

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От «19» июня 2023

№ 661

г. Махачкала

О пролонгировании на 2023-2024 учебный год дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

В соответствии с решением Ученого Совета ИДПО (протокол №3 от 21.06.2023) обязываю:

1. Пролонгировать на 2023-2024 учебный год программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов.
2. Разместить программы на официальном сайте ДГМУ.

Директор



[Handwritten signature]

Р.Ш. Бутаев

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО

Л.С. Агаларова

«» 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»
31.08.21**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Махачкала


2020 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности « ».


Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры психиатрии, медицинской психологии и наркологии, протокол №1 от «10» января 2020 г.,

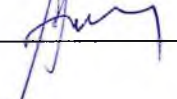
Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Моллаева Н.Р.  подпись
_____ ФИО

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 1 от «10» января 2020 г.,

председатель, д.м.н. доцент  Л.С. Агаларова

Разработчики:

(зав.кафедры, д.м.н) _____ Н.Р. Моллаева 
(подпись)

К.м.н доцент _____ М.А. Алиев 
(подпись)

Рецензенты:

*Заведующая кафедрой неврологии ФПО и ППС
ДГМУ, доцент, к.м.н.*

Умаханова Зоя
Рашидбековна

*Профессор, д.м.н., зав. кафедрой психиатрии и
неврологии ЧГУ, Медицинского института)*

Идрисов Кюри Арбиевич

УДК
ББК

УДК
ББК

© ФГБОУ ВО ДГМУ, 2020

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «психиатрия-наркология»

(срок освоения 576 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе:

10.01.2020  Хамидов М.А.

(дата) (подпись)

Директор института дополнительного профессионального образования

10.01.2020  Агаларова Л.С.

(дата) (подпись)

Декан института дополнительного профессионального образования

10.01.2020  Гусейнова Р.К.

(дата) (подпись)

(ФИО)

Заведующий кафедрой:

10.01.2020  Моллаева Н.Р.

(дата) (подпись)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «психиатрия-наркология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой(протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «психиатрия-наркология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Моллаева Наида Раджабовна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой Психиатрии, наркологии и медицинской психологии	ДГМУ
2.	Алиев Мустафа Алиевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры Психиатрии, наркологии и медицинской психологии	РПНД, ДГМУ
3.	Каримуллаев Ислам Абидович	к.м.н. ассистент	Ассистент кафедры Психиатрии, наркологии и медицинской психологии	ДГМУ
4.	Шахрутдинова Патимат Ахмедовна	ассистент	Ассистент кафедры Психиатрии, наркологии и медицинской психологии	ГБУ МСЧ МВД РФ по РД, ДГМУ

5. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «психиатрия и наркология» обусловлена тем, что в современных условиях на рынке труда потребность во врачах по специальности психиатрия-наркология остается высокой. В связи с этим подготовка кадров по специальности «психиатрия-наркология» обеспечит высокое качество и доступность наркологической помощи больным.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «психиатрия и наркология» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «психиатрия и наркология» в дополнительном профессиональном образовании.

Объем программы: 576 аудиторных часа

6. ЦЕЛЬ

дополнительной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «психиатрия-наркология» состоит в приобретении врачами профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации по специальности «Психиатрия-наркология»

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи программы

вид программы: Профессиональная переподготовка (ПП)

наименование программы: «Психиатрия-наркология» (далее – программа).

Цель: послевузовского профессионального образования врача по специальности «психиатрия-наркология» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях психиатрической-наркологической помощи; освоение теоретических основ и

практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у населения по профилю «Психиатрия-наркология». Программа направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области «Психиатрия-наркология», призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности. Квалификация, присваиваемая выпускнику – врач психиатр-нарколог.

Задачи послевузовского профессионального образования врача психиатра-нарколога:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности психиатрия-наркология, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по психиатрия-наркология, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь у наркологических больных, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

4. Подготовить врача психиатра-нарколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными

требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию психиатрической-наркологической помощи.

