

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО _____ Л.С. Агаларова
«12» _____ 2020г.



АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Тема: «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Функциональная диагностика
	Объем программы	576 часов
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 96 дней, 16 недель, 4 месяца.
	с отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы (очная)
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Диплом о профессиональной переподготовке.
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее образование -специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование: подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Лечебное дело", "Кардиология", "Неврология" при условии повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.
	Категории обучающихся	Врач-терапевт, врач- кардиолог, врач- невролог
	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра поликлинической терапии, кардиологии и ОВП ФПК и ППС
	Контакты	SemSem_2017@mail.ru
	Основной преподавательский состав	9 человек, из них 1 – д.м.н. профессор, 6 –д.м.н. доценты, 2 – к.м.н., ассистенты
	Аннотация	+
-	Цель и задачи программы	<p>функционалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести диагностический поиск, мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.</p> <p>5. Совершенствовать способность врача-функционалиста, владеющего навыками диагностики по специальности «Функциональная диагностика» по оказанию скорой и неотложной помощи.</p>

		<p>б. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-функционалисту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.</p>
-	<p>Модули (темы) учебного плана программы</p>	<p>Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины»</p> <p>1.1. Нормальная и патологическая физиология 1.2. Патофизиология различных систем организма при патологии отдельных органов и систем 1.3. Медицинская физика 1.4. Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика</p> <p>Модуль 2. «Специальные дисциплины»</p> <p>2.1. Аппаратурное обеспечение и методические основы функциональной диагностики. 2.2. Клиническая электрокардиография, суточное мониторирование ЭКГ, стресс-тест и другие методы исследования сердца. 2.3. Клиническая физиология и функциональная диагностика системы дыхания. 2.4. Анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы. 2.5. Эхокардиография. 2.6. Клиническая физиология и функциональная диагностика сосудистой системы.</p> <p>Модуль 3. «Смежные дисциплины»</p> <p>3.1. Кардиология 3.2. Клиническая пульмонология 3.3. Неврология</p> <p>Модуль 4 «Обучающий симуляционный курс»</p> <p>4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией 4.2. Экстренная медицинская помощь 4.3. Физикальное обследование больного 4.4. Врачебные манипуляции – регистрация и интерпретация ЭКГ</p>
	<p>Уникальность программы, ее отличительные</p>	<p>В программе представлены современные методы диагностики внутренних болезней. На базе</p>

	особенности, преимущества	симуляционного центра проводится ОСК по базовым протоколам сердечно-легочной реанимации с дефибрилляцией и т.д.
14.	Дополнительные сведения	