

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От «19» июня 2023

№ 661

г. Махачкала

О пролонгировании на 2023-2024 учебный год дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

В соответствии с решением Ученого Совета ИДПО (протокол №3 от 21.06.2023) обязываю:

1. Пролонгировать на 2023-2024 учебный год программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов.
2. Разместить программы на официальном сайте ДГМУ.

Директор



*[Handwritten signature]*

Р.Ш. Бутаев

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО  Л.С. Агаларова

«10»  2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»**

**31.08.21**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Махачкала**

**2020 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия-наркология».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры психиатрии, медицинской психологии и наркологии, протокол № 1 от «10» января 2020 г.,

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор СМШ Моллаева Н.Р.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 1 от «10» января 2020 г.,

председатель, д.м.н. доцент Л.С. Агаларова Л.С. Агаларова



## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия-наркология»  
(срок освоения 144 академических часа)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной  
работе:

10.01.2020




Хамидов М.А.

(дата)

(подпись)

Директор института  
дополнительного  
профессионального  
образования

10.01.2020



Агаларова Л.С.

Декан института  
дополнительного  
профессионального  
образования

10.01.2020



Гусейнова Р.К.

Заведующий кафедрой:

10.01.2020



Моллаева Н.Р.

## **5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия-наркология» обусловлена, необходимостью обновления существующих теоретических знаний и практических навыков по выявлению наркологической патологии, оказанию специализированной наркологической помощи в правовом поле согласно современным требованиям, и обеспечит высокое качество и доступность наркологической помощи больным.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия-наркология» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Психиатрия и наркология» в дополнительном профессиональном образовании

## **6. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Цель** дополнительной профессиональной программы заключается в совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### **Характеристика программы**

Трудоемкость освоения программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

К освоению программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки): - основная специальность «Психиатрия-наркология».

Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФГБОУ ВО ДГМУ.

**Структура** дополнительной профессиональной образовательной программы для врачей «Психиатрия-Наркология» состоит из требований к результатам освоения программы и итоговой аттестации, учебно-тематического плана, содержания и условий обеспечения программы. Для формирования профессиональных умений и навыков в программе предусматривается обучающий симуляционный курс (ОСК).

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема — на элементы; каждый элемент — на подэлементы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределении учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, от общего количества учебных часов.

В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием и программы.

**Организационно-педагогические условия реализации программы включают:**

- а) тематику учебных занятий их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

## **7. Цель и задачи программы.**

Тип программы: повышение квалификации (ПК)

Наименование программы: «Психиатрия-наркология» (далее – программа).

**Цель дополнительной профессиональной программы** по специальности «Психиатрия- наркология» заключается, в совершенствовании имеющихся профессиональных компетенций специалиста, подготовка квалифицированного врача-специалиста психиатра-нарколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях психиатрической- наркологической помощи.

**Задачами повышения квалификации врача по специальности «Психиатрия-наркология» является:**

1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача по специальности «психиатрия-наркология», способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности «психиатрия-наркология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Совершенствовать умения врача психиатра-нарколога, владеющего

навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию психиатрической-наркологической помощи.

4. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу психиатру-наркологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Совершенствовать методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;

7. Совершенствовать методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;

8. Совершенствовать овладение техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;

9. Совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

10. Совершенствовать правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

### **Категории обучающихся:**

по основной специальности- врач- психиатр- нарколог

### **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача психиатра-нарколога определяют необходимость совершенствования подготовки и профессионального роста врачей психиатров-наркологов с целью оптимизации медицинской помощи больным терапевтического профиля обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения патологии внутренних органов с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины. Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача психиатра-нарколога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения.

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу дополнительного профессионального образования повышении квалификации



«Психиатрия-наркология», включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Психиатрия-наркология», являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Психиатрия-наркология»:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

**Вид программы:** практико-ориентированная

**Контингент обучающихся**

по основной специальности: врачи-психиатры-наркологи

**Объем освоения программы:** 144 академических часа

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
Очная, с отрывом от работы	6	6	1 месяц (144 ч)

## **8.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1.Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения

квалификации врачей по специальности «Психиатрия-наркология»

проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и

практическую подготовку врача психиатра-нарколога в

соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных

государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

2.Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «психиатрия-наркология».

3.Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «психиатрия-наркология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации

## **9.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**9.1.Характеристика совершенствуемой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

Проект Приказа Министерства здравоохранения РФ "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (подготовлен Минздравом России 26.02.2019).

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии" (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016)

**Требования, предъявляемые к квалификации**

<p>Дополнительное профессиональное образование</p>	<p>Профессиональная переподготовка по специальности "Психиатрия-наркология" при наличии подготовки в интернатуре и (или)ординатуре по специальности: "Психиатрия"</p>
	<p>Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой Деятельности</p>
<p>Должности</p>	<p>Врач психиатр-нарколог; врач-психиатр- нарколог участковый; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения. Лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации-врач-психиатр-нарколог</p>

## **9.2. Квалификационные требования**

### **Квалификационные требования, предъявляемые к врачу психиатру-наркологу при прохождении программы**

**Перечень знаний, умений и навыков врача-психиатра-нарколога.**

**По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен знать:**

#### **1. Общие знания:**

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

#### **2. Специальные знания:**

- распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии (вопросы алкоголизма, наркомании и токсикомании);
- основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации;
- основы национальной стратегии борьбы с курением;
- систему организации наркологической помощи в стране;
- задачи и структуру наркологической службы;
- учет, отчетность медицинских организациях наркологического профиля;

- организацию работы неотложной наркологической помощи;
- фармакологию и токсикологию алкоголя, наркотических и других ПАВ;
- патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя, табака и других ПАВ;
- клиническую классификацию алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- современные методы обследования в наркологии;
- клинику простого алкогольного опьянения и его степени;
- измененные (атипичные, осложненные) формы простого алкогольного опьянения;
- бытовое пьянство и предвестники алкоголизма;
- клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями;
- клинику острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, параноид, энцефалопатия Гайе-Вернике);
- клинику патологического алкогольного опьянения;
- клинику хронических и протрагированных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич);
- клинику острой интоксикации наркотиками и другими ПАВ (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители);
- клинику наркомании, полинаркомании, осложненной наркомании;
- клинику токсикомании вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного, атропиноподобного действия, транквилизаторами, нейролептиками, стимуляторами, антидепрессантами), другими веществами (средства бытовой и промышленной химии), табакокурения;
- клинику поли токсикомании и осложненной токсикомании;
- клинику психозов при наркомании и токсикомании;
- клинику ятрогенных наркомании и токсикомании;
- клинику и диагностику патологической зависимости от азартных игр, сети Интернет;
- клинику ремиссий и рецидивов при алкоголизме, наркомании, токсикомании, в том числе при табакокурении;
- соматические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- неврологические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- основы топической диагностики, клинику и лечение

соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими ПАВ;

