

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО

Л.С. Агаларова

« 04 »

2020г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭПИДЕМИОГИЯ»

Тема: «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации: зачет

12.2. Форма итоговой аттестации: экзамен

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Определение понятия «эпидемический процесс». Формы его проявления.
2. Биологическая сущность и условия развития эпидемического процесса.
3. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Прикладное значение учения.
4. Теория механизма передачи возбудителей инфекций Л.В.Громашенского. Типы механизмов передачи. Прикладное значение теории.
5. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова с соавт. Прикладное значение теории.
6. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л.Черкасского. Практическое значение теории.
7. Эпидемиологический метод, его структура. Эпидемиологическая диагностика как практическая реализация эпидемиологического метода.
8. Цели и задачи эпидемиологической диагностики.
9. Источники инфекции, их категории в зависимости от проявления инфекционного процесса. Особенности источников инфекции при антропонозах, зоонозах и сапронозах.
10. Виды и метод дезинфекции. Порядок проведения заключительной дезинфекции.
11. Восприимчивость людей к инфекции. Иммуитет. Популяционный иммунитет и его значение в развитии эпидемического процесса при различных нозоформах в зависимости от механизма передачи.
12. Эпидемиологическое обследование очага. Его диагностические возможности.
13. Цели и задачи эпидемиологического обследования эпидемических очагов.
14. Цели и задачи эпидемиологического анализа
15. Описательный этап эпидемиологической диагностики
16. Аналитический этап эпидемиологической диагностики
17. Экспериментальные методы в эпидемиологии. Моделирование эпидемического процесса.

18. Особенности эпидемического процесса, вызванного условно- патогенными микроорганизмами (особенности проявления, характер распространения).

19. Факторы, способствующие внутрибольничному заражению и распространению заболеваний. Принципы борьбы с внутрибольничными инфекциями.

20. Дезинфекция, методы дезинфекции в жилых помещениях и в полевых условиях.

21. Общая характеристика кишечных инфекций. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического. Противоэпидемические мероприятия в очагах кишечных инфекций.

22. Общая характеристика инфекций дыхательных путей. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса, основные методы борьбы.

23. Эпидемиологические особенности трансмиссивных природно-очаговых болезней. Меры борьбы и профилактики.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-эпидемиолога.

1. Укажите алгоритм описательного этапа эпидемиологической диагностики.
2. Опишите алгоритм аналитического этапа эпидемиологической диагностики.
3. Перечислите противоэпидемические мероприятия, которые необходимо проводить в отношении источника инфекции.
4. Перечислите противоэпидемические мероприятия, направленные на пути передачи возбудителя.
5. Перечислите противоэпидемические мероприятия, направленные на восприимчивый организм.
6. Дайте описание этапов расследования вспышки кишечной инфекции.
7. Перечислите возможные механизмы и пути передачи возбудителя при антропонозах.
8. Дайте описание этапов проведения дезинфекции высокого уровня эндоскопов.
9. Укажите методику обследования эпидемических очагов по месту жительства больного.
10. Укажите методику обследования эпидемических очагов в детском учреждении.
11. Перечислите документы необходимы эпидемиологу при расследовании вспышки кишечной инфекции в детском учреждении.
12. Перечислите документы необходимые эпидемиологу при расследовании вспышки кори в детском учреждении.
13. Перечислите признаки эпидемического процесса и приемы оценки признаков.
14. Перечислите виды графиков, используемых для наглядного представления признаков эпидемического процесса.

15. Перечислите виды динамики эпидемического процесса и приемы их выявления.
16. Укажите этапы определения ординара и сезонной заболеваемости.
17. Опишите алгоритм выявления групп риска
18. Опишите алгоритм выявления территории риска
19. Опишите алгоритм выявления времени риска
20. Перечислите элементы (детали) полного противочумного костюма
21. Укажите порядок надевания противочумного костюма
22. Укажите порядок снятия противочумного костюма
23. Перечислите, какие и в каком возрасте делают профилактические прививки детям согласно календарю прививок.
24. Укажите, какие сведения должны быть отражены в эпидемиологическом анамнезе.
25. Перечислите первичные противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге

Примеры тестов, выявляющих теоретическую подготовку врача-эпидемиолога.

