

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО  Л.С. Агаларова

«  » 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Неонатология»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Махачкала

2020 г.

11

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Неонатология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры педиатрии ФПК и ППС, протокол № 2 от «10» сентября 2020 г.


Заведующий кафедрой к.м.н., доцент  Израилов М.И.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 1 от «10» сентября 2020 г.

председатель, д.м.н. доцент  Л.С. Агаларова

Разработчики:

Зав.каф педиатрии, к.м.н.,
доцент



М.И. Израилов

УДК 616-08(073.9)

ББК 53.5

Д 68

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неонатология» обусловлена тем, что в современных условиях на рынке труда потребность во врачах педиатрического профиля остается высокой. В связи с этим подготовка кадров по специальности «Педиатрия» обеспечит высокое качество и доступность медицинской помощи больным педиатрического профиля.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неонатология» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Неонатология» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 616-08(073.9)

ББК 53.5

Д 68

Рецензенты:

заведующий кафедрой факультетской
и госпитальной педиатрии ДГМУ,
д.м.н., профессор

Алискандиев А.М.

Заведующая кафедрой пропедевтики
детских болезней с курсом детских
инфекций, д.м.н., профессор

Улуханова Л.У.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по профессиональной переподготовке по специальности:
«Неонатология»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неонатология»
4	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неонатология»
5	Пояснительная записка
6	Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неонатология»
7	Общие положения
8	Требования к итоговой аттестации
9	Планируемые результаты обучения
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача педиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неонатология»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача педиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия»
10	Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неонатология»
11	Календарный учебный график
12	Формы аттестации
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	Рабочие программы учебных модулей
14	Организационно-педагогические условия реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	Учебные помещения
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
15	Реализация программы в форме стажировки
16	Приложения
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неонатология»

(срок освоения 576 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе:

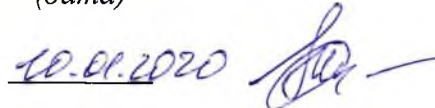


10.01.2020

Хамидов М.А.

(дата)

Директор дополнительного профессионального образования института



10.01.2020

Агаларова Л.С.

(дата)

Декан института дополнительного профессионального образования

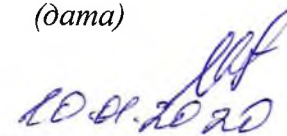


10.01.2020

Гусейнова Р.К.

(дата)

Заведующий кафедрой:



10.01.2020

Израилов М.И.

(дата)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
 профессиональной переподготовки врачей
 по специальности «Неонатология»
 (срок обучения 576 академических часов)

Цель: состоит в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, приобретении врачами новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации по специальности «Неонатология».

Трудоемкость обучения: 576 академических часов (16 недель или 4 месяца). Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: с отрывом от работы.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁶	
Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»						
1	Основы социальной гигиены и организации медицинской помощи в Российской Федерации	8	4	—	4	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи новорожденным детям	2	2	—	—	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Медицинское страхование	6	2	—	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Клиническая биохимия и генетика в неонатологии	16	8	—	8	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Клиническая биохимия	8	4	—	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Генетика	8	4	—	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Паталогическая анатомия	16	8	—	8	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Особенности проведения исследований у новорожденных детей	16	8	—	8	Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Паталогическая физиология	16	8	—	8	Промежуточный контроль (зачет)

4.1	Особенности проведения исследований новорожденных детей	16	8	—	8	Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Вопросы управления здравоохранением и общественное здоровье	4	2	—	2	Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Организация медицинской помощи новорожденным в Российской Федерации с точки зрения соответствия современным перинатальным технологиям	4	2	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»						
6	Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям	20	8	—	12	Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Государственная политика в области охраны здоровья населения	2	2	—	—	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Медицинское страхование	2	—	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3	Охрана материнства и детства в Российской Федерации	2	2	—	—	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.4	Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды жизни	2	—	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.5	Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорождённых в акушерском стационаре	6	2	—	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.6	Организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным детям	4	2	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.7	Медицинская психология	2	—	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
7	Физиология и патология плода в пренатальном периоде	26	10	—	16	Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Физиология плода	6	2	—	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода	10	4	—	6	Текущий контроль (тестовый контроль)

7.3	Влияние различных факторов вредности (физических, химических, биологических и других) в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода	10	4	—	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
8	Физиология и патология плода в интранатальном периоде	20	8	—	12	Промежуточный контроль (зачет)
8.1	Физиологические роды	6	2	—	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
8.2	Патология родового акта	8	4	—	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
8.3	Гипоксия плода в родах	6	2	—	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
9	Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка	200	62	10	128	Промежуточный контроль(зачет)
9.1	Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка	8	2	—	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.2	Уход за здоровым новорожденным ребенком	6	2	—	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.3	Парафизиологические (пограничные с нормой) состояния	10	4	—	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.4	Новорожденные группы высокого риска	6	2	—	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.5	Особенности ранней адаптации новорожденных групп высокого риска	8	2	—	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.6	Патология новорожденного доношенного ребенка	86	24	—	62	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.7	Врождённые дефекты и генетические синдромы у новорождённых	12	4	—	8	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.8	Врождённые и перинатальные инфекции	20	8	—	12	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.9	Сепсис новорождённых	8	4	—	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.10	Болезни иммунной системы у новорождённых	10	4	—	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.11	Раннее выявление патологии органа зрения	4	2	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.12	Методы выявления врождённых и перинатальных нарушений слуха у новорождённых	6	2	—	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.13	Техника основных медицинских манипуляций в неонатологии	16	2	10	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
10	Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка	80	26	2	52	Промежуточный контроль (зачет)

10.1	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка	6	2	—	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
10.2	Оценка общего состояния и особенности осмотра недоношенного ребенка	8	2	2	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
10.3	Уход за недоношенным ребенком	10	4	—	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
10.4	Вскармливание недоношенных детей	10	4	—	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
10.5	Пограничные состояния, характерные для периода адаптации недоношенных детей	8	2		6	Текущий контроль (тестовый контроль)
10.6	Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных детей	26	8	—	18	Текущий контроль (тестовый контроль)
10.7	Особенности наблюдения и ведения недоношенных детей на педиатрическом участке	6	2	—	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
10.8	Результаты выхаживания новорожденных с экстремально низкой массой тела	6	2	—	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
11	Неотложные состояния в неонатологии	120	28	24	68	Промежуточный контроль (зачет)
11.1	Организация медицинской помощи по реанимации и интенсивной терапии новорожденных детей	6	2	—	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.2	Реанимация новорожденных детей в родильном зале	12	2	6	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.3	Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии	32	8	—	24	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.4	Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных	28	2	18	8	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.5	Мониторинг при неотложных состояниях новорожденных	6	2	—	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.5	Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей	6	2	—	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.7	Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей	18	6	—	12	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁶	
11.6	Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства	12	4	—	8	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»						
12	Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней	26	10	—	16	Промежуточный контроль (зачет)
12.1	Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в том числе карантинных инфекций	16	6	—	10	Текущий контроль (тестовый контроль)
12.2	Основы клиники и диагностики ВИЧ-инфекций	10	4	—	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
13	Принципы и методы формирования здорового образа жизни	12	6	—	6	Промежуточный контроль (зачет)
13.1	Основные принципы и методы формирования здорового образа жизни	12	6	—	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
14	Клиническая лабораторная диагностика в неонатологии	6	4	—	2	Промежуточный контроль (зачет)
14.1	Клиническая лабораторная диагностика	6	4	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	—	—	6	Экзамен
Всего		576	192	36	348	