

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От «19» июня 2023

№ 661

г. Махачкала

О пролонгировании на 2023-2024 учебный год дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

В соответствии с решением Ученого Совета ИДПО (протокол №3 от 21.06.2023) обязываю:

1. Пролонгировать на 2023-2024 учебный год программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов.
2. Разместить программы на официальном сайте ДГМУ.

Директор



[Handwritten signature]

Р.Ш. Бутаев

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО  Л.С. Агаларова

«10»  2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Детская хирургия» 31.08.49
(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

Махачкала

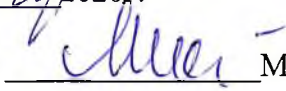
2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Детская хирургия», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Детская хирургия».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры детской хирургии протокол № 4 от «10» сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент  Мейланова Ф.В.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 4 от «10» сентября 2020 г.

председатель, д.м.н., доцент  Л.С. Агаларова

Разработчики:

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент  Мейланова Ф.В.

К.м.н., доцент _____ Магомедов А.Д.

К.м.н., доцент _____ Ашурбеков В.Т.

УДК 616-08(073.9)

ББК 53.5

Д 68

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская хирургия» обусловлена тем, что в современных условиях необходимо повышение качества и доступности медицинской помощи больным хирургического профиля.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Детская хирургия» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Детская хирургия» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК
ББК

Рецензенты:

Зав. кафедрой педиатрии ФПК и ППС, к.м.н., доцент

Израилов М.И.

Зав. кафедрой хирургии с курсом эндоскопической хирургии,
д.м.н., профессор

Хамидов М.А.

© ФГБОУ ВО ДГМУ, 2020

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации
врачей по специальности «Детская хирургия»

(срок освоения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной
работе:

10.01.2020 М.А. Хамидов Хамидов М.А.
(дата) (подпись) (ФИО)

Директор института
дополнительного
профессионального
образования

10.01.2020 Л.С. Агаларова Агаларова Л.С.
(дата) (подпись) (ФИО)

Декан института
дополнительного
профессионального
образования

10.01.2020 Р.К. Гусейнова Гусейнова Р.К.
(дата) (подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой:

10.01.2020 Ф.В. Мейланова Мейланова Ф.В..
(дата) (подпись) (ФИО)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей по специальности «Детская хирургия»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности
«Детская хирургия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мейланова Ф.В.	К.м.н., доцент	Зав.кафедрой детской хирургии	ФГБОУ ВО ДГМУ
2.	Магомедов А.Д	К.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии	ФГБОУ ВО ДГМУ
3.	Ашурбеков В.Т.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии	ФГБОУ ВО ДГМУ

Нормативно-правовая база в соответствии с профилем специальности

- 1.** Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2.** Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- 3.** Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- 4.** Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- 5.** Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.)".
- 6.** Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- 7.** Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
- 8.** О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
- 9.** Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. N 562н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская хирургия". Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 декабря 2012 г. Регистрационный N 26159.
- 10.** Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 134н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский хирург". Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 апреля 2018 г. Регистрационный N 50631

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выполнение учебного плана и программы обучения повышения квалификации позволяет приобрести теоретические знания и практические навыки профилактики, диагностики, лечения, диспансеризации, реабилитации детей с хирургическими заболеваниями. Для достижения поставленных целей предусматривается последовательное освоение общих принципов специальности и отдельных ее разделов. Перечень знаний и практических навыков соответствует квалификационной характеристике и требованиям, предъявляемым к детскому хирургу в условиях поликлиники и стационара общего профиля.

6. ЦЕЛЬ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская хирургия» состоит в совершенствовании имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи цикла и его место в повышении квалификации слушателей

Тип программы: повышение квалификации (ПК)

Вид программы: практико-ориентированная

Наименование программы: «Детская хирургия»(далее – программа)

Цель: совершенствование знаний и практических навыков в вопросах диагностики, хирургической тактики в неотложной хирургии, овладение основами реанимации и интенсивной терапии, приобретение новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания экстренной высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

Содержание учебной программы охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу для проведения самостоятельной лечебной и профилактической работы.

Задачи:

1. Совершенствование методик диагностики и лечения детей с хирургическими заболеваниями на основе углубленных знаний анатомии, физиологии, общей патологии и смежных специальностей;

2. Повышение профессионального уровня и степени готовности к самостоятельной врачебной деятельности на всех этапах оказания поликлинической и стационарной помощи больным;
3. Формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентирующегося в сложных клинических ситуациях с использованием умений и знаний смежных специальностей.

Категория слушателей: по основной специальности - врачи детские хирурги.

Актуальность дополнительной программы повышения квалификации по специальности "Детская хирургия" объясняется возрастанием за последние годы количества детей с заболеваниями и пороками развития, требующими хирургических методов лечения и высокой востребованности в специалистах – детских хирургах.

Трудоемкость освоения программы - 144 акад. часа, в т.ч. 144 зач.ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Очная с отрывом от работы	6	6	1 месяц (144 ч)

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Детская хирургия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача детского хирурга в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению «Детская хирургия» к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация включает в себя три части: тестовый контроль на компьютере или на бумажном носителе, определение практических навыков и заключительное собеседование.

1. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская хирургия».
2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Детская хирургия» и успешно прошедшие

итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Детская хирургия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. N 562н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская хирургия". Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 декабря 2012 г. Регистрационный N 26159.

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 134н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский хирург". Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 апреля 2018 г. Регистрационный N 50631.

Требования к квалификации.

Уровень профессионального образования	Высшее образование – специалитет по специальности: "Лечебное дело", «Педиатрия»
Послевузовское образование	Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "детская хирургия" или освоение программы ординатуры по специальности " детская хирургия " в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности " детская хирургия " при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности: " детская хирургия "
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач-детский хирург стационара, врач детский хирург поликлиники, врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)

9.2. Квалификационные требования

Квалификационные требования, предъявляемые к врачу детскому хирургу при прохождении программы

В результате прохождения цикла слушатель должен:

ЗНАТЬ:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные и методические документы по специальности;
- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю "Детская хирургия";
- теоретические аспекты всех нозологий как по профилю "Детская хирургия", так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- принципы комплексного лечения основных заболеваний;
- правила оказания неотложной медицинской помощи;
- основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения;
- основы санитарного просвещения; правила оформления медицинской документации;
- принципы планирования деятельности и отчетности службы медицинской помощи детскому населению, методы и порядок контроля ее деятельности;
- вопросы организации и проведения диспансеризации у детей;
- систему организации санаторно-курортного лечения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;
- правовые аспекты медицинской деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении);
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических);
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний у взрослых, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его;
- решить вопрос о трудоспособности больного, оформить всю необходимую мед документацию;
- проводить санитарно-просветительскую работу с населением и больными;
- составить отчет о своей работе, провести анализ её эффективности.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю "детская хирургия" в амбулаторных условиях	8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	A/01.8	8
			Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями,	A/02.8	8

		контроль его эффективности и безопасности		
		Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
		Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями	A/04.8	8
		Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями	A/05.8	8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/06.8	8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской	A/07.8	8

			документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/08.8	8
В	Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская хирургия" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	B/01.8	8
			Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	B/03.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	B/04.8	8

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-детского хирурга, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская хирургия».

