпидемиология, частная эпидемиология, инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, трансмиссивные болезни, вызываемым вирусами, риккетсиям, принципы и методы в организация борьбы с инфекционными болезнями. Для формирования профессиональных компетенций, позволяющих осуществить комплексное решение профессиональной задачи, в программу включена подготовка по смежным дисциплинам (паразитология, дезинфектология).

**Трудоемкость освоения программы** 144 академических часа, в том числе 4 зач.ед.

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b> <b>Форма обучения</b>	<b>Ауд. часов</b> <b>в день</b>	<b>Дней</b> <b>в неделю</b>	<b>Общая</b> <b>продолжительность</b> <b>программы, месяцев</b> <b>(час)</b>
с отрывом от работы	6	6 дней	144

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации врачей-эпидемиологов по специальности «Эпидемиология» осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявить теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

1. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эпидемиология».
2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Эпидемиология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается **удостоверение о повышении квалификации**.

## **9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «эпидемиология».

### **9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации.**

Врач-эпидемиолог при завершении специализации должен освоить следующие виды деятельности и на их основе решать соответствующие им профессиональные задачи:

- Оценка эпидемиологической ситуации и факторов, её определяющих.
- Организация и специфика эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга;
- Проведение ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа и эпидемиологической диагностики инфекционной (паразитарной) заболеваемости;
- Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за эпидемическим процессом, средой обитания и условиями жизнедеятельности населения.

- Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Осуществление воспитательной, педагогической деятельности по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- Осуществление научно-практической работы.

## **9.2. Квалификационные требования**

Обязательный минимум квалификационных требований для врачебной специальности «Эпидемиология»:

- Сбор, группирование, статистическую обработку и анализ информации об эпидемиологической ситуации и факторах, её определяющих, на основании учётных и отчётных документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой.
- Оценку структуры демографических показателей: рождаемости, естественного прироста, средней продолжительности жизни, а также заболеваемости, болезненности, смертности, летальности, инвалидизации населения по основным нозологическим формам, предусмотренным международной классификацией болезней.
- Оценку заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями.
- Расследования случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных отравлений и прочих заболеваний.
- Осуществлять сбор, доставку и подготовку материала для лабораторно-инструментальных (микробиологических, вирусологических, паразитологических) исследований населения.
- Принимать управленческие решения, планировать и организовывать выполнение мероприятий, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения:
- Определять задачи профилактики на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа и оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения по группам болезней.
- Составлять первичную документацию: акты обследования эпидемического очага, протоколы лабораторных и инструментальных исследований, экстренное извещение, журналы учёта, заключения и пр.
- Готовить проекты решений, приказов и других административных актов, составлять справки по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Готовить материалы для государственной и отраслевой отчётной документации, владеть методиками оценки показателей.

- Организовывать и оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с требованиями Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Проводить работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней (лекции, беседы, выступления по радио и телевидению и др.).
- Вести педагогическую деятельность при обучении среднего медицинского персонала по вопросам государственного санитарно-эпидемиологического надзора, профилактики заболеваний.

**9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-эпидемиолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эпидемиология»**

У обучающегося совершенствуются следующие **общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):**

- Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, санитарные правила, приказы, документацию для оценки качества и эффективности работы подконтрольных организаций. (ОПК-1)

**Профессиональные компетенции (далее - ПК):** по следующим видам деятельности:

*производственно-технологическая деятельность:*

- Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);
- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК3);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья,

профилактике заболеваний (ПК-5);

- Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

*Организационно-управленческая деятельность:*

- Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);

-готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);

- Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

#### **9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-эпидемиолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы.**

- У обучающегося формируются следующие общепрофессиональные **компетенции (далее ОПК):**

- Способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

- Способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;

- Способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

- Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

**Профессиональные компетенции (ПК)** характеризуются:



- Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);
- Готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК3);
- Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);
- Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);
- Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья

#### **В организационно-управленческой деятельности:**

- Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);
- Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);
- Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

#### **Дополнительные компетенции:**

- готовность к организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний, с учетом региональных особенностей (ДПК-1);
- готовность к организации проведения дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний (ДПК-2);
- готовность к организации системы обращения с медицинскими отходами (ДПК-3)

## **10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
по специальности «Эпидемиология»**

**Цель:** состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации.

**Категория обучающихся:** по основной специальности- врачи- эпидемиологи

**Трудоемкость обучения:** 144 ч.

**Режим занятий:** ежедневно

**Форма обучения:** очная, с отрывом от производства.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость акад. часы	В том числе			Вид и форма Контроля
			Л	ПЗ/СЗ	ОСК	
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»</b>						<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
1.1	<b>Общественное здоровье</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
1.1.1	Социальные проблемы медицины	2	2	-		Текущий контроль: собеседование
1.1.2	Социологические исследования в области здравоохранения. Статистика заболеваемости как основа планирования здравоохранения.	2	-	4		Текущий контроль: собеседование
1.1.3	Роль изучения заболеваемости и смертности в охране здоровья населения. Методы изучения заболеваемости.	2	-	-		
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»</b>						<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
2.1	<b>Общая эпидемиология</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>34</b>		
2.1.1	Введение в современную эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению инфекционных и неинфекционных болезней. Эпид. процесс.	5	-	5		Текущий контроль: собеседование
2.1.2	Эпидемиологический надзор	5	-	5		Текущий контроль: собеседование
2.1.3	Санитарная охрана территории от завоза инфекционных болезней. Международные медико-санитарные	4	-	4		Текущий контроль: собеседование

	правила					ние
2.1.4	Правовые основы деятельности противоэпидемической службы	4	-	2		Текущий контроль: собеседование
2.1.5	Эпидемиологическая диагностика	4	2	2		Текущий контроль: собеседование
2.1.6	Эпидемиологический метод и его применение на практике	8	2	6		Текущий контроль: собеседование
2.1.7	Профилактические и противоэпидемические мероприятия	6	2	4		Текущий контроль: собеседование
2.1.8	Иммунопрофилактика	8	2	6		Текущий контроль: собеседование
<b>2.2</b>	<b>Частная эпидемиология</b>		<b>10</b>	<b>36</b>		
2.2.1	Эпидемиология инфекционных болезней человека	46	10	36		Текущий контроль: собеседование
<b>2.3</b>	<b>Госпитальная эпидемиология</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		
2.3.1	Введение в госпитальную эпидемиологию. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	14	2	12		Текущий контроль: собеседование
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>18</b>	<b>84</b>		
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»</b>						<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
3.1	<b>Паразитология</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		
3.1.1	Паразитарные болезни человека	6	2	4		Текущий контроль: собеседование
3.1.2	Эпидемиология малярии. Эпидемиологический надзор за малярией	6	2	4		
3.1.3	Медицинская энтомология	6	2	4		Текущий контроль: собеседование

3.2.	<b>Дезинфектология</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
3.2.1	Разделы дезинфектологии (дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация)	12	4	8		Текущий контроль: собеседование
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		
<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»</b>						<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
4.1.	Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией				<b>4</b>	
4.2.	Экстренная медицинская помощь взрослому				<b>4</b>	
4.3.	Регистрация и интерпретация ЭКГ				<b>4</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>32</b>	<b>94</b>	<b>12</b>	

