

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО Л.С. Агаларова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ»**

31.08.20

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Махачкала


2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры психиатрии, медицинской психологии и наркологии, протокол № 1 от «10» сентября 2020г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Моллаева Н.Р.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 2 от «10» сентября 2020г.,

председатель, д.м.н. доцент  Л.С. Агаларова

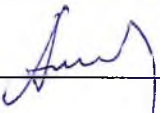
Разработчики:

(зав.кафедры, д.м.н

Н.Р.Моллаева 

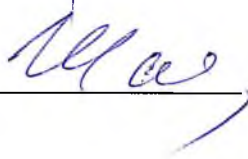
(подпись)

К.м.н доцент

М.А. Алиев 

(подпись)

Ассистент

П.А.Шахрудинова 

(подпись)

Рецензенты:

*Заведующая кафедрой неврологии ФПО и ППС
ДГМУ, доцент, к.м.н.*

*Умаханова Зоя
Рашидбековна*

*Профессор, д.м.н., зав. кафедрой психиатрии и
неврологии ЧГУ, Медицинского института)*

Идрисов Кюри Арбиевич

УДК
ББК

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия»
(срок освоения 144 академических часа)


СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной
работе:

10.01.2020 

Хамидов М.А.

Директор института
дополнительного
профессионального
образования

10.01.2020 

Агаларова Л.С.

Декан института
дополнительного
профессионального
образования

10.01.2020 

Гусейнова Р.К.

Заведующий кафедрой:

10.01.2020 

Моллаева Н.Р.

(дата)

(подпись)

(ФИО)

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы промежуточной аттестации: проводится в виде зачета.

Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме тестового контроля. Промежуточный контроль проводится в форме зачета.

1. форма промежуточной аттестации проводится в виде зачета.

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации:

1. Шизофрения. Детский тип.
2. Современное состояние проблемы раннего детского аутизма.
3. Задержки психического (психологического) развития.
4. Современное состояние проблемы аффективных психозов.
5. Аффективные заболевания непсихотического уровня
6. Клинические проявления шизофрения
7. Шизоаффективные психозы.
8. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. .
(Деменция альцгеймеровского типа болезнь Альцгеймера)
9. Современные аспекты лечения психических заболеваний
10. Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации:

Инструкция: Выбрать один правильный ответ

1. Для аффективных психозов характерны проявления
 - а) патологического аффекта
 - б) физиологического аффекта
 - в) аффективной неустойчивости
 - г) аффективной патологии
 - д) недержания аффекта
2. Типичное нарушение сна у депрессивных больных:
 - а) затруднения засыпания
 - б) поверхностный сон
 - в) ранние пробуждения
 - г) полное отсутствие сна
 - д) отсутствие чувства сна
3. Для «солнечной» мании характерно:
 - а) зависимость от инсоляции
 - б) зависимость от солнечных бурь
 - в) патологически повышенное настроение
 - г) развитие persecutory бреда
 - д) раздражительность
4. Электросудорожная терапия применяется для лечения:
 - а) маниакального состояния
 - б) эпилепсии
 - в) эндогенной депрессии
 - г) невротозов
 - д) психопатии

5. Симптомы психического автоматизма типичное проявление:

- а) депрессивной фазы БАР
- б) маниакальной фазы БАР
- в) периода интермиссии при БАР
- г) отмечаются на всех этапах течения БАР
- д) не характерны для БАР

6. При шизофрении может наблюдаться:

- а) аменция
- б) нейроид
- в) делирий
- г) сумеречное помрачение сознания
- д) эпистатус

7. Автор термина и концепции шизофрении:

- а) Э. Блейлер
- б) Э. Крепелин
- в) Э. Кречмер
- г) З. Фрейд
- д) Ф. Пинель

8. Больной 16 лет, до пубертатного возраста развивался нормально, учился средне, был несколько неусидчив и неаккуратен. Последние 3 года стал груб, потерял интерес к занятиям, неприлично шутит, громко смеется над своими шутками, спит, не снимая одежды. Определить синдром:

- а) псевдодеменция
- б) парафренный
- в) маниакальный
- г) гебефренический
- д) концентрическое слабоумие

9. Купирование кататонических расстройств в наиболее эффективно при применении препарата:

- а) соннапакс
- б) галоперидол
- в) рисполепт
- г) аминазин
- д) азалептин

10. Психотическая симптоматика при шизофрении купируется: а) пароксетином

- б) алоперидолом
- в) фенибутом
- г) атараксом
- д) пирарцетамом

12.2. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию,

получают документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Примерная тематика контрольных вопросов к итоговой аттестации.

1. Умственная отсталость
2. Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня
3. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства
4. Шизофрения. Детский тип 5. Первазивные расстройства развития 6. Циклотимия
7. Дистимия
8. Современные аспекты лечения психических заболеваний 9. Биологическая терапия и психотерапия.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания, определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных) при изучении медицинской документации и осмотра больного.
 2. Определить показания к неотложной госпитализации больного с психическими расстройствами.
 3. Установить предварительный диагноз на синдромальном и нозологическом уровнях, провести дифференциальный диагноз при осмотре больного.
 4. Определить показания для перевода больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы.
- Купирование психомоторного возбуждения