

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО  Л.С. Агаларова

« 10 »  2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Махачкала

2020 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Функциональная диагностика», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Функциональная диагностика».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры Поликлинической терапии, кардиологии и общей врачебной практики (ОВП) ФПК и ППС, протокол № 1 от «10» сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Абдуллаев А.А.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 1 от «10» сентября 2020 г.

председатель, д.м.н. доцент  Л.С. Агаларова

Разработчик:

К.м.н., ассистент



Хабчабов Р.Г.

УДК 616-08(073.9)

ББК 53.5

Д 68

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Функциональная диагностика» обусловлена тем, что потребность в приобретении врачами новых знаний по своей специальности остается высокой.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Функциональная диагностика» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Функциональная диагностика» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 616-08(073.9)

ББК 53.5

Д 68

Рецензенты:

заведующий кафедрой
терапии, д.м.н., профессор

Кудаев М.Т.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

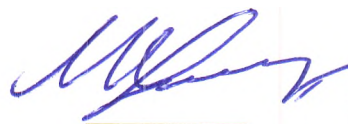
дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Функциональная диагностика»
(срок освоения 576 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной
работе:

10.01.2028

(дата)



(подпись)

Хамидов М.А.

Директор института
дополнительного
профессионального
образования

10.01.2020

(дата)



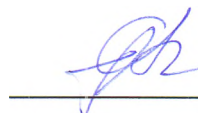
(подпись)

Агаларова Л.С.

Декан института
дополнительного
профессионального
образования

10.01.2020

(дата)



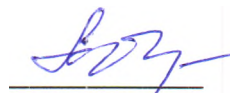
(подпись)

Гусейнова Р.К.

Заведующий кафедрой:

10.01.2020

(дата)



(подпись)

Абдуллаев А.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Функциональная диагностика»

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Функциональная диагностика» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: Врачи, имеющие высшее образование - специалист по «Лечебное дело», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование: подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Неврология», «Кардиология», «Терапия», при условии повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Трудоемкость обучения: 576 учебных часов

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: очная, с отрывом от работы

	Наименование разделов дисциплин и тем	акад. часы	В том числе			Вид и форма контроля
			Л	ПЗ	СЗ	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»						Промежуточная аттестация (Зачет)
1.1	Основы социальной гигиены и организация службы функциональной диагностики РФ	46	14	28	4	Текущий контроль: собеседование,
1.1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организация здравоохранения в РФ	6	2	4	-	Текущий контроль: собеседование
1.1.2.	Организация функциональной диагностики в РФ и пути ее развития	6	2	4	-	Текущий контроль: собеседование
1.1.3.	Вопросы врачебной этики и деонтологии	6	2	4	-	Текущий контроль: собеседование
1.1.4.	Правовые основы деятельности врача- специалиста по функциональной диагностике	6	2	4	-	Текущий контроль: собеседование
1.1.5.	Вопросы экономики службы функциональной диагностики	6	2	4	-	Текущий контроль: собеседование

1.1.6.	Методика и программа работы с врачами-стажерами и ординаторами	4	-	-	4	Текущий контроль: собеседование
1.1.7.	Основы медицинского страхования	6	2	4	-	Текущий контроль: собеседование
1.1.8	Нормальная и патологическая физиология	6	2	4	-	Текущий контроль: собеседование
1.2	Патофизиология различных систем организма при патологии отдельных органов и систем	6	2	4	-	Текущий контроль: собеседование
1.3	Медицинская физика	6	2	-	4	Текущий контроль: собеседование
1.4	Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика	6	2	-	4	Текущий контроль: собеседование
	итого	64	20	32	12	
Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»						Промежуточная аттестация (Зачет)
2.1.	Аппаратурное обеспечение и методические основы функциональной диагностики	24	8	16	-	Текущий контроль: собеседование
2.2.	Клиническая электрокардиография, суточное мониторирование ЭКГ, стресс-тести другие методы исследования сердца	150	50	100	-	Текущий контроль: собеседование
2.3.	Клиническая физиология и функциональная диагностика заболеваний органов дыхания	54	18	36	-	Текущий контроль: собеседование
2.4		36	12	24	-	Текущий контроль: собеседование, тесты
2.5	Эхокардиография	110	36	74	-	Текущий контроль: собеседование
2.6	Клиническая физиология и функциональная диагностика сосудистой системы	30	10	20	-	Текущий контроль: собеседование, тесты
	Итого	404	134	270	-	

Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»						Промежуточная аттестация (Зачет)
3.1	Кардиология	24	8	16	-	Текущий контроль: собеседование, тесты
3.2	Клиническая пульмонология	24	8	16	-	Текущий контроль: собеседование, тесты
3.3	Неврология	24	8	16	-	Текущий контроль: собеседование, тесты
Итого		72	24	48	-	
Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»						Промежуточная аттестация (Зачет)
4.1	Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией	-	-	9	-	Текущий контроль: практические навыки
4.2	Экстренная медицинская помощь	-	-	9	-	Текущий контроль: практические навыки
4.3	Физикальное обследование пациента	-	-	9	-	Текущий контроль: практические навыки
4.4	Врачебные манипуляции – регистрация и интерпретация ЭКГ	-	-	9	-	Текущий контроль: практические навыки
итого		36	-	36	-	
Итоговая аттестация					6	Экзамен
Всего		576	178	392	6	