К базовым, сформированным компетенциям, подлежащим совершенствованию относятся универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которыми владеет врач к началу обучения из интернатуры/ординатуры.

К сформированным УК относятся готовность:

- к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

К сформированным ПК относятся:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных

подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Требования к результатам освоения дисциплины.

Врач- детский хирург должен знать:

- Конституцию Российской Федерации, Основы законодательства здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- Принципы организации специализированной хирургической помощи детскому населению (поликлинической, стационарной);
- Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного ребенка, взаимосвязь нозологии, функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- Этиологию и патогенез хирургических заболеваний, пороков развития, травматических повреждений, онкологических заболеваний и критических состояний у детей различных возрастных групп;
- Современные классификации, клиническую симптоматику детских хирургических заболеваний, их диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную), методики обследования различных органов и систем, комплекс реабилитационно- восстановительных мероприятий;
- Вопросы асептики и антисептики в детской хирургии;
- Принципы, приемы и методы обезболивания в детской хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;
- Принципы хирургического лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
- Использование возможностей физиотерапии и преформированных факторов, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Основы диетотерапии и рационального питания больных с хирургической патологией;
 - Принципы и методы диспансерного обслуживания детей;
 - Методы санитарно-просветительской работы;
- Принципы организации медицинской сортировки и эвакуации при чрезвычайных ситуациях;
- Иностранные языки, компьютерную технику для профессионального образования и совершенствования.

Врач- детский хирург должен уметь:

- Оценить результаты лабораторных и бактериологических анализов; инструментального исследования, провести диагностические и лечебные манипуляции (ректальное обследование, очистительную и сифонную клизму, зондирование и промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря);
 - Провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз;
 - Принимать правильные решения по тактике ведения больного ребенка;

Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования с адекватной оценкой полученных результатов, при необходимости привлекать специалистов – консультантов;

Распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;

Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз;

Вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания;

Обосновать выбор наиболее оптимального способа хирургической коррекции, выполнить ее в необходимом объеме;

Разработать план реабилитационных и профилактических мероприятий;

Осуществлять диспансеризацию детей хирургического профиля и определять показания к санаторно-курортному лечению;

Провести медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях;

Оформлять медицинскую документацию в соответствии с законодательными актами здравоохранения;

Организовывать работу среднего и младшего медперсонала;

Составить отчет о работе и провести анализ ее эффективности;

Проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

Врач- детский хирург должен владеть:

Методами сбора анамнеза и жалоб пациента или его родителей (опекунов);

Объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;

Инструментальными методами исследования, применяемыми в детской хирургии;

Методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного, лабораторных и инструментальных исследований;

Методами проведения дифференциальной диагностики;

Методами проведения необходимого консервативного лечения детей с хирургическими заболеваниями;

Методами предоперационной подготовки;

Методами проведения стандартных манипуляций и операций;

Методами послеоперационного ведения;

Методами профилактики осложнений;

Методами оказания экстренной медицинской помощи, в том числе методами реанимационных мероприятий;

Методами статистической обработки данных;

Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории.

В результате освоения программы повышения квалификации: «Детская хирургия» слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения следующих компетенций. Смотри табл.2.

Связь компетенций с трудовыми функциями дисциплины «Детская хирургия»

№ п/п	Индекс компе тенци	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного ребенка, взаимосвязь нозологии, функциональных систем организма и уровни их регуляции; - Этиологию и патогенез хирургических заболеваний, пороков развития, травматических 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценить результаты лабораторных и бактериологических анализов; инструментального исследования; - Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз; - Обосновать выбор 	<ul style="list-style-type: none"> - Методами Интерпретации данных, Полученных При Проведении объективного, Лабораторных И Инструменталь Ных исследований; - Методами

			повреждений; - Принципы хирургического лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств	наиболее оптимального лечения.	проведения дифференциальной диагностики
2.	УК-3	<p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Этиологию и патогенез хирургических заболеваний, пороков развития, травматических повреждений, онкологических заболеваний и критических состояний у детей различных возрастных групп;</p> <p>- Современные классификации, клиническую симптоматику детских хирургических заболеваний, их диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную), методики обследования различных органов и систем, комплекс реабилитационно-восстановительных мероприятий;</p> <p>- Принципы хирургического лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств.</p>	- Пользоваться учебной и научной литературой, нормативно-правовыми документами, интернет-ресурсами в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала	- Навыками Представления Материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в Аудитории - Навыками Ведения дискуссии на Профессиональные темы
3.	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, Предупреждение возникновения и (или) Распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</p>	- Методы санитарно-просветительской работы	- Проводить санитарно-просветительную работу среди населения	- Навыками Представления Материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории

		устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
4.	ПК-2	Готовность к проведению Профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и Осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	- Принципы и методы диспансерного обслуживания детей;	- Осуществлять диспансеризацию детей хирургического профиля;	- Методами сбора анамнеза и жалоб пациента или его родителей (опекунов); Объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания
5.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной Статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- Клиническую симптоматику детских хирургических заболеваний, их диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную), методики обследования различных органов и систем;	- Оценить результаты лабораторных и бактериологических анализов; инструментального исследования, провести диагностические манипуляции; - Провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз; - Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования с адекватной оценкой полученных результатов, при необходимости привлекать специалистов-консультантов; - Распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания	- Методами сбора анамнеза и жалоб пациента или его родителей (опекунов); - Объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - Инструментальными методами исследования, применяемым и в детской хирургии; - Методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного, лабораторных и инструментальных исследований; - Методами проведения дифференциальной диагностики
6.	ПК-6	Готовность к ведению и	- Принципы	- Принимать правильные	- Методами

		лечению пациентов, нуждающихся в оказании Хирургической медицинской помощи	медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств; - Принципы, приемы и методы обезболивания в детской хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации; - Основы диетотерапии и рационального питания больных с хирургической патологией	решения по тактике ведения больного ребенка; - Вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания	проведения необходимого консервативного лечения детей с хирургическим и заболеваниями; - Методами предоперационной подготовки
7.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- Принципы организации медицинской сортировки и эвакуации при чрезвычайных ситуациях	- Провести медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях	- Методами оказания экстренной медицинской помощи, в том числе методами реанимационных мероприятий
8.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном Лечении	- Использование возможностей физиотерапии и преформированных факторов, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	- Разработать план реабилитационных и профилактических мероприятий	- Методами послеоперационного ведения
9.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья Окружающих	Методы санитарно-просветительской работы;	Проводить санитарно-просветительную работу среди населения.	Принципами общения с пациентами и их родственниками; - принципами этических и деонтологических норм в общении
10.	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их Структурных Подразделениях	- Конституцию Российской Федерации, Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - Принципы организации специализированной хирургической помощи детскому населению (поликлинической, стационарной) - Основы законодательства о здравоохранении,	- Оформлять медицинскую документацию в соответствии с законодательными актами здравоохранения; - Организовывать работу среднего и младшего медперсонала	- Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории

			директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения		
11.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических Показателей	- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;	- Составить отчет о работе и провести анализ ее эффективности	- Методами статистической обработки данных

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская хирургия»

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская хирургия» состоит в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Вид программы: практико-ориентированная.

