

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДНО _____ Л.С. Агаларова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ»**

31.08.20

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Махачкала


2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры психиатрии, медицинской психологии и наркологии, протокол № 1 от «10» сентября 2020г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Моллаева Н.Р.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 2 от «10» сентября 2020г.,

председатель, д.м.н. доцент  Л.С. Агаларова

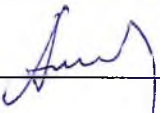
Разработчики:

(зав.кафедры, д.м.н

Н.Р.Моллаева 

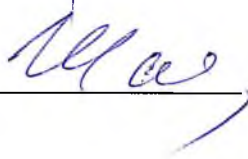
(подпись)

К.м.н доцент

М.А. Алиев 

(подпись)

Ассистент

П.А.Шахрудинова 

(подпись)

Рецензенты:

*Заведующая кафедрой неврологии ФПО и ППС
ДГМУ, доцент, к.м.н.*

*Умаханова Зоя
Рашидбековна*

*Профессор, д.м.н., зав. кафедрой психиатрии и
неврологии ЧГУ, Медицинского института)*

Идрисов Кюри Арбиевич

УДК
ББК

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия»
(срок освоения 144 академических часа)


СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной
работе:

10.01.2020 


Хамидов М.А.

Директор института
дополнительного
профессионального
образования

10.01.2020 

Агаларова Л.С.

Декан института
дополнительного
профессионального
образования

10.01.2020 

Гусейнова Р.К.

Заведующий кафедрой:

10.01.2020 

Моллаева Н.Р.

(дата)

(подпись)

(ФИО)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля 1. «Пропедевтика психиатрии»

Код	Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и.т.д.
1.1	Тема 1. Клинико-психопатологическое исследование
1.2	Тема 2. Общесоматическое и неврологическое исследование
1.3	Тема 3. Исследования крови, мочи, ликвора
1.4	Тема 4. Рентгенологические, пневмо-энцефалографические и М-эхографические исследования
1.5	Тема 5. Компьютерная томография и ядерно-магнитный резонанс в Психиатрии
1.6	Тема 6. Оформление полученных данных в клинической истории болезни. Этапный и выписной эпикризы. Катанамнез

Рабочая программа учебного модуля 2. «Общая психопатология»

Код	Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и. т .д.
2.1	Тема 1. Классификация психопатологических синдромов
2.2	Тема 2. Астенический синдром
2.3	Тема 3. Аффективные синдромы
2.4	Тема 4. Невротические и психопатические синдромы
2.5	Тема 5. Бредовые и галлюцинаторные синдромы
2.6	Тема 6. Кататонические и гебефренические синдромы
2.7	Тема 7. Синдромы помрачения сознания
2.8	Тема 8. Пароксизмальные синдромы
2.9	Тема 9. Амнестический синдром
2.10	Тема 10. Синдромы органического поражения головного мозга

Рабочая программа учебного модуля .3 «Специальные дисциплины»

Код	Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и.т.д.
3.1	Тема 1. Нозологические классификации психических расстройств
3.2	Тема 2. Шизофрения
3.3	Тема 3. Аффективные расстройства
3.4	Тема 4. Функциональные психозы позднего возраста
3.5	Тема 5. Эпилепсия
3.6	Тема 6. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга. Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственным предрасположением
3.7	Тема 7. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах
3.8	Тема 8. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Психические расстройства при опухолях головного мозга
3.9	Тема 9. Психические расстройства при энцефалитах. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях

3.10	Тема 10. Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга. Симптоматические психозы
3.11	Тема 11. Невротические расстройства
3.12	Тема 12. Психогенные психические расстройства
3.13	Тема 13. Личностные расстройства
3.14	Тема 14. Умственная отсталость

Рабочая программа учебного модуля 4 «Некоторые специальные проблемы психиатрии»

Код	Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и.т.д.
4.1	Тема 1 Социальная психиатрия
4.2	Тема 2 Основы детской и подростковой психиатрии
4.3	Тема 3 Основы судебной психиатрии
4.4	Тема 4 Основы врачебно-трудоустройственной и военной экспертизы лиц с психическими расстройствами

Рабочая программа учебного модуля 5 «Терапия психических расстройств»