## 11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Фундаментальные дисциплины	6	-	-	-
Специальные дисциплины	30	36	28	-
Смежные дисциплины	-	-	8	18
ОСК	-	-	-	12
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>30</b>
Итоговая аттестация	-	-	-	6
<b>Всего</b>	<b>144</b>			

## 12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации: зачет

12.2. Форма итоговой аттестации: экзамен

## **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Определение понятия «эпидемический процесс». Формы его проявления.
2. Биологическая сущность и условия развития эпидемического процесса.
3. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Прикладное значение учения.
4. Теория механизма передачи возбудителей инфекций Л.В.Громашенского. Типы механизмов передачи. Прикладное значение теории.
5. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова с соавт. Прикладное значение теории.
6. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л.Черкасского. Практическое значение теории.
7. Эпидемиологический метод, его структура. Эпидемиологическая диагностика как практическая реализация эпидемиологического метода.
8. Цели и задачи эпидемиологической диагностики.
9. Источники инфекции, их категории в зависимости от проявления инфекционного процесса. Особенности источников инфекции при антропонозах, зоонозах и сапронозах.
10. Виды и метод дезинфекции. Порядок проведения заключительной дезинфекции.
11. Восприимчивость людей к инфекции. Иммуитет. Популяционный иммунитет и его значение в развитии эпидемического процесса при различных нозоформах в зависимости от механизма передачи.
12. Эпидемиологическое обследование очага. Его диагностические возможности.
13. Цели и задачи эпидемиологического обследования эпидемических очагов.
14. Цели и задачи эпидемиологического анализа
15. Описательный этап эпидемиологической диагностики
16. Аналитический этап эпидемиологической диагностики
17. Экспериментальные методы в эпидемиологии. Моделирование эпидемического процесса.
18. Особенности эпидемического процесса, вызванного условно- патогенными микроорганизмами (особенности проявления, характер распространения).
19. Факторы, способствующие внутрибольничному заражению и распространению заболеваний. Принципы борьбы с внутрибольничными инфекциями.
20. Дератизация, методы дератизации в жилых помещениях и в полевых условиях.
21. Общая характеристика кишечных инфекций. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического. Противоэпидемические мероприятия в очагах

кишечных инфекций.

22. Общая характеристика инфекций дыхательных путей. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса, основные методы борьбы.

23. Эпидемиологические особенности трансмиссивных природно-очаговых болезней. Меры борьбы и профилактики.

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-эпидемиолога.**

1. Укажите алгоритм описательного этапа эпидемиологической диагностики.
2. Опишите алгоритм аналитического этапа эпидемиологической диагностики.
3. Перечислите противоэпидемические мероприятия, которые необходимо проводить в отношении источника инфекции.
4. Перечислите противоэпидемические мероприятия, направленные на пути передачи возбудителя.
5. Перечислите противоэпидемические мероприятия, направленные на восприимчивый организм.
6. Дайте описание этапов расследования вспышки кишечной инфекции.
7. Перечислите возможные механизмы и пути передачи возбудителя при антропонозах.
8. Дайте описание этапов проведения дезинфекции высокого уровня эндоскопов.
9. Укажите методику обследования эпидемических очагов по месту жительства больного.
10. Укажите методику обследования эпидемических очагов в детском учреждении.
11. Перечислите документы необходимы эпидемиологу при расследовании вспышки кишечной инфекции в детском учреждении.
12. Перечислите документы необходимые эпидемиологу при расследовании вспышки кори в детском учреждении.
13. Перечислите признаки эпидемического процесса и приемы оценки признаков.
14. Перечислите виды графиков, используемых для наглядного представления признаков эпидемического процесса.
15. Перечислите виды динамики эпидемического процесса и приемы их выявления.
16. Укажите этапы определения ординара и сезонной заболеваемости.
17. Опишите алгоритм выявления групп риска
18. Опишите алгоритм выявления территории риска
19. Опишите алгоритм выявления время риска
20. Перечислите элементы (детали) полного противочумного костюма
21. Укажите порядок надевания противочумного костюма

22. Укажите порядок снятия противочумного костюма
23. Перечислите, какие и в каком возрасте делают профилактические прививки детям согласно календарю прививок.
24. Укажите, какие сведения должны быть отражены в эпидемиологическом анамнезе.
25. Перечислите первичные противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге

**Примеры тестов, выявляющих теоретическую подготовку врача-эпидемиолога.**

**1 Эпидемиология инфекционных болезней (ОК-1, ПК-3, ПК-16) — это наука:**

- а) об эпидемиях
- б) о механизме передачи возбудителя инфекций
- в) о причинах, условиях и механизмах формирования заболеваемости населения
- г) о закономерностях возникновения, развития и прекращения эпидемического процесса, способах его предупреждения и ликвидации
- д) об организации противоэпидемической работы

**2 Укажите неправильное утверждение. К поствакцинальным осложнениям относят... (ОПК 6, ОПК 9, ПК 2)**

- а) гиперемию, инфильтрат на месте введения вакцинного препарата
- б) афебрильные судороги
- в) коллаптоидное состояние
- г) отек Квинке
- д) анафилактический шок

**3 Эпидемиологический метод — это: (ОК-7, ПК-14, ПК-15)**

- а) статистический метод изучения эпидемиологических закономерностей
- б) специфическая совокупность приемов и способов, обеспечивающий анализ и синтез информации об эпидемическом процессе
- в) эпидемиологические наблюдения и математическое моделирование эпидемического процесса
- г) экспериментальные эпидемиологические исследования
- д) математическое моделирование эпидемического процесса

**4 Экстенсивные показатели характеризуют: (ОК-7, ПК-14, ПК-15)**

- а) структуру явления
- б) частоту явления
- в) средние показатели
- г) разность показателей
- д) достоверность различия показателей

**5 Укажите неверное утверждение. К путям передачи возбудителя инфекции относятся: (ОК-8, ПК-14)**

- а) воздушно-капельный
- б) фекально-оральный
- в) трансмиссивный
- г) пищевой
- д) контактно-бытовой

**6 Под "базой данных" (БД) подразумевают: (ПК-9, ПК-3, ОПК-5, ОПК-8)**

- а) массив информации, описывающий состояние окружающей среды и здоровья населения
- б) таблицу символьных и числовых данных, полученных в результате мониторинга
- в) специальным образом организованную совокупность данных, отражающую состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области
- г) набор значений, связанных между собой разнородных данных

**7 Эпидемический процесс — это: (ОК-7, ОК-8, ОПК-8)**

- а) процесс взаимодействия популяций возбудителя-паразита и людей
- б) процесс взаимодействия возбудителя-паразита и организма человека (животного, растения)
- в) процесс распространения инфекционных болезней среди животных
- г) одновременные заболевания людей на ограниченной территории, в отдельном коллективе или группе эпидемиологически связанных коллективов
- д) процесс возникновения и распространения инфекционных состояний (болезней, носительства) среди населения.

