

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От «19» июня 2023

№ 661

г. Махачкала

О пролонгировании на 2023-2024 учебный год дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

В соответствии с решением Ученого Совета ИДПО (протокол №3 от 21.06.2023) обязываю:

1. Пролонгировать на 2023-2024 учебный год программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов.
2. Разместить программы на официальном сайте ДГМУ.

Директор



[Handwritten signature]

Р.Ш. Бутаев

5. Пояснительная записка

Актуальность программы ПК «Стоматология хирургическая» обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенции врачей стоматологов-хирургов по вопросам современных методов обследования (КТ, МСКТ, МРТ), а так же новых методик проведения хирургических стоматологических манипуляций. Благодаря этому профессиональная переподготовка становится все более востребованной.

6. ЦЕЛЬ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая» состоит в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи программы

Вид программы: Повышение квалификации (ПК)

Наименование программы: «Стоматология хирургическая»

Цель: изучение и освоение теоретических и практических разделов по стоматологии хирургической, совершенствование ключевых компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации хирургических стоматологических заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога-хирурга.

Задачи:

1. Совершенствование современных клинических и вспомогательных методов диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
2. Совершенствование методик оперативных вмешательств, проводимых в стоматологической поликлинике (амбулаторный прием);
3. Проведение санитарно-просветительской работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития заболеваний;
4. Осуществление профилактических мероприятий по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска;

5. Своевременная диагностика и оказание экстренной помощи при неотложных состояниях;

6. Проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме, соответствующем требованиям квалификационной характеристике врача стоматолога-хирурга;

7. Оказание консультативной помощи;

8. Ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации.

Контингент обучающихся:

по основной специальности - врачи-стоматологи хирурги

Категории обучающихся: Врачи, имеющие высшее образование -специалитет по специальности: "Стоматология", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование: подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Стоматология» или освоение программы ординатуры по специальности "Стоматология хирургическая" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта, при условии повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения и растущих требований к качеству оказания стоматологической помощи населению необходимо повышение уровня знаний и умений врачей-стоматологов всех специальностей. Программа позволяет подготовиться к первичной профессиональной аккредитации по специальности «Стоматология хирургическая».

Трудоемкость освоения программы- 144 академических часа
Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
с отрывом от работы	6	6	144 ч (1 месяц)

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача стоматолога-хирурга в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации

Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации по специальности «Стоматология хирургическая».

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая»

Приказ Минздрава России № 227н от 10 мая 2016 года. Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»

Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях, требующих хирургических стоматологических методов лечения	8	Проведение диагностики у пациентов в целях выявления заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения, установление диагноза	E/01.8	8
		Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, контроль его эффективности и безопасности	E/02.8	8
		Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения	E/03.8	8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения	E/04.8	8
		Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения	E/05.8	8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	E/06.8	8
		Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	E/07.8	8

9.1. Должностные обязанности.

Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по профилю «Стоматология хирургическая».

Осуществляет врачебное обследование и оценку данных физического состояния пациента; составляет план лабораторного, функционального, инструментального обследования; дает клиническую оценку результатов

распространённых в клинической практике диагностических методов исследований; формулирует в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз).

В соответствии со стандартом медицинской помощи осуществляет профилактику и лечение наиболее распространённых стоматологических заболеваний хирургического профиля у детей и взрослых, а также реабилитацию больных.

Оценивает тяжесть состояния пациента, определяет показания к госпитализации, показания и противопоказания к оперативному вмешательству, объём предоперационной подготовки с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии.

Оценивает объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, выполняет методы местного обезболивания, определяет наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполняет её в необходимом объёме; осуществляет адекватное послеоперационное лечение больного; определяет необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.

Определяет объём и последовательность реанимационных мероприятий; оказывает их при травматическом и анафилактическом шоке, остром сосудистом коллапсе, острой кровопотере, острой сердечной и дыхательной недостаточности, гипертоническом синдроме (искусственное дыхание, закрытый массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеотомия при асфиксии).

Осуществляет профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при следующей патологии: воспалительные заболевания (острый и хронический периодонтит, острый гнойный периостит, одонтогенный, травматический, гематогенный остеомиелит, постлучевой остеорадионекроз в области альвеолярного отростка (части) челюстей, перикоронит, альвеолит; абсцессы в пределах ротовой полости различной этиологии; лимфадениты различной этиологии и локализации; травмы челюстно-лицевой области (вывихи нижней челюсти - острые и привычные, вывихи зубов полные и неполные, переломы зубов, переломы альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти, осложнения, возникающие в процессе лечения воспалительных заболеваний и травм зубочелюстно-лицевого аппарата (кровотечения: луночковые, костные, из мягких тканей, острое ороантральное

сообщение с попаданием корня удалённого зуба в верхнечелюстную пазуху и без такового; инородные тела тканей ротовой полости; заболевания и повреждения слюнных желёз (сиалоаденит - острый и хронический); сиалолитиаз, нарушения секреции слюнных желёз - стеноз слюнного протока, травмы слюнной железы-гипоптиализм, птиализм, ксеростомия, (синдром Шёгрена, болезнь Микулича- в специализированных центрах совместно с врачом ревматологом). Заболевания пародонта. Ретинированные и дистопированные (интактные) зубы, сверхкомплектные зубы. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Опухоли и опухолевидные образования органов полости рта, предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, и красной каймы губ. Врождённые и приобретённые дефекты и деформации челюстно-лицевой области (укорочение уздечек губ, языка, мелкое преддверие рта дефекты и деформации мягких тканей ротовой полости. При дефектах зубных рядов может устанавливаться стоматологические имплантаты. При недостаточности костной ткани и мягких тканей альвеолярного отростка (части) челюстей должен уметь проводить восстановительные операции.

Врач-стоматолог-хирург должен уметь использовать общеврачебные манипуляции, уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, владеть методами формирования здорового образа жизни, соблюдать требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.

В соответствии с утвержденной схемой маршрутизации направляет больных при выявлении (подозрении) признаков онкологического заболевания в первичный онкологический кабинет (отделение), своевременно направляет больных онкологическими заболеваниями в специализированную онкологическую медицинскую организацию, осуществляет мониторинг пациентов групп риска.

