

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО

Л.С. Агаларова

«10»

1111

2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ» 31.08.13**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Махачкала

2020г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Детская кардиология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры педиатрии ФПК и ППС, протокол № 1 от «18» сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент _____ **Израилов М.И.**

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 1 от «18» сентября 2020 г.

председатель, д.м.н., доцент _____ **Л.С. Агаларова**

Разработчики:

Зав. кафедрой педиатрии
к.м.н., доцент

_____ **М.И. Израилов**

Рецензенты:

заведующий кафедрой факультетской и
госпитальной педиатрии ДГМУ, д.м.н.,
профессор

_____ **Алискандиев А.М.**

Заведующая кафедрой поликлинической
терапии, кардиологии и общей врачебной
практики, д.м.н., профессор

_____ **Абдуллаев А.А.**

УДК 616-08(073.6)

ББК 53.5

Д 68

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология» обусловлена тем, что в современных условиях необходимо повышение качества и доступности медицинской помощи больным кардиологического профиля.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Детская кардиология» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 616-08(073.6)

ББК 53.5

Д 68

© ФГБОУ ВО ДГМУ, 2020

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология».

(срок освоения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе:

10.01.2020 

Хамидов М.А.

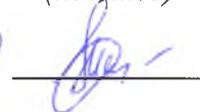
(дата)

(подпись)

(ФИО)

Директор дополнительного профессионального образования института

10.01.2020



Агаларова Л.С.

(дата)

(подпись)

(ФИО)

Декан института дополнительного профессионального образования

10.01.2020



Гусейнова Р.К.

(дата)

(подпись)

(ФИО)

Заведующий кафедрой:

10.01.2020



Израилов М.И.

(дата)

(подпись)

(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Число учебных часов								
Всего часов				В том числе				Форма контроля
				Л	ПЗ	С	ОСК	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1	Неотложные состояния в детской кардиологии	16	16	4	8	4		тестовый контроль
1.5	Зачет	2	2					зачет
	ИТОГО	18	18	4	8	4		

Учебно-тематический план модуля 2 «Обучающий симуляционный курс»

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Трудоемкость* (в зач. ед.)	Число учебных часов					
			Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Л	ПЗ	С	ОСК	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Неотложные состояния в детской кардиологии	16	16	4	8	4	-	тестовый контроль
1.1	Неотложная терапия при коматозных состояниях у детей			2				
1.2	Первичная сердечно-легочная реанимация. методика проведения медикаментозной терапии.			2				
1.3	Интенсивная терапия при одышечно-цианотическом приступе.					2		
	нарушениях ритма у детей							

1.4	Неотложные состояния в кардиологии, острая сердечная и сосудистая недостаточность. Интенсивная терапия и реанимация.					2		
1.5	Отработка практических навыков на манекенах и тренажерах				8			
1.6	Зачет		2	-	-	-	-	Зачет
	Итого							

Тематический план лекций модуля 2 «Обучающий симуляционный курс»

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название лекции	Основные вопросы лекции	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.1	Неотложные состояния в детской кардиологии	Неотложная терапия при коматозных состояниях у детей	Гипергликемическая, гипогликемическая, гипокортикоидная, алиментарная, цереброваскулярная, эклампсическая комы. Основные патогенетические механизмы. Диагностические	2	ПК-3 ПК-4

			критерии различных коматозных состояний. Скорость развития и предвестники. Алгоритм лечения. Мероприятия, недопустимые при коматозных состояниях. Ошибки в тактике ведения коматозных больных на догоспитальном этапе. Международные рекомендации.		
1.2	Неотложные состояния в детской кардиологии	Первичная сердечно-легочная реанимация. методика проведения медикаментозной терапии.	Основные вопросы сердечно-легочной реанимации. Закрытый массаж сердца. Клиническая и биологическая смерть. Ключевые аспекты успешной СЛР. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. Виды прекращения кровотока. Дефибриляторы. Кардиостимуляция.	2	ПК-3 ПК-4
	ИТОГО			4	

Тематический план практических занятий модуля 2 «Обучающий симуляционный курс»

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)

1	Неотложны е состояния в детской кардиологи и	Отработка практических навыков на манекенах и тренажерах.	Техника проведения наружного массажа сердца, искусственное дыхание (рот-в-рот), искусственная вентиляция легких мешком и маской, интубация трахеи через нос и рот с проверкой правильной постановки трубки тестом раздувания, внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции, люмбальная пункция коникотомия иглой и наборами для чрезкожной крикотиреотомии и, трахеотомия наборами для чрезкожной трахеотомии	8	ПК-3 ПК-4
	ИТОГО:			8	

Тематический план семинарских занятий модуля 2 «Обучающий симуляционный курс»

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Неотложные состояния в детской кардиологии и	Интенсивная терапия при одышно-цианотическом приступе, нарушениях ритма у детей	Особенности гемодинамики при развитии одышно-цианотического приступа Факторы, провоцирующие одышно-цианотичный приступ Неотложные мероприятия	2	ПК-3 ПК-4
2		Неотложные состояния в кардиологии, острая сердечная и сосудистая недостаточность. интенсивная терапия и реанимация.	Клинические варианты острой сердечной и сосудистой недостаточности Клиническая диагностика, неотложная помощь при кардиогенном шоке Клиническая диагностика, неотложная терапия при острой левожелудочковой недостаточности Клиническая диагностика, неотложная терапия при острой правожелудочковой недостаточности Диагностика, неотложная помощь при синкопальных состояниях, коллапсе, шоке.	2	ПК-3 ПК-4
	ИТОГО			4	