**Примеры ситуационных задач текущего контроля.**

**Задача № 1(ОК1, ОК4, ОК7)**

В детском комбинате в одной из семи функционирующих групп за период с 6.10 по 23.10 было зарегистрировано 5 случаев ОКИ, из них 4 – дизентерии Зонне 2д и 1 случай острого гастроэнтерита. Среди заболевших 3 ребенка и 2 сотрудника. Дети заболели одновременно с 29.09, у двух Ds: острая дизентерия Зонне 2д, у одного – острый гастроэнтерит (бак. анализ отрицательный). Сотрудники выявлены активно при проведении противоэпидемических мероприятий. Двукратное бактериологическое обследование персонала группы отрицательное. При серологическом исследовании крови у няни – РПГА с дизентерийным диагностикумом Зонне 2д 1:400++++, у воспитательницы – 1:800++++. Няня находилась на больничном листе с 27.09 по 3.10 с Ds: гипертонический криз.

**Задание:** Оценить ситуацию и определить источник инфекции в данном случае.

**Задача № 2(ОК 7, ОПК 6)**

Менингококцемия диагностирована у юноши 18 лет – учащегося ПТУ. Проживает в общежитии училища, где по словам фельдшера здравпункта этого учебного заведения, у ряда учащихся в течение 2-х последних месяцев наблюдались назофарингиты. В общежитии училища проживает 140 учащихся. В каждой комнате по 10 человек. Отмечено нарушение санитарного содержания общежития – сквозняки, повышенная влажность воздуха, температура – 17-18°.

**Задание:** Определить характер и объем противоэпидемических мероприятий

- а) в училище;
- б) по месту жительства (в общежитии).

**Задача № 3. (ОПК10, ПК1)**

Ребенок 3-х лет, посещающий детский сад, заболел коклюшем. Проживает в коммунальной квартире. В семье – мать и отец (работают в банке), брат 4г.8 мес. – посещает детский сад и сестра – школьница 13 лет. В квартире у соседей проживают двое детей 11 и 14 лет - школьники; мать работает в доме ребенка – воспитатель.

**Задание:** Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в домашнем очаге коклюша.



### Задача № 4(ПК 4, ПК 5)

К врачу на 3-й день болезни обратился 10-летний мальчик с жалобами на боль в горле и легкое недомогание. Поставлен диагноз ангина и ребенок отстранен от посещения школы. Через 2 дня получены результаты исследований мазка из зева – выделена токсигенная дифтерийная палочка типа “mitis”. Установлено, что за 4 дня заболевания ребенок вместе с родителями ездил на праздник в гости к родственникам в соседний район. Дети родственников болели “ангинами”. В семье заболевшего ребенка трое взрослых (бабушка – пенсионерка, отец – ветеринарный фельдшер, мать – бухгалтер НИИ) и один ребенок 4-х лет, посещающий детский сад. Заболевший привит в соответствии с возрастом, его 4-х летняя сестра в возрасте 1 г.1 мес. Получила трехкратную вакцинацию АКДС.

**Задание:** Определить характер и объем противоэпидемических мероприятий.

### Ответы на ситуационные задачи

#### Задача № 1

**Задание:** Оценить ситуацию и определить источник в данном случае.

**Ответ:** Источником инфекции послужила няня, которая скрыла свое заболевание, лечилась самостоятельно под видом гипертонического криза.

#### Задача № 2

**Задание:** Определить характер и объем противоэпидемических мероприятий: в училище, по месту жительства в общежитии.

**Ответ:** - Медицинский осмотр контактных врачом-терапевтом (ЛОР по показаниям);

- Бактериологическое обследование контактных;
- медицинское наблюдение в течение 10 дней.

#### Задача № 3

**Задание:** Определить характер и объем противоэпидемических мероприятий.

**Ответ:**

- Госпитализация больного;
- бактериологическое обследование контактных в домашнем очаге;
- не привитые подлежат прививкам;
- сестру заболевшего отстранить от посещения детского сада до получения отрицательных результатов;
- информировать органы госсанэпиднадзора того района, где проживают родственники для проведения мероприятий.

## 13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### Рабочая программа учебного модуля1. « Фундаментальные дисциплины»

#### Раздел 1. Общественное здоровье

Код	Наименования разделов, тем, элементов, подэлементов
1.1.	Тема.1. Общественное здоровье
1.1.1	Социальная сущность человека, его здоровья, болезнь. Индивидуальное, групповое и общественное здоровье населения.
1.1.2.	Роль изучения заболеваемости и смертности в охране здоровья населения. Методы изучения заболеваемости.

1.1.3	Социологические исследования в области здравоохранения. Статистика заболеваемости как основа планирования здравоохранения.
-------	---

## Рабочая программа учебного модуля 2« Специальные дисциплины»

### Раздел 2.1 Общая эпидемиология.

Код	Наименования разделов, тем.
<b>2.1.1</b>	<b>Тема 1. Введение в современную эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению инфекционных и неинфекционных болезней.</b>
2.1.1.1	Предмет эпидемиологии.
2.1.1.2	Учение об эпидемическом процессе.
2.1.1.3.	Теории эпидемического процесса (теория механизма передачи, теория природной очаговости, теория саморегуляции эпидемического процесса, социально-экологическая концепция).
2.1.1.4	Основные закономерности проявлений эпидемического процесса
2.1.1.5.	Проблемы ликвидации инфекционных болезней
<b>2.1.2</b>	<b>Тема 2. Санитарно-эпидемиологический надзор.</b>
2.1.2.1	Эпидемиологический надзор, цели, задачи, структура.
2.1.2.2	Теоретические, методические, правовые и организационные основы эпидемиологического надзора
<b>2.1.3</b>	<b>Тема 3. Санитарная охрана территории от завоза инфекционных болезней. Международные медико-санитарные правила.</b>
2.1.3.1	Система охраны территории от завоза инфекционных болезней.
2.1.3.2	Силы и средства по охране территории от завоза инфекционных болезней.
2.1.3.3	Организация и проведение мероприятий в случае завоза инфекции.
<b>2.1.4.</b>	<b>Тема 4. Правовые основы деятельности противэпидемической службы</b>
2.1.4.1	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2.1.4.2	Закон о здравоохранении, закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии.
2.1.4.3	Основные задачи и направления деятельности, структура и организация Роспотребнадзора.
<b>2.1.5</b>	<b>Тема 5. Эпидемиологическая диагностика.</b>
2.1.5.1	Эпидемиологический метод и его применение на практике. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Цели, задачи этапы проведения ретроспективного эпидемиологического анализа. Сбор эпидемиологических данных.

