

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение
к ООП по специальности
31.02.01 Лечебное дело
на базе среднего общего образования
(год приема 2020)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА
ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Махачкала, 2020 год

Рабочая программа воспитания обучающихся медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 2020-2024 год (далее – программа воспитания, программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 2020-2024 год (далее – образовательной программы), реализуемой в медицинском колледже ФГБОУ ВО ДГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – колледже).

Программа воспитания направлена на всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, решение проблем гармоничного вхождения обучающихся колледжа в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, коллегами, пациентами.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания содержит описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися; перечень мероприятий, проводимых в рамках реализации программы указан в календарном плане воспитательной работы.

Программа воспитания предусматривает реализацию следующих направлений:

- профессиональное становление медицинского работника;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов;

- формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность;
- духовно-нравственное воспитание;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для всех участников образовательных отношений;
- организация основных совместных дел;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через деятельность обучающихся;
- годовой цикл воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников и обучающихся;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, их социальная активность;
- формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) достигается общая *цель воспитания* – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

1) усвоении основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении обучающимися социально значимых знаний);

2) развитию их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);

3) приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел);

4) в социализации, то есть интеграции, обучающихся в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

Данная цель ориентирует педагогический коллектив колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1) реализация воспитательных возможностей внеаудиторных мероприятий, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

2) реализация потенциала кураторов в воспитании, активное участие групп студентов в жизни колледжа;

3) вовлечение обучающихся в кружки, секции, и иные объединения, реализация их воспитательных возможностей;

4) использование в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, применение на занятиях активных и интерактивных форм взаимодействия с обучающимися;

5) поддержка студенческого самоуправления;

6) поддержка деятельности функционирующих на базе колледжа добровольческих общественных объединений;

7) организация экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала;

8) организация работы службы медиа, реализация ее воспитательного потенциала;

9) организация работы с семьями обучающихся, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, направленной на совместное решение проблем личностного развития.

Реализация программы воспитания предусматривает участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иные субъектов влияния.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация мероприятий по направлению «Профессиональное становление медицинского работника» должно способствовать сформированности у обучающихся высокого уровня общих и профессиональных компетенций, дающих ему возможность быть готовым самостоятельно и эффективно решать проблемы в области медицинской деятельности, позитивно взаимодействовать и сотрудничать с коллегами и пациентами, стремиться к постоянному профессиональному и творческому росту, обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию и самореализации.

Реализация мероприятий по направлениям «Гражданско- патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание» направлена на формирование личностных, нравственных и гражданских качеств обучающихся, воспитание любви и уважения к своему Отечеству, умения анализировать свои поступки, поступки окружающих, высказывать и отстаивать свое мнение, а также на формирование таких качеств личности, как милосердие, стрессоустойчивость, эмпатия, толерантность, коммуникативность.

Реализация мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремистских проявлений среди студентов должна сформировать у обучающихся гражданской идентичности, неприятия применения террористических методов для разрешения территориальных, социальных, конфессиональных, культурных и любых других проблем, и противоречий, а также понимания неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности.

При формировании навыков здорового образа жизни, необходимо достичь следующих результатов:

- стабильность показателей физического и психического здоровья обучающихся;

- уменьшение численности обучающихся, имеющих вредные привычки;
- способность обучающихся соблюдать правила ЗОЖ, готовность их пропагандировать;

- рост числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;
- активизация интереса обучающихся к занятиям физической культурой.

Реализация направления «Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся» обеспечит получение следующих результатов:

- повышение уровня информированности обучающихся о наказании в случае нарушения законодательства;

- увеличение числа обучающихся, занятых во внеурочное время в кружках и секциях, студенческих объединениях;

- недопущения совершения правонарушений обучающимися в период обучения и после окончания колледжа;

- уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки;

- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками;

- формирование у обучающихся нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;

- обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях между членами семьи.

Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности будет способствовать:

- повышению социальной активности обучающихся, их участию в социально значимых проектах;

- социализации обучающихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ организуемой в колледже воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы колледжа, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных, таких как содержание и разнообразие деятельности;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося учебной группы.

Осуществляется анализ куратором совместно с педагогом-организатором, педагогом-психологом с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в колледже воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей деятельности обучающихся.

Осуществляется анализ заведующими отделениями, кураторами, педагогом-психологом.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже деятельности обучающихся могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование; анализ планов работы кураторов, результаты участия групп в конкурсах.

Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета.

Итогом анализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Директор
Медицинского колледжа
ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России
_____ М.Ш. Магомаев
_____ 2020 года

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА ФГБОУ ВО ДГМУ
МИНЗДРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

НА 2020 - 2024 ГОД

Махачкала, 2020

Календарный план воспитательной работы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 2020-2024 год является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 2020-2024 год (далее – образовательной программы), реализуемой в медицинском колледже ФГБОУ ВО ДГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – колледже).

