

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО  Л.С. Агаларова

«10»  2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Детская хирургия» 31.08.49  
(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Махачкала**

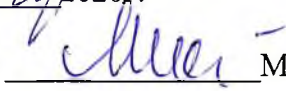
**2020 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Детская хирургия», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Детская хирургия».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры детской хирургии протокол № 4 от «10» сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент  Мейланова Ф.В.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 4 от «10» сентября 2020 г.

председатель, д.м.н., доцент  Л.С. Агаларова

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент  Мейланова Ф.В.

К.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Магомедов А.Д.

К.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Ашурбеков В.Т.

УДК 616-08(073.9)

ББК 53.5

Д 68

**Актуальность** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская хирургия» обусловлена тем, что в современных условиях необходимо повышение качества и доступности медицинской помощи больным хирургического профиля.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Детская хирургия» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Детская хирургия» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК  
ББК

Рецензенты:

Зав. кафедрой педиатрии ФПК и ППС, к.м.н., доцент

Израилов М.И.

Зав. кафедрой хирургии с курсом эндоскопической хирургии,  
д.м.н., профессор

Хамидов М.А.

© ФГБОУ ВО ДГМУ, 2020

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации  
врачей по специальности «Детская хирургия»

(срок освоения 144 академических часа)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной  
работе:

10.01.2020 М.А. Хамидов Хамидов М.А.  
(дата) (подпись) (ФИО)

Директор института  
дополнительного  
профессионального  
образования

10.01.2020 Л.С. Агаларова Агаларова Л.С.  
(дата) (подпись) (ФИО)

Декан института  
дополнительного  
профессионального  
образования

10.01.2020 Р.К. Гусейнова Гусейнова Р.К.  
(дата) (подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой:

10.01.2020 Ф.В. Мейланова Мейланова Ф.В..  
(дата) (подпись) (ФИО)

## Рабочая программа учебного модуля «Обучающий симуляционный курс»

Обучающий симуляционный курс для освоения навыков по терапии проводится на базе симуляционного центра ФГБОУ ВО ДГМУ с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.

Обучающий симуляционный курс для освоения навыков по терапии проводится на базе Аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.

**Цель обучающего симуляционного курса:** совершенствование компетенций, направленных на оказание неотложной помощи при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным.

### Задачи симуляционного курса

1. Усовершенствовать навыки выполнения эндоскопических манипуляций.
2. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок.
3. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и других жизнеугрожающих состояний
4. Научить врача давать объективную оценку своим действиям.

### Раздел 1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией.

Симуляционное оборудование: виртуальный робот-пациент - симулятор для проведения базовой СЛР «Родам» с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объем; б) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД).

Код	Наименование тем, элементов
4.1.1	Тема 1. Оказание экстренной и медицинской помощи при остановке кровообращения в амбулаторно-поликлинической практике
4.1.1.1	Элемент 1. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей.
4.1.1.2	Элемент 2. . Выбор точки для компрессии грудной клетки.
4.1.1.3	Элемент 3. Обеспечение непрямого массажа сердца.
4.1.1.4	Элемент 4. Проведение ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
4.1.1.5	Элемент 5. Проведение дефибрилляции, ЭИТ
4.1.1.6	Элемент 6. Обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
4.1.1.7	Элемент 7. Организация согласованной работы в команде

### Раздел 2. Эндоскопическая хирургия

Симуляционное оборудование: эндоскопическая стойка Karl Storz. Курсант изучает показания к применению эндоскопических методов исследования и методики проведения различных эндоскопических методов исследования. Участвует в проведении малоинвазивных операций при различной экстренной и плановой патологии ЖКТ, органов брюшной и грудной полости, суставов. Принимает участие в проведении данных

методов исследования вместе с заведующим отделением, опытным врачом, куратором

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
4.2.1	Тема 1.Эндоскопическая семиотика заболеваний верхних отделов желудочно-кишечного тракта.
4.2.2	Тема 2. Методика эзофагодуоденоскопии. Аппаратура, эндоскопические приемы
4.2.3	Тема 3. Эндоскопическая семиотика заболеваний нижних отделов желудочно-кишечного тракта
4.2.4	Тема 4. Лапароскопия у детей. Медицинское оборудование. Техника выполнения общих приемов.
4.2.5	Тема 5. Лапароскопическая аппендектомия у детей
4.2.6	Тема 6. Видео ассистированные операции на органах грудной клетки у детей
4.2.7	Тема 7. Артроскопия. Основы метода. Медицинское оборудование. Показания, противопоказания метода