2.1.5.2	Описательный этап. Выдвижение гипотез о факторах риска.
2.1.5.3	.Аналитические исследования, применяемы проверки гипотез о причинно-следственных связях.
2.1.5.4	Оперативный эпидемиологический анализ. Цели, задачи этапы проведения оперативного эпидемиологического анализа. Методика проведения оперативного эпидемиологического анализа.
<b>2.1.6</b>	<b>Тема 6. Эпидемиологический метод и его применение на практике..</b>
2.1.6.1	Цели, задачи, этапы эпидемиологического обследования очага их содержание
2.1.6.2	Методика эпидемиологического обследования эпидемических очагов с единичными заболеваниями.
2.1.6.3	Эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с множественными заболеваниями. Анализ групповых заболеваний.
<b>2.1.7.</b>	<b>Тема 7. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</b>
2.1.7.1	Меры борьбы и профилактики с инфекционными болезнями.
2.1.7..2	Противоэпидемические мероприятия. Комплексность проведения противоэпидемических мероприятий. Выбор ведущей группы мероприятий.
2.1.7..3	Мероприятия в отношении источника инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах.
2.1.7..4	Мероприятия в отношении, путей и факторов передачи возбудителя при антропонозах, зоонозах, сапронозах.
2.1.6.5	Мероприятия в отношении восприимчивых лиц.
2.1.6.6	Профилактические мероприятия.
<b>2.1.8</b>	<b>Тема8. Иммунопрофилактика.</b>
2.1.8.1	Оценка качества и эффективности профилактических прививок. Мониторинг поствакцинальных осложнений.
2.1.8.2	Правовые основы иммунопрофилактики. Современная нормативная база. Санитарно-эпидемиологическое законодательство Российской Федерации в области иммунопрофилактики инфекционных болезней.
2.1.8.3	Государственная политика в области иммунопрофилактики инфекционных болезней Права и обязанности граждан и юридических лиц в отношении иммунопрофилактики.
2.1.8.4	Национальный прививочный календарь и его зарубежные аналоги.
2.1.8.5	Организационные основы иммунопрофилактики. Планирование профилактических прививок, определение потребности в иммунобиологических препаратах и обеспечение ими лечебно-профилактических организаций. Проведение прививок, их учет и регистрация. Организация транспортировки и хранения иммунобиологических препаратов.

## Раздел 2.2 Частная эпидемиология.

Код	Наименования разделов, тем.
<b>2.2.1</b>	<b>Тема 1. Бактериальные кишечные инфекции</b>
1.2.1.1	Брюшной тиф, паратифы, холера, шигеллезы, эшерихиозы, хеликобактериоз, ботулизм и другие пищевые клостридиозы.

<b>2.2.2.</b>	<b>Тема 2.Вирусные кишечные инфекции.</b>
2.2.2.1	Вирусные гепатиты А и Е, полиомиелит, энтеровирусные, ротавирусные, норовирусные и др.инфекции.
<b>2.2.3.</b>	<b>Тема 3 .Эпидемиология и профилактика зоонозов</b>
2.2.3.1	Сальмонеллезы, бруцеллез, лептоспироз, иерсиниозы, кампилобактериоз.
<b>2.2.4</b>	<b>Тема 4. Эпидемиология и профилактика воздушно-капельных инфекций</b>
2.2.4.1	Бактериальные инфекции дыхательных путей (дифтерия, коклюш, паракоклюш, скарлатина, менингококковая инфекция, туберкулез, микоплазменная инфекция)
2.2.4.2	Вирусные инфекции дыхательных путей (грипп, ОРВИ, ТОРС, ветряная оспа, эпидемический паротит, корь, краснуха ,коронавирусная инфекция).
<b>2.2.5</b>	<b>Тема5.Эпидемиология и профилактика сапронозов.</b>
2.2.5.1	Легионеллез и др.инфекции
<b>2.2.6</b>	<b>Тема 6.Эпидемиология и профилактика инфекции наружных покровов.</b>
2.2.6.1	Бешенство, сибирская язва, столбняк, раневые клостридиозы
<b>2.2.7</b>	<b>Тема 7. Эпидемиология и профилактика инфекций, передающихся преимущественно половым путем и с кровью.</b>
2.2.7.1	Вирусные гепатиты В, С, Ди др., ВИЧ-инфекция, сифилис, гонорея, уrogenитальный микоплазмоз, уреаплазмоз, уrogenитальный хламидиоз, герпесвирусные инфекции, папилломавирусные инфекции.
<b>2.2.8</b>	<b>Тема 11.Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи</b>
2.2.8.1	Клещевые энцефалиты, сыпной тиф, болезнь Брилла.

### Раздел 2.3.Госпитальная эпидемиология.

<b>Код</b>	<b>Наименования разделов, тем.</b>
<b>2.3.1</b>	<b>Тема 1.Введение в госпитальную эпидемиологию. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>
2.3.1.1	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
2.3.1.2	Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи Основы инфекционного контроля. Стандарты инфекционного контроля
2.3.1.3	Учет и регистрация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Микробиологическое обеспечение инфекционного контроля Эпидемиологическая диагностика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
2.3.1.4	Современные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в системе инфекционного контроля Охрана здоровья медицинского персонала в системе инфекционного контроля

**Рабочая программа учебного модуля 3. «Смежные дисциплины».**

**Раздел 3.1 Паразитология.**

<b>Код</b>	<b>Наименования разделов, тем.</b>
<b>3.1.1</b>	<b>Тема 1.Эпидемиология, профилактика, диагностика гельминтозов.</b>
3.1.1.1	Эпидемиология геогельминтозов, биогельминтозов, контагиозных гельминтозов.Современные лабораторные методы диагностики гельминтозов.
<b>3.1.2</b>	<b>Тема 2.Эпидемиология малярии. Эпидемиологический надзор за малярией</b>
<b>3.1.3</b>	<b>Тема 3.Медицинская энтомология.</b>
3.1.3.1	Классификация членистоногих, имеющих медицинское значение.
3.1.3.2	Клещи, Комары, москиты, мошки. Бытовые насекомые (клопы, тараканы, блохи, вши).

**Раздел 3.2.Дезинфектология.**

<b>Код</b>	<b>Наименования разделов, тем, элементов, подэлементов</b>
<b>3.2.1</b>	<b>Тема1.Разделы дезинфектологии (дезинфекция, стерилизация дезинсекция, дератизация).</b>
3.2.1.1	Дезинфекция при конкретных нозологических формах инфекционных болезней. Оценка качества и эффективности дезинфекции.
3.2.1.2	Предстерилизационная очистка. Стерилизация изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации. Организации работы централизованных стерилизационных отделений.
<b>3.2.2</b>	<b>Тема 2.Дезинсекция.</b>
3.2.2.1	Стратегия медицинской дезинсекции в условиях населенных пунктов. Дезинсекция в открытой природе. Дезинсекция на транспорте. Показатели эффективности и качества дезинсекционных работ.

Обучающий симуляционный курс проводится на базе Аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.

**Цель обучающего симуляционного курса:** совершенствование компетенций, направленных на оказание неотложной помощи при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным.

### **Задачи симуляционного курса**

1. Усовершенствовать навыки выполнения манипуляций в Центре симуляционного курса по лёгочно-сердечной реанимации
2. Отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи
3. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок
4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и др. жизнеугрожающих состояний
5. Научить врача давать объективную оценку своим действиям.

### **Результаты обучения**

По окончании прохождения симуляционного курса врачи должны

#### **Знать:**

1. Стандарт оказания неотложной помощи по сердечно-лёгочной реанимации, алгоритм действий при urgentных состояниях.

#### **Уметь:**

1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми.

1. Проводить своевременные и в полном объеме лечебные мероприятия в случае развития неотложных состояний.

2. Оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций

#### **Владеть:**

1. Усовершенствованными техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности.

2. Навыками работы в команде при проведении сердечно-легочной реанимации.

## **Содержание курса**

### **Раздел 4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией**

Симуляционное оборудование: виртуальный робот-пациент - симулятор для проведения базовой СЛР «Родам» с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД).