Должен знать:

- Конституцию Российской Федерации, основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской и стоматологической помощи в Российской Федерации;
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-стоматолога-хирурга;

- организацию скорой и неотложной помощи при стоматологической патологии;
- топографическую и клиническую анатомию зубочелюстно-лицевого аппарата с учётом возрастных особенностей;
- клинические функциональные и лучевые методы исследования в хирургической стоматологии;
- клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных хирургических стоматологических заболеваний, их профилактику у лиц разных возрастных групп;
- вопросы асептики и антисептики;
- методы и средства обезболивания в стоматологии;
- вопросы оказания медицинской помощи больным со злокачественными новообразованиями и (раннее проявление онкологических заболеваний, группы риска развития злокачественных опухолей), утвержденную маршрутизацию пациентов с подозрением на опухолевые образования;
- основы фармакотерапии и применение физиотерапии в хирургической стоматологии;
- основы диетологии;
- вопросы организации, проведения и анализа эффективности профилактики стоматологических заболеваний и диспансеризации населения;
- основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности;
- методы хирургического лечения больных с заболеваниями челюстно-лицевой области в условиях стационара;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы при чрезвычайных ситуациях;
- основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Должен уметь:

- Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны зубочелюстной системы, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;

- Проводить полное обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объём и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту;
- Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.).
- Определять объём клинико-лабораторного обследования пациентов при операциях;
- Выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях зубочелюстной системы;
- Выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях нервов, доброкачественных и злокачественных опухолях;
- Проводить обследование и дифференциальную диагностику при нарушениях зубочелюстной системы;
- Проводить обследование и диагностику у пациентов с врожденными деформациями, травмами и острыми воспалительными заболеваниями;
- Определять основные симптомы поражения тканей зубочелюстной системы различной этиологии;
- Проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон) с определением лечебной тактики;
- Проводить обследование и определять тактику лечения у пациентов с врожденными деформациями, травмами, опухолями и нейропатиями;
- Определить объём клинико-лабораторного обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- Проводить дифференциальную диагностику флегмон, определять лечебную тактику;
- Определять тяжесть и вид травмы, объём обследования и лечебную тактику при ожогах мягких тканей лица и переломах костей;
- Определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях челюстно-лицевой области;
- Определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств;

- Определять необходимость первичной и отложенной операции при различных травмах;
- Умение с помощью микрохирургических инструментов и нити соединить сосуды и нервы малого диаметра;
- Накладывать различные виды швов.

Должен владеть:

- Комплексом методов стандартного обследования зубочелюстной системы;
- Комплексом методов специфического обследования (рентгенологическое, ультразвуковое, лабораторные и т.п.);
- Методом оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при ургентных состояниях (при травмах, острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области);
- Основными принципами хирургической стоматологии;
- Основными принципами лечения воспалительных заболеваний зубочелюстной системы;
- Основными принципами хирургического лечения заболеваний пародонта;
- Основными принципами лечения при травмах челюстно-лицевой области;
- Основными принципами лечения заболеваний суставов челюстей;
- Основными навыками диагностики (в т.ч. ранней) и принципами лечения пациентов с онкологическими заболеваниями зубочелюстной системы.
- Общими хирургическими навыками;
- Методами восстановления мягких тканей;
- Методами забора кожных, хрящевых, костных, мышечных и комбинированных лоскутов;
- Методами послеоперационного ведения онкологических, посттравматических больных;
- Микрохирургической техникой;
- Методами различного введения лекарственных средств.

9.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование по специальности "Стоматология", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с

Квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, без предъявления требований к стажу работы.

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача стоматолога-хирурга, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Стоматология хирургическая»

К базовым, сформированным компетенциям, подлежащим совершенствованию относятся универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которыми владеет врач к началу обучения из интернатуры/ординатуры.

К сформированным УК относятся:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

К сформированным ПК относятся:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и

участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
лечебная деятельность:

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

В результате освоения программы повышения квалификации по специальности «Стоматология хирургическая» слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного изменения следующих компетенций.

Трудовая функция	Компетенции врача	Знания	Умения	Навыки
Е/01.8 Проведение диагностики у пациентов в целях выявления заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения, установление диагноза	УК 1-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать сущности методов системного анализа, системного синтеза.	Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Владеть навыком сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; – выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.
Е/04.8 Проведение и контроль эффективности	ПК 1-готовность к осуществлению комплекса	Знать правила проведения мероприятий, направленных	Уметь представлять медико-социальные аспекты санитарно-	Владеть методами проведения санитарно-

<p>мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническом у просвещению населения с целью профилактики заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения</p>	<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни</p>	<p>просветительной работы, анализировать ее роль и место в сфере профессиональной деятельности и применять полученные результаты в практической деятельности.</p>	<p>просветительной работы по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.</p>
<p>Е/01.8 Проведение диагностики у пациентов в целях выявления заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения, установление диагноза</p>	<p>ПК 2-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>Знать правила диспансерного наблюдения за больными</p>	<p>Уметь оформлять документацию при проведении диспансерного наблюдения</p>	<p>Владеть методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>
<p>Е/06.8 Проведение анализа медико-статистической</p>	<p>ПК 4-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и</p>	<p>Знать правила социально-гигиенических методик сбора и медико-</p>	<p>Уметь применять социально-гигиенические методики сбора и медико-</p>	<p>Владеть навыками к применению социально-гигиенических методик сбора и</p>

<p>информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>статистический анализ информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>
<p>Е/ 02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Е/ 07.8 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>ПК 5-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и слюнных желез. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Клинические проявления</p>	<p>Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). Проводить общее клиническое обследование. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. Диагностировать болезни пародонта, заболевания</p>	<p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза. Установление предварительного диагноза. Направление пациентов на лабораторные исследования. Направление пациентов на инструментальные исследования. Направление пациентов на консультацию врачам-специалистам. Постановка окончательного диагноза. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Анкетирование пациентов на предмет общего</p>

	<p>основных синдромов, требующих хирургического лечения. Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области, их диагностика. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики</p>	<p>пародонта, слизистой рта. Интерпретировать данные лабораторных исследований. Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов. Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). Применять средства индивидуальной защиты.</p>	<p>состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.</p>
--	--	--	---

		<p>стоматологических заболеваний. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования. Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации). Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Правила применения средств индивидуальной защиты.</p>		
E/05.8	ПК 6-готовность	Знать правила	Уметь оформлять	Владеть навыками

<p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p>	<p>к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p>	<p>листок нетрудоспособности; использовать полученную информацию для анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p>	<p>проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;</p>
<p>Е/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК 7-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</p>	<p>Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетики, фармакодинамики, совместимость лекарственных препаратов. Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные</p>	<p>Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств. Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов,</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента. Подбор вида местной анестезии/обезболивания. Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование плана лечения пациента при стоматологических</p>

		<p>нарушения эмбриогенеза. Клиническая картина, симптомы патологии вполости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава. Клиническая картина,</p>	<p>выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний. Проводить лечение заболеваний периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии. Обосновывать, планировать и применять</p>	<p>заболеваниях. Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ. Специализированный прием по лечению периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта. Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области. Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба, вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. Поэтапная санация полости рта. Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке. Лечение</p>
--	--	--	---	--