5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу психиатру-наркологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

6. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;

7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;

8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;

9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

10. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

Категории обучающихся - высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или (и) ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Психиатрия", без предъявления требований к стажу работы.

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача психиатра-нарколога определяют необходимость совершенствования подготовки и профессионального роста врачей психиатров-наркологов с целью оптимизации медицинской помощи больным терапевтического профиля обеспечивающей правильную интерпретацию

современных методов диагностики и лечения патологии внутренних органов с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины. Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача психиатра-нарколога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дополнительного профессионального образования профессиональную переподготовку «Психиатрия-наркология», включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профессиональной переподготовки, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Психиатрия-наркология»:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Трудоемкость освоения программы 576 академических часов

Категории обучающихся - высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или (и) ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Психиатрия", без предъявления требований к стажу работы.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
с отрывом от работы	6	6	4 мес. (576 час)

8.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия-наркология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача психиатра-нарколога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

2. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «психиатрия-наркология».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «психиатрия-наркология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке.

Документ выдаваемый после завершения обучения — лицам успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются диплом о профессиональной переподготовке.

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

Слушатель готовится к следующим видам деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Проект Приказа Министерства здравоохранения РФ "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (подготовлен Минздравом России 26.02.2019).

Требования предъявляемые к квалификации.

Таблица 1

Уровень образования	профессионального	Высшее образование –специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", «Педиатрия» . Подготовка вординатуре по
---------------------	-------------------	---

специальности « Психиатрия, наркология» или освоение программы ординатуры по специальности « Психиатрия-наркология» в части профессиональных компетенций соответствующих обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта

Дополнительное профессиональное образование

Профессиональная переподготовка по специальности "Психиатрия-наркология" при наличии подготовки в интернатуре и (или)ординатуре по специальности: "Психиатрия"

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Должности

Врач психиатр-нарколог; врач-психиатр-нарколог участковый; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения. Лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации-врач-психиатр-нарколог

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте: «Врач психиатр-нарколог» требованиями к результатам подготовки по ФГОС-3 ВО по специальности: «Психиатрия-наркология»

Профессиональный стандарт Выбранные для освоения ОТФ или ТФ	ФГОС ВО Виды профессиональной деятельности (ВПД)
ОТФ: Оказание специализированной медико- санитарной помощи населению по профилю «Психиатрия-наркология» в амбулаторных условиях	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно- управленческая.
ТФ: Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза	Диагностическая
ТФ: Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности	Лечебная
ТФ: Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способностей пациента осуществлять трудовую деятельность.	Реабилитационная
ТФ: Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	Профилактическая(психогигиена, психопрофилактика) Психолого-педагогическая
ТФ: Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Организационно-управленческая
ТФ: Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме	Лечебная

Трудовые функции или трудовые действия

Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза

ТФ: Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности

Профессиональные задачи, профессиональные компетенции (ПК)

Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний в психиатрической и наркологической практике; проведение медицинской экспертизы;

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

Оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при неотложных состояниях в наркологической и психиатрической практике, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической и наркологической медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том

числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

ТФ: Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов.

Проведение медицинской реабилитации

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

ТФ: Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

ТФ: Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации ее структурных

подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

ТФ: Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме

Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

<p>ОТФ: Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «Психиатрия-наркология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара</p>	<p>профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.</p>
<p>ТФ: Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза</p>	<p>Диагностическая</p>
<p>ТФ: Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Лечебная</p>
<p>ТФ: Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента.</p>	<p>Реабилитационная</p>
<p>ТФ: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Профилактическая Психолого-педагогическая</p>
<p>ТФ: Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Организационно-управленческая</p>
<p>ТФ: Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме</p>	<p>Лечебная</p>
<p>Трудовые функции или трудовые действия</p>	<p>Профессиональные задачи, профессиональные компетенции (ПК)</p>
<p>ТФ: Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза</p>	<p>Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний в психиатрической и наркологической практике; проведение медицинской экспертизы;</p>

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Оказание специализированной медицинской помощи.