Категория обучающихся:

по основной специальности- врачи- детские хирурги

Трудоемкость обучения: 144 учебных часа

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю, 4 недели, 1 месяц.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	трудоёмкость акад.часы	В том числе			Вид и форма контроля
			Л	ПЗ/СЗ	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»						Промежуточная аттестация (Зачет)
1.1	Оперативная хирургия	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль: собеседование
1.2	Патофизиология различных систем организма при патологии отдельных органов и систем	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль: собеседование
1.3	Патологическая анатомия	2	-	2	-	Текущий контроль:

						собеседование
1.4	Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика	1	-	1	-	Текущий контроль: собеседование
	Итого	4	-	4	-	
Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»						Промежуточная аттестация (Зачет)
	Неотложная хирургия детского возраста	4	-	4	-	Текущий контроль (например): собеседование
	Плановая хирургия детского возраста	20	7	13	-	Текущий контроль: <i>собеседование</i>
	Хирургия новорожденных	25	12	13	-	Текущий контроль: <i>собеседование</i>
	Урология детского возраста	10	5	5	-	Текущий контроль: собеседование
	Хирургическая инфекция	5	2	3	-	Текущий контроль: собеседование
	Итого	92	32	60	-	
Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»						Промежуточная аттестация (Зачет)
	Интенсивная терапия и реанимация при хирургической патологии у детей	1	-	1	-	Текущий контроль: Собеседование
	Травматология –	3	-	3	-	Текущий контроль: <i>Собеседование</i>
	Онкология	2	-	2	-	Текущий контроль: <i>Собеседование</i>
	Итого	6	-	6	-	
Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»						Промежуточная аттестация (Зачет)
4.1	Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией	6			6	Зачет
4.4	Эндоскопическая хирургия	30			6	Зачет
Итоговая аттестация						Экзамен
					6	

				-	
Всего	144	32	70	36	

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные модули	Месяц			
	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
Специальные дисциплины	26	36	30	
Смежные дисциплины	6			
Фундаментальные дисциплины	4			
Обучающий симуляционный курс			6	30
Итоговая аттестация				6

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации: проводится в виде зачета.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации.

Тестовое задание	Контролируемые компетенции
<p>Инструкция: выберите один правильный ответ:</p> <p>Отсутствие газового пузыря желудка отмечается при:</p> <p>А) атрезии пищевода с трахеопищеводным свищом у нижнего отрезка пищевода;</p> <p>Б) атрезии пищевода (безсвищевая форма);</p> <p>В) халазии кардии;</p> <p>Г) врожденным коротким пищеводом;</p> <p>Д) грыже пищеводного отверстия диафрагмы. 01.02. Бронхоскопия у детей не дает никакой дополнительной информации: А) при бронхоэктазии; Б) при туберкулезе; В) при абсцессе легкого; Г) при легочной секвестрации; Д) при агенезии легкого.</p> <p>Ответ: В</p>	УК1; ПКЗ
<p>Инструкция: выберите один правильный ответ:</p> <p>2. Бронхоскопия у детей не дает никакой дополнительной информации:</p>	УК1; ПКЗ

<p>А) при бронхоэктазии;</p> <p>Б) при туберкулезе;</p> <p>В) при абсцессе легкого;</p> <p>Г) при легочной секвестрации;</p> <p>Д) при агенезии легкого.</p> <p>Ответ:В</p>	
---	--

Формы итоговой аттестации: Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-детского хирурга в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Острый аппендицит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. (ПК2,ПК3;ПК4)

2. Атрезия пищевода. Диагностика. Современные методы лечения (ПК3, ПК4, ПК5).

3. Болезнь Гиршпрунга.Основные методы диагностики.

(УК1; ПК2; ПК5; ПК6)

4. Острый гематогенный остеомиелит ((УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6)

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача.

Контролируемые компетенции: УК1;ПК1;ПК2; ПК5;П6

Ситуационная задача 1.

Ребенок 1,5 месяцев госпитализирован в детское хирургическое отделение. Со слов матери, в течение последних 10 дней у ребенка отмечается рвота молоком после кормления в положении на спине. Рвота усиливается, если ребенок беспокоится, кричит. Ваш предположительный диагноз? План обследования?

Ситуационная задача 2

У новорожденного с первых минут после рождения отмечается вынужденное положение правой ручки – она неподвижно лежит вдоль туловища. При пеленании – выраженное беспокойство ребенка. Предположительный диагноз? Дополнительное обследование? Тактика педиатра родильного дома?

8.3. Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ

Больной 12 лет направлен с диагнозом: левосторонний травматический орхит. Анамнез: за сутки до поступления в больницу на уроке физкультуры занимался на перекладине и почувствовал резкую боль в мошонке, через 2 часа появились гиперемия и отек левой ее половины. Яичко увеличено, плотное, резко болезненное, слегка подтянуто к корню мошонки. Произведена

пункция левой половины мошонки: получено небольшое количество прозрачной жидкости.
Дифференциальную диагностику следует провести:

- А) с ушибом яичка;
- Б) с разрывом яичка;
- В) с перекрутом яичка;
- Г) с перекрутом подвесок яичка;
- Д) с липонекрозом мошонки.

При крипторхизме в форме эктопии хорионический гонадотропин назначается :

- А) до операции;
- Б) сразу после операции;
- В) через 2 месяца после операции;
- Г) до операции и сразу после операции;
- Д) лечение противопоказано.

