

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО

Л.С. Агаларова

« 22 »

2020г.



АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»

Тема: «ПЕДИАТРИЯ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Педиатрия
	Объем программы	576 часов
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 96 дня, 16 недель, 4 месяца.
	с отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы (очная)
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Диплом о профессиональной переподготовке
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее образование -специалитет
		по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское и (или)дополнительное профессиональное образование: подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Педиатрия" или освоение программы ординатуры по специальности"педиатрия" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта, или профессиональную переподготовку по специальности "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", при условии повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.
	Категории обучающихся	Врач-педиатр; врач-педиатр участковый; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-педиатр; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)
	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра педиатрии ФПК и ППС
	Контакты	Izrailov74@mail.ru
	Основной преподавательский состав	6 человек, из них 3 - к.м.н., доцентов, 1 - к.м.н., ассистент и 2 – без ученой степени
	Аннотация	

-	Цель и задачи программы	<p>лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы;</p> <p>лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p>реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>
-	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины».</p> <p>1.1. Патология.</p> <p>1.1.1. Нормальная физиология различных систем и органов.</p> <p>1.1.2. Патофизиология различных систем организма при патологии отдельных органов и систем.</p> <p>1.1.3. Патологическая анатомия.</p> <p>1.1.4. Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика.</p> <p>Модуль 2. «Специальные дисциплины».</p> <p>2.1. Общественное здоровье и здравоохранение.</p> <p>2.2. Болезни органов дыхания.</p> <p>2.3. Болезни ССС</p> <p>2.4. Болезни органов пищеварения.</p> <p>2.5. Болезни почек.</p> <p>2.6. Болезни органов кроветворения.</p> <p>2.7. Ревматические болезни.</p> <p>2.8. Эндокринные болезни.</p> <p>2.9. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней.</p>

		<p>2.10. Немедикаментозные методы лечения. 2.11. Клиническая фармакология. Модуль3. «Смежные дисциплины». 1.1. Инфекционные болезни. Модуль 4. «Обучающий симуляционный курс». 4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией. 4.2. Экстренная медицинская помощь детям. 4.3. Физикальное обследование пациента. 4.4. Регистрация и интерпретация электрокардиограммы 4.5. Коммуникация</p>
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Программа предусматривает обучение слушателей современным методам диагностики и лечения внутренних болезней, встречающихся в практике терапевта. На базе симуляционного центра ДГМУ проводится обучающий симуляционный курс. Программа ориентирована на подготовку обучающихся к аккредитации по специальности: «Педиатрия».</p>
14.	Дополнительные сведения	