

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО  Л.С. Агаларова

«  » 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Педиатрия»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Махачкала

2020 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Педиатрия», в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры педиатрии ФПК и ППС, протокол № 1 от «10» сентября 2020 г.


Заведующий кафедрой к.м.н., доцент  Израилов М.И.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 1 от «10» сентября 2020 г.

председатель, д.м.н. доцент  Л.С. Агаларова

Разработчики:

Зав.каф педиатрии, к.м.н.,
доцент



М.И. Израилов

УДК 616-08(073.9)
ББК 53.5
Д 68

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия» обусловлена тем, что в современных условиях на рынке труда потребность во врачах педиатрического профиля остается высокой. В связи с этим подготовка кадров по специальности «Педиатрия» обеспечит высокое качество и доступность медицинской помощи больным педиатрического профиля.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Педиатрия» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 616-08(073.9)
ББК 53.5
Д 68

Рецензенты:

заведующий кафедрой факультетской
и госпитальной педиатрии ДГМУ,
д.м.н., профессор

Алискандиев А.М.

Заведующая кафедрой пропедевтики
детских болезней с курсом детских
инфекций, д.м.н., профессор

Улуханова Л.У.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по профессиональной переподготовке по специальности:
«Педиатрия»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия»
4	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия»
5	Пояснительная записка
6	Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия»
7	Общие положения
8	Требования к итоговой аттестации
9	Планируемые результаты обучения
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача педиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача педиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия»
10	Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия»
11	Календарный учебный график
12	Формы аттестации
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	Рабочие программы учебных модулей
14	Организационно-педагогические условия реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	Учебные помещения
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
15	Реализация программы в форме стажировки
16	Приложения
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия»

(срок освоения 576 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе:



Хамидов М.А.

10.01.2020
(дата)

Директор дополнительного профессионального образования института



Агаларова Л.С.

10.01.2020
(дата)

Декан института дополнительного профессионального образования

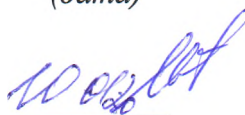


Гусейнова Р.К.

10.01.2020

(дата)

Заведующий кафедрой:



Израилов М.И.

10.01.2020
(дата)

III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ
ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Педиатрическая служба в период реформирования здравоохранения
1.1.1	Законодательство Российской Федерации по охране материнства и детства, перспективы его совершенствования
1.1.2	Задачи участковой службы в период реформирования здравоохранения
1.1.3	Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая смертность, заболеваемость, инвалидность). Методика анализа и оценки
1.1.4	Целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья детей и подростков. Роль участковой, стационарной и санаторной службы.
1.2	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан
1.2.1	Цели и задачи охраны здоровья граждан
1.2.1.1	Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников
1.2.1.2	Право граждан на охрану здоровья
1.2.2	Основы трудового права медицинских работников
1.2.2.1	Трудовой договор с медицинскими работниками
1.2.2.2	Переводы на другую работу. Перемещения. Совместительство. Заместительство
1.2.2.3	Рабочее время медицинских работников и время отдыха
1.2.2.4	Дисциплина труда
1.2.2.5	Профессиональные правонарушения медицинских работников, виды ответственности за их совершение
1.3	Медицинское страхование
1.3.1	Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 06.12.2010, № 49, ст. 6422) и механизмы его реализации
1.3.2	Принципы и задачи медицинского страхования
1.3.3	Обязательное медицинское страхование
1.3.4	Добровольное медицинское страхование
1.4	Экспертиза временной нетрудоспособности и инвалидности
1.4.1	Организация экспертизы временной нетрудоспособности и инвалидности
1.4.2	Законоположение о выдаче листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком

РАЗДЕЛ 2
НОРМАЛЬНАЯ И ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Нормальная физиология
2.1.1	Физиология крови
2.1.2	Физиология крово- и лимфообращения
2.1.3	Физиология дыхания
2.1.4	Физиологические основы пищеварения
2.1.5	Физиология почек
2.1.6	Обмен веществ и энергии
2.1.7	Физиологические основы терморегуляции
2.2	Патологическая физиология
2.2.1	Реактивность и ее роль в патологии
2.2.2	Патологическая физиология иммунной системы
2.2.3	Патофизиологические основы аллергии
2.2.4	Воспаление
2.2.5	Нарушения обмена веществ
2.2.6	Лихорадка
2.2.7	Патологическая физиология органов и систем

РАЗДЕЛ 3
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.	Клиническая фармакокинетика. Фармакодинамика лекарственных средств
3.1.1	Взаимодействие лекарственных средств
3.1.2	Побочные реакции на лекарственные средства. Передозировка лекарственных препаратов
3.1.3	Особенности применения лекарственных средств у детей
3.2	Частные вопросы клинической фармакологии
3.2.1	Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств
3.2.2	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и мочевыделительной систем
3.2.3	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при ревматических заболеваниях и остеопорозе
3.2.4	Клиническая фармакология боли

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 4 ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ
ОТКЛОНЕНИЙ ВСОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В АМБУЛАТОРНО-
ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет
4.1.1	Многофакторная оценка состояния здоровья
4.1.2	Дизонтогенез и формирование отклонений в состоянии здоровья и развития детей
4.1.3	Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных детей
4.1.4	Организация медицинского обслуживания детей на педиатрическом участке от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет, от 7 до 18 лет
4.1.5	Оценка физического и нервно-психического развития детей в различные возрастные периоды
4.1.6	Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам
4.2	Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами
4.2.1	Режим и режимные процессы
4.2.2	Физическое воспитание детей
4.2.3	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний
4.2.4	Наблюдение за детьми с острой инфекционной патологией в условиях педиатрического участка. Диагностика, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации, мероприятия в очаге, реабилитация реконвалесцентов.
4.2.5	Часто болеющие дети
4.2.6	Организация диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями: порядок учета, сроки осмотров, длительность наблюдения, показания к госпитализации
4.2.7	Психотерапия и медико-психологическая коррекция ранних отклонений в состоянии здоровья и развития
4.2.8	Профилактика, диагностика насилия и жестокого обращения с детьми Реабилитация пострадавших
4.3	Организация работы педиатра в детской поликлинике, детская образовательная организация (далее – ДОО) и других учреждениях
4.3.1	Организация массовых осмотров в поликлинике, ДОО, школе
4.3.2	Организация работы педиатра в различных дошкольных и школьных детских учреждениях
4.3.2.1	Оценка готовности детей к поступлению в детскую дошкольную организацию (далее – ДДО) и школу
4.3.2.2	Врачебный контроль периода адаптации детей к ДДО и школе
4.3.3	Формы организации поликлинической помощи детям
4.3.3.1	Дневной стационар
4.3.3.2	Стационар на дому
4.3.4	Медицинская этика и деонтология в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях
4.4	Основы детской реабилитологии
4.4.1	Реабилитация и медико-социальная помощь детям с ограниченными возможностями

4.4.2	Основные заболевания, ведущие к детской инвалидности
4.4.3	Принципы медико-генетического консультирования при планировании деторождения в семьях детей инвалидов
4.4.4	Социальные и юридические проблемы организации помощи детям с ограниченными возможностями
4.4.5	Оказание паллиативной помощи тяжелобольным детям