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
4.1.	Тема 1. Оказание экстренной и медицинской помощи при остановке кровообращения в амбулаторно-поликлинической практике

4.1.1	Элемент 1. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей.
4.1.2	Элемент 2. Выбор точки для компрессии грудной клетки.
4.1.3	Элемент 3. Обеспечение непрямого массажа сердца.
4.1.4	Элемент 4. Проведение ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
4.1.5	Элемент 5. Проведение дефибрилляции, ЭИТ
4.1.6	Элемент 6. Обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
4.1.7	Элемент 7. Организация согласованной работы в команде

#### **Раздел 4.2 Экстренная медицинская помощь взрослому**

Симуляционное оборудование: Многофункциональная интерактивная система «Боди-Интеракт» робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств: 1) имитации дыхательных звуков и шумов; 2) визуализации экскурсии грудной клетки; 3) имитации пульсации центральных и периферических артерий; 4) генерации заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование. 5) речевое сопровождение; 6) моргание глаз и изменение просвета зрачков; 7) имитация цианоза; 8) имитация аускультативной картины работы сердца, тонов/шумов сердца; 9) имитация потоотделения; 10) имитация изменения капиллярного наполнения и температуры кожных покровов; 11) имитация показателей сатурации, ЧСС через настоящий пульсоксиметр; 12) имитация показателей АД и температуры тела через симуляционный монитор пациента.

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
4.2.1	Тема 1. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок
4.2.2	Тема 2. Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких
4.2.3	Тема 3. Анафилактический шок (АШ)
4.2.4	Тема 4. Гиповолемия (ЖКК)
4.2.5	Тема 5. Бронхообструктивный синдром (БОС)
4.2.6	Тема 6. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
4.2.7	Тема 7. Спонтанный пневмоторакс
4.2.8	Тема 8. Инородное тело в дыхательных путях
4.2.9	Тема 9. Гипогликемия
4.2.10	Тема 10. Гипергликемия

4.2.11	Тема 11. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)
--------	---

### Раздел 4.3 Регистрация и интерпретация электрокардиограммы

Симуляционное оборудование: Электрокардиограф, манекен для постановки электродов для ЭКГ, имитатор электрических потенциалов ЭКГ с набором патологий.

Код	Наименование тем, элементов
4.3.1	Тема 1. Подготовка электрокардиографа к работе.
4.3.2	Тема 2. Установка электродов.
4.3.3	Тема 3. Запись ЭКГ.
4.3.4	Тема 4. Интерпретация ЭКГ
4.3.4.1	Элемент 1. Заключение по ЭКГ

## 14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Тематика лекционных занятий.

		Тема лекции	Содержание лекции (соответствующие коды)	Формируемые компетенции
1.	1	Общественное здоровье. Социальные проблемы медицины.	1.1.1;1.1.2;	ОК1;
2.	1	Роль изучения заболеваемости и смертности в охране здоровья населения. Методы изучения заболеваемости.	1.1.3	ОК1;
3.	2	Введение в современную эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению инфекционных и неинфекционных болезней	2.1.1	ОК1; ПК18;ПК3;ПК16;ПК17; ПК18;
4.	2	Эпидемиологический надзор	2.1.2	ОК1;ПК3;ПК1;ПК5;ПК11;
5.	2	Санитарная охрана территории от завоза инфекционных болезней. Международные медико-	2.1.3; 2.1.3.1;	ПК26;ПК27



		санитарные правила	2.1.3.2	
6.	2	Правовые основы деятельности противоэпидемической службы. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2.1.4; 2.1.4.1; 2.1.4.2; 2.1.4.3	ОК7;ОК8;ОПК 10; ПК15
7.	2	Основы эпидемиологической диагностики	2.1.5	ОК1;ПК3;ПК1;ПК5;ПК 11;ПК14;ПК21
8.	2	Эпидемиологический метод и его применение на практике. Описательные, аналитические экспериментальные приемы.	2.1.5.1;2.1.5.5.3.	ОК7; ОК8; ПК11; ПК15; ПК21 ПК 29 ;ПК 32
9.	2	Профилактические и противоэпидемические мероприятия	2.1.7.;2.1.7.1;2.1. 7.2;2.1.7.3;2.1.1.7 .4	ОК1;ПК3;ПК1;ПК5;ПК 11;ПК14;ПК31;ПК24
10.	2	Иммунопрофилактика	2.1.8;2.1.8.1; 2.1.8.2;2.1.7.3	ОК1;ОК5;ОПК6;ОПК8; ПК11;ПК15
11.	2	Эпидемиология бактериальных кишечных инфекции	2.2.1;2.2.1.2	ОК1;ПК1;ПК2;ПК5;ОП К7
12.	2	Эпидемиология вирусных кишечных инфекции	2.2.2	ОК1;ПК1;ПК2;ПК5;ПК 21;ПК25;ОПК7
13.	2	Эпидемиология зоонозов инфекции	2.2.3;2.2.3.1	ОК4;ОПК6;ПК9;ПК3;П К10
14.	2	Эпидемиология вирусных воздушно-капельных инфекции	2.2.4	ОК4;ОПК6;ПК9;ПК3;П К10
15.	2	Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи.	2.2.8	ОК1;ПК1;ПК2;ПК5;ПК 21;ПК25;ОПК7
16.	2	Эпидемиология инфекций передающихся при контакте преимущественно с кровью	2.2.7	ОК1;ПК1;ПК2;ПК5;ПК 21;ПК25;ОПК7
17.	2	Введение в госпитальную эпидемиологию. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	2.3.1;	ОК1;ПК1;ПК2;ПК5;ПК 21;ПК25; ПК31;ПК32ОПК7

18.	2	Важнейшие гельминтозы человека	3.1.1; 3.1.1.1; 3.1.12	ОК1;ПК1;ПК2;ПК5;ПК 21;ПК25;ОПК7
19.	1	Медицинская энтомология. Кровососущие членистоногие – переносчики возбудителей инфекционных болезней.	3.1.3;3.1.3.1	ОК1;ПК1;ПК2;ПК5;ПК 21;ПК25;ОПК7
20.	1	Разделы дезинфектологии (дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация).	3.2.1	ОК1;ПК1;ПК2;ПК5;ПК 21;ПК25;ОПК7
ито го	38			

**Тематика семинарских занятий:**

<b>№</b>	<b>часы</b>	<b>Тема семинарских занятий</b>	<b>Содержание семинара</b>  (соответствующие коды)	<b>Формируемые компетенции</b>
1.	1	Социологические исследования в области здравоохранения. Статистика заболеваемости как основа планирования здравоохранения.	1.1.1;1.1.2;1.1.3	ОК1;
2.	2	Правовые основы деятельности противоэпидемиологической службы	2.1.4;2.1.4.1; 2.1.4.2;2.1.4.3	ОК7;ОК8;ОПК 10; ПК15
3.	2	Эпидемиологический метод и его применение на практике	2.1.5.1;2.1.5.5.3.	ОК7; ОК8; ПК11; ПК15; ПК21  ПК 29 ;ПК 32
4.	2	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозных, зоонозах и сапронозах	2.2.3.2.2.3.1;2.2.3.1;2.2.5.	ОК1;ПК3;ПК1;ПК5; ПК11;ПК14;ПК31; ПК24
5.	2	Иммунопрофилактика	2.2.3.2.2.3.1;2.2.3.1;2.2.5.	ПК1;ПК5;ПК11;ПК 14;ПК31;ПК24
6.	4	Эпидемиология кишечных	2.2.3;2.2.2.	ОК1;ПК1;ПК2;ПК5;

