ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕОНАТОЛОГИЯ»

Тема: « НЕОНАТОЛОГИЯ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Обозначенные поля	Поля для заполнения
Наименование программы	Педиатрия
Объем программы (в т.ч.	144 часа
аудиторных часов)	
Варианты обучения (ауд.	6 часов в день, 36 часов в неделю, 24 дня, 4 недели,
часов в день, дней в неделю,	1 месяц.
продолжительность	
обучения - дней, недель,	
месяцев)	C
с отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы (очная)
Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации.
	Высшее образование – специалитет по
Требования к уровню и профилю предшествующего	Высшее образование – специалитет по специальности: "Лечебное дело", «Педиатрия».
профессионального	Подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по
образования обучающихся	специальности "Неонатология" или подготовка в
	интернатуре и (или) ординатуре по одной из
	специальностей: "Анестезиология-реаниматология",
	"Педиатрия"
Категории обучающихся	врачи-неонатологи;
Структурное подразделение	Кафедра педиатрии ФПК и ППС
академии,	
реализующее программу	Legallas 74 @esalles
Контакты Основной	<u>Izrailov74@mail.ru</u> 6 человек, из них 3 - к.м.н., доцентов, 1 - к.м.н.,
преподавательский состав	ассистент и 2 – без ученной степени
Аннотация	decretent if 2 ocs y termon etenemia
Цель и задачи программы	Цель: удовлетворение образовательных и
	профессиональных потребностей, обеспечение
	соответствия квалификации врачей-неонатологов
	меняющимся условиям профессиональной
	деятельности и социальной среды, а также в
	совершенствовании компетенций, необходимых для
	профессиональной деятельности, и повышении
	профессионального уровня в рамках имеющейся
	квалификации по специальности «Неонатология». Задачи:
	задачи: 1. Углубить базовые, фундаментальные
	медицинские знания, формирующие
	профессиональные компетенции врача-неонатолога,
	способного успешно решать свои
	профессиональные задачи.
	2. Совершенствовать профессиональную подготовку
	врача-педиатра, обладающего клиническим
	мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной
	патологии, имеющего углубленные знания смежных
	дисциплин.
	3. Сформировать умения в освоении новейших
	технологий и методик в клинической, лабораторной
	и инструментальной диагностики заболеваний
	внутренних органов.
	4. Совершенствовать способность врача-
	неонатолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего
	лечениети деятельности, умеющего

оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов. 5. Совершенствовать способность врачановать пособность врачановать пособность врачановать и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу неонатологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Модули (темы) учебного плана программы Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины» Основы социальной гигиены и организация медицинской помощи в Российской Федерации Модуль 2. «Специальные дисциплины» Организация оказания медицинской помощи новорожденным дстям 2.2. Физиология и патология плода в интранатальном периоде 2.3. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка 2.5. Особенности физиологии и патологии модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизии модуль. 4 «Обучающий симуляционный куре» 4.1. Базовая сердечно-легочная		T
том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов. 5. Совершенствовать способность врачанеонатолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Несонатология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу неонатологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Модули (темы) учебного плана программы Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины» обновы социальный титены и организация медицинской помощи в Российской Федерации Модуль 2. «Специальные дисциплины» Организация оказания медицинской помощи новорожденным дстям 2.2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде 2.3. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка 2.5. Особенности физиологии и патологии модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		провести дифференциально-диагностический поиск,
профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов. 5. Совершенствовать способность врачанеонатолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Неонатология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу неонатологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Модули (темы) учебного плана программы Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины» Основы социальной гигиены и организация медицинской помощи в Российской Федерации Модуль 2. «Специальные дисциплины» Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям 2.2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде 2.3. Физиология и патология плода в пренатальном периоде 2.4. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка 2.5. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка 2.6. Неотложные состояния в неонатологии Модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранией диагностики и терапии инфексионных болезией 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль 4. «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		оказать в полном объеме медицинскую помощь, в
мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов. 5. Совершенствовать способность врачанеонатолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Неонатология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу неонатологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской поихологии. Модули (темы) учебного плана программы - Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины» Основы социальной гитиены и организация медицинской помощи в Российской Федерации Модуль 2. «Специальные дисциплины» Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям 2.2. Физиология и патология плода в интранатальном периоде 2.3. Физиология и патология плода в интранатальном периоде 2.4. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка 2.5. Особенности физиологии и патологии модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранией диагностики и терапии инфекционных болезией 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочиая		том числе при ургентных состояниях, провести
мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов. 5. Совершенствовать способность врачанеонатолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Неонатология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу неонатологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Модули (темы) учебного плана программы Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины» Основы социальной гигиены и организация медицинской помощи воброжденным детям 2.2. «Специальные дисциплины» Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям 2.2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде 2.3. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка 2.5. Особенности физиологии и патологии модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранней диатностики и терапни инфекционных болезней 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		профилактические и реабилитационные