- синдром комплексных патологических состояний, характерных при острых отравлениях алкоголем, его суррогатами, ПАВ;
  - основы клинической фармакологии;
  - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии;
  - механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и другим ПАВ;
  - проблемы совместимости различных лекарственных средств с алкоголем, с ПАВ;
  - современные методы лечения алкоголизма, наркомании, токсикомании и игровой зависимости;
  - особенности лечения алкоголизма, наркомании и токсикомании у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
  - основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии;
  - общую психотерапию и частные виды психотерапии алкоголизма, наркомании и токсикомании;
  - психологию и психотерапию со зависимости;
  - основные принципы фито- и рефлексотерапии в наркологии;
  - организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, ПАВ;
  - принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других ПАВ, от азартных игр и сети Интернет;
  - экспертизу в наркологии: алкогольного и наркотического опьянения;
  - основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;
  - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.
- 3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:**
- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику психических заболеваний (общую

психопатологию и методы обследования в психиатрии;

- экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсию, эндогенные психозы, психозы позднего возраста, пограничные психические расстройства, умственная отсталость;
- методы терапии психических заболеваний;
- основы профилактики и реабилитации в психиатрии;
- организация психиатрической помощи и законодательство Российской Федерации в сферах психиатрии-наркологии);
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
- основы первичной реанимации;
- основы дозиметрии и ионизирующих излучений;
- основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности, гигиенического нормирования радиационного фактора;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни населения;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

**По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен уметь:**

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или ПАВ;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;
- провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением алкоголя или ПАВ, со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
  - оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее -

ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;

- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем;
- оказать помощь при осложнениях активной против-алкогольной терапии;
- купировать психомоторное возбуждение;
- провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-щелочного состояния (далее - КЩС), электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз);
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- оценить прогноз болезни при решении вопроса об отмене наркотика у больного ятрогенной наркоманией;
- провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и ПАВ на внутренние органы и системы организма;
- купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
- обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии пост интоксикации,



абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;

- обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);
- определить показания и провести заместительную терапию больному наркоманией втяжелом или осложненном абстинентном состоянии;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией;
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
- определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя, наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;
- работать с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

- оформлять медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению злоупотреблениемалкоголем, ПАВ, в том числе табаком;
- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ наркологической ситуации;
- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- организовывать работу фельдшера-нарколога, медицинской сестры;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению ПАВ;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических заболеваний;
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля;
- оценивать данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз;
- оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма);
- проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- купировать острый болевой синдром;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в наркологии для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

**По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен владеть:**

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- методами простейшего обезболивания;
- методом определения групповой принадлежности крови;
- методом катетеризации мочевого пузыря;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных наркологического профиля;
- формами и методами первичной профилактики зависимости (от сети Интернета, азартных игр, алкоголя, ПАВ) в подростковом и молодом возрасте;
- методами специфической антиалкогольной терапии (схемы применения клонидина и блокаторов опиоидных рецепторов);
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

**По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен владеть навыками:**

- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения;
- организации и обеспечения строгого надзора за больным в остром аффективном или бредовом состоянии;
- купирования психомоторного возбуждения;
- введения препаратов внутривенно;
- психотерапевтического воздействия и предупреждения суицид-опасных действий со стороны больного;
- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;
- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации действий медицинского персонала при подозрении на карантинные инфекции;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;

- психотерапевтического контакта с пациентом при обнаружении признаков онкологического заболевания;
- перевозки пораженных в специализированную медицинскую организацию;
- согласованной работы в команде;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях наркологического профиля;
- сбора сведений о потребителях ПАВ и больных наркологического профиля на участке обслуживания;
- мониторинга наркологической ситуации на участке обслуживания;
- обоснования необходимости инструментального исследования;
- выбора пара клинического метода исследования;
- раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими ПАВ с помощью экспресс-опросников;
- пользования тест-полосками для обнаружения ПАВ в моче;
- использования и интерпретации методов, основанных на иммуно-хромато-графическом анализе с использованием тест-полосок;
- сбора анамнеза у курящего человека;
- оценки функции внешнего дыхания;
- сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- комплексной оценки биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- опроса больного алкоголизмом;
- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов алкоголизма;
- проведения дифференциальной диагностики;
- сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее - ЦНС) и определении

- степени активности патологического процесса;
- определения стадии алкоголизма;
  - формулировки диагноза при злоупотреблении алкоголем в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
  - сбора анамнеза у женщин, злоупотребляющих алкоголем;
  - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих злоупотреблению алкоголем;
  - выявления психологических установок на прекращение употребления алкоголя;
  - выявления особенностей формирования алкоголизма;
  - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
  - формулировки диагноза алкоголизма у женщин;
  - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
  - сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе злоупотребляющих ПАВ на обслуживаемом участке;
  - выявления микро-средовых факторов, способствующих формированию наркомании и токсикомании;
  - выявления половозрастных особенностей формирования наркомании и токсикомании;
  - анализа последствий острой и хронической интоксикации употребляемых ПАВ;
  - выявления особенностей формирования зависимости от ПАВ у взрослых, подростков, женщин и у лиц с психическими нарушениями;
  - формулировки диагноза зависимости от ПАВ;
  - выявления характерных клинических признаков злоупотребления ПАВ;
  - оценки признаков, характеризующих абстинентное состояние у лиц, страдающих наркоманией;
  - обоснования показаний к литическому отнятию наркотика и соблюдения правил его проведения;
  - обоснования показаний к применению и необходимости определенного объема дезинтоксикационной терапии;
  - применения блокаторов адренергического возбуждения (показания, дозы, порядок назначения);

- опроса и осмотра больного с зависимостью от ПАВ;
- - купирования абстинентного состояния у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
- - обеспечения больному наркоманией поддерживающего и против-рецидивного лечения;
- проведения антидотной терапии;
- проведения кислород-терапии;
- проведения форсированного диуреза (порядок, дозы, объем вводимой жидкости);
- организации лечения пациентов в соматогенной фазе острого отравления;
- обеспечения правильного положения тела больного при тяжелой степени интоксикации и остром отравлении наркотическими веществами;
- обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;
- выбора медикаментозных средств для проведения противошоковой терапии и коррекции витальных функций организма;
- выбора медикаментозных средств для ощелачивания плазмы крови;
- выбора медикаментозных средств для лечения при подозрении на аспирационно-обтурационную пневмонию;
- выбора лекарственных средств для обеспечения максимальной стимуляции диуреза;
- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- обеспечения строгого надзора за больными в период острого психотического состояния;
- организации мульти-дисциплинарной команды (далее - МДК);
- обучения специалистов МДК командному взаимодействию;
- организации тренинга командного взаимодействия;
- создания и поддержания реабилитационной среды;
- организации мероприятий первичной профилактики специалистами МДК: Аутрич работа, разработка антинаркотической и антиалкогольной рекламы, работа в учебном заведении, организация праздников здорового образа жизни, проведение семинаров для родителей;
- организации мониторинга эффективности работы МДК;
- сбора основных сведений о ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных заболеваниях потребителей ПАВ;
- выявления уровня ВИЧ-инфицированности в среде потребителей ПАВ;
- выявления факторов риска распространения ВИЧ-инфекции;
- интерпретации данных лабораторной диагностики и трактовки теста на