13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ **Рабочая программа учебного модуля 1. Фундаментальные дисциплины**

Код	Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и т.д.
1.1	Раздел 1. Нормальная физиология различных систем и органов
1.2	Раздел 2. Патофизиология различных систем организма при патологии отдельных органов и систем
1.3	Раздел 3. Патологическая анатомия
1.3.1	Тема 1. Патологическая анатомия при различных заболеваниях системы кровообращения
1.3.2	Тема 2. Патологическая анатомия при заболеваниях органов дыхания
1.3.3	Тема 3. Патологическая анатомия при гастроинтерстициальных заболеваниях
1.3.4	Тема 4. Патологическая анатомия при патологии мочевого пузыря
1.3.5	Тема 5. Патологическая анатомия при врожденных аномалиях развития органов и систем

1.4	Раздел 4. Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика
1.4.1	Тема1. Биохимия человека, понятие норма и патология
1.4.2	Тема2. Биохимические основы патологии при внутренних болезнях
1.4.3	Тема3. Методики оценки различных биохимических процессов в клинике и эксперименте
1.4.4	Тема 4. Биохимические механизмы действия различных лекарственных средств

Рабочая программа учебного модуля 2 "Специальные дисциплины"

Код	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
01.1	Модуль 1 «Торакальная хирургия»
2.1.	
01.1.1. 2.1.1.	Тема: Пороки развития и заболевания органов грудной полости
01.1.1.1	Воронкообразная и килевидная деформация грудной клетки
01.1.1.1.1	Аномалии ребер. Синдром Поланда
01.1.2. 2.1.2.	Тема: Пороки развития легких
01.1.2.1.	Агенезия, аплазия, гипоплазия легкого.
01.1.2.2	Врожденная долевая эмфизема легкого
01.1.2.3	Врожденные кисты легких
01.1.2.4	Секвестрация легкого
01.1.2.5	Бронхоэктазии
01.1.2.6	Бактериальная деструкция легкого
01.1.2.6.1	Бактериальная деструкция с внутрилегочными осложнениями
01.1.2.6.2	Бактериальная деструкция с плевральными осложнениями
01.1.2.7	Эхинококкоз легкого
01.1.3	Тема: пороки развития и заболевания пищевода
01.1.3.1	Атрезия пищевода
01.1.3.2	Врожденный трахеопищеводный свищ
01.1.3.3	Ахалазия пищевода
01.1.3.4	Гастроэзофагеальный рефлюкс (халазия)
01.1.3.5	Химические ожоги пищевода
01.1.3.6	Рубцовые сужения пищевода
01.1.3.7	Перфорация пищевода
01.1.3.8	Врожденные сужения пищевода
01.1.1	Тема: Заболевания диафрагмы
01.1.1.1	Диафрагмальные грыжи
.01.1.3.2	Травматические диафрагмальные грыжи
.01.1.1	Тема: опухоли и кисты средостения
01.1.4	Тема: Абдоминальная хирургия
.01.1.4.1.	Пороки развития передней брюшной стенки

.01.1.4.1.1	Грыжи белой линии живота, пупочная грыжа, вентральная грыжа
O.01.1.4.1.2	Полный и неполный свищи пупка
01.1.4.1.3	Гастрошизис, омфалоцеле
01.1.4.2	Пороки развития кишечника
01.1.4.2.1	Врожденная кишечная непроходимость
01.1.4.2.2	Болезнь Гиршпрунга
O01.1.4.2.3	Незавершенный поворот кишечника
01.1.4.2.4	Врожденный гипертрофический пилоростеноз
01.1.4.2.5	Удвоения желудочно-кишечного тракта
01.1.4.3	Язвенная болезнь желудка и 12п. кишки
O01.1.4.4	Острый аппендицит
01.1.4.4.1	Диагностика у детей раннего возраста
01.1.4.5	Хронический аппендицит
01.1.4.5	Перитонит у детей
01.1.4.5.1	Аппендикулярный перитонит
01.1.5	Тема: Заболевания и пороки развития печени и желчных путей
01.1.5.1	Атрезии жечных путей
01.1.5.2	Киста общего желчного протока
01.1.5.3	Острый и хронический калькулезный холецистит
01.1.5.4	Портальная гипертензия
01.1.5.5	Эхинококкоз печени
01.1.6	Тема: Приобретенная кишечная непроходимость
01.1.6.1	Острая спаечная кишечная непроходимость
01.1.6.1.1	Спаечная болезнь
01.1.6.1.2	Динамическая непроходимость
.01.1.7	Тема: Заболевания поджелудочной железы
01.1.7.1	Кисты поджелудочной железы
.01.1.7.1.1	Гормонопродуцирующие заболевания поджелудочной железы
01.1.7.2	Острый панкреатит
01.1.7.3	Травматические повреждения поджелудочной железы
01.1.8	Тема: Заболевания и аномалии развития селезенки
01.1.8.1.1	Непаразитарные кисты селезенки
01.1.8.1.2	Эхинококкоз селезенки
01.1.8.2	Гемолитические анемии
01.1.8.2.1	Приобретенная гемолитическая анемия
ОД.И.01.1.8.2.2	Семейная несфероцитарная гемолитическая анемия
01.1.8.2.3	Тромбоцитопеническая идиопатическая пурпура
01.1.9	Тема: заболевания гениталий у девочек
01.1.9.1	Первичный (диплококковый) пельвиоперитонит
01.1.9.2	Перекрыт придатков матки
01.1.10	Тема: Закрытые повреждения органов брюшной полости
01.1.10.1.1	Повреждение печени
01.1.10.1.2	Повреждение селезенки
01.1.10.1.3	Повреждение полых органов
01.1.10.2	Некротический язвенный колит
01.1.11.	Тема: аноректальные пороки развития и заболевания

1.1.11.1	Атрезии
.01.1.11.2	Эктопии анального отверстия
01.1.11.3	Врожденные стенозы заднего прохода
01.1.11.4	Врожденные свищи
01.1.11.5	Выпадение прямой кишки
01.1.11.6	Геморрой
01.1.11.7	Трещины заднего прохода
01.1.11.8	Полипы и полипоз толстой кишки
01.1.11.9	Острый арапроктит
01.1.11.10	Пресакральная киста, эпителиально-копчиковый ход
01.1.11.11	Хронический парапроктит. Параректальные свищи
01.1.12	Тема: Детская урология-андрология
01.1.12.1	Аномалии почек и мочеточников
01.1.12.1.1	Агенезия, аплазия, гипоплазия, добавочная почка, дистопия, удвоение почки
01.1.12.1.2	Эктопия мочеточника
01.1.12.2	Кистозные аномалии почек
01.1.12.2.1	Поликистоз почек
01.1.12.2.2	Солитарная киста почки
01.1.12.3	Эхинококкоз почки
01.1.12.4	Обструктивные уропатии
01.1.12.4.1	Гидронефроз
01.1.12.4.2	Мегауретер
.01.1.12.4.3	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс
01.1.12.4.4	Инфравезикальная обструкция
01.1.12.5	Аномалии мочевого пузыря и уретры
01.1.12.5.1	Экстрофия мочевого пузыря
01.1.12.5.2	Эписпадия
01.1.12.5.3	Гипоспадия
01.1.12.5.4	Нейрогенный мочевой пузырь
01.1.12.5.5	Пузырно-пупочный свищ, киста мочевого протока
01.1.12.6	Аномалии репродуктивной системы
01.1.12.6	Анорхизм, монорхизм, крипторхизм
01.1.12.7	Варикоцеле
01.1.12.8	Патология влагалищного отростка брюшины
01.1.12.8.1	Паховая грыжа
01.1.12.8.2	Водянка оболочек яичка и семенного канатика
01.1.12.8.3	Заворот яичка
01.1.12.8.4	Некроз гидатид яичка
01.1.12.8.5	Травма яичка и мошонки
01.1.12.8.6	Острый неспецифический орхит, эпидидимит, орхоэпидидимит, аллергический отек мошонки
01.1.12.9	Травматические повреждения в урологии
01.1.12.9.1	Повреждения почек
01.1.12.9.2	Повреждения мочеточников
01.1.12.9.3	Повреждения уретры
01.1.12.9.4	Постравматические стриктуры уретры