РАЗДЕЛ 5 ПИТАНИЕ ЗДОРОВЫХ И БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Понятие о нутрициологии
5.1.1	Роль различных макро- и микронутриентов в питании детей различных возрастных групп
5.1.2	Суточная потребность в пищевых веществах и энергии у детей различного возраста
5.1.3	Понятие о нутритивном программировании
5.1.4	Алиментарно-зависимые заболевания у детей, причины развития и возможности профилактики
5.2	Рациональное вскармливание детей первого года жизни
5.2.1	Естественное вскармливание
5.2.1.1	Преимущества естественного вскармливания
5.2.1.2	Техника и правила естественного вскармливания
5.2.1.3	Биологические свойства и биохимический состав молозива, переходного и зрелого женского молока
5.2.1.4	Методы расчета суточного и разового объема молока
5.2.1.5	Питание и режим у беременной и кормящей женщины
5.2.1.5	Профилактика и лечение гипогалактии
5.2.2	Искусственное вскармливание
5.2.2.1	Техника и правила искусственного вскармливания
5.2.2.2	Современные подходы к адаптации молочных смесей
5.2.2.3	Классификация современных молочных смесей
5.2.2.4	Значение различных функциональных компонентов в составе молочных смесей
5.2.3	Введение прикорма ребенку первого года жизни
5.2.4	Вскармливание недоношенных детей
5.3	Рациональное вскармливание ребенка от 1 года до 3 лет
5.3.1	Рацион питания ребенка старше года
5.3.2	Профилактика дефицитных состояний
5.3.3	Нарушение аппетита у детей старше года, методы коррекции
5.4	Рациональное питание детей дошкольного и школьного возраста
5.4.1	Организация питания детей в детских садах
5.4.2	Организация питания детей в школах
5.5	Диетотерапия при различных заболеваниях
5.5.1	Диетотерапия и диетопрофилактика пищевой аллергии
5.5.2	Питание при недостаточности питания
5.5.3	Диетотерапия при острых кишечных инфекциях
5.5.4	Питание детей при целиакии и муковисцидозе

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.5.5	Особенности вскармливания ребенка с наследственными нарушениями аминокислотного и углеводного обмена (фенилкетонурией, тирозинемией, галактоземией)

РАЗДЕЛ 6
МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ И
АЛЛЕРГОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Основы медицинской генетики
6.1.1	Семиотика и клиническая диагностика наследственной патологии
6.1.2	Генные и хромосомные болезни: эпидемиология, общезакономерности патогенеза, клинико-генетическая характеристика наиболее распространенных заболеваний
6.1.3	Методы диагностики наследственных болезней
6.1.4	Принципы лечения наследственных болезней
6.1.5	Профилактика наследственной патологии
6.1.5.1	Медико-генетическое консультирование
6.1.5.2	Возможности пренатальной диагностики
6.1.5.3	Неонатальный скрининг
6.2	Иммунитет и иммунопатологические состояния
6.2.1	Возрастные особенности иммунной системы и иммунной системы у детей различных возрастных групп
6.2.2	Первичные и вторичные иммунодефициты: основные этапы патогенеза и клинические проявления
6.2.3	Аутоиммунные заболевания
6.2.4	Современные возможности диагностики иммунопатологических состояний у детей
6.2.5	Современные подходы к профилактике и терапии иммунопатологических состояний
6.3	Аллергия и аллергические болезни
6.3.1	Эпидемиология аллергических заболеваний
6.3.2	Методы лабораторной диагностики аллергических заболеваний
6.3.3	Аллергодерматиты
6.3.3.1	Атопический дерматит: основные принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии
6.3.3.2	Крапивница (острая и хроническая), отек Квинке: принципы оказания неотложной помощи
6.3.4	Пищевая аллергия
6.3.4.1	Клинические проявления пищевой аллергии у детей различных возрастных групп
6.3.4.2	Роль элиминационных диет в диагностике и терапии пищевой аллергии
6.3.4.3	Возможности профилактики пищевой аллергии, выработка пищевой толерантности
6.3.5	Респираторная аллергия

6.3.5.1	Поллинозы: современные принципы профилактики и лечения
Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.3.5.2	Бронхиальная астма
6.3.5.2.1	Клинико-функциональные критерии современной классификации бронхиальной астмы
6.3.5.2.2	Клиническая картина бронхиальной астмы в приступный и межприступный период
6.3.5.2.3	Современные представления о ступенчатой базисной терапии бронхиальной астмы, оказание неотложной помощи в период обострения заболевания
6.3.5.2.4	Оценка уровня контроля за бронхиальной астмой
6.3.6	Диспансеризация и реабилитация больных с аллергическими заболеваниями