ВИЧ-инфекцию;

- разработки возможных путей снижения риска распространения ВИЧ-инфекции в среде лиц, страдающих наркоманией;
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- проведения скрининга по вопросам профилактики зависимости от ПАВ в образовательной среде;
- дифференциации и санации учащихся общеобразовательных организаций, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации;
- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- тренинга базовых психологических установок к отказу от ПАВ;
- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
- организации волонтерской деятельности;
- мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров-наркологов и оценки эффективности программ профилактики наркомании;
- выделения в состоянии больного алкоголизмом группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;
- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;
- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;
- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- выбора фармакологических средств для лечения острых и подострых расстройств, возникших в прямой зависимости от интоксикации алкоголем и продуктами его метаболизма;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапе становления ремиссии;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапе стабилизации ремиссии;
- проведения поддерживающей и против-рецидивной терапии;
- мониторинга эффективности терапии больных алкоголизмом;
- обеспечения строгого надзора за больным алкогольным психозом;
- коррекции КЩ и водно-электролитного состояния;
- ликвидации гипертермии;

- организации перевода и надзора за больным алкогольным психозом при необходимости хирургического лечения в медицинских организациях общего профиля;
- организации и обеспечения психотерапевтической работы в наркологическом отделении;
- проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и ПАВ;
- участия врача-психиатра-нарколога в психотерапевтическом процессе;
- оценки эффективности психотерапевтических мероприятий;
- организации условий для проведения освидетельствования на опьянение;
- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения;
- работы с техническими средствами индикации и количественного определения алкоголя и других ПАВ в организме человека;
- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;
- формулировки заключения при проведении освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения;
- диагностики наркотического опьянения у подростка;
- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса на этапе становления зависимости;
- выявления признаков хронической интоксикации;
- планирования и организации лечебного процесса;
- организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
- обеспечения основных компонентов реабилитации;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- работы с со зависимыми лицами;
- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов наркологического профиля;
- формирования способности у лиц, страдающих наркоманией, к позитивным формам общения;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов наркологического профиля;
- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов наркологического профиля;
- коррекции взаимоотношений у пациентов наркологического



профиля в макросоциальной среде;

- формирования реальной жизненной перспективы у больного с зависимостью наркоманией;
- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов наркологического профиля

**Требования к квалификации:** высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или (и) ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Психиатрия-наркология».

**Связь дополнительной профессиональной программы  
с профессиональными стандартами.**

код	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Наименование выбранного проф. стандарта.	Наименование	Уровень Квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Врач-Психиатр-Нарколог	Оказание психиатрической помощи	7	Проведение обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза	A/01.7	7
				Назначение лечения взрослым пациентам, и контроль его эффективности и безопасности.	A/02.7	7
				Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для взрослых пациентов.	A/03.7	7
				Проведение обследования пациентов детей и подростков с целью установления диагноза.	A/04.7	7
Б		Оказание наркологической помощи.	7	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	B/01.7	7
				Назначения лечения Пациентам и его контроль эффективности и безопасности.	B/02.7	7
				Реализация и контроль Эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов.	B/03.7	7
С		Оказание психотерапевтической помощи Населению	7	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	C/01	7
				Назначение лечения пациентам и его контроль эффективности и безопасности.	C/02.7	7
				Реализация и контроль эффективности индивидуальных Реабилитационных программ для пациентов.	C/03.7	7

### **9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Психиатрия-наркология».**

К базовым, сформированным компетенциям, подлежащим совершенствованию относятся универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которыми владеет врач к началу обучения из ординатуры.

**К сформированным УК относятся готовность:**

- к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**К сформированным ПК относятся:**

**В профилактической деятельности способность и готовность:**

- к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за больными (ПК-2);
- к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**В диагностической деятельности способность и готовность**

- к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,

синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**В лечебной деятельности способность и готовность:**

- к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**В реабилитационной деятельности способность и готовность:**

- к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**В психолого-педагогической деятельности способность и готовность:**

- к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

**В организационно-управленческой деятельности способность и готовность:**

- к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):**

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;
- способностью и готовностью использовать методы управления,

организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Врач психиатр-нарколог; врач-психиатр-нарколог участковый; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения. Лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации-врач-психиатр-нарколог);

<b>Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин.</b>		
<b>Код</b>	<b>содержание компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>УК-1</b>	к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>Знать:</b> структуру наркологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации. <b>Уметь:</b> оценивать эффективность диспансеризации.
<b>ПК-1</b>	к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	<b>Знать;</b> Основы государственной системы профилактики расстройств зависимостей; основы профилактики наркологических заболеваний и санитарно просветительной работы в наркологии; принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. <b>Уметь:</b> Проводить санитарно-просветительную работу по профилактике наркологических заболеваний; оказывать консультативно-методическую помощь по выявлению аддиктивных расстройств зависимости ПАВ. <b>Владеть:</b> Основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде.

ПК-2	к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за больными.	<p><b>Знать:</b> Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного.</p> <p><b>Уметь;</b> Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения.</p>
ПК-3	к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p><b>Знать:</b> Патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами; основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить санитарно-гигиенические и против эпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи; квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и против-эпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии;</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными</p>

		<p>средствами защиты (противогазы, химические пакеты, радиопротекторы, antidotes).</p>
<p><b>ПК- 4</b></p>	<p>к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><b>Знать:</b> Распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке здоровья населения; основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.</p> <p><b>Умения:</b> Собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля и проводить комплексный анализ наркологической ситуации; на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости; составлять отчет своей деятельности и проводить анализ.</p> <p><b>Владеть:</b> Сбор сведений о возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля; выявления микро средовых факторов, способствующих формированию наркологических расстройств; выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию зависимых расстройств; выявления половозрастных особенностей формирования наркологических расстройств клинико- психологическим обследованием личности и психических процессов с использованием наиболее распространенных тестов.</p>

<p><b>ПК -5</b></p>	<p>к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10</p>	<p><b>Знать:</b> Распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей воценке здоровья населения; основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля и проводить комплексный анализ наркологической ситуации; на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости; составлять отчет своей деятельности и проводить анализа; проводить клинико- психопатологическое обследование пациента.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыки сбора сведений о возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля; выявления микро-средовых факторов, способствующих формированию наркологических расстройств; выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств и расстройств зависимости; выявления половозрастных особенностей формирования наркологических расстройств навыком постановки патогенетического диагноза.</p>
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p><b>ПК- 6</b></p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ.</p>	<p><b>Знать:</b> Современные методы и клинические рекомендации по лечению и ведению пациентов наркологического профиля, особенности терапии с различными расстройствами при употреблении ПАВ; общие вопросы организации наркологической помощи (в т. ч. скорой психиатрической и неотложной помощи), принципы поли профессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами оказывающими первичную медико- санитарную помощь, наркологическую, психологическую и социальную помощь.</p> <p><b>Уметь:</b> Основные лечебные мероприятия при различных нозологических формах заболеваний, учитывать особенность течения заболеваний на фоне аддиктивных расстройств и употребления ПАВ; обосновывать и планировать объем необходимой специализированной наркологической помощи профильным больным в соответствии с современными рекомендациями.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмами ведения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ с современных методик и клинических рекомендаций.</p>
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>ПК -7</b></p>	<p>к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать:</b> Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; основы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно- эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при ЧС;</p> <p><b>Уметь:</b> Оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно- эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной</p>
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ПК -8</b>	к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<p><b>Знать:</b> Основные виды воздействия природных лечебных факторов, психофармакологической и психотерапевтической работы с наркологическими пациентами, нуждающихся в медицинской реабилитации; направления, формы и методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать методы медицинской реабилитации, основанных на психосоциальной реабилитации, лечебных, факторах, природных факторах в наркологической практике.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками медицинской реабилитации с пациентами наркологического профиля.</p>
<b>ПК -9</b>	к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p><b>Знать:</b> Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить обучающие занятия с пациентами и клиентами с трудными психологическими проблемами, направленные на выработку мотивации к лечению и формированию у навыков улучшения способности к разрешению проблем.</p> <p><b>Владеть:</b> Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами восстанавливать и поддерживать внутренние ресурсы.</p>
<b>ПК- 10</b>	применению основных	<b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере наркологии; систему организации

