

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО

Л.С. Агаларова

« 14 »

2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭПИДЕМИОГИЯ»

Тема: «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Обучающий симуляционный курс проводится на базе Аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.

Цель обучающего симуляционного курса: совершенствование компетенций, направленных на оказание неотложной помощи при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным.

Задачи симуляционного курса

1. Усовершенствовать навыки выполнения манипуляций в Центре симуляционного курса по лёгочно-сердечной реанимации
2. Отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи
3. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок
4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и др. жизнеугрожающих состояний
5. Научить врача давать объективную оценку своим действиям.

Результаты обучения

По окончании прохождения симуляционного курса врачи должны

Знать:

1. Стандарт оказания неотложной помощи по сердечно-лёгочной реанимации, алгоритм действий при ургентных состояниях.

Уметь:

1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми.

1. Проводить своевременные и в полном объеме лечебные мероприятия в случае развития неотложных состояний.

2. Оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций

Владеть:

1. Усовершенствованными техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности.

2. Навыками работы в команде при проведении сердечно-легочной реанимации.

Содержание курса

Раздел 4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией

Симуляционное оборудование: виртуальный робот-пациент - симулятор для проведения базовой СЛР «Родам» с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД).

Код	Наименование тем, элементов
4.1.	Тема 1. Оказание экстренной и медицинской помощи при остановке кровообращения в амбулаторно-поликлинической практике
4.1.1	Элемент 1. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей.
4.1.2	Элемент 2. Выбор точки для компрессии грудной клетки.
4.1.3	Элемент 3. Обеспечение непрямого массажа сердца.
4.1.4	Элемент 4. Проведение ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
4.1.5	Элемент 5. Проведение дефибрилляции, ЭИТ
4.1.6	Элемент 6. Обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
4.1.7	Элемент 7. Организация согласованной работы в команде

Раздел 4.2 Экстренная медицинская помощь взрослому

Симуляционное оборудование: Многофункциональная интерактивная система «Боди-Интеракт» робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств: 1) имитации дыхательных звуков и шумов; 2) визуализации экскурсии грудной клетки; 3) имитации пульсации центральных и периферических артерий; 4) генерации заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование. 5) речевое сопровождение; 6) моргание глаз и изменение просвета зрачков; 7) имитация цианоза; 8) имитация аускультативной картины работы сердца, тонов/шумов сердца; 9) имитация потоотделения; 10) имитация изменения капиллярного наполнения и температуры кожных покровов; 11) имитация показателей сатурации, ЧСС через настоящий пульсоксиметр; 12) имитация показателей АД и температуры тела через симуляционный монитор пациента.

Код	Наименование тем, элементов
4.2.1	Тема 1. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок
4.2.2	Тема 2. Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких
4.2.3	Тема 3. Анафилактический шок (АШ)
4.2.4	Тема 4. Гиповолемия (ЖКК)

4.2.5	Тема 5. Бронхообструктивный синдром (БОС)
4.2.6	Тема 6. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
4.2.7	Тема 7. Спонтанный пневмоторакс
4.2.8	Тема 8. Инородное тело в дыхательных путях
4.2.9	Тема 9. Гипогликемия
4.2.10	Тема 10. Гипергликемия
4.2.11	Тема 11. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)

Раздел 4.3 Регистрация и интерпретация электрокардиограммы

Симуляционное оборудование: Электрокардиограф, манекен для постановки электродов для ЭКГ, имитатор электрических потенциалов ЭКГ с набором патологий.

Код	Наименование тем, элементов
4.3.1	Тема 1. Подготовка электрокардиографа к работе.
4.3.2	Тема 2. Установка электродов.
4.3.3	Тема 3. Запись ЭКГ.
4.3.4	Тема 4. Интерпретация ЭКГ
4.3.4.1	Элемент 1. Заключение по ЭКГ