		<p>основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица. Принципы, приемы и методы анестезии в Стоматологии. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования). Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания хирургической стоматологической помощи.</p>	<p>основные методы лечения стоматологических заболеваний. Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению.</p>	<p>заболеваний слизистой оболочки полости рта. Оказание квалифицированной медицинской помощи по хирургической стоматологии с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике. Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.</p>
Е/06.8 Проведение анализа	ПК 12- готовность к проведению	Знать процессы управления качеством	Уметь оценивать показатели деятельности	Владеть навыком, проводить и внедрять научно-

<p>медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>медицинской помощи.</p>	<p>медицинской организации; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p>	<p>практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины.</p>
--	--	----------------------------	--	--

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальности «Стоматология хирургическая»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Вид программы- практико- ориентированная

Контингент обучающихся:

по основной специальности- врачи-стоматологи хирурги

Трудоемкость обучения: 144 часа (1 месяц)

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Часы без ДОТ	В том числе		Форма контроля	Часы с ДОТ	В том числе		Форма контроля
				Л	П/С			Л	П/С	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»										
1.1.	Клиническая фармакология препаратов,	2					2	-	2	Тестирование
1.2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	2					2	-	2	Тестирование
	Итого	4					4	-	4	Тестирование
Рабочая программа учебного модуля 2 "Специальные дисциплины"										
2.1	Социальная гигиена. Организация хирургической	2					2	-	2	Тестирование
2.2.	Методы обследования в хирургической стоматологии	8	6	2	4	опрос	2	-	2	Тестирование
2.3.	Физиотерапия в хирургической стоматологии	6	4	2	2	опрос	2	-	2	Тестирование
2.4.	Вопросы анестезиологии в хирургической	8	6	2	4	опрос	2	-	2	Тестирование
2.5	Операция удаления зубов. Общие и местные	8	6	2	4	опрос	2	-	2	Тестирование
2.6.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой	8	6	2	4	опрос	2	-	2	Тестирование

2.7.	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного	8	6	2	4	опрос	2	-	2	Тестирование
2.8.	Хирургическое лечение заболеваний пародонта	8	6	2	4	опрос	2	-	2	Тестирование
2.9.	Неврогенные заболевания лица и челюстей	8	6	2	4	Опрос	2	-	2	Тестирование
2.10	Врожденные пороки и аномалии развития лица и	8	6	2	4	Опрос	2	-	2	Тестирование
2.11	Травма челюстно-лицевой области	8	6	2	4	Опрос	2	-	2	Тестовый контроль
2.12	Основы восстановительной хирургии	8	6	2	4	Опрос	2	-	2	
2.13	Задачи пластической хирургии челюстно-лицевой	8	6	2	4	Опрос	2	-	2	
2.14	Реконструктивные операции на челюстях	8	6	2	4	Опрос	2	-	2	
2.15	Новообразования ЧЛО	8	6	2	4	Опрос	2	-	2	
	Итого	112	82	28	54		32		32	

Рабочая программа учебного модуля 3 «Обучающий симуляционный курс»

3.1	Сердечно-легочная реанимация при развитии	4	4	-	4			-	-	
3.2	Осмотр полости рта	2	2	-	2			-	-	
3.3	Обезболивание в хирургической	4	4	-	4			-	-	
3.4	Удаление зуба на верхней челюсти	4	4	-	4			-	-	
3.5	Удаление зуба на нижней челюсти	4	4	-	4			-	-	
3.6	Установка импланта	4	4	-	4					
	Итого	22	22					-	-	
	Итоговый тестовый	6						-	-	
	Всего:	144	138	26	22		32	-	32	

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные модули	Месяц			
	1 Неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Фундаментальные дисциплины	4	-	-	-
Специальные дисциплины	32	36	36	8
ОСК	-	-	-	22
Итоговая аттестация	-	-	-	6

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации: проводится в виде собеседования и тестирования.

Тема «Организация отделения хирургической стоматологии»

1. Обследование стоматологического больного проводится

- а) в приемном отделении больницы
- б) в перевязочной городской поликлиники
- в) в стоматологической поликлинике

2. В хирургическом стоматологическом кабинете генеральную уборку полагается проводить:

- а) дважды в день, между рабочими сменами;
- б) один раз в день после последней рабочей смены;
- в) один раз в неделю;
- г) один раз в месяц.

3. Самое распространенное оперативное вмешательство, проводимое в хирургическом стоматологическом кабинете:

- а) удаление зубов;
- б) взятие биопсии;
- в) вскрытие абсцесса;
- г) удаление новообразований.

4. Стены хирургического стоматологического кабинета должны быть:

- а) оклеены обоями и покрашены масляной краской;
- б) побелены хлорной известью;
- в) облицованы плиткой или окрашены;

г) оклеяны моющимися обоями.

5. В стоматологическом хирургическом кабинете температура воздуха в холодное

время года должна быть:

- а) 15градусов;
- б) 26градусов;
- в) 20градусов;
- г) 36градусов.

Тема «Операция удаления зуба. Показания и противопоказания.
Этапы операции удаления зуба»

1. Правильная последовательность приемов удаления зубов щипцами:

- а) продвижение, наложение, смыкание щечек, вывихивание и удаление зуба,
- б) наложение, продвижение, смыкание щечек вывихивание и удаление зуба
- в) наложение, смыкание, продвижение щечек, вывихивание и удаление зуба
- г) смыкание наложение, продвижение щечек, вывихивание и удаление зуба

2. Показания к плановому удалению зуба?:

- а) острый гнойный периодонтит
- б) обострившийся хронический периодонтит,
- в) хронический периодонтит;
- г) хронический пульпит,
- д) катаральный гингивит.

3. Первое раскачивающее движение шестого верхнего зуба при его удалении делают:

- а) кнаружи;
- б) вовнутрь
- в) как кнаружи, так и вовнутрь

4. Первое раскачивающее движение при удалении зубов верхней челюсти делают:

- а) вовнутрь, кроме удаления шестого зуба;
- б) вовнутрь, кроме удаления моляров
- в) вовнутрь кроме удаления премоляров и моляров;
- г) кнаружи кроме удаления шестого зуба;
- д) кнаружи, кроме удаления моляров;
- е) кнаружи кроме удаления премоляров и моляров

5. При удалении верхних зубов врач находится:

- а) слева и спереди от больного;
- б) справа и спереди от больного,

- в) спереди и на стороне, соответствующей удаляемому зубу;
- г) произвольное (любое) положение врача.

Тема «Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты»

1. Щипцы для удаления резцов нижней челюсти:

- а) клювовидные сходящиеся
- б) клювовидные несходящиеся
- в) S-образные щипцы с шипом
- г) горизонтальные коронковые
- д) штыковидные щипцы со сходящимися щечками

2. При удалении нижних фронтальных зубов врач находится:

- а) справа и сзади от больного;
- б) слева и сзади от больного;
- в) справа и несколько впереди от больного;
- г) произвольное (любое) положение врача.

