

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО

Л.С. Агаларова

«»

2020г.

АННОТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»

Тема: «ПЕДИАТРИЯ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Терапия
	Объем программы	144 часа
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 24 дня, 4 недели, 1 месяц.
	с отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы (очная)
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации.
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее образование -специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское и (или)дополнительное профессиональное образование: подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Педиатрия" или освоение программы ординатуры по специальности"педиатрия" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта, или профессиональную переподготовку по специальности "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", при условии повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.
	Категории обучающихся	Врач-педиатр
	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра педиатрии ФПК и ППС
	Контакты	Izrailov74@mail.ru
	Основной преподавательский состав	6 человек, из них 3 - к.м.н., доцентов, 1 - к.м.н., ассистент и 2 – без ученой степени
	Аннотация	

-	Цель и задачи программы	<p>Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» - подготовка квалифицированного врача-специалиста педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-педиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной
		<p>патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов. 4. Совершенствовать способность врача-педиатра к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов. 5. Совершенствовать способность врача-педиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Педиатрия» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу терапевту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

-	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины»</p> <p>1.1. Нормальная физиология различных систем и органов</p> <p>1.2. Патофизиология различных систем организма при патологии отдельных органов и систем</p> <p>1.3. Патологическая анатомия</p> <p>1.4. Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика</p> <p>Модуль 2. «Специальные дисциплины»</p> <p>2.1. Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>2.2. Болезни органов дыхания</p> <p>2.3. Болезни ССС</p> <p>2.4. Болезни органов пищеварения</p> <p>2.5. Болезни почек</p> <p>2.6. Болезни органов кроветворения</p> <p>2.7. Ревматические болезни</p> <p>2.8. Эндокринные болезни</p> <p>2.9. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней</p> <p>2.10. Немедикаментозные методы лечения</p> <p>2.11. Клиническая фармакология</p> <p>Модуль 3. «Смежные дисциплины»</p> <p>3.1. Фтизиатрия</p> <p>3.2. Инфекционные болезни</p> <p>3.3. Онкология</p> <p>Модуль 4 «Обучающий симуляционный курс»</p> <p>4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией</p>
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности,	

	преимущества	
14.	Дополнительные сведения	