1 Эпидемиология инфекционных болезней (ОК-1, ПК-3, ПК-16) — это наука:

- а) об эпидемиях
- б) о механизме передачи возбудителя инфекций
- в) о причинах, условиях и механизмах формирования заболеваемости населения
- г) о закономерностях возникновения, развития и прекращения эпидемического процесса, способах его предупреждения и ликвидации
- д) об организации противоэпидемической работы

2 Укажите неправильное утверждение. К поствакцинальным осложнениям относят...
(ОПК 6, ОПК 9, ПК 2)

- а) гиперемия, инфильтрат на месте введения вакцинного препарата
- б) афебрильные судороги
- в) коллаптоидное состояние
- г) отек Квинке
- д) анафилактический шок

3 Эпидемиологический метод — это: (ОК-7, ПК-14, ПК-15)

- а) статистический метод изучения эпидемиологических закономерностей
- б) специфическая совокупность приемов и способов, обеспечивающий анализ и синтез информации об эпидемическом процессе
- в) эпидемиологические наблюдения и математическое моделирование эпидемического процесса
- г) экспериментальные эпидемиологические исследования
- д) математическое моделирование эпидемического процесса

4 Экстенсивные показатели характеризуют: (ОК-7, ПК-14, ПК-15)

- а) структуру явления
- б) частоту явления
- в) средние показатели
- г) разность показателей

д) достоверность различия показателей

5 Укажите неверное утверждение. К путям передачи возбудителя инфекции относятся: (ОК-8, ПК-14)

- а) воздушно-капельный
- б) фекально-оральный
- в) трансмиссивный
- г) пищевой
- д) контактно-бытовой

6 Под "базой данных" (БД) подразумевают: (ПК-9, ПК-3, ОПК-5, ОПК-8)

- а) массив информации, описывающий состояние окружающей среды и здоровья населения
- б) таблицу символьных и числовых данных, полученных в результате мониторинга
- в) специальным образом организованную совокупность данных, отражающую состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области
- г) набор значений, связанных между собой разнородных данных

7 Эпидемический процесс — это: (ОК-7, ОК-8, ОПК-8)

- а) процесс взаимодействия популяций возбудителя-паразита и людей
- б) процесс взаимодействия возбудителя-паразита и организма человека (животного, растения)
- в) процесс распространения инфекционных болезней среди животных
- г) одновременные заболевания людей на ограниченной территории, в отдельном коллективе или группе эпидемиологически связанных коллективов
- д) процесс возникновения и распространения инфекционных состояний (болезней, носительства) среди населения.

Примеры ситуационных задач текущего контроля.

Задача № 1(ОК1, ОК4, ОК7)

В детском комбинате в одной из семи функционирующих групп за период с 6.10 по 23.10 было зарегистрировано 5 случаев ОКИ, из них 4 – дизентерии Зонне 2д и 1 случай острого гастроэнтерита. Среди заболевших 3 ребенка и 2 сотрудника. Дети заболели одновременно с 29.09, у двух Ds: острая дизентерия Зонне 2д, у одного – острый гастроэнтерит (бак. анализ отрицательный). Сотрудники выявлены активно при проведении противэпидемических мероприятий. Двукратное бактериологическое обследование персонала группы отрицательное. При серологическом исследовании крови у няни – РПГА с дизентерийным диагностикумом Зонне 2д 1:400++++, у воспитательницы – 1:800++++. Няня находилась на больничном листе с 27.09 по 3.10 с Ds: гипертонический криз.

Задание: Оценить ситуацию и определить источник инфекции в данном случае.