		инфекции		ОПК7
7.	6	Эпидемиология воздушно-капельных инфекции	2.2.4;2.2.4.1	ОК4;ОПК6;ПК9;ПК3;
8.	2	Эпидемиология вирусных гепатитов	2.2.7.1	ОК1;ПК1;ПК2;ПК5;ПК21;ПК25;ОПК7
9.	2	Особенности эпидемиологического процесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в лечебно-профилактических организациях различного профиля	2.3.1;	ОК1;ПК1;ПК2;ПК5;ПК21;ПК25;ПК31;ПК32ОПК7
10.	2	Важнейшие гельминтозы человека	3.1.1; 3.1.1.1; 3.1.12	ПК1;ПК2;ПК5;ПК21;ПК25;ОПК7
11.	2	Протозоозы человека. Эпидемиология малярии.	3.1.2	ОК1;ПК1;ПК2;ПК5;ПК21;ПК25;ОПК7
12.	2	Биология и экология насекомых	3.1.3;3.1.3.1 3.1.3.1	ПК2;ПК5;ПК21;ПК25; ОПК7
13.	2	Дезинфекция в очагах различных инфекций	3.2.1	ОК1;ПК1;ПК2;ПК5;ПК21;ПК25;ОПК7
14.	2	Организация и проведение дезинсекции и дератизации в населенных пунктах, открытой природе, на транспорте	3.2.1;3.2.2	ПК1;ПК2;ПК5;ПК21;ПК25;ОПК7
15.	33			

#### Тематика практических занятий:

№	часы	Тема практических занятий	Содержание семинара (соответствующие коды)	Формируемые компетенции
1.	3	Социологические исследования в области здравоохранения. Статистика заболеваемости	1.1.1;1.1.2;	ОК1;

		как основа планирования здравоохранения.		
2.	3	Введение в современную эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению инфекционных и неинфекционных болезней. Эпид.процесс.	1.1.3.	ОК1;
3.	2	Эпидемиологический метод и его применение на практике	2.1.5.1;2.1.5.5.3.	ОК7; ОК8; ПК11; ПК15; ПК21  ПК 29; ПК 32
4.	2	Иммунопрофилактика	2.2.3.2.2.3.1;2.2.3.1;2.2.5.	ОК1; ПК3; ПК1; ПК5; ПК11; ПК14; ПК31; ПК24
5.	2	Противоэпидемические мероприятия при антропонозных, зоонозах и сапронозах	2.2.3.2.2.3.1;2.2.3.1;2.2.5.	ПК1; ПК5; ПК11; ПК14; ПК31;  ПК24
6.	2	Эпидемиология кишечных инфекции	2.2.3;2.2.2.	ОК1; ПК1; ПК2; ПК5; ОПК7
7.	4	Эпидемиология воздушно-капельных инфекции	2.2.4;2.2.4.1	ОК4; ОПК6; ПК9; ПК3;
8.	2	Эпидемиология вирусных гепатитов	2.2.7.1	ОК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК21; ПК25; ОПК7
9.	2	Особенности эпидемиологического процесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в лечебно- профилактических организациях различного профиля	2.3.1;	ОК1;ПК1;ПК2; ПК5;ПК21;ПК 25; ПК31;ПК32  ОПК7
10	2	Важнейшие гельминтозы	3.1.1; 3.1.1.1; 3.1.12	ПК1;ПК2;ПК5;

		человека		ПК21;ПК25;О ПК7
11	1	Протозоозы человека. Эпидемиология малярии.	3.1.2	ОК1;ПК1;ПК2; ПК5;ПК21;ПК 25;ОПК7
12	2	Биология и экология насекомых	3.1.3;3.1.3.1  3.1.3.1	ПК2;ПК5;ПК2 1;ПК25;ОПК7
13	2	Дезинфекция в очагах различных инфекций	3.2.1	ОК1;ПК1;ПК2; ПК5;ПК21;ПК 25;ОПК7
14	2	Организация и проведение дезинсекции и дератизации в населенных пунктах, открытой природе, на транспорте	3.2.1;3.2.2	ПК1;ПК2;ПК5; ПК21;ПК25;О ПК7

#### **14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017г.".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
11. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
12. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" (с изменениями и дополнениями)
13. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
15. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №217 от 26.01.2009 «Об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями»
16. СанПиН 3.2.1333-03 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации».
17. Сборник санитарных и ветеринарных правил «Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных». - М., 1996.
18. СП 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».
19. СП 3.5.3.1129-02 "3.5.3. Дератизация. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению дератизации".
20. МУ 3.1.1082-01 «Эпидемиологический надзор за дифтерийной инфекцией».

21. СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи и эпидемиологического паротита».
22. СП 3.1.2950-11 «Профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции»
23. МУ 3.1.2.1177-02 «Эпидемиологический надзор за корью, краснухой и эпидемиологическим паротитом».
24. СП 3.1.2951-11 «Профилактика полиомиелита».
25. СП 3.3.2.1120-02 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортирования, хранению и отпуску гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики, аптечными учреждениями и учреждениями здравоохранения».
16. СП 3.1.1. 117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций».
27. СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллеза».
28. СанПиН 3.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А».
29. МУ 3.1.2837-11 «Эпидемиологический надзор и профилактика вирусного гепатита А»
30. СП 3.1.2.1108-02 «Профилактика дифтерии».
31. МУ 3.3.1252-03 Тактика иммунизации взрослого населения против дифтерии.
32. МУ 3.1.1.2969-11 «Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика норовирусной инфекции».
33. МУ 3.1.1.2957-11 «Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика ротавирусной инфекции».
34. СП 3.1.7.2615-10 «Профилактика иерсиниоза».
35. МУ 3.3.2. 1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов».
36. МУ 3.3.1. 1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок».
37. МУ 3.3.1. 1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика».
38. МУ 3.1.1.1119-02 «Эпидемиологический надзор за полиомиелитом и острыми вялыми параличами».
39. МЗ РФ Приказ № 109 от 21.03.2003 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».
40. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
41. СП 3.1.1275-03 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях».
42. СП 3.1.2.1203-03 «Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции».
43. СП 3.3.2.1248-03 «Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов».

44. СП 3.1.2.2512-09 «Профилактика менингококковой инфекции».
45. СП 3.1.2.1321 -03 «Профилактика гриппа».
46. СП 3.1.2.1320 -03 «Профилактика коклюшной инфекции».
47. МУ 3.1.2.2160-07 «Эпидемиологический надзор за коклюшной инфекцией».
48. СП 3.1.7.2835-11 «Профилактика лептоспирозной инфекции у людей».
49. МУ 3.1.1128-02 «Эпидемиология, диагностика и профилактика заболеваний людей лептоспирозами».
50. СП 3.1.1295-03 «Профилактика туберкулеза».
51. СП 3.1.7.2629-10 «Профилактика сибирской язвы».
52. СП 3.1.2.2626-10 «Профилактика легионеллеза».
53. МУ 3.1.2.2412-08 «Эпидемиологический надзор за легионеллезной инфекцией».
54. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
55. СП 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка».
56. МУ «Организация и содержание противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулеза». Методические указания. Санкт-Петербург, 2003 г.
57. МУ 3.3.1252-03 «Тактика иммунизации взрослого населения против дифтерии».
58. СП 3.2.1317-03 «Профилактика энтеробиоза».
59. СП 3.2.1333-03 «Профилактика паразитарных болезней на территории РФ».
60. СП 3.2.2.2137-06 «Профилактика брюшного тифа и паратифов».
61. СП 3.11.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В» (приложение).
62. СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации» (приложение).
63. СП 3.1.1.2343-08 «Профилактика полиомиелита в постсертификационный период» (приложение).
64. СП 3.1.3.2352-08 «Профилактика клещевого энцефалита».
65. МУ от 15.05.2008 «Эпидемиология, клиника, диагностика и профилактика заболеваний, вызванных энтеровирусом 71 типа»