3. При удалении левых нижних моляров и премоляров врач находится:

- а) слева и сзади от больного;
- б) слева и несколько впереди от больного,
- в) справа и сзади от больного;
- г) произвольное (любое) положение врача.

4. Щипцы для удаления клыков нижней челюсти:

- а) клювовидные сходящиеся
- б) S-образные щипцы с шипом
- в) клювовидные не сходящиеся
- г) горизонтальные коронковые
- д) штыковидные щипцы со сходящимися щечками

5. Инструмент для удаления корней зубов нижней челюсти:

- а) гладилка
- б) прямые щипцы
- в) угловой элеватор
- г) клювовидные щипцы с шипом
- д) S-образные не сходящиеся щипцы

Тема «Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Особенности операции удаления зуба у лиц с сопутствующими заболеваниями»

1. При удалении верхних зубов врач находится:

- а) слева и спереди от больного;
- б) справа и спереди от больного,
- в) спереди и на стороне, соответствующей удаляемому зубу;
- г) произвольное (любое) положение врача.

2. Щипцы для удаления корней резцов верхней челюсти:

- а) штыковидные
- б) клювовидные корневые
- в) изогнутые по плоскости
- г) S-образные с несходящимися щечками
- д) прямые корневые

3. Щипцы для удаления премоляров верхней челюсти:

- а) прямые корневые
- б) S-образные без шипа
- в) клювовидные корневые
- г) изогнутые по плоскости
- д) S-образные со сходящимися щечками

4. Щипцы для удаления первого и второго правых моляров верхней челюсти называются S-образными:

- а) сходящимися
- б) с шипом слева
- в) не сходящимися
- г) с шипом справа
- д) клювовидными сходящимися

5. Первое раскачивающее движение шестого верхнего зуба при его удалении делают:

- а) кнаружи;
- б) вовнутрь
- в) как кнаружи, так и вовнутрь

Тема «Местные осложнения возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений. Осложнения возникающие после удаления зуба. Ранние и поздние. Альвеолит. Профилактика и методы их устранения.»

1. Осложнения, возникающие во время операции удаления зуба:

- а) верхнечелюстной синусит
- б) периостит
- в) альвеолит
- г) остеомиелит
- д) перелом коронки или корня удаляемого зуба

2. Осложнения, возникающие непосредственно после операции удаления зуба:

- а) паротит
- б) кровотечение
- в) невралгия тройничного нерва
- г) артрит височно-нижнечелюстного сустава
- д) анкилоз височно-нижнечелюстного сустава

3. При осложненном заживлении (альвеолите или остеомиелите) в какие сроки лунка рентгенологически неотличима от окружающей ткани?:

- а) ко 2-4 месяцу;
- б) к 4-6 месяцу;
- в) к 6-8 месяцу;
- г) к 8-10 месяцу
- д) к 10-12 месяцу

4. К общим соматическим осложнениям во время операции удаления зуба относят:

- а) перелом нижней челюсти
- б) синусит
- в) альвеолит
- г) остеомиелит
- д) гипертонический криз

5. Для лечения альвеолита можно ли использовать турунду, обработанную антисептическими мазями?:

- а) можно всегда;
- б) можно, если используются гидрофильные мази;
- в) нельзя использовать;
- г) можно, но в сочетании с дренажными устройствами

Примерная тематика контрольных вопросов промежуточной аттестации:

1. Дополнительные методы обследования больного с хирургической патологией челюстно-лицевой области.
2. Рентгенологические методы обследования больного с хирургической патологией челюстно-лицевой области (компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ядерно-магнитный резонанс и др.).
3. Особенности обследования пациентов с острыми воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.
4. Цель и задачи анестезиологического обеспечения при заболеваниях ЧЛЮ в хирургической поликлинике и стационаре челюстно-лицевой хирургии. Классификация методов общего обезболивания.
5. Характеристика методов местного обезболивания в стоматологии.
6. Эфирные анестетики. Структура, механизм действия, максимально допустимые дозы, преимущества и недостатки.
Амидные анестетики. Структура, механизм действия, максимально допустимые дозы, преимущества и недостатки

12.2. Форма итоговой аттестации¹: проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача стоматолога-хирурга в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Инфраорбитальная анестезия. Техника проведения. Экстра- и интраоральные методы.
2. Методика удаления зубов и корней зубов на верхней челюсти. Инструменты.
3. Обработка раны после операции удаление зуба и уход за ней. Заживление раны после удаления зуба.
4. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов.

¹Формой итоговой аттестации является экзамен. Экзамен должен выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

Гемисекция, ампутация. Показания, противопоказания, методика операции, осложнения.

5. Одонтогенная подкожная гранулёма лица. Этиология, клиника, лечение, профилактика.

6. Флегмона подъязычной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

7. Внеротовая фиксация при переломах и дефектах нижней челюсти. Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших. Лечебная физкультура.

8. Объем помощи раненым в челюстно-лицевую область на поле боя, медицинском пункте батальона, медицинском пункте полка.

9. Виды асфиксии при челюстно-лицевых повреждениях. Оказание помощи на этапах медицинской эвакуации.

10. Дермоидные и эпидермоидные кисты лица и шеи. Этиология. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

11. Клинические проявления при обострении хронического сиалоаденита и сиалодохита.

Примеры тестовых заданий:

В хирургическом кабинете стоматологической поликлиники можно проводить:

- 1) операцию Ванаха;
- 2) уранопластику;
- 3) вскрытие флегмоны дна полости рта;
- 4) вскрытие абсцесса.

После использования хирургические инструменты должны сначала:

- 1) промыты в проточной воде;
- 2) замочены в дезинфицирующем растворе;
- 3) просушены;
- 4) стерилизованы в автоклаве.

Сроки прорезывания зубов мудрости:

- 1) в 13 лет;
- 2) в 7 лет;
- 3) в 16 лет;
- 4) в 18 и позже.

Обследование пациента начинается:

- 1) с осмотра полости рта;

- 2) сбора анамнеза;
- 3) выяснения жалоб пациента;
- 4) пальпации тканей челюстно-лицевой области.

По характеру секрета поднижнечелюстная железа является:

- 1) чисто серозной слюнной железой;
- 2) серозно-слизистой слюнной железой;
- 3) слизистой слюнной железой;
- 4) правильного ответа нет.

Задней границей дна полости рта является:

- 1) корень языка;
- 2) сосцевидный отросток;
- 3) задняя стенка гортаноглотки;
- 4) задняя стенка ротоглотки.

13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
1.1	Клиническая фармакология препаратов, используемых в хирургической стоматологии
1.1.1	Общая характеристика клинической фармакологии
1.1.2	Местные анестетики
1.1.3	Анальгетирующие, антибактериальные, противовирусные, противогрибковые, противовоспалительные и антигистаминные средства
1.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи
1.2.1.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 "СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ"

РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ 1.