РАЗДЕЛ 7
ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Физиология и патология пренатального периода
7.1.1	Критические периоды внутриутробного развития
7.1.2	Влияние различных неблагоприятных экзогенных и эндогенных факторов в различные периоды гестации на формирование гаметопатий, эмбриопатий и фетопатий.
7.1.3	Иммунологическая несовместимость матери и плода
7.2	Физиология и патология интранатального периода
7.2.1	Адаптация плода в интранатальном периоде
7.2.2	Патология родового акта и ее влияние на состояние плода асфиксия, родовая травма
7.2.3	Оценка состояния новорожденных при рождении: шкала Апгар, шкала Сильвермана
7.2.4	Оценка гестационного возраста, физического развития и состояния органов и систем новорожденного при рождении
7.3	Физиология и патология доношенного новорожденного
7.3.1	Терминология, характеристика и определение живорождения, переносности, доношенности, недоношенности, зрелости и незрелости
7.3.2	Новорожденные высокого риска
7.3.3	Синдром задержки внутриутробного роста и развития
7.3.4	Особенности адаптации новорожденного и ее нарушения
7.3.5	Оценка состояния органов и систем новорожденного ребенка. Выявление патологических состояний и основные принципы терапии.
7.4	Физиология и патология недоношенного новорожденного
7.4.1	Особенности адаптации недоношенного новорожденного, ее нарушения и методы коррекции
7.4.2	Особенности органов и систем недоношенного новорожденного.
7.4.3	Дети с экстремально низкой массой тела
7.5	Инфекционные заболевания новорожденного

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.5.1	Внутриутробные инфекции: манифестация, критерии диагностики и основные принципы терапии
7.5.2	Инфекционные заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки
7.5.3	Сепсис новорожденных

РАЗДЕЛ 8
ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей
8.1.1	Формирование дыхательной системы во внутриутробном периоде
8.1.2	Анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной системы у доношенного и недоношенного ребенка
8.2	Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов
8.2.1	Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования
8.2.2	Рентгенологическая картина при заболеваниях верхних и нижних дыхательных путей
8.2.3	Возможности применения ультразвукового исследования в диагностике заболеваний дыхательной системы
8.2.4	Показания к выполнению, правила проведения и интерпретация результатов функциональных методов исследования: спирометрии, пневмотахометрии, пикфлоуметрии
8.2.5	Показания к выполнению бронхоскопии, эндоскопическая картина различных заболеваний дыхательной системы
8.2.6	Анализ мокроты и плеврального пунктата: макроскопия, микроскопия, посев, цитология, биохимическое исследование
8.2.7	Особенности диагностики туберкулезного поражения легких
8.3	Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия
8.3.1	Острые заболевания придаточных пазух носа, возрастные особенности клинической картины
8.3.2	Острые тонзиллиты, возрастные особенности клиники, современные методы диагностики, дифференцированный подход к терапии, возможные осложнения
8.3.3	Болезни глотки, гортани и трахеи: фарингиты, ларингиты, трахеиты
8.3.3.1	Этиопатогенез, клиническая картина острого стенозирующего ларинготрахеита, способы оказания неотложной помощи
8.4	Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия
8.4.1	Бронхиты и бронхиолиты
8.4.1.1	Острые бронхиты (простой бронхит, обструктивный бронхит)
8.4.1.2	Острый бронхиолит, критерии постановки диагноза
8.4.2	Острые пневмонии
Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
Код	Наименования тем, элементов и подэлементов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.4.2.1	Внебольничные пневмонии: возрастные особенности этиологии, клиническая картина, диагностика и современные подходы к терапии
8.4.2.2	Внутрибольничные пневмонии
8.4.2.3	Легочные и внелегочные осложнения пневмонии
8.4.2.4	Особенности лечения пневмоний в домашних условиях и в условиях стационара
8.4.2.5	Реабилитация и диспансеризация детей, перенесших пневмонию
8.4.2.6	Причины и профилактика хронизации бронхо-легочных заболеваний
8.5	Туберкулез органов дыхания у детей и подростков
8.5.1	Семиотика и диагностика туберкулеза
8.5.2	Клинические формы туберкулеза органов дыхания
8.5.3	Особенности течения туберкулеза у детей различного возраста и подростков
8.5.4	Дифференциальная диагностика
8.5.5	Современные подходы к терапии
8.6	Поражение легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях
8.6.1.	Муковисцидоз
8.6.1.1	Этиопатогенез муковисцидоза
8.6.1.2	Особенности поражения легких при муковисцидозе
8.6.1.3	Современные возможные комплексной терапии муковисцидоза
8.6.1.4	Возможности ранней диагностики заболевания, этапы проведения неонатального скрининга