ТФ: Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической и наркологической медицинской помощи (МК-6);

Проведение медицинской реабилитации;

ТФ: Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (МК-8);

ТФ: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (МК-1);

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на

сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

ТФ: Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Участие в оказании скорой медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрической и наркологической практике, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

ТФ: Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

9.2. Квалификационные требования

Квалификационные требования, предъявляемые к врачу психиатру-наркологу

Перечень знаний, умений и навыков врача-психиатра-нарколога

По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии (вопросы алкоголизма, наркомании и токсикомании);

- основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации;
- основы национальной стратегии борьбы с курением;
- систему организации наркологической помощи в стране;
- задачи и структуру наркологической службы;
- учет, отчетность медицинских организациях наркологического профиля;
- организацию работы неотложной наркологической помощи;
- фармакологию и токсикологию алкоголя, наркотических и других ПАВ;
- патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя, табака и других ПАВ;
- клиническую классификацию алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- современные методы обследования в наркологии;
- клинику простого алкогольного опьянения и его степени;
- измененные (атипичные, осложненные) формы простого алкогольного опьянения;
- бытовое пьянство и предвестники алкоголизма;
- клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями;
- клинику острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, параноид, энцефалопатия Гайе-Вернике);
- клинику патологического алкогольного опьянения;
- клинику хронических и протрагированных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич);
- клинику острой интоксикации наркотиками и другими ПАВ (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители);
- клинику наркомании, полинаркомании, осложненных наркомании;

- клинику токсикомании вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного, атропиноподобного действия, транквилизаторами, нейролептиками, стимуляторами, антидепрессантами), другими веществами (средства бытовой и промышленной химии), табакокурения;
- клинику политоксикомании и осложненной токсикомании;
- клинику психозов при наркомании и токсикомании;
- клинику ятрогенных наркомании и токсикомании;
- клинику и диагностику патологической зависимости от азартных игр, сети Интернет;
- клинику ремиссий и рецидивов при алкоголизме, наркомании, токсикомании, в том числе при табакокурении;
- соматические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- неврологические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- основы токсической диагностики, клинику и лечение соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими ПАВ;
- синдромокомплексы патологических состояний, характерных при острых отравлений алкоголем, его суррогатами, ПАВ;
- основы клинической фармакологии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии;
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и другим ПАВ;
- проблемы совместимости различных лекарственных средств с алкоголем, с ПАВ;
- современные методы лечения алкоголизма, наркомании, токсикомании и игровой зависимости;
- особенности лечения алкоголизма, наркомании и токсикомании у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии;

- общую психотерапию и частные виды психотерапии алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- психологию и психотерапию созависимости;
- основные принципы фито- и рефлексотерапии в наркологии;
- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, ПАВ;
- принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других ПАВ, от азартных игр и сети Интернет;
- экспертизу в наркологии: алкогольного и наркотического опьянения;
- основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику психических заболеваний (общую психопатологию и методы обследования в психиатрии);
- экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсию, эндогенные психозы, психозы позднего возраста, пограничные психические расстройства, умственная отсталость;
- методы терапии психических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в психиатрии; организация психиатрической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии);
- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, "острый живот", внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;

- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
- основы первичной реанимации;
- основы дозиметрии и ионизирующих излучений;
- клинику, условия и риск возникновения радиационно обусловленных заболеваний у участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции (далее - ЧАЭС) и населения, подвергшегося радиационному воздействию;
- основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности, гигиенического нормирования радиационного фактора;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или ПАВ;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;
- провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением алкоголя или ПАВ, со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;

- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем;
- оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии;
- купировать психомоторное возбуждение;
- провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-щелочного состояния (далее - КЩС), электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз);
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- оценить прогноз болезни при решении вопроса об отмене наркотика у больного ятрогенной наркоманией;
- провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и ПАВ на внутренние органы и системы организма;
- купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
- обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
- обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);