возрастные периоды жизни пациентов. 5. Совершенствовать способность врачанеонатолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Неонатологи» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу неонатологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Модули (темы) учебного плана программы Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины» Основы социальной гитиены и организация медицинской помощи в Российской Федерации Модуль 2. «Специальные дисциплины» Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям 2.2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде 2.3. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка 2.5. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка 2.6. Неотложные состояния в неонатологии Модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		1 1
5. Совершенствовать способность врачанеонатолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Неонатология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу неонатологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Модули (темы) учебного плана программы Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины» Основы социальной гитиены и организация медицинской помощи в Российской Федерации Модуль 2. «Специальные дисциплины» Организация оказания медицинской помощи новорожденным дстям 2.2 Физиология и патология плода в пренатальном периоде 2.3 Физиология и патология плода в интранатальном периоде 2.4 Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка 2.5. Особенности физиологии и патологии модуль. 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		1
неонатолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Неонатология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу неонатологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Модули (темы) учебного плана программы Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины» Основы социальной гигиены и организация медицинской помощи в Российской Федерации Модуль 2. «Специальные дисциплины» Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям 2.2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде 2.3. Физиология и патология плода в интранатальном периоде 2.4. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка 2.5. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка 2.6. Неотложные состояния в неонатологии Модуль 3. «Смежные дисциплины» за 1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней за 2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		
манипуляциями по специальности «Неонатология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу неонатологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Модули (темы) учебного плана программы Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины» Основы социальной гигиены и организация медицинской помощи в Российской Федерации Модуль 2. «Специальные дисциплины» Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям 2.2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде 2.3. Физиология и патология плода в интранатальном периоде 2.4. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка 2.5. Особенности физиологии и патологии медоношенного ребенка 2.6. Неотложные состояния в неонатологии модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		<u> </u>
общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу неонатологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Модули (темы) учебного плана программы Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины» Основы социальной гигиены и организация медицинской помощи в Российской Федерации Модуль 2. «Специальные дисциплины» Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям 2.2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде 2.3. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка 2.5. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка 2.6. Неотложные состояния в неонатологии Модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		<u> </u>
скорой и неотложной помощи. 6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу неонатологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Модули (темы) учебного плана программы Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины» Основы социальной гигиены и организация медицинской помощи в Российской Федерации Модуль 2. «Специальные дисциплины» Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям 2.2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде 2.3. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка 2.5. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка 2.6. Неотложные состояния в неонатологии Модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		
6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу неонатологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. - Модули (темы) учебного плана программы Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины» Основы социальной гигиены и организация медицинской помощи в Российской Федерации Модуль 2. «Специальные дисциплины» Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям 2.2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде 2.3. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка 2.5. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка 2.6. Неотложные состояния в неонатологии Модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		общеврачебными манипуляциями по оказанию
знаний, умений, позволяющих врачу неонатологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Модули (темы) учебного плана программы Основы социальные дисциплины» Основы социальные дисциплины» Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям 2.2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде 2.3. Физиология и патология плода в интранатальном периоде 2.4. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка 2.5. Особенности физиологии и патологии модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		-
знаний, умений, позволяющих врачу неонатологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Модули (темы) учебного плана программы Основы социальные дисциплины» Основы социальные дисциплины» Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям 2.2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде 2.3. Физиология и патология плода в интранатальном периоде 2.4. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка 2.5. Особенности физиологии и патологии модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		6. Совершенствовать систему общих и специальных
свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Модули (темы) учебного плана программы Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины» Основы социальной гитиены и организация медицинской помощи в Российской Федерации Модуль 2. «Специальные дисциплины» Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям 2.2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде 2.3. Физиология и патология плода в интранатальном периоде 2.4. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка 2.5. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка 2.6. Неотложные состояния в неонатологии Модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		
и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Модули (темы) учебного плана программы Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины» Основы социальной гигиены и организация медицинской помощи в Российской Федерации Модуль 2. «Специальные дисциплины» Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям 2.2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде 2.3. Физиология и патология плода в интранатальном периоде 2.4. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка 2.5. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка 2.6. Неотложные состояния в неонатологии Модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный куре» 4.1. Базовая сердечно-легочная		
Модули (темы) учебного плана программы Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины» Основы социальной гигиены и организация медицинской помощи в Российской Федерации Модуль 2. «Специальные дисциплины» Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям 2.2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде 2.3. Физиология и патология плода в интранатальном периоде 2.4. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка 2.5. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка 2.6. Неотложные состояния в неонатологии Модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		<u> </u>
- Модули (темы) учебного плана программы Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины» Основы социальной гигиены и организация медицинской помощи в Российской Федерации Модуль 2. «Специальные дисциплины» Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям 2.2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде 2.3. Физиология и патология плода в интранатальном периоде 2.4. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка 2.5. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка 2.6. Неотложные состояния в неонатологии Модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранией диагностики и терапии инфекционных болезией 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		
плана программы Основы социальной гигиены и организация медицинской помощи в Российской Федерации Модуль 2. «Специальные дисциплины» Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям 2.2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде 2.3. Физиология и патология плода в интранатальном периоде 2.4. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка 2.5. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка 2.6. Неотложные состояния в неонатологии Модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная	- Молупи (темы) учебного	
медицинской помощи в Российской Федерации Модуль 2. «Специальные дисциплины» Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям 2.2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде 2.3. Физиология и патология плода в интранатальном периоде 2.4. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка 2.5. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка 2.6. Неотложные состояния в неонатологии Модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		
Модуль 2. «Специальные дисциплины» Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям 2.2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде 2.3. Физиология и патология плода в интранатальном периоде 2.4. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка 2.5. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка 2.6. Неотложные состояния в неонатологии Модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная	Issuita fipoi palvivibi	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям 2.2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде 2.3. Физиология и патология плода в интранатальном периоде 2.4. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка 2.5. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка 2.6. Неотложные состояния в неонатологии Модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		
новорожденным детям 2.2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде 2.3. Физиология и патология плода в интранатальном периоде 2.4. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка 2.5. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка 2.6. Неотложные состояния в неонатологии Модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
2.2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде 2.3. Физиология и патология плода в интранатальном периоде 2.4. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка 2.5. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка 2.6. Неотложные состояния в неонатологии Модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		-
2.3. Физиология и патология плода в интранатальном периоде 2.4. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка 2.5. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка 2.6. Неотложные состояния в неонатологии Модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		2.2. Физиология и патология плода в пренатальном
периоде 2.4. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка 2.5. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка 2.6. Неотложные состояния в неонатологии Модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		периоде
2.4. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка 2.5. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка 2.6. Неотложные состояния в неонатологии Модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		2.3. Физиология и патология плода в интранатальном
новорожденного ребенка 2.5. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка 2.6. Неотложные состояния в неонатологии Модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		
2.5. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка 2.6. Неотложные состояния в неонатологии Модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		2.4. Физиология и патология доношенного
недоношенного ребенка 2.6. Неотложные состояния в неонатологии Модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		
2.6. Неотложные состояния в неонатологии Модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		1
Модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		
3.1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		
инфекционных болезней 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		
3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		· •
образа жизни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		
Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная		
4.1. Базовая сердечно-легочная		
1 1		
		1,7
реанимация с дефиорилляциеи		реанимация с дефибрилляцией