РАЗДЕЛ 9
БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ.
ДИФФУЗНЫЕ БОЛЕЗНИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ.
РЕВМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей
9.1.1	Формирование сердечно-сосудистой системы во внутриутробном периоде
9.1.2	Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы кровообращения у доношенного и недоношенного ребенка
9.2	Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов
9.2.1	Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования
9.2.2	Рентгенологическая картина при заболеваниях сердца и магистральный сосудов
9.2.3	Современные возможности ультразвукового исследования в диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы.
9.2.4	Особенности электрокардиограммы (далее – ЭКГ) при различных заболеваниях сердца и сосудов. Суточное мониторирование ЭКГ
Код	Наименования тем, элементов и подэлементов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.2.5	Суточное мониторирование артериального давления, показания, трактовка результатов
9.3	Врожденные пороки сердца (далее – ВПС)
9.3.1	Классификация ВПС
9.3.2	Клинические симптомы и диагностика ВПС
9.3.3	Синдромальные формы ВПС
9.3.4	Терапевтическая тактика при различных ВПС, сроки и показания к проведению хирургической коррекции
9.3.5	Малые аномалии развития сердца у детей
9.4	Синдром вегетативной дистонии (далее – СВД) у детей
9.4.1	Этиология
9.4.2	Клинические проявления СВД у детей различных возрастных групп и у подростков
9.4.3	Критерии постановки диагноза
9.4.4	Комплексное лечение
9.5	Артериальная гипертензия у детей
9.5.1	Критерии повышения артериального давления у детей и подростков
9.5.2	Вопросы этиологии и патогенеза артериальной гипертензии
9.5.3	Диагностика артериальной гипертензии
9.5.4	Лечение и профилактика артериальной гипертензии
9.5.5	Симптоматические артериальные гипертензии в практике педиатра
9.6	Болезни эндо- и миокарда: патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, современные подходы к терапии
9.6.1	Инфекционный эндокардит у детей и подростков
9.6.2	Миокардиты и кардиомиопатии
9.7	Ревматические болезни: патогенетические механизмы развития, особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
9.7.1	Ревматизм – острая ревматическая лихорадка
9.7.2	Ювенильный ревматоидный артрит
9.7.3	Системная красная волчанка
9.7.4	Болезнь Kawasaki и другие васкулиты