- определить показания и провести заместительную терапию больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией;
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
- определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя, наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;
- работать с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению злоупотреблением алкоголем, ПАВ, в том числе табаком;
- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ наркологической ситуации;
- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и

разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;

- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- организовывать работу фельдшера-нарколога, медицинской сестры;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению ПАВ;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических заболеваний;
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля;
- оценивать данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз;
- оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, "острый живот", внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию);
- оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;
- проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- купировать острый болевой синдром;
- организовывать проведение необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание, при необходимости - госпитализацию в специализированную медицинскую организацию;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в наркологии для оценки качества и

эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля;

- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен владеть:

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

- методами простейшего обезболивания;

- методом определения групповой принадлежности крови;

- методом катетеризации мочевого пузыря;

- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);

- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

- методами индивидуального и группового консультирования;

- методами реабилитации больных наркологического профиля;

- формами и методами первичной профилактики зависимости (от сети Интернета, азартных игр, алкоголя, ПАВ) в подростковом и молодом возрасте;

- методами специфической антиалкогольной терапии (схемы применения клонидина и блокаторов опиоидных рецепторов);

- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен владеть навыками:

- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;

- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;

- остановки кровотечения;

- организации и обеспечения строгого надзора за больным в остром аффективном или бредовом состоянии;

- купирования психомоторного возбуждения;
- введения препаратов внутривенно;
- психотерапевтического воздействия и предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;
- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации действий медицинского персонала при подозрении на карантинные инфекции;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- психотерапевтического контакта с пациентом при обнаружении признаков онкологического заболевания;
- перевозки пораженных в специализированную медицинскую организацию;
- согласованной работы в команде;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях наркологического профиля;
- сбора сведений о потребителях ПАВ и больных наркологического профиля на участке обслуживания;
- мониторинга наркологической ситуации на участке обслуживания;
- обоснования необходимости инструментального исследования;
- выбора параклинического метода исследования;
- раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими ПАВ с помощью экспресс-опросников;

- пользования тест-полосками для обнаружения ПАВ в моче;
- использования и интерпретации методов, основанных на иммунохроматографическом анализе с использованием тест-полосок;
- сбора анамнеза у курящего человека;
- оценки функции внешнего дыхания;
- сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- комплексной оценки биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- опроса больного алкоголизмом;
- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов алкоголизма;
- проведения дифференциальной диагностики;
- сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее - ЦНС) и определении степени активности патологического процесса;
- определения стадии алкоголизма;
- формулировки диагноза при злоупотреблении алкоголем в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- сбора анамнеза у женщин, злоупотребляющих алкоголем;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих злоупотреблению алкоголем;
- выявления психологических установок на прекращение употребления алкоголя;
- выявления особенностей формирования алкоголизма;

- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- формулировки диагноза алкоголизма у женщин;
- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе злоупотребляющих ПАВ на обслуживаемом участке;
- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию наркомании и токсикомании;
- выявления поло-возрастных особенностей формирования наркомании и токсикомании;
- анализа последствий острой и хронической интоксикации употребляемых ПАВ;
- выявления особенностей формирования зависимости от ПАВ у взрослых, подростков, женщин и у лиц с психическими нарушениями;
- формулировки диагноза зависимости от ПАВ;
- выявления характерных клинических признаков злоупотребления ПАВ;
- оценки признаков, характеризующих абстинентное состояние у лиц, страдающих наркоманией;
- обоснования показаний к литическому отнятию наркотика и соблюдения правил его проведения;
- обоснования показаний к применению и необходимости определенного объема дезинтоксикационной терапии;
- применения блокаторов адренэргического возбуждения (показания, дозы, порядок назначения);
- опроса и осмотра больного с зависимостью от ПАВ;
- купирования абстинентного состояния у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
- обеспечения больному наркоманией поддерживающего и противорецидивного лечения;

