

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО

Л.С. Агаларова

« 21 »

2020г.



АННОТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕОНАТОЛОГИЯ»

Тема: « НЕОНАТОЛОГИЯ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Педиатрия
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 часа
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 24 дня, 4 недели, 1 месяц.
	с отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы (очная)
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации.
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование – специалитет по специальности: "Лечебное дело", «Педиатрия». Подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Неонатология" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология",
		"Педиатрия"
	Категории обучающихся	врачи-неонатологи;
	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра педиатрии ФПК и ППС
	Контакты	Izrailov74@mail.ru
	Основной преподавательский состав	6 человек, из них 3 - к.м.н., доцентов, 1 - к.м.н., ассистент и 2 – без ученой степени
	Аннотация	
	Цель и задачи программы	<p>Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей-неонатологов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Неонатология».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-неонатолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов. 4. Совершенствовать способность врача-неонатолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего

		<p>провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.</p> <p>5. Совершенствовать способность врача-неонатолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Неонатология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</p> <p>6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу неонатологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.</p>
-	<p>Модули (темы) учебного плана программы</p>	<p>Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины» Основы социальной гигиены и организация медицинской помощи в Российской Федерации</p> <p>Модуль 2. «Специальные дисциплины» Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям 2.2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде 2.3. Физиология и патология плода в интранатальном периоде 2.4. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка 2.5. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка 2.6. Неотложные состояния в неонатологии</p> <p>Модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней 3.2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни</p> <p>Модуль 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией</p>