РАЗДЕЛ 10
БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ, ГЕМОРРАГИЧЕСКИЕ И
ТРОМБОТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
10.1	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза
10.1.1	Основы кроветворения и его регуляции
10.1.1.1	Морфофизиология и номенклатура клеток крови
10.1.1.2	Кроветворение плода
10.1.1.3	Гематологические аспекты взаимоотношений в системе мать-плод
10.1.1.4	Возрастные особенности кроветворения
10.1.2	Современное представление о системе гемостаза
10.1.2.1	Тромбоцитарно-сосудистый гемостаз
10.1.2.2	Плазменный гемостаз
10.2	Методы исследования
10.2.1	Анамнез, осмотр и физикальное исследование
10.2.2	Исследование периферической крови и трактовка полученных результатов
10.2.3	Биохимические исследования крови и трактовка полученных результатов
10.2.4	Исследование гемостаза
10.3	Анемии: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
10.3.1	Железодефицитная анемия
10.3.2	Витамин В ₁₂ -фолиеводефицитные анемии: особенности клинической картины и критерии диагностики
10.3.3	Врожденные и приобретенные гемолитические анемии: особенности клинической картины и критерии диагностики
10.4	Геморрагические и тромботические заболевания: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
10.4.1	Тромбоцитопении и тромбоцитопатии
10.4.2	Коагулопатии
10.5	Основы гематоонкологии
10.5.1	Роль врача-педиатра в своевременном выявлении гематоонкологических заболеваний

РАЗДЕЛ 11
БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
11.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей
11.1.1	Формирование желудочно-кишечного тракта во внутриутробном периоде
11.1.2	Анатомо-физиологические и функциональные особенности пищеварительной системы у доношенного и недоношенного ребенка
11.1.3	Анатомо-физиологические и функциональные особенности пищеварительной системы у детей младшего и старшего возраста

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
11.2	Методы исследования в детской гастроэнтерологии, интерпретация результатов
11.2.1	Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования
11.2.2	Копрологическое исследование, особенности копрограммы при поражении различных отделов желудочно-кишечного тракта
11.2.3	Исследование микробиоценоза желудочно-кишечного тракта, диагностика гельминтозов, протозойных инфекций
11.2.4	Современные подходы к диагностике хелибактериоза
11.2.5	Особенности клинического и биохимического анализа крови при заболеваниях органов пищеварительной системы у детей
11.2.6	Рентгенологическое исследование в гастроэнтерологии, подготовка пациента к рентгенологическому обследованию
11.2.7	Возможности ультразвукового исследования при заболеваниях пищеварительной системы
11.2.8	Эндоскопические методы исследования в детской гастроэнтерологии, правила подготовки пациентов к эндоскопическому исследованию
11.3	Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта (далее – ЖКТ)
11.3.1	Современная классификация функциональных нарушений ЖКТ у детей раннего и старшего возраста
11.3.2	Критерии диагностики функциональных нарушений ЖКТ
11.3.3	Современные подходы к терапии
11.3.4	Дифференциальная диагностика функциональных нарушений и органической патологии ЖКТ
11.4	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки
11.4.1	Хронические гастриты и гастродуодениты
11.4.2	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
11.4.3	Медикаментозная коррекция кислотозависимых состояний
11.4.5	Диетотерапия при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки
11.5	Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
11.5.1	Физиология кишечного переваривания и всасывания
11.5.2	Дифференциальная диагностика острых и хронических диарей у детей
11.5.2.1	Острые диареи у детей, этиопатогенез, классификация, современные особенности диагностики и лечения
11.5.2.2	Хронические диареи у детей: дифференциальная диагностика и тактика лечения
11.5.3	Врожденные аномалии развития кишечника: клинические проявления, методы диагностики, показания к хирургической коррекции
11.6	Заболевания толстой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	прогноз
11.6.1	Запоры у детей: патогенетические механизмы, дифференциальная диагностика, современные подходы к профилактике и терапии
11.6.2	Воспалительные заболевания кишечника (далее – ВЗК): патогенетические механизмы развития, клиническая картина, роль педиатра в своевременной диагностике ВЗК
11.7	Заболевания поджелудочной железы и гепатобилиарной системы
11.7.1	Заболевания поджелудочной железы
11.7.1.1.	Недостаточность экзокринной функции поджелудочной железы
11.7.1.2	Муковисцидоз
11.7.1.3	Острые и хронические панкреатиты: критерии диагностики и особенности ведения детей
11.7.2	Основные синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей
11.7.2.1	Дифференциальная диагностика синдрома холестаза у новорожденных и детей раннего возраста
11.7.3	Острые и хронические вирусные гепатиты (А,В,С,D,Е): эпидемиология, особенности клинической картины, современные подходы к диагностике и возможности профилактики
11.7.4	Патология билиарного тракта
11.7.4.1	Дискинезии желчевыводящих путей
11.7.4.2	Желчнокаменная болезнь у детей
11.7.5	Особенности лечения заболеваний печени (диетическая коррекция, медикаментозная терапия)