Код	Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и.т.д.
5.1	Тема 1. История вопроса. Основные принципы лечения лиц с психическими расстройствами
5.2	Тема 2. Биологическая терапия: нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы. Механизмы действия. Фармакокинетика. Классификация.
5.3	Тема 3. Ноотропы. Нормотимики. Пролонги
5.4	Тема 4. Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными средствами
5.5	Тема 5. Другие биологические методы лечения. Инсулинотерапия
5.6	Тема 6. Электросудорожная терапия
5.7	Тема 7. Атропинокоматозная терапия
5.8	Тема 8. Фармакологическая судорожная терапия. Пиротерапия
5.9	Тема 9. Немедикаментозные методы лечения психических заболеваний
5.10	Тема 10. Неотложная помощь при психических заболеваниях
5.11	Тема 11. Психотерапия. История вопроса. Теоретические основы. Классификации. Методы. Показания к применению
5.12	Тема 12. Реабилитация лиц с психическими расстройствами. Теоретические основы. Формы. Методы.

Рабочая программа учебного модуля 6 «Смежные дисциплины»

Код	Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и.т.д.
6.1	Неврология
6.1.1	Тема 1. Анатомия, гистология и физиология нервной системы
6.1.2	Тема 2. Топическая диагностика поражений нервной системы
6.1.3	Тема 3. Неврологические расстройства при различных поражениях и заболеваниях нервной системы.
6.1.4	Тема 4. Связь неврологических и психических расстройств

6.2	Патопсихология и медицинская психология
6.2.1	Тема 1. Место психологии среди наук о человеке и ее связь с психиатрией. Высшие психические функции, теории и подходы к их изучению. Теории личности и методы ее изучения
6.2.2	Тема 2. Психодиагностические методы. Проблемы психокоррекции, психотерапии, психологического консультирования.
6.2.3	Тема 3. Основы патопсихологии и экспериментально - психологической диагностики.
6.2.4	Тема 4. Введение в юридическую психологию. Комплексная судебная психолого -психиатрическая экспертиза.

Рабочая программа учебного модуля 7 «Фундаментальная подготовка»

Код	Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и.т.д.
7.1	Тема 1. Генетика
7.2	Тема 2. Биохимия
7.3	Тема 3. Нейрофизиология
7.4	Тема 4. Иммунология. Морфология

Рабочая программа учебного модуля 8 «Общественное здоровье и управление здравоохранением»

Код	Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и.т.д.
8.1	Тема 1. Организация здравоохранения
8.2	Тема 2. Экономика и здравоохранения
8.3	Тема 3. Управление здравоохранением
8.4	Тема 4. Страховая медицина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 9. «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС».

Обучающий симуляционный курс проводится на базе Аккредитационно- симуляционного центра ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.

Цель ОСК: организация и отработка навыков лечения неотложных состояний в психиатрии.

Задачи ОСК: 1. Оказание неотложной помощи при психомоторном возбуждении, злокачественном нейрорептическом синдроме.

2. Отработка практических навыков на стандартизированном пациенте. Используемые инновационные технологии в обучении: универсальный манекен-имитатор взрослого пациента, решение ситуационных задач, ролевая игра. Полученные навыки закрепляются в сценариях клинических ситуаций.

Содержание Обучающего симуляционного курса

код	наименование	Используемые технологии	Формируемая компетенция	Форма контроля
9.1	Оказание неотложной помощи при психомоторном возбуждении.	универсальный манекен-имитатор взрослого пациента.	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	зачет
			нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ)(ПК-5).	
9.2.	Купирование злокачественного нейролептического синдрома.	универсальный манекен-имитатор взрослого пациента.	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)(ПК-5).	зачет
9.3.	Общая психопатология.	универсальный манекен-имитатор взрослого пациента, ситуационных задач	Отработка практических навыков на стандартизированном пациенте. Сбор жалоб, выявление основных психопатологических симптомов заболеваний на стандартизированном пациенте, их обобщение, выявление психопатологических синдромов, обсуждения. (ПК-1; ПК-3)	зачет