**14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**  
**14.2.1. Учебно-наглядные пособия**

№	Наименование	Количество
<b>1</b>	<b>Стенды</b>	
	<b>1. «Медицинские иммунобиологические препараты»</b>	<b>1</b>



<b>2</b>	<b>Таблицы</b>	
	1. «Эпидемический надзор» 2.«Эпидемиологические методы исследования» 3.«Иммунопрофилактика»	1 комплект 1 комплект 1 комплект
<b>3.</b>	Мультимедийные презентации и т.п.	
	1.ООИ 2.«Иммунопрофилактика» 3. «Кишечные инфекции» 4. «Геморрагические лихорадки»	1 комплект 1 комплект 1 комплект 1 комплект
<b>4.</b>	Комплект противочумного костюма 1 типа.	1 комплект

#### 14.2.2.Перечень учебных, учебно-методических материалов,изданных сотрудниками кафедры.

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1.	Диспансеризация переболевших инфекционными заболеваниями	Зульпукарова Н.М-Г. Мамаев И.А. Магомедов М.М. Магомедалиева С.Г. Джаватханова М.И. Адилова М.А. Исаева Р.Х. МЗРД, РЦИБ, ДГМА. Махачкала 2017г. с.34	15	-
2.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	Зульпукарова Н.М-Г. Мамаев И.А. МагомедовМ.М., Магомедалиева С.Г. Джаватханова М.И. Адилова М.А. Исаева Р.Х. МЗРД, РЦИБ, ДГМА. Махачкала 2017г. с.46	15	-

#### 4.3.3.Интернет-ресурсы

<b>Полнотекстовые базы данных</b>
-----------------------------------

<p><i>Поисковые системы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google</li> <li>2. Yandex</li> <li>3. Rambler</li> <li>4. Yahoo</li> <li>5. Bing</li> </ol> <p><i>Интернет ресурсы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Консультант плюс»</li> <li>- «Гарант» <a href="http://www.garant.ru">http</a></li> <li>- «Научная электронная библиотека»</li> <li>- «Центральная научная медицинская библиотека»</li> <li>- «Медицинские Интернет Ресурсы»</li> <li>- издательство «Медицина»</li> </ul>	<p><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p> <p><a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a></p> <p><a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></p> <p><a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a></p> <p><a href="http://www.it2med.ru/mir.html">http://www.it2med.ru/mir.html</a></p> <p><a href="http://www.medlit.ru">http://www.medlit.ru</a></p>
Издательство Cambridge	<a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>
AnnualReviewsSciencesCollection	<a href="http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals">http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals</a>
Патентная база данных компании Questel	<a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>
US National Library of Medicine National Institutes of Health	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
<b>Периодические издания</b>	
Медицинский альманах	<a href="http://www.medalmanac.ru">http://www.medalmanac.ru</a>
Вакцинопрофилактика	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Дезинфекционное дело	<a href="http://www.dez-serv.ru">http://www.dez-serv.ru</a>
Эпидемиология и инфекционные болезни	<a href="http://www.medlit.ru">http://www.medlit.ru</a>

#### 14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	<b>1</b>	<b>2</b>
	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),	<b>1</b>
	Компьютеры: IntelPentium 4-2400,	2
	Принтеры: Epson-LX-300,	1

	Ксерокс XEROX XC 355.	1
	Сканер - Scan Express Mustek 600 Sep.	1
	Телевизор «БИО.	1
	Видеоплеер LG.	1

#### 14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

##### 14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
	Учебная комната №6	Кафедра эпидемиологии ул.Шихсаидова 43 на базе РЦИБ	16	8

##### 14.5.2. Учебные помещения

###### 14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебная комната №4	1	40

Общая площадь помещений для преподавания составляет 56кв. м.

На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в10человек) составляет 4 кв.м.

## 16.ПРИЛОЖЕНИЯ

### 16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
	Модуль 1	Зульпукарова Н.М-Г. Магомедалиева С.Г.	Доцент Ассистент	ДГМУ. Кафедра клинической эпидемиологии Зав.кафедрой.	
	Модуль 2	Зульпукарова Н.М-Г.	доцент	ДГМУ. Кафедра клинической эпидемиологии Зав.кафедрой.	
	Модуль 3	Зульпукарова Н. М-Г.	доцент	ДГМУ. Кафедра клинической эпидемиологии Зав.кафедрой.	
	Модуль 4	Зульпукарова Н. М-Г.	доцент	ДГМУ. Кафедра клинической эпидемиологии Зав.кафедрой	

### 16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИПО ДГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «эпидемиология»
	Объем программы (в т. аудиторных часов)	144
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 6 дней в неделю, 1 мес.
	с отрывом от работы (очная)	Очная
	с частичным отрывом от работы	-
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение специалиста
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	
	Категории обучающихся	Врачи-эпидемиологи ЛПО

Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра клинической эпидемиологии
Контакты	8 (903)469-14-96
Предполагаемый период начала обучения	Март и октябрь
Основной преподавательский состав	ДГМУ. Кафедра клинической эпидемиологии Зав. кафедрой.
Аннотация	
Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> совершенствование имеющихся и получение новых компетенции, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий в рамках рандомизированных клинических исследований;</li> <li>2. формирование представлений о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);</li> <li>3. освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>4. освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ.</li> </ol>
Модули (темы) учебного плана программы	<p>Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»</p> <p>Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»</p> <p>Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»</p> <p>Рабочая программа учебного модуля 4 «Симуляционный курс»</p>
Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	
Дополнительные сведения	

**Календарно –тематический план  
дополнительной образовательной программы повышения квалификации цикла  
«Эпидемиология»**

Категория обучающихся -врачи- эпидемиологи ЛПО

Трудоемкость обучения- 1 мес. (144 часа).

Режим занятий-ежедневно, 6 часов в день, 36 часов в неделю.

Форма обучения- очная, с отрывом от производства.

Дни цикла	Часы	Вид занятий	Тема занятий	Преподаватель
1	2	3	4	
1-й день	8 <sup>00</sup> -9 <sup>00</sup>	С	Проверка базовых знаний.	Доцент Зульпукарова Н.М-Г.
	9 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	ПЗ	Социологические исследования в области здравоохранения. Статистика заболеваемости как основа планирования здравоохранения.	Доцент Зульпукарова Н.М-Г
	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	Л	Социальные проблемы медицины	Доцент Зульпукарова Н.М-Г
2 день	8 <sup>00</sup> -11 <sup>00</sup>	Л	Эпидемиологический надзор	
	11 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	ПЗ	Введение в современную эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению инфекционных и неинфекционных болезней. Эпид. процесс	Доцент Зульпукарова Н.М-Г
3-й день	8 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup>	С	Правовые основы деятельности противозидемической службы	Ассистент Адилова М.А.
	10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	ПЗ	Санитарная охрана территории от завоза инфекционных болезней. Международные медико-санитарные	Ассистент Магомедалиева С.Г.