	<p>принципов организации управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>наркологической помощи в стране; задачу и структуру наркологической службы.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать основные принципы организации управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и структурных подразделениях; на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и структурных подразделениях наркологического профиля.</p>
<b>ПК- 11</b>	<p>к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знать:</b> Методы оценки качества оказания медицинской помощи использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в наркологической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>
<b>ПК -12</b>	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать:</b> Функционирования Всероссийской службы Медицины катастроф (ВСМК), организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и против-эпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</p> <p><b>Уметь:</b> Ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; принимать управленческие решения по организации этапности оказания</p>

		<p>медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; Способностями противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений Службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **9.4. Характеристика профессиональных компетенций врача психиатра-нарколога, совершенствующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия-наркология»**

Результаты освоения программы профессиональной переподготовки можно разделить на итоговые (усовершенствование имеющихся компетенций) и промежуточные (освоение умений и знаний). В результате освоения программы: «Психиатрия-наркология» слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественной работы.

**Обучающийся успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	----------------------------------------------------------------

<b>В диагностической деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования;</li> <li>• способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем. Использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваниями;</li> <li>• Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам и системам и</li> </ul>
	<p>организма в целом. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных состояний в конкретной группе заболеваний.</li> </ul>
<b>В лечебной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью и готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической, наркологической медицинской помощи;</li> <li>• способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. Осуществлять алгоритм медикаментозной и немедикаментозной терапии;</li> <li>• способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях вызывающих тяжелые осложнения или летальный исход;</li> <li>• своевременно выявлять жизни-опасные нарушения. Использовать методики их немедленного устранения</li> </ul>
<b>В профилактической деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</li> <li>• способностью и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</li> </ul>

	<p>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>• способностью и готовностью применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;</li> <li>• способностью и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию и санитарно-просветительную работу.</li> </ul>
<p><b>В организационно-управленческой деятельности</b></p>	<p>способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц(СИ), действующие международные классификации), а так же документацию для оценки качества эффективности работы медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи . Анализировать показатели работы их структурных подразделений;</li> <li>• способностью и готовностью проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.</li> </ul>
<p><b>У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p>	



<ul style="list-style-type: none"><li>• способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</li></ul>

## 10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по специальности «Психиатрия-наркология»

**Цель:** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия-наркология», заключается в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Контингент обучающихся:**

**- основная специальность:** «Врач-психиатр-нарколог»

**Объем обучения:** 144 часов

**Режим занятий:** 6 часов в день, 6 дней в неделю.

**Форма обучения:** очная, с отрывом от работы.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Л	ПЗ, СЗ	ОСК	
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ. Социальная гигиена и организация наркологической службы в РФ»</b>						<b>Промежуточная аттестация(зачет)</b>
1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения	1	1			Текущий контроль: собеседование
1.2	Государственная политика в сфере охраны здоровья населения	2	1	1		Текущий контроль: собеседование
1.3	Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 N 690 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года"	2	1	1		Текущий контроль: собеседование
1.4	Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного(не медикаментозного) потребления наркотических средств и психотропных веществ».	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)

1.5	Федеральный закон от 23 февраля 2013 года N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)
1.6	Санитарно-гигиеническая работа по предупреждению зависимости от ПАВ	4	1	3		Текущий контроль (собеседование)
1.7	Организация наркологической помощи.	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)
1.8	Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций наркологического профиля	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)
1.9	Планирование и организация последипломного обучения по психиатрии-наркологии	1	1			
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Фундаментальные дисциплины»</b>						<b>Промежуточная аттестация(зачет)</b>
2.1	Клиническая фармакология	4	2	2		Текущий контроль собеседование
2.2	Нормальная и патологическая физиология	8	2	6		Текущий контроль: Собеседование
2.3	Клиническая биохимия	4	2	2		Текущий контроль: фронтальный опрос
2.4	Медицинская психология	8	2	6		Текущий контроль: собеседование
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 « Специальные дисциплины»</b>						<b>Промежуточная аттестация(зачет)</b>
3.1	Теоретические вопросы наркологии. Эпидемиология наркологических заболеваний	4	2	2		Текущий контроль: собеседование
3.2	Фармакология и токсикология ( ПАВ)	4	2	2		Текущий контроль: Собеседование
3.3	Патогенетические механизмы формирования зависимости от (ПАВ )	4	1	3		Текущий контроль: Собеседование

3.4	Нарушения функций иммунной системы при алкогольной и наркотической зависимости. Патологическая анатомия при наличии зависимости от психоактивных веществ (ПАВ)	4	2	2		Текущий контроль (собеседование)
3.5	Симптомы и синдромы наркологических заболеваний	2	2	2		Текущий контроль (собеседование)
3.6	Современное состояние проблемы психических расстройств и расстройств поведения вследствие употребления психоактивных веществ (ПАВ)	2	1	3		Текущий контроль (собеседование)
3.7	Классификация психопатологических расстройств. Общие психические нарушения	4	2			Текущий контроль (собеседование)
3.8	Астенические и аффективные расстройства (аффективные психозы)	8	3	1		Текущий контроль (собеседование)
3.9	Бредовые и галлюцинаторные расстройства	2	3	5		Текущий контроль (собеседование)
3.10	Невротические расстройства и их классификация	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)
3.11	Амнестические расстройства, расстройство (помрачение) сознания	4	1	1		Текущий контроль (собеседование)
3.12	Пароксизмальные расстройства, варианты	2	2	2		Текущий контроль (собеседование)
3.13	Психоорганический синдром (органический, энцефалопатический), клинические варианты	4	1	1		Текущий контроль (собеседование)
3.14	Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых. Эпилепсия	4	2			Текущий контроль (собеседование)
3.15	Шизофрения	2		2		Текущий контроль (собеседование)
3.16	Методы обследования больных наркологического профиля (параклинические, клинические, генетические исследования, методы	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)