- проведения антидотной терапии;
- проведения кислородотерапии;
- проведения форсированного диуреза (порядок, дозы, объем вводимой жидкости);
- организации лечения пациентов в соматогенной фазе острого отравления;
- обеспечения правильного положения тела больного при тяжелой степени интоксикации и остром отравлении наркотическими веществами;
- обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;
- выбора медикаментозных средств для проведения противошоковой терапии и коррекции витальных функций организма;
- выбора медикаментозных средств для ощелачивания плазмы крови;
- выбора медикаментозных средств для лечения при подозрении на аспирационно-обтурационную пневмонию;
- выбора лекарственных средств для обеспечения максимальной стимуляции диуреза;
- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- обеспечения строгого надзора за больными в период острого психотического состояния;
- организации мультидисциплинарной команды (далее - МДК);
- обучения специалистов МДК командному взаимодействию;
- организации тренинга командного взаимодействия;
- создания и поддержания реабилитационной среды;
- организации мероприятий первичной профилактики специалистами МДК: аутрич-работа, разработка антинаркотической и антиалкогольной рекламы, работа в учебном заведении, организация праздников здорового образа жизни, проведение семинаров для родителей;
- организации мониторинга эффективности работы МДК;
- сбора основных сведений о ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных заболеваниях у потребителей ПАВ;
- выявления уровня ВИЧ-инфицированности в среде потребителей ПАВ;

- выявления факторов риска распространения ВИЧ-инфекции;
- интерпретации данных лабораторной диагностики и трактовки теста на ВИЧ-инфекцию;
- разработки возможных путей снижения риска распространения ВИЧ-инфекции в среде лиц, страдающих наркоманией;
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- проведения скрининга по вопросам профилактики зависимости от ПАВ в образовательной среде;
- дифференциации и санации учащихся общеобразовательных организаций, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации;
- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- тренинга базовых психологических установок к отказу от ПАВ;
- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
- организации волонтерской деятельности;
- мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров-наркологов и оценки эффективности программ профилактики наркомании;
- выделения в состоянии больного алкоголизмом группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;
- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;
- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;
- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- выбора фармакологических средств для лечения острых и подострых расстройств, возникших в прямой зависимости от интоксикации алкоголем и продуктами его метаболизма;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапе становления ремиссии;

- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапе стабилизации ремиссии;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
- мониторинга эффективности терапии больных алкоголизмом;
- обеспечения строгого надзора за больным алкогольным психозом;
- коррекции КЩ и водно-электролитного состояния;
- ликвидации гипертермии;
- организации перевода и надзора за больным алкогольным психозом при необходимости хирургического лечения в медицинских организациях общего профиля;
- организации и обеспечения психотерапевтической работы в наркологическом отделении;
- проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и ПАВ;
- участия врача-психиатра-нарколога в психотерапевтическом процессе;
- оценки эффективности психотерапевтических мероприятий;
- организации условий для проведения освидетельствования на опьянение;
- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения;
- работы с техническими средствами индикации и количественного определения алкоголя и других ПАВ в организме человека;
- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;
- формулировки заключения при проведении освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения;
- диагностики наркотического опьянения у подростка;
- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса на этапе становления зависимости;

- выявления признаков хронической интоксикации;
- планирования и организации лечебного процесса;
- организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
- обеспечения основных компонентов реабилитации;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- работы с созависимыми лицами;
- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов наркологического профиля;
- формирования способности у лиц, страдающих наркоманией, к позитивным формам общения;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов наркологического профиля;
- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов наркологического профиля;
- коррекции взаимоотношений у пациентов наркологического профиля в макросоциальной среде;
- формирования реальной жизненной перспективы у больного с зависимостью наркоманией;
- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов наркологического профиля;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
- организации лечебного и реабилитационного процесса;
- осуществления основных методов психокоррекции аддиктивных расстройств;
- реабилитации пациентов с аддиктивными расстройствами;
- работы с семьей пациента с аддиктивными расстройствами - проведение психокоррекционной и психотерапевтической работы;
- оценки эффективности лечения и реабилитации аддиктивных расстройств;

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Психиатрия-наркология».