01.1.12.9.5	Повреждения мочевого пузыря
01.1.12.10	Мочекаменная болезнь
01.1.12.11.	Неспецифические воспалительные заболевания органов мочеполовой системы
01.1.12.11.1	Пиелонефрит
01.1.12.11.2	Цистит
01.1.12.11.3	Фимоз, парафимоз
01.1.13	Тема: гнойные хирургические заболевания
01.1.13.1	Особенности течения и принципы лечения гнойно-хирургической инфекции у детей
01.1.13.1.1	Омфалит
01.1.13.1.2	Рожистое воспаление
01.1.13.1.3	Лимфаденит, аденофлегмона, абсцесс
01.1.13.2	Острый гематогенный остеомиелит
.01.1.13.2.1	Хронический остеомиелит
01.1.13.2.2	Эпифизарный стеомиелит
01.1.13.2.3	Атипичные формы остеомиелита
01.1.13.3	Некротическая флегмона новорожденных
01.1.13.4	Мастит новорожденных
01.1.13.5	Панариций, паранихий
01.1.14	Тема: Травматизм в детском возрасте
01.1.14.1	Особенности повреждений в детском возрасте
01.1.14.1.1	Переломы и вывихи костей у детей
01.1.14.1.2	Переломы и вывихи верхней конечности
01.1.14.1.3	Переломы и вывихи нижней конечности
01.1.14.1.4	Перелом костей таза
01.1.14.1.5	Переломы позвоночника
01.1.14.1.6.	Патологические переломы
01.1.14.2	Синдром длительного раздавливания
01.1.14.3	Черепно-мозговая травма
01.1.14.3.1	Сотрясение головного мозга
01.1.14.3.2	Ушиб головного мозга
01.1.14.3.3	Сдавление головного мозга
01.1.14.3.4	Переломы костей черепа
01.1.14.4	Родовые повреждения
01.1.14.4.1	Кефалогематома
01.1.14.4.2	Переломы костей
01.1.14.4.3	Повреждения позвоночника и спинного мозга
01.1.14.5	Повреждения внутренних органов
01.1.14.6	Ожоги тела
01.1.15	Тема: Ортопедия детского возраста
01.1.15.1	Деформация шеи
01.1.15.1.1	Врожденная мышечная кривошея
.01.1.15.1.2	Крыловидная шея
01.1.15.1.3	Болезнь Клиппеля-Фейля
01.1.15.1.4	Болезнь Гризеля
01.1.15.2	Деформация позвоночника
01.1.15.2.1	Сколиоз

01.1.15.3	Врожденные деформации верхней конечности
01.1.15.3.1	Синдактилия
01.1.17	Тема: Онкология
01.1.17.1.	Доброкачественные опухоли мягких тканей
01.1.17.1.1	Гемангиома, лимфангиома, дермоидные кисты, невусы, фиброма, десмоид, эпителиома, пиококковая гранулема, ксантома
01.1.17.1.2.	Крестцово-копчиковая тератома
01.1.17.2.	Злокачественные опухоли
01.1.17.2.1	Нефробластома
01.1.17.2.2	Нейробластома
01.1.17.2.3	Феохромоцитомы
01.1.17.2.4	Параганглиома
01.1.17.3	Герминогенные опухоли
01.1.17.4	Опухоли печени
01.1.17.4.1	Гемангиома
01.1.17.4.2	Гепатобластома
01.1.17.4.3	Гепатоцеллюлярный рак
01.1.17.5	Злокачественные опухоли костей
01.1.17.5.1	Остеогенная саркома
01.1.17.5.2	Хондросаркома
01.1.17.5.3	Саркома Юинга
01.1.17.6	Саркомы мягких тканей
01.1.17.6.1	Рабдомиосаркома
01.1.17.6.2	Фибросаркома
01.1.17.6.3	Нейрофибросаркома
01.1.17.6.4	Синовиальная саркома
01.1.17.6.5	Фиброзная гистиоцитома
01.1.17.6.6	Гемангиоперицитомы
01.1.17.6.7.	Лейомиосаркома
01.1.17.6.8	Меланома

Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»

Обучающий симуляционный курс для освоения навыков по терапии проводится на базе симуляционного центра ФГБОУ ВО ДГМУ с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.

Обучающий симуляционный курс для освоения навыков по терапии проводится на базе Аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.

Цель обучающего симуляционного курса: совершенствование компетенций, направленных на оказание неотложной помощи при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным.

Задачи симуляционного курса

1. Усовершенствовать навыки выполнения эндоскопических манипуляций.

2. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок.

3. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и других жизнеугрожающих состояний

4. Научить врача давать объективную оценку своим действиям.

Раздел 4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией.

Симуляционное оборудование: виртуальный робот-пациент - симулятор для проведения базовой СЛР «Родам» с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объем; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД).

Код	Наименование тем, элементов
4.1.1	Тема 1. Оказание экстренной и медицинской помощи при остановке кровообращения в амбулаторно-поликлинической практике
4.1.1.1	Элемент 1. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей.
4.1.1.2	Элемент 2. . Выбор точки для компрессии грудной клетки.
4.1.1.3	Элемент 3. Обеспечение непрямого массажа сердца.
4.1.1.4	Элемент 4. Проведение ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
4.1.1.5	Элемент 5. Проведение дефибрилляции, ЭИТ
4.1.1.6	Элемент 6. Обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
4.1.1.7	Элемент 7. Организация согласованной работы в команде

Раздел 4.2. Эндоскопическая хирургия

Симмуляционное оборудование: эндоскопическая стойка Karl Storz. Курсант изучает показания к применению эндоскопических методов исследования и методики проведения различных эндоскопических методов исследования. Участвует в проведении малоинвазивных операций при различной экстренной и плановой патологии ЖКТ, органов брюшной и грудной полости, суставов. Принимает участие в проведении данных методов исследования вместе с заведующим отделением, опытным врачом, куратором