Задача № 2(ОК 7, ОПК 6)

Менингококцемия диагностирована у юноши 18 лет – учащегося ПТУ. Проживает в общежитии училища, где по словам фельдшера здравпункта этого учебного заведения, у ряда учащихся в течение 2-х последних месяцев наблюдались назофарингиты. В общежитии училища проживает 140 учащихся. В каждой комнате по 10 человек. Отмечено нарушение санитарного содержания общежития – сквозняки, повышенная влажность воздуха, температура – 17-18о.

Задание: Определить характер и объем противэпидемических мероприятий

- а) в училище;

б) по месту жительства (в общежитии).

Задача № 3. (ОПК10, ПК1)

Ребенок 3-х лет, посещающий детский сад, заболел коклюшем. Проживает в коммунальной квартире. В семье – мать и отец (работают в банке), брат 4г.8 мес. – посещает детский сад и сестра – школьница 13 лет. В квартире у соседей проживают двое детей 11 и 14 лет - школьники; мать работает в доме ребенка – воспитатель.

Задание: Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в домашнем очаге коклюша.

Задача № 4(ПК 4, ПК 5)

К врачу на 3-й день болезни обратился 10-летний мальчик с жалобами на боль в горле и легкое недомогание. Поставлен диагноз ангина и ребенок отстранен от посещения школы. Через 2 дня получены результаты исследований мазка из зева – выделена токсигенная дифтерийная палочка типа “mitis”. Установлено, что за 4 дня заболевания ребенок вместе с родителями ездил на праздник в гости к родственникам в соседний район. Дети родственников болели “ангинами”. В семье заболевшего ребенка трое взрослых (бабушка – пенсионерка, отец – ветеринарный фельдшер, мать – бухгалтер НИИ) и один ребенок 4-х лет, посещающий детский сад. Заболевший привит в соответствии с возрастом, его 4-х летняя сестра в возрасте 1 г.1 мес. Получила трехкратную вакцинацию АКДС.

Задание: Определить характер и объем противоэпидемических мероприятий.

Ответы на ситуационные задачи

Задача № 1

Задание: Оценить ситуацию и определить источник в данном случае.

Ответ: Источником инфекции послужила няня, которая скрыла свое заболевание, лечилась самостоятельно под видом гипертонического криза.

Задача № 2

Задание: Определить характер и объем противоэпидемических мероприятий: в училище, по месту жительства в общежитии.

Ответ: - Медицинский осмотр контактных врачом-терапевтом (ЛОР по показаниям);

- Бактериологическое обследование контактных;
- медицинское наблюдение в течение 10 дней.

Задача № 3

Задание: Определить характер и объем противоэпидемических мероприятий.

Ответ:

- Госпитализация больного;
- бактериологическое обследование контактных в домашнем очаге;
- не привитые подлежат прививкам;
- сестру заболевшего отстранить от посещения детского сада до получения отрицательных результатов;
- информировать органы госсанэпиднадзора того района, где проживают родственники для проведения мероприятий.

Рабочая программа учебного модуля 1. « Фундаментальные дисциплины»

Раздел 1. Общественное здоровье

Код	Наименования разделов, тем, элементов, подэлементов
1.1.	Тема.1. Общественное здоровье
1.1.1	Социальная сущность человека, его здоровья, болезнь. Индивидуальное, групповое и общественное здоровье населения.
1.1.2.	Роль изучения заболеваемости и смертности в охране здоровья населения. Методы изучения заболеваемости.
1.1.3	Социологические исследования в области здравоохранения. Статистика заболеваемости как основа планирования здравоохранения.

Рабочая программа учебного модуля 2« Специальные дисциплины»

Раздел 2.1 Общая эпидемиология.