	диагностики употребления алкоголя и наркотиков.					
3.17	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением алкоголя. Алкоголизм . Алкогольные психозы. Алкоголизм у женщин и лиц пожилого возраста	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)
3.18	Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)	1		1		Текущий контроль (собеседование)
3.19	Неотложная наркология	2		2		Текущий контроль (собеседование)
3.20	Профилактика заболеваний наркологического профиля	1	1			Текущий контроль (собеседование)
3.21	Лечение алкоголизма	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)
3.22	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)
3.23	Экспертиза в наркологии	1	1			Текущий контроль (собеседование)
3.24	Зависимость от ПАВ у лиц молодого возраста	1		1		Текущий контроль (собеседование)
3.25	Реабилитация в наркологии	1		1		Текущий контроль (собеседование)
<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»</b>						<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
4.1	Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией				2	Текущий контроль (собеседование)
4.2	Клиника и дифференциальная диагностика острых и неотложных состояниях				2	Текущий контроль (собеседование)

4.3	Неотложная помощь при остром отравлении алкоголем				2	Текущий контроль (собеседование)
4.4	Диагностика и купирование синдрома абстиненции при наркомании				2	Текущий контроль (собеседование)
4.5	Лечебные мероприятия при белой горячке				2	Текущий контроль (собеседование)
4.6	Тяжело протекающий делирий				2	Текущий контроль (собеседование)
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>6</b>				<b>ЭКЗАМЕН</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>144</b>	<b>46</b>	<b>74</b>	<b>18</b>	

## 11. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК.

Учебные модули	Месяц			
	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
Специальные дисциплины	-	30	36	18
Смежные дисциплины	18	-	-	-
Фундаментальные дисциплины	18	6	-	-
Обучающий симуляционный курс				12
Итоговая аттестация				6

## 12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

### 12.1. Формы промежуточной аттестации: проводится в виде зачета

#### Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Государственная система профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.
2. Организация медицинской помощи по отказу от потребления табака.
3. Роль и значение общесоматической сети здравоохранения в выявлении и оказании помощи больным с зависимостью от алкоголя и других ПАВ,
4. Анализ деятельности участкового врача-психиатра-нарколога и врача-

психиатра-нарколога в стационаре.

5. Синдром патологического влечения к ПАВ.
6. Распространенность алкоголизма в Российской Федерации.
7. Депрессивный синдром, его классификация.
8. Психоорганический синдром, клинические варианты.
9. Экспериментально-психологические исследования, применяемые в наркологии.
10. Нарушения регуляции дофаминовой нейромедиации при злоупотреблении алкоголем.

### **Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации.**

1. Преморбидный характерологический склад наркоманов, как правило, определяется индивидуальными особенностями, отражающими:

- а) Темперамент,  
аффективность б) Общение  
индивида
- в) Способность к адаптации
- г) Уровень развития  
личности д) Психический  
инфантилизм

2. В протоколе медицинского освидетельствования граждан не используется формулировка:

- А) Трезв, признаков потребления алкоголя нет;
- Б) Установлен факт употребления алкоголя, признаков опьянения не выявлено; В) Алкогольное опьянение;
- Г) Алкогольное опьянение легкой, средней или тяжелой степени;
- Д) Трезв, имеются нарушения функционального состояния требующие отстранения от работы с источником повышенной опасности по состоянию здоровья.

### **12.2. Формы итоговой аттестации:**

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с

требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

**Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Купировать острое психомоторное возбуждение, выбрать психотропные средства для последующего лечения больного.
2. Оценить степень нарушений водного обмена и характера дисгидрии у больного алкоголизмом в состоянии отмены как показателя тяжести нарушений со стороны сердечно-сосудистой системы.
3. Купировать боль в сердце у больного алкоголизмом в состоянии отмены.
4. Провести непрямой массаж сердца пострадавшему в ДТП.
5. Оценить степень зависимости от табака по тестам Фагерстрема, ЛОБИ.
6. Оценить значение показателей концентрации в моче и крови дофамина, активности в плазме крови ДВН (дофамин-бета-гидроксилазы).
7. Обосновать схему современной патогенетической и симптоматической терапии алкоголизма у женщин.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача.**  
**Контролируемые компетенции: УК1;ПК1;ПК2; ПК5;ПК6;ПК8;ПК10**

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1.** Фельдшер Ф.А. П вызван к больному М., 42 лет. Больной находится в состоянии двигательного возбуждения. Поведение неадекватное, дезориентирован в месте и времени, в страхе оглядывается, заглядывает под стол, что-то стряхивает с себя, отмахивается от кого-то, обращается к мнимому собеседнику.

Кожные покровы

гиперемированы, выраженная потливость, отмечается дрожь всего тела, тремор рук. Тахикардия 110 уд /мин., АД 140/90 мм рт.ст. Со слов родственников: больной в течение 7 лет злоупотребляет спиртными напитками, был длительный запой.

Задания

1. Определите состояние, развившееся у пациента.
2. Назовите симптомы, характеризующие данное патологическое состояние
3. Как фиксировать пациента в состоянии психомоторного



возбуждения?

**Задача 2.** Больная Б., 19 лет, находится в психиатрическом отделении. Анамнез: со слов матери сестра отца страдает психическим заболеванием. Девочка родилась в срок, росла и развивалась правильно. В школе училась хорошо, поступила в институт, имела подруг. Год тому назад появились головные боли, бессонница, стала труднее усваивать учебный материал. Стала меньше интересоваться окружающим, начала тяготиться обществом друзей. Казалось, что окружающие на неё подозрительно смотрят, посмеиваются. С большим трудом заставляла себя выходить из дома, но в институт не ходила, бесцельно бродила по улицам. Постепенно вялость, безразличие нарастали, лежала в постели, не умывалась, не причесывалась. Стала грубой и злобной по отношению к близким. Физическое состояние без патологии. Психическое состояние: в отделении спокойна, в контакт вступает неохотно. На вопросы отвечает односложно. Говорит, что слышит голоса, которые её окликают по имени, недовольна пребыванием в больнице. Считает себя психически здоровой. Неряшлива, непричесанна, с окружающими не общается, бесцельно бродит по коридору или лежит в постели. Планов на будущее нет.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Кратко обоснуйте диагноз и дайте возможный прогноз.
3. Опишите основные тактические приемы по обеспечению безопасности больного и окружающих при возникновении психомоторного возбуждения у психически больного.

