

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО

Л.С. Агаларова

«14»

2020г.



АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

Тема: «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Детская хирургия
	Объем программы	144 часа
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 24 дня, 4 недели, 1 месяц.
	с отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы (очная)
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации.
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское и(или) дополнительное профессиональное образование: подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Детская хирургия" или освоение программы ординатуры по специальности "Детская хирургия" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта, или профессиональную переподготовку по специальности "Детская хирургия" при условии повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.
	Категории обучающихся	врачи – детские хирурги
	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра детской хирургии
	Контакты	kafedradethirurgii@gmail.com
	Основной преподавательский состав	3 человека, из них 3-к.м.н., доценты
	Аннотация	

-	Цель и задачи программы	<p>Цель: совершенствование знаний и практических навыков в вопросах диагностики, хирургической тактики внеотложной хирургии. Овладение основами реанимации и интенсивной терапии, приобретение новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания экстренной высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование методик диагностики и лечения детей с хирургическими заболеваниями на основе углубленных знаний анатомии, физиологии, общей патологии и смежных специальностей; 2. Повышение профессионального уровня и степени готовности к самостоятельной врачебной деятельности на всех этапах оказания поликлинической и стационарной помощи больным; 3. Формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентирующегося в сложных клинических ситуациях с использованием умений и знаний смежных специальностей и субспециальностей (хирургия, рентгенология, ультразвуковая диагностика, травматология и ортопедия, урология, организация здравоохранения и общественное здоровье и др.).
-	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины» Топографическая анатомия Оперативная хирургия</p> <p>Модуль 2. «Специальные дисциплины» Травматология Урология Хирургия новорожденных Торакальная хирургия</p> <p>Модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Травматология ортопедия 3.2. Интенсивная терапия, реанимация новорожденных 3.3. Онкология</p> <p>Модуль 4. Обучающий симуляционный курс 4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией. 4.2. Эндоскопическая хирургия.</p>
14.	Дополнительные сведения	