Код	Наименования разделов, тем.
2.1.1	Тема 1.Введение в современную эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению инфекционных и неинфекционных болезней.
2.1.1.1	Предмет эпидемиологии.
2.1.1.2	Учение об эпидемическом процессе.
2.1.1.3.	Теории эпидемического процесса (теория механизма передачи, теория природной очаговости, теория саморегуляции эпидемического процесса, социально-экологическая концепция).
2.1.1.4	Основные закономерности проявлений эпидемического процесса
2.1.1.5.	Проблемы ликвидации инфекционных болезней
2.1.2	Тема 2. Санитарно-эпидемиологический надзор.
2.1.2.1	Эпидемиологический надзор, цели, задачи, структура.
2.1.2.2	Теоретические, методические, правовые и организационные основы эпидемиологического надзора
2.1.3	Тема 3.Санитарная охрана территории от завоза инфекционных болезней. Международные медико-санитарные правила.
2.1.3.1	Система охраны территории от завоза инфекционных болезней.
2.1.3.2	Силы и средства по охране территории от завоза инфекционных болезней.
2.1.3.3	Организация и проведение мероприятий в случае завоза инфекции.
2.1.4.	Тема 4. Правовые основы деятельности противозидемической службы

2.1.4.1	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2.1.4.2	Закон о здравоохранении, закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии.
2.1.4.3	Основные задачи и направления деятельности, структура и организация Роспотребнадзора.
2.1.5	Тема 5. Эпидемиологическая диагностика.
2.1.5.1	Эпидемиологический метод и его применение на практике. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Цели, задачи, этапы проведения ретроспективного эпидемиологического анализа. Сбор эпидемиологических данных.
2.1.5.2	Описательный этап. Выдвижение гипотез о факторах риска.
2.1.5.3	Аналитические исследования, применяемые проверки гипотез о причинно-следственных связях.
2.1.5.4	Оперативный эпидемиологический анализ. Цели, задачи, этапы проведения оперативного эпидемиологического анализа. Методика проведения оперативного эпидемиологического анализа.
2.1.6	Тема 6. Эпидемиологический метод и его применение на практике..
2.1.6.1	Цели, задачи, этапы эпидемиологического обследования очага и их содержание
2.1.6.2	Методика эпидемиологического обследования эпидемических очагов с единичными заболеваниями.
2.1.6.3	Эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с множественными заболеваниями. Анализ групповых заболеваний.
2.1.7.	Тема 7. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
2.1.7.1	Меры борьбы и профилактики с инфекционными болезнями.
2.1.7.2	Противоэпидемические мероприятия. Комплексность проведения противоэпидемических мероприятий. Выбор ведущей группы мероприятий.
2.1.7.3	Мероприятия в отношении источника инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах.
2.1.7.4	Мероприятия в отношении, путей и факторов передачи возбудителя при антропонозах, зоонозах, сапронозах.
2.1.6.5	Мероприятия в отношении восприимчивых лиц.
2.1.6.6	Профилактические мероприятия.
2.1.8	Тема 8. Иммунопрофилактика.
2.1.8.1	Оценка качества и эффективности профилактических прививок. Мониторинг поствакцинальных осложнений.
2.1.8.2	Правовые основы иммунопрофилактики. Современная нормативная база. Санитарно-эпидемиологическое законодательство Российской Федерации в области иммунопрофилактики инфекционных болезней.
2.1.8.3	Государственная политика в области иммунопрофилактики инфекционных болезней. Права и обязанности граждан и юридических лиц в отношении иммунопрофилактики.
2.1.8.4	Национальный прививочный календарь и его зарубежные аналоги.
2.1.8.5	Организационные основы иммунопрофилактики. Планирование профилактических прививок, определение потребности в иммунобиологических препаратах и обеспечение ими лечебно-профилактических организаций. Проведение прививок, их учет и

	регистрация. Организация транспортировки и хранения иммунобиологических препаратов.
--	---

Раздел 2.2 Частная эпидемиология.