Сроки проведения	Наименование мероприятия	Направления воспитательной работы	Ответственные
1 сентября, ежегодно	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Профессиональное становление медицинского работника	Педагог- организатор
Сентябрь 2020, далее постоянно	Составление и выполнение графика проведения санитарной обработки помещения	Формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность	Кураторы
Сентябрь-декабрь, ежегодно	Посещение исторического музея «Россия-моя история»	Гражданско-патриотическое воспитание	Кураторы
Сентябрь-октябрь, ежегодно	Оздоровительный проект «Тропинки здоровья» (прогулка по паркам)	Формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность	Кураторы
Сентябрь, ежегодно	Изготовление и распространение плакатов, брошюр, листовок по проблеме профилактики COVID-19 и других инфекционных заболеваний	Формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности	Комитет по делам молодежи
Сентябрь – октябрь, ежегодно	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Проведение учебных тренировок по действиям в случае пожара.	Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся	Преподаватель по ОБЖ, комендант общежития, кураторы
Октябрь, ежегодно	«Моему учителю посвящаю» Праздничная программа	Духовно- нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание	Педагог - организатор
Октябрь, ежегодно	Классный час «Здоровое питание студентов»	Формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность	Кураторы

Октябрь, ежегодно	Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19	Открытый урок. Акция с целью привлечения внимания школьников	Педагог- организатор; Комитет по делам молодежи
2 ноябрь, ежегодно	Всемирный день борьбы с пневмонией	Открытый урок. Акция с целью привлечения внимания студентов	Педагог- организатор; Комитет по делам молодежи
4 ноябрь, ежегодно	Шарик Жизни	Акция в поддержку для детей с ограниченными возможностями	Педагог- организатор; Комитет по делам молодежи
Ноябрь- декабрь, ежегодно	Консультации с родителями по мерам профилактики и предупреждения вредных привычек студентов	Формирование здорового образа жизни, физкультурно- оздоровительная деятельность. Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся	Зав. отделения, Кураторы
Ноябрь, ежегодно	Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства	Гражданско-патриотическое воспитание	Кураторы
Ноябрь, ежегодно	Родительское собрание	Все направления работы	Зам. дир. по ВР, Зав. отд., кураторы
Декабрь, ежегодно	Мероприятия (просмотр видеофильмов, проведение дискуссии и т.п.), посвященных Всемирному день борьбы со СПИДом	Формирование здорового образа жизни, физкультурно- оздоровительная деятельность	Кураторы
5 декабря, ежегодно	Мероприятия, посвященные Дню волонтера	Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности	Педагог- организатор; Комитет по делам молодежи
11 декабря, ежегодно	Всемирный день борьбы с бронхиальной астмой	Открытый урок. Акция с целью привлечения внимания студентов	Педагог- организатор; Комитет по делам молодежи
Декабрь, ежегодно	Анкетирование студентов «Что ты знаешь об экстремизме»	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов	Педагог- психолог
Декабрь, ежегодно	Классные часы «Новогодний фейерверк»; выпуск стенгазет, оформление кабинетов	Духовно – нравственное воспитание. Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности	Кураторы
25 Январь, ежегодно	Татьянин день; День российского студенчества	Поздравление студентов	Педагог- организатор; Комитет по делам молодежи

30 Январь, ежегодно	Всемирный день помощи больным проказой	Открытый урок. Акция с целью привлечения внимания студентов	Педагог-организатор; Комитет по делам молодежи
4 Февраль, ежегодно	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями	Открытый урок. Акция с целью привлечения внимания студентов	Педагог-организатор; Комитет по делам молодежи;
23 Февраль, ежегодно	День защитника отечества	Гражданско-патриотическое воспитания	Педагог-организатор; Комитет по делам молодежи
Февраль, ежегодно	Конкурс строевой патриотической песни, стенной печати. Спортивные состязания, эстафеты	Гражданско-патриотическое воспитание Формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность	Руководитель физвоспитания, кураторы
Март, ежегодно	Участие старост в работе Студенческого совета	Развитие студенческого самоуправления добровольческой деятельности	Педагог-организатор; Комитет по делам молодежи;
8 Марта, ежегодно	Международный женский день	Концерт, посвященный Международному женскому дню приглашением артистов вокалистов Аварского театра	Педагог-организатор; Комитет по делам молодежи; Активисты колледжа
Март, ежегодно	Акция «Меняем сигарету на конфету»	Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности Формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность	Комитет по делам молодежи; Кураторы
Март-апрель, ежегодно	Профессиональный конкурс отделения «А ну-ка, медики!»	Профессиональное становление медицинского работника	Кураторы, Зав. отделениями
20 Апреля, ежегодно	Национальный день донора в России	Донорская акция в целях пополнения банка крови	Педагог-организатор; Комитет по делам молодежи;
28 Апрель, ежегодно	День работников скорой медицинской помощи	Открытый урок. Акция с целью привлечения внимания студентов	Педагог-организатор; Комитет по делам молодежи;
Ежемесячно, ежегодно	Участие старост в работе Студенческого совета	Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности	Кураторы
9 Мая, ежегодно	День победы	Шествие на парад «Бессмертный полк»	Педагог-организатор; Комитет по делам молодежи; Активисты

			колледжа; Преподаватели
12 Мая, ежегодно	Всемирный день медицинских сестер	Открытый урок. Акция с целью привлечения внимания студентов	Педагог- организатор; Комитет по делам молодежи; Активисты колледжа; Преподаватели
Июнь	Акция «Милосердие» Гуманитарная акция студентов и преподавателей колледжа в детский дом «Забота»	Духовно- нравственное воспитание	Кураторы
Начало июля /ежегодно	Вручение дипломов	Поздравление студентов с окончанием	Педагог- организатор; Комитет по делам молодежи; Зав. отделения
Не менее 2 раз в год	Музейный абонемент, посещение выставочного зала	Духовно – нравственное воспитание	Педагог- организатор кураторы
Ежегодно, в течение учебного года	Обсуждение правовых вопросов на занятиях по дисциплинах Основы права, Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов	Преподаватели дисциплин