			правила	
	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	Л	Эпидемиологическая диагностика	Доцент Зульпукарова Н.М-Г
4-й день	8 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup>	С	Эпидемиологический метод и его применение на практике.	Доцент Зульпукарова Н.М-Г
	10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	ПЗ	Ретроспективный эпидемиологический анализ. Цели, задачи этапы проведения ретроспективного эпидемиологического анализа. Сбор эпидемиологических данных..	Доцент Зульпукарова Н.М-Г
	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	Л	Эпидемиологический метод и его применение на практике	Доцент Зульпукарова Н.М-Г
5-й день	8 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup>	ПЗ	Оперативный эпидемиологический анализ. Цели, задачи этапы проведения оперативного эпидемиологического анализа. Методика проведения оперативного эпидемиологического анализа.	Доцент Зульпукарова Н.М-Г
	10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	С	Аналитические исследования, применяемы проверки гипотез о причинно- следственных связях.	Доцент Зульпукарова Н.М-Г
	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	Л	Иммунопрофилактика	
6 день	8 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup>	ПЗ	Организационные основы иммунопрофилактики. Планирование профилактических прививок, определение потребности в иммунобиологических препаратах и обеспечение ими лечебно-	Ассистент Магомедалиева С.Г.

			профилактических организаций.	
	10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	С	Проведение прививок, их учет и регистрация. Организация транспортировки и хранения иммунобиологических препаратов.	Ассистент Магомедалиева С.Г.
	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	Л	Эпидемиология и профилактика зоонозов	Доцент Зульпукарова Н.М-Г
7 день	8 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	ПЗ	СПиН .Брюшной тиф, паратифы, холера, шигеллезы, эшерихиозы, хеликобактериоз, ботулизм и другие пищевые клостридозы	Ассистнт Исаева Р.Х
	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	Л	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций	Ассистнт Исаева Р.Х
8 день	8 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	ПЗ	СПиН. Бактериальные инфекции дыхательных путей дифтерия, коклюш, паракоклюш, скарлатина, менингококковая инфекция, туберкулез, микоплазменная инфекция	Ассистнт Исаева Р.Х
	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	Л	Эпидемиология и профилактика воздушно-капельных инфекций	Доцент Зульпукарова Н.М-Г
9-й день	8 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	С	Вирусные инфекции дыхательных путей (грипп, ОРВИ, ТОРС, ветряная оспа, эпидемический паротит, корь, краснуха).	Доцент Зульпукарова Н.М-Г
	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	Л	Эпидемиология и профилактика сапронозов.	Доцент Зульпукарова Н.М-Г
10-й день	8 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	С	Бешенство, сибирская язва, столбняк, раневые клостридозы	Ассистент Магомедалиева С.Г.
	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	Л	Эпидемиология и профилактика инфекции наружных покровов.	Ассистент



				Адилова М.А.
11-й день	8 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup>	С	ВИЧ-инфекция.	Доцент Зульпукарова Н.М-Г
	10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	ПЗ	Вирусные гепатиты В, С, Ди др., сифилис, гонорея, урогенитальный микоплазмоз, уреаплазмоз, урогенитальный хламидиоз, герпесвирусные инфекции, папилломавирусные инфекции.	Доцент Зульпукарова Н.М-Г
	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	Л	Эпидемиология и профилактика инфекций, передающихся преимущественно половым путем и с кровью	Ассистент Адилова М.А.
12-й день	8 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup>	С	Клещевые энцефалиты, сыпной тиф, болезнь Брилла.	Доцент Зульпукарова Н.М-Г
	10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	Л	Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи	Доцент Зульпукарова Н.М-Г
	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	ПЗ	Геморрагические лихорадки.	
13-й день	8 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup>	С	Эпидемиологическая диагностика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Ассистнт Исаева Р.Х
	10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	ПЗ	Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи	Доцент Зульпукарова Н.М-Г
	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	Л	Введение в госпитальную эпидемиологию. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Доцент Зульпукарова Н.М-Г

14-й день	8 <sup>00</sup> -9 <sup>00</sup>	С	Современные лабораторные методы диагностики гельминтозов	Ассистент Джаватханова М.И.
	9 <sup>00</sup> -11 <sup>00</sup>	Л	Эпидемиология, профилактика, диагностика гельминтозов.	Доцент Зульпукарова Н.М-Г
	11 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	ПЗ	Эпидемиология геогельминтозов, биогельминтозов, контагиозных гельминтозов.	Доцент Зульпукарова Н.М-Г
15-й день	8 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	ПЗ	Эпидемиологический надзор за малярией	Ассистент Магомедалиева С.Г.
	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	Л	Эпидемиология и профилактика малярии.	
16-й день	8 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup>	С	Дезинфекция при конкретных нозологических формах инфекционных болезней. Оценка качества и эффективности дезинфекции.	Ассистент Джаватханова М.И.
	10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	ПЗ	Предстерилизационная очистка. Стерилизация изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации. Организации работы централизованных стерилизационных отделений	Ассистент Джаватханова М.И.
	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	Л	Дезинфекция, стерилизация дезинсекция, дератизация.	Ассистент Джаватханова М.И.
17 -й день	8 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup>	С	Стратегия медицинской дезинсекции в условиях населенных пунктов. Дезинсекция в открытой природе. Дезинсекция на транспорте. Показатели эффективности и качества дезинсекционных работ	Ассистент Джаватханова М.И.
	10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	Л	Медицинская энтомология.	Ассистент

				Адилова М.А.
	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	ПЗ	Классификация членистоногих, имеющих медицинское значение. Клещи, Комары, москиты, мошки. Бытовые насекомые (клопы, тараканы, блохи, вши.	Ассистент Адилова М.А.
18-день	8 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	С	Разработка должностной инструкции врача эпидемиолога. Разработка должностной инструкции помощника эпидемиолога .	Ассистент Магомедалиева С.Г.
19-й день	8 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	С	Дезинфекция при конкретных нозологических формах инфекционных болезней. Оценка качества и эффективности дезинфекции.	Доцент Зульпукарова Н.М-Г
20-й день	8 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	С	Разработка плана работы эпидемиологического отдела ЦГБ (ЦРБ).Разработка комплексного плана работы по профилактике инфекционных болезней.	Ассистент Магомедалиева С.Г.
21-й день	8 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	С	Анализ эпидемиологической ситуации в РД. Расчет статистических величин (инцидентность, пораженность, превалентность, интенсивность передачи, интенсивность инвазии и др.)	Доцент Зульпукарова Н.М-Г
22-й день	8 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	С	Медицинская статистика в деятельности врача эпидемиолога.	Доцент Зульпукарова Н.М-Г
23 день	8 <sup>00</sup> -11 <sup>00</sup>	С	Разработка критериев эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях .	Доцент Зульпукарова Н.М-Г

	11 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	С	Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционной болезни .	Ассистент Магомедалиева С.Г.
24-й день	8 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	Э	Итоговое тестирование и собеседование	Доцент Зульпукарова Н.М-Г
Итого	144			