

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО  Л.С. Агаларова

«  » 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Неонатология»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Махачкала

2020 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Неонатология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры педиатрии ФПК и ППС, протокол № 2 от «10» сентября 2020 г.


Заведующий кафедрой к.м.н., доцент  Израилов М.И.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 1 от «10» сентября 2020 г.

председатель, д.м.н. доцент  Л.С. Агаларова

Разработчики:

Зав.каф педиатрии, к.м.н.,
доцент



М.И. Израилов

УДК 616-08(073.9)

ББК 53.5

Д 68

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неонатология» обусловлена тем, что в современных условиях на рынке труда потребность во врачах педиатрического профиля остается высокой. В связи с этим подготовка кадров по специальности «Педиатрия» обеспечит высокое качество и доступность медицинской помощи больным педиатрического профиля.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неонатология» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Неонатология» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 616-08(073.9)

ББК 53.5

Д 68

Рецензенты:

заведующий кафедрой факультетской
и госпитальной педиатрии ДГМУ,
д.м.н., профессор

Алискандиев А.М.

Заведующая кафедрой пропедевтики
детских болезней с курсом детских
инфекций, д.м.н., профессор

Улуханова Л.У.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по профессиональной переподготовке по специальности:
«Неонатология»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неонатология»
4	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неонатология»
5	Пояснительная записка
6	Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неонатология»
7	Общие положения
8	Требования к итоговой аттестации
9	Планируемые результаты обучения
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача педиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неонатология»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача педиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия»
10	Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неонатология»
11	Календарный учебный график
12	Формы аттестации
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	Рабочие программы учебных модулей
14	Организационно-педагогические условия реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	Учебные помещения
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
15	Реализация программы в форме стажировки
16	Приложения
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неонатология»

(срок освоения 576 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной
работе:

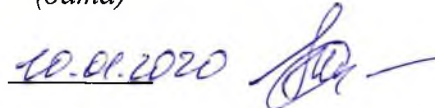


10.01.2020

Хамидов М.А.

(дата)

Директор института
дополнительного
профессионального
образования



10.01.2020

Агаларова Л.С.

(дата)

Декан института
дополнительного
профессионального
образования

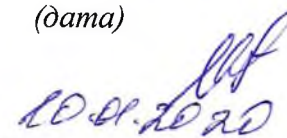


10.01.2020

Гусейнова Р.К.

(дата)

Заведующий кафедрой:



10.01.2020

Израилов М.И.

(дата)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

Раздел 10.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией

Освоение навыков проведения сердечно-легочной реанимации осуществляется на базе Аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации с использованием инновационных технологий в обучении – интерактивного тренажера: - виртуального робота-пациента - симулятор для проведения базовой СЛР «Родам».

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
10.1.	Тема 1. Организация и объем первой врачебной помощи при неотложных состояниях в неонатологии: острая сердечная недостаточность; шок; нарушения сердечного ритма и проводимости при нестабильной гемодинамике
10.1.1	Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей
10.1.2	Проведение искусственного дыхания
10.1.3	Проведение непрямого массажа сердца
10.1.4	Выбор точки для компрессии грудной клетки;
10.1.5	Проведение дефибрилляции, ЭИТ.
10.1.6	Проведение ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
10.1.7	Организация согласованной работы в команде