

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО  Л.С. Агаларова

«  » 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Педиатрия»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Махачкала

2020 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Педиатрия», в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры педиатрии ФПК и ППС, протокол № 1 от «10» сентября 2020 г.


Заведующий кафедрой к.м.н., доцент  Израилов М.И.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 1 от «10» сентября 2020 г.

председатель, д.м.н. доцент  Л.С. Агаларова

Разработчики:

Зав.каф педиатрии, к.м.н.,
доцент



М.И. Израилов

УДК 616-08(073.9)
ББК 53.5
Д 68

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия» обусловлена тем, что в современных условиях на рынке труда потребность во врачах педиатрического профиля остается высокой. В связи с этим подготовка кадров по специальности «Педиатрия» обеспечит высокое качество и доступность медицинской помощи больным педиатрического профиля.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Педиатрия» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 616-08(073.9)
ББК 53.5
Д 68

Рецензенты:

заведующий кафедрой факультетской
и госпитальной педиатрии ДГМУ,
д.м.н., профессор

Алискандиев А.М.

Заведующая кафедрой пропедевтики
детских болезней с курсом детских
инфекций, д.м.н., профессор

Улуханова Л.У.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по профессиональной переподготовке по специальности:
«Педиатрия»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия»
4	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия»
5	Пояснительная записка
6	Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия»
7	Общие положения
8	Требования к итоговой аттестации
9	Планируемые результаты обучения
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача педиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача педиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия»
10	Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия»
11	Календарный учебный график
12	Формы аттестации
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	Рабочие программы учебных модулей
14	Организационно-педагогические условия реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	Учебные помещения
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
15	Реализация программы в форме стажировки
16	Приложения
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия»

(срок освоения 576 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе:



Хамидов М.А.

10.01.2020
(дата)

Директор института дополнительного профессионального образования



Агаларова Л.С.

10.01.2020
(дата)

Декан института дополнительного профессионального образования

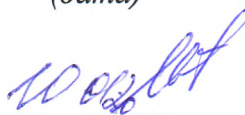


Гусейнова Р.К.

10.01.2020

(дата)

Заведующий кафедрой:



Израилов М.И.

10.01.2020
(дата)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

примерной дополнительной профессиональной программы
 профессиональной переподготовки врачей
 по специальности «Педиатрия»
 (срок обучения 576 академических часов)

Цель: формирование профессиональных компетенций врача-педиатра, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность врача

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», « Педиатрия».

Трудоемкость обучения: 576 академических часов (16 недель или 4 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: с отрывом от работы

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	
Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»						
1	Основы социальной гигиены и организации педиатрической помощи в Российской Федерации	18	16	2	8	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Педиатрическая служба в период реформирования здравоохранения	4	4	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан	4	4	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Медицинское страхование	4	4	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4	Экспертиза временной нетрудоспособности и инвалидности	6	4	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Нормальная и патологическая физиология	20	8	-	10	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Нормальная физиология	8	4	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Патологическая физиология	12	4	-	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Клиническая фармакология	14	6	-	8	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Клиническая фармакокинетика. Фармакодинамика лекарственных средств	4	2	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Частные вопросы клинической фармакологии	10	4	-	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»						

4	Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях	42	12	8	22	Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет	12	4	2	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами	10	4	-	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДОО и других учреждениях	12	2	6	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4	Основы детской реабилитологии	8	2	-	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Питание здоровых и больных детей и подростков	42	12	-	32	Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Понятие о нутрициологии	4	-	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Рациональное вскармливание детей первого года жизни	12	4	-	8	Текущий контроль
5.3	Рациональное вскармливание ребенка от 1 года до 3 лет	8	2	-	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4	Рациональное питание детей дошкольного и школьного возраста	4	2	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.5	Диетотерапия при различных заболеваниях	14	4	-	10	Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Медицинская генетика, клиническая иммунология и аллергология	42	14	2	26	Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Основы медицинской генетики	10	4	-	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Иммунитет и иммунопатологические состояния	14	4	-	10	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3	Аллергия и аллергические болезни	18	6	2	10	Текущий контроль (тестовый контроль)
7	Физиология и патология новорожденных	46	14	2	28	Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Физиология и патология пренатального периода	8	2	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	Физиология и патология интранатального периода	8	2	2	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
7.3	Физиология и патология доношенного новорожденного	12	4	-	8	Текущий контроль (тестовый контроль)