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
1.1	Социальная гигиена. Организация хирургической стоматологической помощи. Вопросы врачебной этики и деонтологии
1.2	Социальная гигиена как наука и ее место в стоматологии
1.3	Состояние хирургической стоматологической помощи
1.4	Эпидемиология хирургических стоматологических заболеваний
1.5	Организация хирургической стоматологической помощи
1.6	В специализированной поликлинике
1.7	В стоматологическом отделении территориальной поликлиники
1.8	В стоматологическом кабинете или отделении МСЧ
1.9	В сельской местности
1.10	В условиях стационара
1.11	Организация травматологической стоматологической помощи
1.12	Реабилитация и диспансеризация
1.13	Учетно-отчетная документация
1.14	Врач и больной
1.15	Этические нормы коллектива медицинского учреждения

РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ 2.

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
2.1	Методы обследования в хирургической стоматологии
2.2	Специальные методы обследования
2.3	Рентгенодиагностика заболеваний челюстно-лицевой области

2.4	Телерентгенография
2.5	Ортопантомография
2.6	панорамная рентгенография
2.7	Томография
2.8	Электрорентгенография
2.9	Рентгенокинематография
2.10	Рентгенография с контрастированием:
2.11	Физические методы диагностики
2.12	Функциональные методы диагностики

РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ 3.

ФИЗИОТЕРАПИЯ В ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
3.1	Постоянный электрический ток и его применение в хирургической стоматологии
3.2	Показания и противопоказания к применению
3.3	Переменный ток и его применение в хирургической стоматологии
3.4	Физическая сущность д' Арсонвализации
3.5	Применение в хирургической стоматологии
3.6	Показания и противопоказания
3.7	Микроволновая (СВЧ-терапия)
3.8	Физиотерапия
3.9	Физическое действие ультрафиолетовых и инфракрасных лучей
3.10	Показания и противопоказания
3.11	Физические методы лечения воспалительных процессов
3.12	Физические методы лечения переломов
3.13	Физические методы лечения нейрогенной патологии
3.14	Физические методы лечения височно-нижнечелюстного сустава

РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ 4

ВОПРОСЫ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ В ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
4.1	Местное обезболивание в хирургической стоматологии
4.2	Обезболивание в амбулаторных условиях
4.3	Организация обезболивания в хирургическом кабинете
4.4	Подготовка врача и больного к проведению местной анестезии
4.5	Премедикация и средства для ее проведения
4.6	Местное инъекционное обезболивание
4.7	Показания и противопоказания к применению инъекционного обезболивания
4.8	Современные местно-обезболивающие вещества, показания к их применению
4.9	Сосудосуживающие средства
4.10	Инфильтрационное и проводниковое обезболивание

4.11	Обезболивание при операции на мягких тканях лица и челюстей
4.12	Осложнения общего и местного характера при местном обезболивании
4.13	Аппликационное обезболивание
4.14	Показания и противопоказания к применению аппликационного обезболивания
4.15	Общее обезболивание в хирургической стоматологии
4.16	Организация общего обезболивания в поликлинических условиях
4.17	Оборудование и оснащение для проведения общего обезболивания
4.18	Подготовка больного к проведению общего обезболивания
4.19	Показания и противопоказания к проведению наркоза
4.20	Выбор способа проведения общего обезболивания
4.21	Методы подготовки больного к общему обезболиванию
4.22	Внутривенный наркоз
4.23	Ингаляционный наркоз
4.24	Оценка состояния больного в посленаркозном периоде
4.25	Профилактика осложнений при проведении наркоза в стационаре

РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ 5.

ОПЕРАЦИЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБОВ, ОБЩИЕ И МЕСТНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
5.1.	Операция удаления зубов. Показания и противопоказания
5.2	Общие и местные показания к удалению зубов
5.3	Противопоказания к удалению зубов
5.4	Противопоказания общие
5.5	Противопоказания местные
5.6	Подготовка больного к удалению зубов
5.7	Особенности подготовки больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями
5.8	Особенности подготовки больных с заболеваниями крови
5.9	Особенности подготовки больных при различных общих заболеваниях
5.10	Техника операции удаления зубов
5.11	Положение больного и хирурга при операции удаления зубов
5.12	Основные правила при удалении зуба
5.13	Атипичные методы операций удаления зубов и корней
5.14	Хирургическая обработка раны после удаления зуба
5.15	Гемисекция
5.16	Заживление раны после удаления зубов
5.17	Общие осложнения во время и после удаления зубов, их профилактика и лечение
5.18	Обморок
5.19	Коллапс
5.20	Анафилактический шок
5.21	Местные осложнения во время и после удаления зубов
5.22	Технические погрешности
5.23	Переломы челюстей при удалении зубов
5.24	Вывих челюсти
5.25	Вскрытие верхнечелюстной пазухи

5.26	Перфорация верхнечелюстной пазухи
5.27	Проталкивание корня в верхнечелюстную пазуху
5.28	Отрыв бугра верхней челюсти
5.29	Подкожная эмфизема
5.30	Проталкивание зуба в мягкие ткани
5.31	Аспирация зуба
5.32	Местные и общие причины кровотечения
5.33	Альвеолоневриты
5.34	Альвеолиты
5.36	Остеомиелит лунки
5.37	Неврит

РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ 6.

ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

6.1	Периодонтиты, перикоронариты, периоститы, клиника, диагностика, лечение
6.2	Остеомиелиты челюстей, клиника, диагностика лечение
6.3	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области
6.4	Пути распространения гнойно-воспалительных процессов в мягких тканях челюстно-лицевой области
6.5	Клиническая характеристика воспалительных процессов мягких тканей челюстно-лицевой области
6.6	Абсцесс клыковой ямки, клиника и диагностика
6.7	Флегмона и абсцесс скуловой области, клиника и диагностика
6.8	Флегмоны и абсцессы щеки, клиника и диагностика
6.9	Флегмоны и абсцессы собственно жевательной мышцы, клиника и диагностика
6.10	Флегмоны и абсцессы околоушно-жевательной области, клиника и диагностика
6.11	Флегмона и абсцесс височной области
6.12	Флегмона и абсцессы подвисочной и крыловидной ямок, клиника и диагностика
6.13	Флегмоны и абсцессы глазницы, клиника и диагностика
6.14	Флегмоны и абсцессы ретромандибулярной области, клиника и диагностика
6.15	Флегмоны и абсцессы крыловидно-челюстного пространства, клиника и диагностика
6.16	Флегмоны и абсцессы окологлоточного пространства, клиника и диагностика
6.17	Абсцессы подъязычного валика, клиника и диагностика
6.18.	Абсцессы челюстно-язычного желобка, клиника и диагностика
6.19	Флегмоны и абсцессы подбородочной области, клиника и диагностика
6.20	Флегмоны и абсцессы подбородочной области, лечение
6.21	Абсцессы языка, клиника и диагностика
6.22	Флегмоны дна полости рта, клиника и диагностика
6.23	Разлитая флегмона лица, клиника и диагностика
6.24	Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта и шеи, клиника и диагностика
6.25	Фурункул, карбункул, клиника, диагностика, лечение
6.26	Рожистое воспаление лица, клиника и диагностика