Код	Наименование тем, элементов
4.2.1	Тема 1. Эндоскопическая семиотика заболеваний верхних отделов желудочно-кишечного тракта.
4.2.2	Тема 2. Методика эзофагодуоденоскопии. Аппаратура, эндоскопические приемы
4.2.3	Тема 3. Эндоскопическая семиотика заболеваний нижних отделов желудочно-кишечного тракта
4.2.4	Тема 4. Лапароскопия у детей. Медицинское оборудование. Техника выполнения общих приемов.
4.2.5	Тема 5. Лапароскопическая аппендектомия у детей

4.2.6	Тема 6. Видео ассистированные операции на органах грудной клетки у детей
4.2.7	Тема 7. Артроскопия. Основы метода. Медицинское оборудование. Показания, противопоказания метода

Учебно-методические материалы

Тематика лекционных занятий:

№ п/п	Часы	Тема лекции	Содержание лекции (указываются соответствующие коды)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	2	Аномалии развития пищевода	2.2.1;2.2.2.2.1; 2.1.1.3;	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК-7, ПК-8
2	1	Пилоростеноз и пилороспазм	2.2.1;2.2.3; 2.9.2.1; 2.9.2.8; 2.1.1.5;	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК-7, ПК-8
3	2	Болезнь Гиршпрунга	2.2.1;2.2.4; 2.1.1.6;	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК-7, ПК-8
4	1	Врожденная непроходимость кишечника	2.2.1;2.2.5; 2.9.2.8;	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК-7, ПК-8
5	1	Нагноительные заболевания легких и плевры	2.2.1;2.2.6;	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК-7, ПК-8
6	1	Атрезия и стенозы прямой кишки и анального отверстия	2.3.4;	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК-7, ПК-8
7	1	Хирургические способы лечения о.аппендицита и его осложнений	2.3.3.1-5; 2.3.3.7-8; 2.3.3.12;	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК-7, ПК-8
8	1	Острый и хронический гематогенный остеомиелит	2.3.3.9-11; 2.3.3.13-14; 2.10.1.5; 2.11.1.5;	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК-7, ПК-8
9	1	Врожденная косолапость и врожденная кривошея	2.3.1; 2.11.1.1; 2.11.1.2; 2.11.1.3	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК-7, ПК-8
10	1	Переломы костей и вывихи верхних конечностей		УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК-7, ПК-8
11	1	Врожденный вывих бедра. Дисплазия тазобедренного сустава	2.3.2.1-11; 2.3.2.13-16;2.11.1.1; 2.11.1.2; 2.11.1.3;	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК-7, ПК-8

12	1	Острые хирургические заболевания, сопровождающиеся синдромом боли в животе	2.3.2.12; 2.9.1.3;	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК-7, ПК-8
13	1	Кровотечения желудочно-кишечного тракта у детей	2.3.6; 2.1.1.5;	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК-7, ПК-8
14	1	Опухоли и кисты грудной полости	2.3.5	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК-7, ПК-8
15	1	Заболевания, вызывающие острую дыхательную недостаточность у детей	2.3.8; 2.11.1.6-7;	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК-7, ПК-8

Тематика семинарских занятий

№ п/п	Часы	Тема семинара	Содержание семинара (указываются соответствующие коды)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	2	Острый аппендицит	1.3;	УК2;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК 7;
2	1	Грыжи живота	2.1.1	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6;
3	1	Стриктуры пищевода	2.1.2	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6;
4	1	Высокая кишечная непроходимость.	2.1.3	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6;
5	1	Низкая кишечная непроходимость	2.1.4	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6;
6	1	Острый гематогенный остеомиелит	2.3.7;	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6;
7	1	Динамическая кишечная непроходимость	2.3.3.6; 2.9.4.5;	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6;
8	1	Механическая кишечная непроходимость	2.9.2.1-5;	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6;
9	1	Перитониты	2.9.2.6;	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6;

Тематика обучающего симуляционного курса

№ п/п	Часы	Тема тренинга	Содержание практического занятия (указываются соответствующие)	Формируемые компетенции

			коды)	
1	6	Сердечно- легочная реанимация с дефибрилляцией	4.1	ПК5;ПК6;
2	30	Эндоскопическая хирургия	4.2	ПК5;ПК6;
Итого	36			

14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

- 11.** Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 12.** Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- 13.** Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- 14.** Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- 15.** Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.)".
- 16.** Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- 17.** Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
- 18.** О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
- 19.** Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. N 562н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская хирургия". Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 декабря 2012 г. Регистрационный N 26159.
- 20.** Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 134н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский хирург". Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 апреля 2018 г. Регистрационный N 50631
- 21. Медицинские федеральные стандарты на сайте <https://medalmanah.ru/federal-standards>**

14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Детская хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [А.Ф. Дронов и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1040 с.- URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Детская хирургия : нац. рук. : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Ассоц. мед. о-в по качеству ; [А. Б. Алхасов и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Детская хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / [А. Б. Алхасов и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1164 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии : учебник / Агавелян Э. Г., Айзенберг В. Л., Белобородова Н. В. и др. ; под ред. В. А. Михельсона, В. А. Гребенникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2009.
5. Неонатология [Текст] : нац. руководство / гл. ред. Н. Н. Володин ; науч. ред. : Е. Н. Байбарина и др. ; Рос. ассоц. специалистов по перинат. медицине. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 849 с. : [9] л. ил., ил. + CD. - (Национальные руководства).
6. Разин М. П. Детская урология – андрология [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 128 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Урология [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. Н. А. Лопаткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
8. Травматология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [О. Е. Агранович и др.] ; под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1102 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Дополнительная литература:

1. Практическое руководство по детским болезням. Т. 13 : Основы детской хирургии : пособие для практикующих врачей / под ред. А. В. Гераськина. - М. : Медпрактика-М, 2009.
2. Интенсивная терапия в педиатрии : практ. рук. / В. И. Гребенников и др. ; под ред. В. А. Михельсона. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
3. Шабалов, Н. П. Неонатология [Текст] : [учеб. пособие для вузов] : в 2 т. / Н.