РАЗДЕЛ 12 БОЛЕЗНИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
12.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей
12.1.1	Формирование мочеполовой системы во внутриутробном периоде
12.1.2	Анатомо-физиологические и функциональные особенности мочевой системы у доношенного и недоношенного ребенка
12.1.3	Анатомо-физиологические и функциональные особенности мочевой системы у детей младшего и старшего возраста
12.2	Методы исследования в детской нефрологии
12.2.1	Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования
12.2.2	Общий анализ мочи, количественные методы определения мочевого осадка
12.2.3	Методы исследования функционального состояния почек
12.2.4	Биохимический анализ мочи
12.2.5	Возможности ультразвукового исследования при заболеваниях мочевой системы

12.2.6	Рентгенурологические исследования в детской нефрологии, подготовка ребенка к данным исследованиям
12.3	Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей
Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	путей
12.3.1	Мочевой синдром
12.3.2	Синдром артериальной гипертензии
12.3.3	Отечный синдром
12.3.4	Синдром азотемии
12.3.5	Абдоминальный синдром
12.4	Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
12.4.1	Пиелонефрит
12.4.2	Цистит
12.5	Гломерулонефриты у детей
12.5.1	Острые гломерулонефриты у детей: особенности клинической картины, критерии диагностики, основные принципы терапии
12.5.2	Тактика ведения детей с хроническим гломерулонефритом: особенности медикаментозной и немедикаментозной терапии
12.6	Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря
12.6.1	Энурез у детей, классификация, этиопатогенез, современные подходы к терапии
12.7	Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь
12.7.1	Общие представления о дизметаболической нефропатии и мочекаменной болезни
12.7.2	Общие подходы к диагностике дизметаболических нефропатий у детей
12.7.3	Основные принципы терапии дизметаболических нефропатий
12.7.4	Мочекаменная болезнь
12.7.4.1	Неотложная помощь при почечной колике

РАЗДЕЛ 13 ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
13.1	Первичная сердечно-легочная реанимация
13.1.1	Дыхательная реанимация
13.1.2	Сердечная реанимация
13.1.3	Медикаментозная терапия при реанимация. Методы введения препаратов
13.2	Принципы посиндромной терапии
13.2.1	Острая дыхательная недостаточность
13.2.1.1	Острый стеноз гортани, Ларинготрахеит
13.2.1.2	Острый обструктивный синдром
13.2.1.3	Отек легких
13.2.1.4	Аспирация инородного тела
13.2.2	Острая сердечно-сосудистая недостаточность
13.2.2.1	Синкопальные состояния у детей

13.2.2.2	Одышечно-цианотические приступы
13.2.2.3	Жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма
13.2.3	Желудочно-кишечное кровотечение, причины, возможности экстренной диагностики и установления уровня поражения желудочно-кишечного тракта, неотложная помощь
13.2.4	Гипертермия. Гипотермия
13.2.5	Судорожный синдром
13.2.6	Острая надпочечниковая недостаточность и синдром Уотерхауса-Фридериксена
13.3	Острые отравления
13.3.1	Структура отравлений в детском возрасте
13.3.2	Основные принципы и специфика интенсивной терапии при отравлениях
13.4	Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых
13.4.1	Травмы
13.4.1.1	Обезболивание
13.4.1.2	Транспортная иммобилизация переломов
13.4.1.3	Остановка кровотечения
13.4.2	Ожоги и отморожение: принципы оказания первой помощи
13.4.3	Утопление в пресной и морской воде
13.4.4	Укусы змей и насекомых
13.5	Нарушения водно-солевого обмена
13.5.1	Особенности физиологии и патофизиологии водно-солевого баланса у детей
13.5.2	Дегидратация у детей: основные принципы инфузионной терапии
13.5.3	Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях
13.6	Организация неотложной и скорой помощи
13.6.1	Этапный принцип оказания скорой и неотложной помощи
13.6.2	Организация работы пунктов неотложной помощи при детских поликлиниках

