

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИДПО \_\_\_\_\_ Л.С. Агаларова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.



## **АННОТАЦИЯ**

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

**Тема: «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Функциональная диагностика
	Объем программы	144 часа
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 24 дня, 4 недели, 1 месяц.
	с отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы (очная)
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации.
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование: подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Функциональная диагностика" или освоение программы ординатуры по специальности " Функциональная диагностика " в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта, или профессиональную переподготовку по специальности " Функциональная диагностика " при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Лечебное дело", "Кардиология" и т.д., при условии повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.
	Категории обучающихся	Врач-функционалист
	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра поликлинической терапии, кардиологии и ОВП ФПК и ППС
	Контакты	SemSem_2017@mail.ru
	Основной преподавательский состав	9 человек, из них 1 – д.м.н. профессор, 6 –д.м.н. доценты, 2 – к.м.н., ассистенты
	Аннотация	
-	Цель и задачи программы	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Функциональная диагностика» состоит в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

		<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-функционалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</li> <li>2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-функционалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</li> <li>3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов.</li> <li>4. Совершенствовать способность врача-функционалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести диагностический поиск, мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.</li> <li>5. Совершенствовать способность врача-функционалиста, владеющего навыками диагностики по специальности «Функциональная диагностика» по оказанию скорой и неотложной помощи.</li> <li>6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-функционалисту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.</li> </ol>
-	Модули (темы) учебного плана программы	<p><b>Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Нормальная и патологическая физиология</li> <li>1.2. Патофизиология различных систем организма при патологии отдельных органов и систем</li> <li>1.3. Медицинская физика</li> <li>1.4. Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика</li> </ol> <p><b>Модуль 2. «Специальные дисциплины»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Аппаратурное обеспечение и методические основы функциональной диагностики.</li> <li>2.2. Клиническая электрокардиография, суточное мониторирование ЭКГ, стресс-тест и другие методы исследования сердца.</li> </ol>

		<p>2.3. Клиническая физиология и функциональная диагностика системы дыхания.</p> <p>2.4. Анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы.</p> <p>2.5. Эхокардиография.</p> <p>2.6. Клиническая физиология и функциональная диагностика сосудистой системы.</p> <p><b>Модуль 3. «Смежные дисциплины»</b></p> <p>3.1. Кардиология</p> <p>3.2. Клиническая пульмонология</p> <p>3.3. Неврология</p> <p><b>Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс»</b></p> <p>4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией</p> <p>4.2. Экстренная медицинская помощь</p> <p>4.3. Физикальное обследование больного</p> <p>4.4. Врачебные манипуляции – регистрация и интерпретация ЭКГ</p>
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В программе представлены современные методы диагностики внутренних болезней. На базе симуляционного центра проводится ОСК по базовой сердечно-легочной реанимации с дефибрилляцией и т.д.
14.	Дополнительные сведения	