- П. Шабалов. Т. 1. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009.
4. Шабалов, Н. П. Неонатология [Текст] : [учеб. пособие для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Т. 2. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009.
 5. Актуальные вопросы детской хирургии : методическое пособие для врачей
/Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии ; А. Ф. Дронов и др. ; под ред. А. В. Гераськина. - Москва : ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009.
 6. Диагностика и интенсивная терапия в хирургии новорожденных : методические рекомендации / Российский государственный медицинский университет ; [Т. В. Красовская, Т. Н. Кобзева, Н. В. Белобородова, Ю. В. Жиркова]. - Москва : РГМУ, 2010. - 50 с.
 7. Детская хирургия. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний детского возраста: [учеб.-метод. пособие для лечеб. фак.] / Рос. гос. мед. ун-т, каф. дет. хирургии ; [С. Л. Коварский, Л. Б. Меновщикова, С. Г. Врублевский и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва : РГМУ, 2010.
 8. Хирургические болезни и интенсивная терапия неотложных состояний детского возраста. Разд. 9 : учеб.-метод. пособие для лечеб. фак. / Рос. гос. мед. ун-т, Каф. дет. хирургии ; разработ. : С. Л. Коварский и др. ; под ред. А. В. Гераськина. - Москва : РГМУ, 2008.
 9. Разумовский, А. Ю. Хирургическое лечение портальной гипертензии у детей [Текст]. - М. : МИА, 2012.
 10. Неотложная и абдоминальная хирургия. Разд. 4 : метод. пособие / Рос. гос. мед. ун-т, Каф. дет. хирургии ; разработ. : Н. Д. Шумов и др. ; под ред. А. В. Гераськина. - М. : РГМУ, 2008.
 11. Абдоминальная хирургическая инфекция [Текст] : рос. нац. рекомендации / [Абакумов М. М., Багненко С. Ф., Белобородов В. Б. и др.] ; Рос. о-во хирургов и др. - Москва : [б. и.], 2011.
 12. Торакальная хирургия : учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии ; [А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков, Е. В. Феоктистова и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва : РГМУ, 2010.
 13. Ортопедия : учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии ; [Е. П. Кузнечихин, В. М. Крестьяшин, Д. Ю. Выборнов и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва : РГМУ, 2010.
 14. Травматические повреждения детского возраста : учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии ; [Е. П. Кузнечихин, Д. Ю. Выборнов, В. М. Крестьяшин и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва : РГМУ, 2010.

15. Синдром объемного образования брюшной полости и забрюшинного пространства у новорожденных [Текст] : методические рекомендации / Министерство здравоохранения РФ, Российский государственный медицинский университет ; разработ. : Т. Н. Кобзева, Н. В. Голоденко. - Москва : РГМУ, 2008.
16. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей [Текст] : атлас / под ред. А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 257 с.
17. Банкалари Э. Легкие новорожденных [Электронный ресурс] : практ. рук. : пер. с англ. / Э. Банкалари. – Москва : Логосфера, 2015. – 672 с. – (Проблемы и противоречия в неонатологии). - URL : <http://books-up.ru>.
18. Здравый смысл Шайна в неотложной абдоминальной хирургии [Текст] : нетрадиционная книга для обучающихся и думающих хирургов : пер. с англ. / М. Шайн и др. ; под ред. М. Шайна и др. - 3-е изд. - [Б. м.] : [б. и.], [2010?]. - 651 с. : ил. - Пер. изд.: Schien's Common Sense Emergency Abdominal Surgery / M. Schein et.al. (Berlin, Heidelberg, Springer, 2010).
19. Белов, Ю. В. Руководство по сосудистой хирургии с атласом оперативной техники [Текст]. - Москва : МИА, 2011. - 463 с.
20. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / под ред. Н. В. Корнилова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 585с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

14.1. Интернет-ресурсы

Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archive_s
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/
«Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека»	http://www.rosmedlib.ru
Обеспечивает доступ к интегральному каталогу научных Интернет ресурсов по различным разделам медицины .	Clinical Key https://www.clinicalkey.com/#/
Электронно-библиотечная система Книга Фонд	http://www.knigafund.ru/

Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	http://window.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «Colibris».	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib
Справочно-правовая система Консультант Плюс.	\Serv-PLUS\consultant_bibl
Федеральная электронная медицинская библиотека.	http://feml.scsml.rssi.ru/feml
Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.	https://www.rosminzdrav.ru/documents . https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983
Российская государственная библиотека.	http://www.rsl.ru
Консилиум медикум	http://www.consilium-medicum.com/
PubMed.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
MedLinks.ru .	http://www.medlinks.ru/
Медицина в Интернет.	http://www.rmj.ru/internet.htm
Кибер Ленинка.	http://cyberleninka.ru/
Библиотека ДГМУ	https://dgm.ru/sveden/struct/strukturnye-podrazdeleniya-organy-upravleniya/biblioteka/
Русский Медицинский Сервер Базы данных компании EBSCO	http://www.mdconsult.com
Система клинических знаний MD Consult	http://search.ebscohost.com
Большая медицинская библиотека	http://med-lib.ru
Электронное издание «Русский медицинский журнал»	http://www.rmj.ru

14.2.1. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Название	Число
1.	Диaproекторы	2
2.	Видеомагнитофон	1
3.	Учебные таблицы	10
4.	Учебные схемы	8
5.	Рентгенограммы и ангиограммы	190
6.	Компьютер	2
7	Телевизор	1
8	Цифровой фотоаппарат	1
9	Презентационные компакт-диски, энциклопедии, атласы на электронных носителях	12

14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры (за последние 5 лет)

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1.	Эхинококкоз у детей (брошюра)	Ашурбеков В.Т.Махачкала, 2015	10	
2.	Мочекаменная болезнь у детей	Нуруллаев З.Н.	10	

Периодические издания

1. Журнал «Детская хирургия» - полнотекстовые статьи доступны на сайте http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7777&SesCookieID= «Российский вестник 390586013 2. Журнал «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - архив журнала доступен на сайте <http://www.ps-journal.> -

14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

14.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
1	Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию	Сотрудники кафедры, 2015-18 гг.
2	Тексты лекций по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию	Сотрудник и кафедры, 2015-18 гг.
3	Материалы клинических конгрессов хирургического профиля	2015- 2018годы
5	Итоговые тесты	1000
6	Ситуационные задачи	50

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.2. Учебные помещения

14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет зав. кафедрой	1	16,5 м ²
2	Учебные кабинеты	2	30 м ²
3.	Лекционный зал	1	138 м ²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 215 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 7,2 кв.м.