## 13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 13.1. Рабочая программа учебного модуля 1.

#### «Организация здравоохранения. Социальная гигиена и организация наркологической службы в РФ»

Код	Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и.т.д.
1.1	Раздел 1. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения
1.1.1	Тема: Основы социальной гигиены
1.1.2	Тема: Основы организации здравоохранения и общественное здоровье
1.2	Раздел 2. Государственная политика в области охраны здоровья населения
1.2.1	Тема: Направления, основные мероприятия и параметры приоритетного национального проекта "Здоровье"
1.2.2	Тема: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442; N 26, ст. 3446; 2013, N 27, ст. 3459, ст. 3477; N 30, ст. 4038; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951)
1.2.3	Тема: Совершенствование работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни
1.2.4	Тема: Центры здоровья
1.2.5	Тема: Здоровье населения. Социально-гигиеническая оценка наиболее распространенных и социально значимых заболеваний
1.2.6	Тема: Медицинская этика и деонтология
1.2.7	Тема: Правовые основы охраны здоровья населения Российской Федерации
1.3	Раздел 3. Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 N 690 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 24, ст. 3015; 2011, N 40, ст. 5527)
1.3.1	Тема: Общие положения
1.3.2	Тема: Совершенствование системы мер по сокращению спроса на наркотики
1.4	Раздел 4. Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2878)
1.4.1	Тема: Наркологическая медицинская помощь населению
1.4.2	Тема: Реабилитация больных алкоголизмом и наркоманией
1.4.3	Тема: Совершенствование системы мер по сокращению предложения

	наркотиков
1.4.4	Тема: Основные направления развития международного сотрудничества
1.5	Раздел 5. Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 8, ст. 721)
1.5.1	Тема: Развитие законодательства Российской Федерации в области борьбы против табака и его реализации
1.5.2	Тема: Распространенность употребления табака в мире и в Российской Федерации
1.5.3	Тема: Эпидемиология
1.6	Раздел 6. Санитарно-гигиеническая работа по предупреждению зависимости от ПАВ
1.6.1	Тема: Основные принципы санитарно-гигиенической работы по предупреждению зависимости от ПАВ
1.7	Раздел 7. Организация наркологической помощи
1.7.1	Тема: Система организации наркологической помощи
1.7.2	Тема: Роль общественных объединений, организаций в борьбе за трезвость
1.7.3	Тема: Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее - Минздрав России) в единой системе борьбы с зависимостью от ГПАВ
1.7.4	Тема: Роль и значение здравоохранения в выявлении и оказании помощи больным с зависимостью от алкоголя и других ПАВ
1.7.5	Тема: Внебольничная наркологическая служба
1.7.6	Тема: Организация стационарной наркологической помощи
1.7.7	Тема: Организация работы медицинского персонала в оказании помощи больным с зависимостью от алкоголя и других ПАВ
1.7.8	Тема: Психиатрическая служба в системе оказания наркологической помощи
1.7.8.1	Тема: Выявление психически больных, страдающих зависимостью от алкоголя и ПАВ, направление нуждающихся на специальное наркологическое лечение
1.7.8.2	Тема: Амбулаторное лечение в психоневрологических диспансерах психически больных, страдающих зависимостью от ПАВ
1.7.8.3	Тема: Проведение лечебных и реабилитационных мероприятий для профилактики срывов и рецидивов у психически больных, страдающих зависимостью от алкоголя и других ПАВ
1.7.8.4	Тема: Выявление наркологических заболеваний при диспансеризации населения
1.8	Раздел 8. Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций наркологического профиля
1.8.1	Тема: Формы учета, отчетности, ведения документации и анализ деятельности поликлинического звена

1.8.2	Тема: Формы учета, отчетности, ведения документации и анализ деятельности стационара
1.8.3	Тема: Анализ деятельности участкового врача-психиатра-нарколога и психиатра-нарколога в стационаре
1.8.4	Тема: Показатели эффективности работы наркологической службы и отдельных структурных подразделений
1.8.5	Тема: Диспансерный и профилактический учет в наркологической службе
1.8.6	Тема: Медицинская документация при анонимном лечении
1.8.7	Тема: Дифференцированный учет и динамическое наблюдение наркологических больных
1.8.8	Тема: Порядок выдачи справок и других документов в медицинских организациях наркологического профиля
1.9	Раздел 9. Планирование и организация последиplomного обучения по психиатрии-наркологии
1.9.1	Тема: Планирование и организация последиplomного обучения по психиатрии-Наркологии
1.9.2	Тема: Организация учебного процесса на циклах повышения квалификации специалистов соответствующего профиля
1.9.3	Тема: Технология обучения в системе непрерывного медицинского образования

1.9.4	Тема: Модульный подход в обучении
-------	-----------------------------------

## 13.2. Рабочая программа учебного модуля 2

### «Фундаментальные дисциплины»

Код	Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и. т.д.
2.1	Раздел 1. Клиническая фармакология
2.2	Раздел 2.: Нормальная и патологическая физиология
2.3	Раздел 3.: Клиническая биохимия
2.4	Раздел 4.: Медицинская психология

## 13.3. Рабочая программа учебного модуля 3

### «Специальные дисциплины»

Код	Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и.т.д.
3.1	Раздел Теоретические вопросы наркологии. Эпидемиология наркологических заболеваний
3.2	Раздел Фармакология и токсикология ПАВ
3.3	Раздел Патогенетические механизмы формирования зависимости от ПАВ
3.4	Раздел Нарушения функций иммунной системы при алкогольной и наркотической зависимости. Патологическая анатомия при наличии зависимости от психоактивных веществ (ПАВ)
3.5	Раздел Симптомы и синдромы наркологических заболеваний
3.6	Раздел Современное состояние проблемы психических расстройств и расстройств поведения вследствие употребления психоактивных веществ (ПАВ)
3.7	Раздел Классификация психопатологических расстройств. Общие психические нарушения
3.8	Раздел Астенические и аффективные расстройства (аффективные психозы)
3.9	Раздел Бредовые и галлюцинаторные расстройства
3.10	Раздел Невротические расстройства и их классификация
3.11	Раздел Амнестические расстройства, расстройство (помрачение) сознания
3.12	Раздел Пароксизмальные расстройства, варианты
3.13	Раздел Психоорганический синдром (органический, энцефалопатический), клинические варианты
3.14	Раздел Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых. Эпилепсия
3.15	Раздел Шизофрения
3.16	Раздел Методы обследования больных наркологического профиля (параклинические, клинические, генетические исследования, методы диагностики употребления алкоголя и наркотиков. Лабораторные исследования биологического материала)
3.17	Раздел Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением алкоголя. Алкоголизм . Алкогольные психозы. Алкоголизм у женщины лиц пожилого возраста.

3.18	Раздел Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)
3.19	Раздел Неотложная наркология
3.20	Раздел Профилактика заболеваний наркологического профиля
3.21	Раздел Лечение алкоголизма
3.22	Раздел Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии
3.23	Раздел Экспертиза в наркологии
3.24	Раздел Зависимость от ПАВ у лиц молодого возраста
3.25	Раздел Реабилитация в наркологии
3.26	Раздел Основы аддиктологии (общая и частная аддиктология)

### **13.4. Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»**

Обучающий симуляционный курс для освоения навыков по терапии проводится на базе Аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.

#### **Симуляционное оборудование:**

- виртуальный робот-пациент - симулятор для проведения базовой СЛР с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха

- учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)

- универсальный манекен- имитатор взрослого пациента, решение ситуационных задач, ролевая игра.

Полученные навыки закрепляются в сценариях клинических ситуаций.

**Цель обучающего симуляционного курса:** совершенствование компетенций, направленных на оказание неотложной помощи при возникновении угрожающих жизни состояний в психиатрии- наркологии в условиях, приближенным к реальным.

#### **Задачи симуляционного курса**

1. Усовершенствовать навыки выполнения манипуляций по базовой лёгочно-сердечной реанимации.