РАЗДЕЛ 14 ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
14.1	Анатомо-физиологические особенности подросткового периода
14.1.1	Физическое развитие подростков
14.1.2	Особенности морфологии и нейрогуморальные механизмы
14.1.3	Особенности психики
14.2	Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде
14.2.1	Заболевания сердечно-сосудистой системы у подростков
14.2.2.	Заболевания нервной системы у подростков
14.2.3.	Эндокринные заболевания у подростков
14.2.4	Заболевания органов пищеварения у подростков
14.2.5	Заболевания мочеполовой системы у подростков
14.2.6	Гинекологическая патология у девочек подростков

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
14.2.7	Проблемы подростковой андрологии
14.3.	Организация лечебно-профилактической помощи
	подросткам
14.3.1	Специализированная медицинская помощь подросткам
14.3.2	Особенности деонтологии в подростковом периоде
14.3.3	Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, табакокурения, алкоголизма
14.3.4	Психотерапия и психокоррекция в подростковом возрасте
14.3.5	Основы врачебно-профессиональной консультации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 15 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
15.1	Острые респираторные вирусные инфекции
15.1.1	Грипп, парагрипп
15.1.2	Аденовирусная инфекция
15.1.3	Респираторно-синцитиальная инфекция
15.2	Герпесвирусные инфекции
15.2.1	Герпетическая инфекция
15.2.2	Особенности течения цитомегаловирусной инфекции в разные возрастные периоды
15.2.3	Клинические проявления Эбштейн-Барр вирусной инфекции. Инфекционный мононуклеоз у детей
15.3	Острые кишечные инфекции (далее – ОКИ)
15.3.1	Особенности клинической картины бактериальных и вирусных ОКИ
15.3.2	Дифференциальная диагностика ОКИ
15.3.3	Современные подходы к терапии. Тактика ведения больных с эксикозом.
15.4	Детские воздушно-капельные инфекции
15.4.1	Коклюш, паракоклюш
15.4.2	Эпидемический паротит
15.4.3	Корь
15.4.4	Краснуха
15.4.5	Ветряная оспа
15.5	Вирусные гепатиты у детей
15.5.1	Особенности эпидемиологии, клиники, современные подходы к диагностике и принципы терапии
15.6	Нейроинфекции
15.6.1	Дифференциальная диагностика серозных и гнойных менингитов
15.6.1.1	Менингококковая инфекция
15.6.2	Энцефалиты у детей
15.6.3	Полиомиелит
15.7	Вирус иммунодефицита человека (далее – ВИЧ-инфекция) у детей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
15.7.1	Эпидемиологические и социальные аспекты
15.7.2	Современные принципы диагностики, лечения и диспансерного наблюдения

РАЗДЕЛ 16

ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ПЕДИАТРА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
16.1	Пороки развития и заболевания органов брюшной полости: роль педиатра в своевременной диагностике
16.1.1	Семиотика заболеваний органов брюшной полости
16.1.2	Причины, клиника и диагностика врожденной и приобретенной кишечной непроходимости
16.1.3	Врожденный пилоростеноз
16.1.4	Болезнь Гиршпрунга
16.1.5	Врожденная билиарная атрезия
16.2	Пороки развития и заболевания органов мочевой системы
16.2.1	Кистозные аномалии почек
16.2.2	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс, гидронефроз
16.3	Гнойная хирургическая инфекция
16.3.1	Остеомиелит
16.3.2	Острый аппендицит