Код	Наименования разделов, тем.
2.2.1	Тема 1. Бактериальные кишечные инфекции
1.2.1.1	Брюшной тиф, паратифы, холера, шигеллезы, эшерихиозы, хеликобактериоз, ботулизм и другие пищевые клостридиозы.
2.2.2.	Тема 2.Вирусные кишечные инфекции.
2.2.2.1	Вирусные гепатиты А и Е, полиомиелит, энтеровирусные, ротавирусные, норовирусные и др.инфекции.
2.2.3.	Тема 3 .Эпидемиология и профилактика зоонозов
2.2.3.1	Сальмонеллезы, бруцеллез, лептоспироз, иерсиниозы, кампилобактериоз.
2.2.4	Тема 4. Эпидемиология и профилактика воздушно-капельных инфекций
2.2.4.1	Бактериальные инфекции дыхательных путей (дифтерия, коклюш, паракоклюш, скарлатина, менингококковая инфекция, туберкулез, микоплазменная инфекция)
2.2.4.2	Вирусные инфекции дыхательных путей (грипп, ОРВИ, ТОРС, ветряная оспа, эпидемический паротит, корь, краснуха ,коронавирусная инфекция).
2.2.5	Тема5.Эпидемиология и профилактика сапронозов.
2.2.5.1	Легионеллез и др.инфекции
2.2.6	Тема 6.Эпидемиология и профилактика инфекции наружных покровов.
2.2.6.1	Бешенство, сибирская язва, столбняк, раневые клостридиозы
2.2.7	Тема 7. Эпидемиология и профилактика инфекций, передающихся преимущественно половым путем и с кровью.
2.2.7.1	Вирусные гепатиты В, С, Ди др., ВИЧ-инфекция, сифилис, гонорея, уrogenитальный микоплазмоз, уреаплазмоз, уrogenитальный хламидиоз, герпесвирусные инфекции, папилломавирусные инфекции.
2.2.8	Тема 11.Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи
2.2.8.1	Клещевые энцефалиты, сыпной тиф, болезнь Брилла.

Раздел 2.3.Госпитальная эпидемиология.

Код	Наименования разделов, тем.
2.3.1	Тема 1.Введение в госпитальную эпидемиологию. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
2.3.1.1	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

2.3.1.2	Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи Основы инфекционного контроля. Стандарты инфекционного контроля
2.3.1.3	Учет и регистрация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Микробиологическое обеспечение инфекционного контроля Эпидемиологическая диагностика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
2.3.1.4	Современные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в системе инфекционного контроля Охрана здоровья медицинского персонала в системе инфекционного контроля

Рабочая программа учебного модуля 3. «Смежные дисциплины».

Раздел 3.1 Паразитология.

Код	Наименования разделов, тем.
3.1.1	Тема 1.Эпидемиология, профилактика, диагностика гельминтозов.
3.1.1.1	Эпидемиология геогельминтозов, биогельминтозов, контагиозных гельминтозов.Современные лабораторные методы диагностики гельминтозов.
3.1.2	Тема 2.Эпидемиология малярии. Эпидемиологический надзор за малярией
3.1.3	Тема 3.Медицинская энтомология.
3.1.3.1	Классификация членистоногих, имеющих медицинское значение.
3.1.3.2	Клещи, Комары, москиты, мошки. Бытовые насекомые (клопы, тараканы, блохи, вши).

Раздел 3.2.Дезинфектология.

Код	Наименования разделов, тем, элементов, подэлементов
3.2.1	Тема1.Разделы дезинфектологии (дезинфекция, стерилизация дезинсекция, дератизация).
3.2.1.1	Дезинфекция при конкретных нозологических формах инфекционных болезней. Оценка качества и эффективности дезинфекции.
3.2.1.2	Предстерилизационная очистка. Стерилизация изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации. Организации работы централизованных стерилизационных отделений.
3.2.2	Тема 2.Дезинсекция.
3.2.2.1	Стратегия медицинской дезинсекции в условиях населенных пунктов. Дезинсекция в открытой природе. Дезинсекция на транспорте. Показатели эффективности и качества дезинсекционных работ.