К базовым, сформированным компетенциям, подлежащим совершенствованию относятся универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которыми владеет врач к началу обучения из ординатуры.

К сформированным УК относятся готовность:

- к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функцию по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

К сформированным ПК относятся:

В профилактической деятельности способность и готовность:

- к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за больными (ПК-2);

- к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

В диагностической деятельности способность и готовность:

к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности способность и готовность:

к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В реабилитационной деятельности способность и готовность:

к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

В психолого-педагогической деятельности способность и готовность:

к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В организационно-управленческой деятельности способность и готовность:

к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):

– способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

– способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;

– способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

– способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача психиатра-нарколога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия-наркология»

Результаты освоения программы профессиональной переподготовки можно разделить на итоговые (приобретение квалификации, овладение видом профессиональной деятельности, т.е. формирование новых или совершенствование имеющихся компетенций) и промежуточные (освоение умений и знаний). В результате освоения программы: «Психиатрия-наркология» слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения следующих компетенций.

Обучающийся успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
В	- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования;
диагностической деятельности	- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем. Использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний;

- Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам и системам и организма в целом. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ);

- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных состояний в конкретной группе заболеваний.

**В лечебной
деятельности**

- способностью и готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической, наркологической медицинской помощи;

- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. Осуществлять алгоритм медикаментозной и немедикаментозной терапии;

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях вызывающих тяжелые осложнения или летальный исход;

- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения. Использовать методики их немедленного устранения

**В профилактической
деятельности**

- способностью и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

- способностью и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- способностью и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- способностью и готовностью применять современные методики сбора и медико-статистического анализа

информации показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию и санитарно-просветительную работу.

**В
реабилитационно-
ной
деятельности**

- Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические).

**В
организационно-
управленческой
деятельности**

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц(СИ), действующие международные классификации), а так же документацию для оценки качества эффективности работы медицинских организаций;

- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи . Анализировать показатели работы их структурных подразделений;

- способностью и готовностью проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

**У обучающегося совершенствуются следующие
общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных,

- естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;
 - способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
 - способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия-наркология»

Цель: дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия-наркология» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации.

Категория обучающихся: Врач психиатр

Трудоемкость обучения: 576 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю.

Форма обучения: очная с отрывом от работы.

	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час/зач. ед.)	В том числе				
			Дистанционное обучение		Очное обучение		
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические занятия Семинар. занятия	формы контроля
1.	Модуль 1 Социальная гигиена и организация наркологической службы в РФ	18/			9	9	Зачет
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения	1			1		Текущий тестовый контроль
1.2.	Государственная политика в сфере охраны здоровья населения	2/			1	1	Текущий тестовый контроль
1.3	Указ Президента Российской Федерации от	2			1	1	Текущий тестовый контроль

	09.06.2010 N 690 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года"						
1.4	Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного(не медикаментозного) потребления наркотических средств и психотропных веществ"	2			1	1	Текущий тестовый контроль
1.5	Федеральный закон от 23 февраля 2013 года N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"	2			1	1	Текущий тестовый контроль
1.6	Санитарно- гигиеническая работа по предупреждению зависимости от ПАВ	4			1	3	Текущий тестовый контроль

1.7	Организация наркологической помощи помощи	2			1	1	Текущий тестовый контроль
1.8	Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций наркологического профиля	2/			1	1	Текущий тестовый контроль