6.27	Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей челюстно-лицевой области
6.28	Флебит и тромбоз вен лица и его осложнения, клиника и диагностика
6.29	Медиастинит, сепсис, клиника и диагностика
6.30	Десенсибилизирующая терапия
6.31	Лимфадениты челюстно-лицевой области
6.32	Воспалительные заболевания слюнных желез
6.33	Лечение
6.34	слюнно-каменная болезнь
6.35	Лечение слюнно-каменной болезни при локализации камня в выводном протоке
6.36	Лечение слюнно-каменной болезни при локализации камня в железе
6.37	Одонтогенный верхнечелюстной синусит
6.38	Лечение острого одонтогенного верхнечелюстного синусита
6.39	Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит
6.40	Хирургические методы лечения хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов
6.41	Одонтогенные свищи верхнечелюстной пазухи
6.42	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области

РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ 7.

ЗАБОЛЕВАНИЯ И ПОВРЕЖДЕНИЯ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
7.1	Артриты острые и хронические, инфекционные и травматические
7.2	Вывихи острые, застарелые и привычные.
7.3	Дифференциальная диагностика
7.4	Лечение (хирургическое, ортопедическое)
7.5	Артрозы деформирующие, склерозирующие
7.6	Хирургическое лечение
7.7	Значение прикуса и мышечного дисбаланса в патогенезе заболевания височно-нижнечелюстного сустава
7.8	Анкилозы фиброзные и костные, лечение

РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ 8.

ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
8.1	Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика пародонтита
8.2	Механизм образования зубодесневого кармана
8.3	Показания и противопоказания к хирургическому лечению пародонтита
8.4	Подготовка к оперативному лечению пародонтита
8.5	Методы лечения воспалительных процессов слизистой полости рта
8.6	Хирургические методы лечения пародонтита
8.7	Методика оперативных вмешательств при пародонтите
8.8	Кюретаж зубодесневых карманов

8.9	Лоскутная радикальная операция
8.10	Кюретаж и гингивотомия
8.11	Лоскутная операция с трансплантацией ткани
8.12	Операции при локализованном пародонтите
8.13	Пластика преддверия полости рта
8.14	Пластика укороченной уздечки губ
8.15	Пластика укороченной уздечки языка

РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ 10.

НЕВРОГЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛИЦА И ЧЕЛЮСТЕЙ

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
9.1	Невралгия тройничного нерва
9.2	Этиология невралгии
9.3	Патогенез
9.4	Клиника заболевания I, II, III ветвей
9.5	Лечение невралгии
9.6	Устранение туннельного болевого синдрома
9.7	Неврит тройничного нерва и лицевого нерва
9.8	Этиология и патогенез
9.9	Методы лечения неврита
9.10	Невралгия языкоглоточного нерва

РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ 10.

ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ И АНОМАЛИИ РАЗВИТИЯ ЛИЦА И ЧЕЛЮСТЕЙ

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
10.1	Врожденные расщелины лица
10.2	Врожденные расщелины верхней губы
10.3	Виды хейлопластики
10.3	Методы операций при расщелинах неба и альвеолярного отростка
10.4	Расщелины языка
10.5	Бранхиогенные пороки развития
10.6	Аномалия развития челюстей
10.7	Макрогнатия и прогнатия нижней челюсти
10.8	Микрогнатия и ретрогнатия нижней челюсти
10.9	Прогнатия и макрогнатия верхней челюсти
10.10	Виды оперативного лечения
10.11	Открытый прикус

РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ 11.

ТРАВМА ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
11.1	Травма мягких тканей лица

11.2	Классификация и характеристика ран
11.3	Клиническая особенность ран лица
11.4	Особенности хирургической обработки ран лица в зависимости от локализации повреждений
11.5	Переломы нижней челюсти
11.6	Механизм смещения отломков
11.7	Классификация переломов
11.8	Лечение переломов нижней челюсти
11.9	Оказание первой помощи, транспортная иммобилизация
11.10	Виды лигатурных повязок
11.11	Обезболивание при репозиции отломков
11.12	Способы репозиции отломков
11.13	Назубные проволочные шины
11.14	Оперативные методы лечения переломов
11.15	Вывихи и переломы зубов, диагностика , лечение
11.16	Переломы верхней челюсти, классификация, диагностика
11.17	Основные признаки открытой черепно-мозговой травмы
11.18	Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области и других областей тела
11.19	Лечение переломов верхней челюсти
11.20	Оперативные методы фиксации верхней челюсти
11.21	Перелом скуловых костей и дуг
11.22	Лечение переломов скуловых костей и дуг
11.23	Переломы костей носа без смещения отломков
11.24	Неотложная помощь при носовых кровотечениях
11.25	Лечение переломов костей носа
11.26	Огнестрельная травма лица
11.27	Первая помощь, доврачебная помощь, первая врачебная помощь, квалифицированная хирургическая помощь, специализированная помощь
11.28	Подготовка раненых и хирургическая обработка раненых в ЧЛЮ
11.29	Медикаментозное лечение при огнестрельных ранениях челюстно-лицевой области
11.30	Термические ожоги, классификация
11.31	Комбинированные радиационные поражения
11.32	Клиническая картина лучевой болезни

РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ 12

ОСНОВЫ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ ХИРУРГИИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
12.1	Понятие, задачи, показания и планирование восстановительных операций
12.2	Пластика перемещения треугольных лоскутов
12.3	Математическое обоснование перемещения треугольных лоскутов
12.4	Виды пластики лоскутом на ножке
12.5	Филатовский стебель
12.6	Способы формирования и миграции стебля

12.7	Свободная пересадка кожи
12.8	Пересадка расщепленного лоскута
12.9	Пересадка полнослойного лоскута
12.10	Пересадка кости и хряща
12.11	Пересадка тканей и сложных трансплантатов на сосудах с помощью микрохирургической техники
12.12	Имплантация
12.13	Реакция организма на имплантат
12.14	Требования, предъявляемые к имплантатам
12.15	Имплантаты из металлических сплавов
12.16	Техника подсадки имплантатов
12.17	Типы отторжения трансплантатов
12.18	Особенности послеоперационного периода

РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ 13

ЗАДАЧИ ПЛАСТИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
13.1	Понятие, задачи и особенности планирования восстановительных операций
13.2	Определение понятия и задач
13.3	Определение показаний к восстановительным операциям на лице и шее
13.4	Объективный учет тканей, окружающих дефект
13.5	Анализ тканей, используемых для пластических целей
13.6	Виды пластики местными тканями
13.7	Математические расчеты при местно-пластических операциях
13.8	Пластика тканями из соседних участков (лоскутами на ножке)
13.9	Пластика филатовским стеблем
13.10	Свободная кожная пластика
13.11	Свободная пересадка опорных и сложных тканей
13.12	Пластика сложных трансплантатов регионарными лоскутами
13.13	Хейлопластика
13.14	Пластика сложными трансплантатами
13.15	Пластика с использованием микрохирургической техники
13.16	Органная пластика лица
13.17	Ринопластика
13.18	Отопластика
13.19	Блефаропластика и пластика бровей
13.20	Пластика средней зоны лица
13.21	Пластика нижней зоны лица
13.22	Нейропластические операции на лицевом нерве

РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ 14

РЕКОНСТРУКТИВНЫЕ ОПЕРАЦИИ НА ЧЕЛЮСТЯХ

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
14.1.	Этиология, патогенез и классификация врожденных деформаций челюстей
14.2	Особенности планирования хирургического и ортодонтического лечения деформаций челюстей у взрослых
14.3	Предоперационная подготовка больных
14.4	Методы реконструктивных операций на нижней челюсти
14.5	Методы реконструктивных операций на верхней челюсти
14.6	Особенности реконструктивных операций на челюстях при сочетанных деформациях
14.7	Особенности послеоперационного лечения больных
14.8	Методы хирургическо-ортодонтического лечения больных
14.9	Экспертиза трудоспособности

РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ 15

НОВООБРАЗОВАНИЯ ЧЛО

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
15.1	Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта
15.2.	Злокачественные опухоли слюнных желез
15.3.	Злокачественные опухоли губ
15.4.	Злокачественные опухоли верхней челюсти

15.5.	Злокачественные опухоли нижней челюсти
15.6.	Злокачественные опухоли кожи
15.7	Доброкачественные опухоли мягких тканей
15.8	Доброкачественные опухоли слюнных желез
15.9	Дизонтогенетические и опухолеподобные образования мягких тканей
15.10	Лечение ретенционных кист
15.11	Доброкачественные остеогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей
15.12	Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 "ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ОСК)"

Обучающий симуляционный курс для освоения навыков по хирургической стоматологии проводится на базе Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО «ДГМУ» Минздрава России с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ

- Формирование практических профессиональных навыков у обучающихся на муляжах, фантомах и тренажерах в соответствии с утвержденными стандартными имитационными модулями.
- Оптимизация и контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков у обучающихся.

ЗАДАЧИ

- Главной задачей является организация и осуществление на современном уровне учебной и научно-методической работы, направленной на освоение должных регламентированных профессиональных знаний и умений у обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.
- Подготовка обучающихся к аккредитации и проведение процедуры аккредитации специалиста.

Симуляционное оборудование:

- Тренажер реанимации взрослого человека с беспроводным управлением для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях, с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей.
- Стоматологическое кресло-симулятор модель
- Карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами
- Фантом челюстно-лицевой области демонстрационный
- Набор хирургических инструментов для удаления зубов, установки импланта и операций на мягких тканях

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Сердечно-легочная реанимация при развитии терминальных состояний
3.1.1	Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики.
3.1.2.	Техника проведения непрямого массажа сердца.
3.1.3.	Искусственное дыхание "рот в рот", "рот в нос".
3.2	Осмотр полости рта
3.3	Обезболивание в хирургической стоматологии
3.4	Удаление зуба на верхней челюсти
3.5	Удаление зуба на нижней челюсти
3.6	Установка импланта

Примерная тематика лекционных занятий:

N	Тема лекции	Формируемые компетенции
1	Эпидемиология стоматологических заболеваний. Планирование стоматологической помощи	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-12
2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
3	Клинические методы обследования	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
4	Постоянный электрический ток и его применение в хирургической стоматологии	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
5	Общее обезболивание в хирургической стоматологии	УК-1, ПК-5, ПК-7
6	Операция удаления зубов. Показания и противопоказания	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7
7	Лимфадениты челюстно-лицевой области	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7
8	Артриты, острые и хронические, инфекционные, травматические	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7
9	Этиология и патогенез, клиника и диагностика пародонтита	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7
10	Заболевания чувствительных нервов лица	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7

11	Врожденные расщелины лица	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
12	Переломы верхней челюсти	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
13	Пластика местными тканями	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
14	Пластика тканями из отдаленных участков тела	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
15	Методы реконструктивных операций на нижней и верхней челюсти.	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
16	Предрак красной каймы губ	ПК -2, ПК -12, ПК-2, ПК-4, ПК-5,
17	Злокачественные опухоли слюнных желез	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
18	Доброкачественные опухоли мягких тканей	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
19	Сердечно-легочная реанимация при развитии терминальных состояний	ПК-5, ПК-6, ПК-7

Примерная тематика практических занятий:

N	Тема практических занятий	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Организация хирургической стоматологической помощи	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
2	Клиническая анатомия шеи	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
3	Специальные методы обследования	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
4	Переменный электрический ток и его применение в хирургической стоматологии	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
5	Проведение интенсивной терапии и реанимационных мероприятий при травме и воспалительных процессах челюстно-лицевой области	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
6	Общие осложнения во время и после удаления зубов, их профилактика и лечение	УК-1, ПК-5, ПК-7

7	Воспалительные заболевания слюнных желез	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7
8	Артрозы деформирующие и склерозирующие	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7
9	Показания и противопоказания к хирургическому лечению пародонтита	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12
10	Бронхиогенные пороки развития	УК-1, ПК-5, ПК-7
11	Переломы скуловых костей и дуг	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
12	Виды пластики лоскутом на ножке	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
13	Пластика сложными трансплантатами	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
14	Особенности послеоперационного лечения больных	ПК-5, ПК-6, ПК-12
15	Предраки слизистой оболочки полости рта	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
16	Злокачественные опухоли губ	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
17	Доброкачественные опухоли слюнных желез	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
18	Техника проведения непрямого массажа сердца.	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Примерная тематика обучающего симуляционного курса:

N	Тема симуляционных занятий	Содержание симуляционного занятия	Формируемые компетенции
1	Сердечно-легочная реанимация при развитии терминальных состояний.	3.1	ПК 5, ПК 7
2	Осмотр полости рта	3.3	ПК 2, ПК 4, ПК 5, ПК 6
3	Обезболивание в хирургической стоматологии	3.4	ПК 7
4	Удаление зуба на верхней челюсти.	3.5	ПК 7
5	Удаление зуба на нижней челюсти	3.6	ПК 7
6	Установка импланта		ПК 5, ПК 7

14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

6. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.)".