2. Отработка практического алгоритма действий при проведении экстренной медицинской помощи при остром отравлении алкоголем, белой

горячке, тяжелом делирии, купировании синдрома абстиненции при наркомании.

3. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок.

4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и лечении жизнеугрожающих состояний в психиатрии- наркологии.

5. Отработка практических навыков на стандартизированном пациенте.

### **Результаты обучения**

По окончании прохождения симуляционного курса врачи должны

#### **Знать:**

1. Стандарт оказания неотложной помощи при базовой сердечно-лёгочной реанимации.

2. Алгоритм действий при остром отравлении алкоголем, белой горячке, тяжелом делирии, купировании синдрома абстиненции при наркомании.

#### **Уметь:**

1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми

2. Проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития шока, остановки сердца и др.

3. Оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций

#### **Владеть:**

1. Усовершенствованными техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности.

2. Навыками работы в команде.

### **Содержание симуляционного обучения, используемые в процессе реализации образовательной программы:**

<b>Код</b>	<b>Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и. т.д.</b>
4.1	<b>Раздел</b> Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией
4.2	<b>Раздел</b> Клиника и дифференциальная диагностика острых и неотложных состояний в психиатрии- наркологии
4.3	<b>Раздел</b> Неотложная помощь при остром отравлении алкоголем
4.4	<b>Раздел</b> Диагностика и купирование синдрома абстиненции при наркомании

4.5	<b>Раздел</b> Лечебные мероприятия при белой горячке
4.6	<b>Раздел</b> Тяжело протекающий делирий



### Тематика лекционных занятий:

N	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Эпидемиология наркологических заболеваний. Мониторинг наркологической ситуации	3.3, 3.3.4	ПК-1; ПК-2; ПК-3
2.	Государственная политика в области охраны здоровья населения. Стратегия государственной антинаркотической политики в РФ	1.3, 1.3.8	ОПК-1; ПК-10; ПК-11
3.	Формирование личностной само регуляции. Теория личности профессора Ю.В. Валентика.	5.7, 5.10.8	ОПК-1; ПК-10; ПК-11
4.	Мульти дисциплинарный подход к профилактике зависимости от алкоголя и других ПАВ	1.9, 1.9.8, 12.1	ПК-8; ПК-9
5.	Пивной алкоголизм. Клиника, течение	5, 5.5	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
6.	Половозрастные особенности формирования наркомании и токсикомании	12.1, 12.1.7	ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-9
7.	Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии	10.8, 10.8	ПК-4; ПК-5
8.	Концептуальные основы профилактики. Нормативно-правовая база профилактики в наркологии	12.1, 12.1.3	ПК-8; ПК-9
9.	Вторичная профилактика зависимости от ПАВ: раннее выявление и вмешательство.	12.1, 12.1.3	ПК-8; ПК-9
10.	Методы диагностики употребления алкоголя и других ПАВ	12.5	ПК-4; ПК-5

## **Практические занятия включают в себя - работу с историями болезни пациентов.**

Подготовку к занятиям. Доклад истории болезни больного. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

### **Тематика семинарских занятий.**

<b>N</b>	<b>Тема семинара</b>	<b>Содержание семинара</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1.	Выявление групп риска и работа с лицами групп риска по профилактике развития зависимости.	5.7, 12.1, 10.8	ПК-1; ПК-2; ПК-3
2.	Созависимость как одна из причин формирования зависимости от алкоголя и других ПАВ (далее - ПАВ)	5.7, 12.1, 10.8	ПК-1; ПК-2; ПК-3
3.	Модель зависимости от психоактивного вещества	3.1, 3.1.3	ПК-1; ПК-2; ПК-3
4.	Синдромы нарушения самосознания и сознания болезни.	3.3, 3.3.8	
5.	Нарушения функций иммунной системы при алкогольной и наркотической зависимости	3, 3.6	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК5
6.	Аффективные синдромы, наиболее распространенные при наркологических заболеваниях	3.3, 3.3.9, 3.5	ПК-1; ПК-2; ПК-3
7.	Акцентуированные личности. Типология	4.15, 4.16.5	ПК-1; ПК-2; ПК-3
8.	Суицида-опасные состояния в наркологии	4.15, 4.16.5	ПК-1; ПК-2; ПК-3
9.	Психопат подобные расстройства. Нажитая психопатия	4.15, 4.15.7	ПК-1; ПК-2; ПК-3
10.	Динамические варианты (типы) злоупотребления алкоголем	5.4, 5.5.5	ПК-1; ПК-2; ПК-3

### **Тематика практических занятий**

<b>N</b>	<b>Тема практических занятий</b>	<b>Содержание</b>	<b>Формируемые</b>
			<b>Компетенции</b>

		практичес кого занятия	компетен ции
1.	Маркеры биологической предрасположенности к зависимости от алкоголя и других ПАВ	5.8	ПК-4; ПК-5
2.	Эмоциональная патология в клинике алкоголизма. Дифференциальная диагностика, клиника, терапия.	5.4, 5.5.8	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
3.	Стандартный мониторинг пациентов наркологического профиля в неотложном состоянии	12.1, 10.8.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4.	Принципы эффективного лечения наркоманий	10.8, 10.8.6	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
5.	Профилактика парентеральных инфекций, связанных с употреблением ПАВ	10.8.6, 10.8.5	ПК-8; ПК-9; ПК-7; ПК-6
6.	Консультирование по вопросам ВИЧ/СПИДа. Основные задачи консультирования. Сообщение "тяжелых новостей"	10.8.5, 10.8.10.8	ПК-1; ПК-4; ПК-8
7.	Технические средства индикации и количественного определения алкоголя и других ПАВ в организме человека.	12.1, 12.1.9	ПК-1; ПК-2
8.	Типичные ошибки при освидетельствовании на состояние опьянения алкоголем и другими ПАВ	12.1, 12.1.11	ПК-1; ПК-2; ПК-3
9.	Основания для направления на МСЭ наркологических больных	12.5, 12.5.3	ПК-1; ПК-2; ПК-3
10	Особенности лечения больных стационарными с психозами.	6.13, 6.14.3	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6

## **14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 n 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 n 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415н «Об

утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438) 13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н

"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 25.08.2010 N 18247).

14. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 №566н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения».