9.4.	Шизоаффективные психозы.	универсальный манекен- имитатор взрослого пациента, ситуационных задач	Отработка практических навыков. Сбор жалоб, анамнеза, выявление основных психопатологических симптомов заболеваний на стандартизированном пациенте, их обобщение, выявление психопатологических синдромов. Обсуждение возможных тактик ведения и лечения пациентов с диагнозом шизофрения, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.(ПК-3; ПК-4)	зачет
9.5.	Лечение психических заболеваний	универсальный манекен-имитатор взрослого пациента, ситуационных задач	Отработка практических навыков. Сбор жалоб, анамнеза, выявление основных психопатологических симптомов заболеваний на стандартизированном пациенте, их обобщение, выявление психопатологических синдромов. Обсуждение возможных тактик лечения пациентов с различными психическими расстройствами, согласно нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, объем медикаментозной терапии и систем реабилитации пациентов согласно современным тенденциям. (ПК-3; ПК-4; ПК-5)	зачет

Инструкция для стандартизованного пациента.

Вы – женщина 28 лет, находящаяся на лечении в наркологическом отделении. На фоне

запыленности воздуха в отделении началась одышка, затем удушье. Дежурная мед. сестра дала 10 доз сальбутамола. Улучшения не был. Повод для вызова дежурного врача – удушье, сухой кашель, слабость, учащенное сердцебиение, чувство страха. При общении сврачом сообщить следующие обстоятельства: за сутки до обращения за медицинской помощью в отделении начали делать ремонт. В помещении отделения было пыльно. Ночью проснулись от удушья. Применяли ингаляции сальбутамола 10 раз с интервалом в 15-20 минут. Положительного эффекта не отметили, в связи, с чем дежурная мед. сестра вызвала дежурного врача. Во время опроса дышите часто, с трудом выдыхаете воздух, говорите прерывисто, отдельными словами, возбуждены, испуганы, сидите, опершись руками на кушетку, иногда кашляете, все время тянетесь за ингалятором. Впервые затруднения при дыхании отметили 7 лет назад. Впервые обратились в поликлинику с жалобами на затруднения при дыхании около 5 лет назад. Пульмонологом поликлиники назначена терапия: беклометазон 250 мкг (по 1 вдоху утром и вечером) и сальбутамол при приступах удушья. На фоне назначенного лечения приступы почти не беспокоили (дневные 1 раз в 1,5-2 месяца, ночных не отмечали). 2 года назад Вы прочитали о возможных побочных эффектах беклометазона в интернете и самостоятельно решили не принимать препарат, т.к. эффекта от препарата не ощущали, а симптомы долгое время почти не беспокоили. Такой приступ отмечаете впервые. При заданном вопросе о наличии заболеваний в семье – «У матери – бронхиальная астма». При заданном вопросе о наличии других заболеваний – дать отрицательный ответ. При заданном вопросе о ранее перенесенных заболеваниях, операциях, травмах – «простудные заболевания в детстве часто, операция по поводу аппендицита в 12 лет». При заданном вопросе о наличии аллергических реакций – «на арахис – отек Квинке в детстве, на пыль, резкие запахи – удушье, на пенициллин – высыпания и зуд».

ЕСЛИ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ НЕ БЫЛИ ЗАДАНЫ – ИНФОРМАЦИЯ АКТИВНО НЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ.

Особые указания: При вопросах, выходящих за пределы описанных – придерживайтесь собственных представлений о здоровом человеке. Поведенческие особенности: Вам свойственна тревожность, мнительность, склонность к фиксации на какой-либо мысли, но нет сил, доводить все дела до конца. Кроме того, Вы ненавидите насилие и являетесь убежденной вегетарианкой. При беседе с врачом возможны вопросы или реплики: «Мне страшно, насколько опасно мое состояние», «Доктор, я боюсь» и т.п. Инструкция для обучающегося Вы – дежурный врач-психиатр-нарколог областной наркологической больницы. Вызваны дежурной медицинской сестрой женского наркологического отделения к больной 28 лет с жалобами на приступ удушья, не купирующийся приемом 10 доз сальбутамола, непродуктивный кашель, слабость, сердцебиение, чувство страха. Собрать жалобы и анамнез, поставить предварительный диагноз, определиться с тактикой оказания неотложной помощи и используя коммуникативные навыки, при необходимости, настроить пациентку, на перевод в пульмонологическое отделение соматической больницы.