7.4	Физиология и патология недоношенного новорожденного	8	2	-	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
7.5	Инфекционные заболевания новорожденного	10	4	-	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
8	Заболевания органов дыхания	40	12	2	26	Промежуточный контроль (зачет)
8.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей	2	-	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
8.2	Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов	6	-	2	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
8.3	Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия	8	2	-	6	Текущий контроль
8.4	Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия	12	4	-	8	Текущий контроль (тестовый контроль)
8.5	Туберкулез органов дыхания у детей и подростков	8	4	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
8.6	Поражение легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях	4	2	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
9	Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания.	40	12	2	26	Промежуточный контроль (зачет)
9.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей	2	-	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.2	Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов	4	-	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.3	Врожденные пороки сердца	6	2	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.4	Синдром вегетативной дистонии (далее – СВД) у детей	6	2	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.5	Артериальная гипертензия у детей	6	2	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.6	Болезни эндо- и миокарда: патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, современные подходы к терапии	6	2	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)

9.7	Ревматические болезни: патогенетические механизмы развития, особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	10	4	-	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
10	Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания	40	16	-	24	Промежуточный контроль (зачет)
10.1	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза	8	4	-	4	Текущий контроль
10.2	Методы исследования	6	2	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
10.3	Анемии: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	10	4	-	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
10.4	Геморрагические и тромботические заболевания: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	10	4	-	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
10.5	Основы гематоонкологии	6	2	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
11	Болезни органов пищеварения	42	12	2	28	Промежуточный контроль (зачет)
11.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей	2	-	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.2	Методы исследования в детской гастроэнтерологии, интерпретация результатов	6	2	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.3	Функциональные нарушения деятельности ЖКТ	8	2	-	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.4	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	6	2	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.5	Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	10	2	-	8	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.6	Заболевания толстой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	6	2	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.7	Заболевания поджелудочной железы и гепатобилиарной системы	4	2	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
12	Болезни мочевой системы	40	14	-	26	Промежуточный контроль (зачет)

12.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей	2	-	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
12.2	Методы исследования в детской нефрологии	4	-	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
12.3	Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей	8	4	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
12.4	Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	10	4	-	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
12.5	Гломерулонефриты у детей	6	2	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
12.6	Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря	4	2	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
12.7	Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь	6	2	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
13	Интенсивная терапия и реанимация	40	12	16	12	Промежуточный контроль (зачет)
13.1	Первичная сердечно-легочная реанимация	10	2	8	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
13.2	Принципы посиндромной терапии	8	2	2	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
13.3	Острые отравления	4	2	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
13.4	Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых	6	-	2	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
13.5	Нарушения водно-солевого обмена	6	4	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
13.6	Организация неотложной и скорой помощи	6	2	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
14	Физиология и патология подростков	28	8	-	14	Промежуточный контроль (зачет)
14.1	Анатомо-физиологические особенности подросткового периода	6	2	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
14.2	Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде	16	2	-	8	Текущий контроль (тестовый контроль)
14.3	Организация лечебно-профилактической помощи подросткам	6	4		2	Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»						
15	Инфекционные болезни	52	16	-	36	Промежуточный контроль (зачет)
15.1	Острые респираторные вирусные инфекции	8	2	-	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
15.2	Герпесвирусные инфекции	6	2	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
15.3	ОКИ	10	4	-	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
15.4	Детские воздушно-капельные инфекции	8	2	-	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
15.5	Вирусные гепатиты у детей	6	2	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
15.6	Нейроинфекции	8	2	-	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
15.7	ВИЧ- инфекция у детей	6	2	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
16	Хирургические болезни в практике врача-педиатра	24	8	-	16	Промежуточный контроль (зачет)
16.1	Пороки развития и заболевания органов брюшной полости: роль педиатра в своевременной диагностике	12	4	-	8	Текущий контроль (тестовый контроль)
16.2	Пороки развития и заболевания органов мочевой системы	6	2	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
16.3	Гнойная хирургическая инфекция	6	2	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	—		6	Экзамен
Всего		576	192	36	348	