15. Приказ Минздрава России от 30.12.2015 № 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология» и порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ» (зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2016 №41495)

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N1062"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия»; (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 октября 2014 г., регистрационный N 34491)

## **14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **14.2.1. Учебно-наглядные пособия**

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1. Уголок курсанта	1

	2. Будни кафедры	1
	3. Уголок врача	1
2	Наглядные пособия	
	1. Банк рентгенограмм	30
	2. Банк электрокардиограмм	60
	3. Банк лабораторных анализов	120
	4. Мультимедийные презентации лекций	28
	5. Видеофильмы	5

### 14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### 14.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составитель и, год издания
	1	2
1	Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию	Сотрудники кафедры, 2015-18 гг.
2	Тексты лекций по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию	Сотрудники кафедры, 2015-18 гг.
3	Материалы клинических конгрессов наркологического профиля	2012, 2013- 2018годы
4	Национальное интернет общество специалистов наркологического профиля	www.internist. ru
5	Итоговые тесты	1500
6	Ситуационные задачи	50

### 14.3.2. Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количес т в она кафедре	Электронн ое издание
	1	2	3	4
1.	The New England Journal of Medicine	периодика		
2.	Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России	<a href="http://www.vidal.ru">http://www.vidal.ru</a>		
3.	Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Р. Вебер. - Электрон. Текстовые дан. - М.: Медицина, 2011. - 448 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100063.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100063.html</a>		

### 14.3.3. Интернет-ресурсы

Библиотека ДГМУ	
<b>Полнотекстовые базы данных</b>	
«Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Обеспечивает доступ к интегральному каталогу научных Интернет ресурсов по различным разделам медицины .	Clinical Key <a href="https://www.clinicalkey.com">https://www.clinicalkey.com</a>
Электронно-библиотечная система Книга Фонд	<a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

ресурсам.	
Справочно-правовая система Консультант Плюс.	\\Serv-PLUS\consultant_bibl
Федеральная электронная медицинская библиотека.	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>
Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a> <a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
Российская государственная библиотека.	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Консилиум медиум	<a href="http://www.consilium-medium.com/">http://www.consilium-medium.com/</a>
MEd Links.ru .	<a href="http://www.MedLinks.ru/">http://www.MedLinks.ru/</a>
Медицина в Интернет.	<a href="http://www.rmj.ru/internet.htm">http://www.rmj.ru/internet.htm</a>
Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ	<a href="http://www.rmapo.ru/">http://www.rmapo.ru/</a>
<b>Периодические издания</b>	
Журнал неврологии и психиатрии им.С.С.Корсакова	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Российский психиатрический журнал	
Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М.Бехтерева	
Журнал «Наркология»	
Журнал « Вопросы наркологии»	

#### **14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**

##### **14.5.1. Учебные помещения**

**Общая площадь помещений для преподавания составляет 191 кв. м**



Обучение проводится на базе ФГБОУ ВО ДГМУ, на кафедре «Психиатрии, психиатрии-наркологии и медицинской психологии». Для реализации всей образовательной, программы кафедра располагает оборудованием в соответствии с требованиями программы .

Учебный процесс проходит на территории больниц; «ГБУ РД РПНД». «ГБУ РД РПД», «РЦОНПЗДиП», город Махачкала, ул. Шотта-Руставелли «57в»

#### Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет зав. кафедрой	1	20 м <sup>2</sup>
2.	Учебные кабинеты	7	по 12-15 м <sup>2</sup>
3.	Лекционный зал	1	8м <sup>2</sup>

### Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

<b>№ п / п</b>	<b>Название лаборатории</b>	<b>Место расположен ия</b>	<b>Площа дь</b>	<b>Кол-во посадочн ыхмест</b>
<b>1.</b>	Комната для проведения тренинга по базовой сердечно-легочной реанимации с дефибрилляцией	Симуляцион ный центр ДГМУ	10 м <sup>2</sup>	20
<b>2.</b>				

### Материально-техническое обеспечение

<b>№</b>	<b>Наименование технических средств обучения</b>	<b>Количество на кафедре</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>
1	Мультимедийный проектор с ноутбуком	1
2	Ноутбук	1
3	Компьютер	1
4	Стенды	7
5	Сканер	1
6	Ксерокс	3
7	Телевизор	1
8	Экран	1

## 15. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 15.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/ п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степен ь, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительст ву
1.	<p><b>Модуль 1.</b> <b>«Фундаментальные дисциплины»</b></p> <p><b>Модуль 2.</b> <b>«Специальные дисциплины»</b></p> <p><b>Модуль. 4</b> <b>«Обучающий симуляционный курс»</b></p>	<p>1. Моллаева Наида Раджабовна</p> <p>2. Алиев Мустафа Алиевич</p>	<p>д.м.н. профессор</p> <p>К.м.н., доцент</p>	<p>Проректор по научной работе ДГМУ</p> <p>ГБУ РПНД зав.отделением СПЭК</p>	<p>Зав.кафедрой Психиатрии, наркологии и медицинской психологии ДГМУ</p> <p>Ассистент кафедры Психиатрии, наркологии и медицинской психологии</p>
2.	<p><b>Модуль 2.</b> <b>«Специальные дисциплины»</b></p>	<p>Алиев Мустафа Алиевич</p>	<p>К.м.н., доцент</p>	<p>ГБУ РПНД зав.отделением СПЭК</p>	<p>Ассистент кафедры Психиатрии, наркологии и медицинской психологии</p>
3.	<p><b>Модуль 3.</b> <b>«Смежные дисциплины»</b> Неврология</p>	<p>Умаханова Зоя Рашидбековна</p>	<p>К.м.н., доцент</p>	<p>ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра инфекционных болезней ФПК и ППС, доцент,</p>	

				зав.кафедрой	
3.	<b>Модуль 2.</b> <b>«Специальные дисциплины»</b> 2.1.Общественное здоровье и здравоохранение	Асхабова Луиза Магомедовна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС, профессор, зав. кафедрой	

### 16.1. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО ДГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Психиатрия-наркология
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 часа
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев) с отрывом от работы (очная)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 24 дня, 4 недели, 1 месяц.
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	С отрывом от работы (очная) Удостоверение о повышении квалификации.
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское образование: подготовку в ординатуре по специальности врач- психиатр .
	Категории обучающихся	Врач-психиатр- нарколог
	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра Психиатрии, наркологии и медицинской психологии ФПК и ППС
	Контакты	Электронный адрес “ kafedra-45@dgmu.ru ”
	Основной преподавательский состав	1 д.м.н. профессор,1–к.м.н. доцент
	Аннотация	

Цель и задачи программы	<p>Цель повышения квалификации врача по специальности «психиатрия-наркология» является усовершенствование профессиональных компетенций специалиста, подготовка квалифицированного врача-специалиста психиатра-нарколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях психиатрической-наркологической помощи.</p> <p><b>ЗАДАЧИ;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача по специальности «психиатрия-наркология», способного успешно решать свои профессиональные задачи.</li> <li>2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности «психиатрия- наркология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</li> <li>3. Совершенствовать умения врача психиатра-нарколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию психиатрической-наркологической помощи.</li> <li>4. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений,</li> </ol>
	<p>ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Совершенствовать умения врача психиатра-нарколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию психиатрической-наркологической помощи.</li> <li>4. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений,</li> </ol>

	<p>Модули учебной программы.</p>	<p>позволяющих врачу психиатру-наркологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.</p> <p>5. Совершенствовать методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;</p> <p>7. Совершенствовать методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;</p> <p>8. Совершенствовать овладение техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;</p> <p>Модуль 1. Фундаментальная дисциплина. Модуль 2. Специальные дисциплины. Модуль 3. Смежные дисциплины. Модуль 4. Обучающий симуляционный курс</p>
-	<p>Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества</p>	<p>Программа предусматривает обучение слушателей современным методам диагностики и лечения алкоголизма, наркоманий и психических расстройств, встречающихся в практике врача психиатра-нарколога. На базе симуляционного центра ДГМУ проводится обучающий симуляционный курс.</p>