14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Палаты	-	80	240 м ²
2.	Ординаторские (хирургического профиля)	2	-	30м ²
3	Кабинет функциональной диагностики	1	-	20 м ²
4	Кабинет ультразвуковой диагностики	1	-	15 м ²
5	Рентген-кабинет	1	-	30 м ²

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 335 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек составляет 11,2 м²

16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины» 1. Острый аппендицит у детей. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. 2. Особенности клиники и диагностики острого аппендицита у детей до 3-х лет. 3. Аппендикулярный	Магомедов А.Д	К.м.н. доцент	ДГМУ	Зам. Главного врача по лечебной работе Республиканской детской многопрофильной больницы

<p>инфильтрат, аппендикулярный абсцесс. 4. Аппендикулярный перитонит у детей. Диагностика, методы лечения. 5. Перитонит новорожденных. Этиология, патогенез, клиника. Методы диагностики и лечения. 6. Синдром «отечной мошонки». Причины, классификация, диагностика. Тактика педиатра и хирурга. 7. Острый холецистит и панкреатит у детей. 8. Осложнения язвенной болезни желудка у детей. 9. Врожденная высокая кишечная непроходимость. Клиника, методы диагностики и лечения. 10. Врожденная низкая кишечная непроходимость. Клиника, методы диагностики и лечения. 11. Клиника и диагностика инвагинации у детей. Консервативное и оперативное лечение. 12. Методы детоксикации в детской хирургии. 13. Сепсис у детей. 14. Пилоростеноз. Клиника, методы диагностики. Предоперационная подготовка, оперативное лечение. 15. Хронические запоры у детей. Дифференциальная диагностика. 16. Аноректальные пороки развития. Основные варианты патологии, их диагностика. Показания</p>				
---	--	--	--	--

<p>к операции. 17. Атрезия пищевода. Клиника. Диагностика и предоперационная подготовка в родильном доме. Организация транспортировки в специализированный центр.</p> <p>18. Халазия и ахалазия пищевода. Клиника. Методы рентгенологической и инструментальной диагностики. Консервативное лечение. Показания к операции. Методы оперативного лечения.</p> <p>19. Пороки развития грудной клетки и легких у детей.</p> <p>20. Пневмоторакс у детей. Этиология, клиника, диагностика. Хирургическое и консервативное лечение.</p> <p>21. Пиоторакс у детей. Этиология, клиника и диагностика. Хирургическое и консервативное лечение.</p> <p>22. Абсцесс легкого у детей. Клиника, диагностика, методы лечения.</p> <p>23. Врожденная грыжа собственно диафрагмы. Клиника, методы диагностики и лечения.</p> <p>24. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника, методы диагностики и лечения.</p> <p>25. Закрытые и открытые повреждения грудной клетки.</p> <p>26. Инородные тела пищевода и трахеи»</p> <p>Модуль 2. «Специальные дисциплины»</p>				
---	--	--	--	--

<p>6. Синдром «отечной мошонки». Причины, классификация, диагностика. Тактика педиатра и хирурга. 7. Острый холецистит и панкреатит у детей. 8. Осложнения язвенной болезни желудка у детей. 9. Врожденная высокая кишечная непроходимость. Клиника, методы диагностики и лечения. 10. Врожденная низкая кишечная непроходимость. Клиника, методы диагностики и лечения. 11. Клиника и диагностика инвагинации у детей. Консервативное и оперативное лечение</p> <p>Модуль 3. «Смежные дисциплины»</p> <p>22. Методы детоксикации в детской хирургии. 13. Сепсис у детей. 14. Пилоростеноз. Клиника, методы диагностики. Предоперационная подготовка, оперативное лечение. 15. Хронические запоры у детей. Дифференциальная диагностика. 16. Аноректальные пороки развития. Основные варианты патологии, их диагностика. Показания к</p>				
---	--	--	--	--

	<p>операции. 17. Атрезия пищевода. Клиника. Диагностика и предоперационная подготовка в родильном доме. Организация транспортировки в специализированный центр.</p> <p>Модуль. 4</p> <p>27. Химические ожоги пищевода. 28. Диагностика и общие принципы лечения кровотечений из пищеварительного тракта у детей. 29. Синдром портальной гипертензии. Причины, классификация, клиника, диагностика, консервативная терапия. Паллиативные операции. Сосудистые анастомозы. 30. Атрезия желчных ходов. 31. Эмбриональная грыжа пупочного канатика. Классификация. Клиника. Показания к оперативному лечению. Методы консервативного лечения. 32. Аномалии желточного и мочевого протоков. Клиника. Диагностика. Методы лечения. 33. Паховая грыжа у детей. Особенности хирургической анатомии. Клиника, диагностика. Сроки и методы оперативного лечения. Видя и техника оперативных вмешательств. 34. Ущемленная паховая грыжа.</p>				
--	--	--	--	--	--

	Дифференциальная диагностика, хирургическая тактика.				
2	Модуль 3. 44. Панариций. Классификация, диагностика, лечение. Особенности хирургического лечения флегмоны кисти. 45. Острый и хронический парапроктит. Диагностика, лечение. 46. Полип прямой кишки, трещины и выпадение слизистой прямой кишки. Диагностика, тактика, методы лечения. 47. Основные клинические формы острого гематогенного остеомиелита у детей. Диагностика. Лечение. 48. Метаэпифизарный остеомиелит. Особенности клиники, диагностики и лечения. 49. Хронический остеомиелит у детей. Диагностика, методы лечения. Первично хронические виды остеомиелита. 50. Эхинококковая болезнь у детей	Магомедов Абдулхалим Зугаирович	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра детской хирургии, доцент	Медицинский центр: «Здоровая нация», консультант

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО ДГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Детская хирургия
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 часа
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю,	6 часов в день, 36 часов в неделю, 24 дня, 4 недели, 1 месяц.

	продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	
	с отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы (очная)
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации.
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование: подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Детская хирургия" или освоение программы ординатуры по специальности "Детская хирургия" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта, или профессиональную переподготовку по специальности "Детская хирургия" при условии повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.
	Категории обучающихся	врачи – детские хирурги
	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра детской хирургии
	Контакты	kafedradethirurgii@gmail.com
	Основной преподавательский состав	3 человека, из них 3-к.м.н., доценты
	Аннотация	
-	Цель и задачи программы	<p>Цель: совершенствование знаний и практических навыков в вопросах диагностики, хирургической тактики в неотложной хирургии. Овладение основами реанимации и интенсивной терапии, приобретение новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания экстренной высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Совершенствование методик диагностики и лечения детей с хирургическими заболеваниями на основе углубленных знаний анатомии, физиологии, общей патологии и смежных специальностей;</p>

		<p>2. Повышение профессионального уровня и степени готовности к самостоятельной врачебной деятельности на всех этапах оказания поликлинической и стационарной помощи больным;</p> <p>3. Формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентирующегося в сложных клинических ситуациях с использованием умений и знаний смежных специальностей и субспециальностей (хирургия, рентгенология, ультразвуковая диагностика, травматология и ортопедия, урология, организация здравоохранения и общественное здоровье и др.).</p>
-	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины» Топографическая анатомия Оперативная хирургия</p> <p>Модуль 2. «Специальные дисциплины» Травматология Урология Хирургия новорождённых Торакальная хирургия</p> <p>Модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Травматология ортопедия 3.2. Интенсивная терапия, реанимация новорожденных 3.3. Онкология</p> <p>Модуль 4. Обучающий симуляционный курс 4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией. 4.2. Эндоскопическая хирургия.</p>
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	
14.	Дополнительные сведения	