8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";

12. Приказ МЗ и СР РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических

заболеваниях» от 31 июля 2020 года N 786н. (с изменениями на 18 февраля 2021 года)

13. Медицинские федеральные стандарты на сайте <https://medalmanah.ru/federalstandards>

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта Врач-стоматолог» от 10 мая 2010 года № 227н

14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1. Уголок курсанта	1
	2. Будни кафедры	1
	3. Уголок врача	1
2	Наглядные пособия, манекены и т.д.	
	1. Мультимедийные презентации лекций	26
	2. Учебные видеофильмы	20
	3. Таблицы, фотографии, рисунки, схемы, рентген-снимки	550
	4. Стоматологический фантом для отработки навыков приема пациентов	5

14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	Помощник врача-стоматолога-хирурга (брошюра) Дневник и методические	Асиятилов А.Х. Рекомендовано ЦКМС ДГМУ, протокол №5 от 21.12.2016. - Махачкала, 2016.-39с. (МЗ РФ, ДГМУ)	20	

	рекомендации по производственной практике для студентов 4 курса стоматологического факультета.			
2	Организация и оснащение хирургического кабинета и вопросы обезболивания в стоматологии (брошюра) Учебное пособие для студентов, ординаторов и врачей-стоматологов.	Асиятилов А.Х. Минкаилова С.Р. Аталаев М.М. Асиятилов Г.А. Багатаева П.Р. Утверждено ЦКСМ ДГМУ от 22.06.2017, протокол №9. - Махачкала, 2017. – 148с.(МЗ РФ, ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ)	20	
3	Челюстно-лицевая хирургия(брошюра) Учебно-методическое пособие по тематическому усовершенствованию для врачей - челюстно-лицевых хирургов (144 часа).	Асиятилов А.Х. Курбанов К.К. Утверждено ЦКСМ ДГМУ от 22.03.2018, протокол №9. - Махачкала, 2018. – 118с.(МЗ РФ, ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ)	20	

14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

14.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, издания	год
	1	2	
1	Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию	Сотрудники 2015-19 гг.	кафедры,

2	Тексты лекций по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию	Сотрудники кафедры, 2015-19 гг.
3	Материалы клинических конгрессов стоматологического профиля	2013- 2019гг.
4	Итоговые тесты	900
5	Ситуационные задачи	30

14.3.3. Интернет-ресурсы

Библиотека ДГМУ	http://dgmu.ru/biblioteka_dgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
AnnualReviewsSciencesCollection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Стоматология	http://www.mediasphera.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru
Стоматологическая Ассоциация России	http://www.e-stomatology.ru
Российский Стоматологический Портал	www.stom.ru
Стоматологический портал для профессионалов	https://stomport.ru
Общестоматологический ресурс. Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.	http://www.edentworld.ru
Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.	http://www.dental-revue.ru
Для профессионалов: новости,	www.zub.ru

справочник, лекарства и препараты, трудоустройство, рефераты, клуб стоматологов.	
Электронно-образовательная среда ДГМУ	http://eos-dgmu.ru

14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1	Мультимедийный проектор Epson	1
2	Ноутбук Asus	2
3	Ноутбук Toshiba	1
4	Компьютер	2
5	Сканер, ксерокс, принтер	2
6	Стенды	6
7	Модель черепа человека	5
8	Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами	3
9	Фантом челюстно-лицевой области демонстрационный	5
10	Стоматологическая установка учебная	3
11	Набор хирургических инструментов для удаления зубов и операций на мягких тканях	20

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	Комната для проведения тренинга по базовой сердечно-легочной реанимации	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр	10 м ²	20

	с дефибрилляцией			
2	Станция стоматологический осмотр пациента	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр	10 м ²	20
3	Станция анестезия в стоматологической практике и удаление зубов, установка импланта	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр	10 м ²	20

13.5.2. Учебные помещения

14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1	Каб. зав. каф.	2	40 м ²
2	Ассистенская	1	20 м ²
3	Учебные кабинеты	7	50 м ²
4	Лекционные залы	2	90 м ²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 140м² на одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 20человек) составляет 7м².

14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1	РКБ РД	1	4	20м ²

14.ПРИЛОЖЕНИЯ

15.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль «Фундаментальные дисциплины»,	Ордашев Х.А.	К.м.н., доц.	ФГБОУ ВО ДГМУ кафедра хирургической стоматологии с	

	«Специальные дисциплины»			усовершенствованием врачей	
2	Модуль «Специальные дисциплины»	Асиятилов А. Х.	Проф., к.м.н.	ФГБОУ ВО ДГМУ кафедра хирургической стоматологии с усовершенствованием врачей	
4	Модуль «Обучающий симуляционный курс»	Шахбанов А.К.	Асс.	РКБ РД	ФГБОУ ВО ДГМУ кафедра хирургической стоматологии с усовершенствованием врачей

15.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО ДГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Стоматология хирургическая
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 часа
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 аудиторных часов в день, 6 дней в неделю, 4 недель, 1 месяц
	с отрывом от работы (очная)	+
	с частичным отрывом от работы	-
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
	Требования к уровню и профилю	Высшее профессиональное образование по специальности

предшествующего профессионального образования обучающихся	"Стоматология", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, без предъявления требований к стажу работы.
Категории обучающихся	Врачи-стоматологи хирурги
Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра хирургической стоматологии с усовершенствованием врачей e-mail: hasan.005@mail.ru
Контакты	М. 8928-679-53-93 Ордашев Х.А. М. 8989-673-94-45 Магомедова Х.М.
Предполагаемый период начала обучения	
Аннотация	
Цель и задачи программы	<p>Цель: изучение и освоение теоретических и практических разделов по стоматологии хирургической, усовершенствование ключевых компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации хирургических стоматологических заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога-хирурга.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усовершенствование современных клинических и вспомогательных методов диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области; 2. Усовершенствование методик оперативных вмешательств, проводимых в стоматологической поликлинике (амбулаторный прием); 3. Проведение санитарно-просветительской работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития заболеваний; 4. Осуществление профилактических мероприятий по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска;

		<p>5. Своевременная диагностика и оказание экстренной помощи при неотложных состояниях;</p> <p>6. Проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме, соответствующем требованиям квалификационной характеристике врача стоматолога-хирурга;</p> <p>7. Оказание консультативной помощи;</p> <p>8. Ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации.</p>
	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Модуль 1 «Фундаментальные дисциплины»</p> <p>Модуль 2 «Специальные дисциплины»</p> <p>Модуль 3 «Обучающий симуляционный курс»</p>
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Уникальность проведения цикла заключается в том, что с курсантами проводят занятия высококвалифицированные преподаватели - главный внештатный специалист по ЧЛХ РД и профессор кафедры хирургической стоматологии.</p>
	Дополнительные сведения	