1.9	Планирование и организация последипломного обучения по психиатрии-наркологии	1			1		Тестовый контроль
2.	Модуль 2 «Фундаментальные дисциплины»	36			20	16	Зачет
2.1	Клиническая фармакология	4			2	2	Текущий тестовый контроль
2.2	Нормальная и патологическая физиология	8			2	6	Текущий тестовый контроль
2.3	Клиническая биохимия	41			2	2	Тесто-вый контроль
2.4	Медицинская психология	8/			2	6	Тесто-вый контроль
3	Модуль 3 « Специальные дисциплины»	/					Промежуточная аттестация (Зачет)
3.1	Теоретические вопросы наркологии. Эпидемиология наркологических заболеваний	4			2	2	Тесто-вый контроль
3.2	Фармакология и токсикология ПАВ	4			1	3	Тесто-вый контроль
3.3	Патогенетические				2		Текущий тестовый контроль

	механизмы формирования зависимости от ПАВ	4				2	контроль
3.4	Нарушения функций иммунной системы при алкогольной и наркотической зависимости. Патологическая анатомия при наличии зависимости от психоактивных веществ (ПАВ)	4			2	2	Текущий тестовый контроль
3.5	Симптомы и синдромы наркологических заболеваний	2			1	3	Текущий тестовый контроль
3.6	Современное состояние проблемы психических расстройств и расстройств поведения вследствие употребления психоактивных веществ (ПАВ)	2			2		тестовый контроль
3.7	Классификация психопатологических расстройств. Общие психические нарушения	4			3	1	Текущий тестовый контроль
3.8	Астенические и аффективные расстройства (аффективные психозы)	8			3	5	тестовый контроль
3.9	Бредовые и галлюцинаторные расстройства	2			1	1	тестовый контроль
3.10	Невротические расстройства и их классификация	2			1	1	тестовый контроль
3.11	Амнестические расстройства, расстройство (помрачение) сознания	4			2	2	тестовый контроль
3.12	Пароксизмальные	2			1		Текущий тестовый контроль

	расстройства, варианты					1		контроль
3.13		4	2		2	-	-	Текущий
3.14		4	2		-	2	-	Текущий
4.	Модуль 4 «Лечение, реабилитация, профилактика»	36	12	Текущий	8	8	8	Рубежный (зачет)
4.1	Психофармакология как биологический вид терапии психических заболеваний	4			2	-	2	Текущий
4.2	Нелекарственные методы лечения (ИКТ, ЭСТ, РДТ)	4	2		-	-	2	Текущий
4.3	Побочные действия психотропных препаратов. Психофармакология при беременности	4	2		-	-	2	Текущий
4.4	Психотерапия психических заболеваний	4	2		-	-	2	Текущий
4.5	Нейролептики и ААП	4			2	-	2	Текущий
4.6	Антидепрессанты и нормотимики	4	2		-	2	-	Текущий
4.7	Транквилизаторы и гипнотики	4			2	2	-	Текущий
4.8	Первичная, вторичная и третичная профилактика	4	2		2	-	-	Текущий
4.9	Реабилитация в психиатрии	4	2		-	2	-	Текущий
5.	Модуль 5 «Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения»	12						Рубежный (зачет)
5.1	Оборонеспособность и национальная	1/1			1	-	3	Текущий

	безопасность Российской Федерации							
5.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации	1			1			Текущий
5.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации	1			1			Текущий
5.4	Организация медицинского обеспечения боевых действий войск	5			2		3	Текущий
5.5	Хирургическая патология в военное время	1			1			Текущий
5.6	Терапевтическая патология в военное время	1			1			Текущий
5.7	Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации	1			1			Текущий
5.8	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации	1			1			Текущий
	Итоговая аттестация	6						Экзамен
	Итого	144			39	30	3	

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(Смотри приложение 1)

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации является зачет.

14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

Основные:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 n 541н "об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 п «о концепции федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «о комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 n 210н (ред. 09.02.2011) "о номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры (за последние 5 лет)

11. №	12. Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	13. Составители, 14. издательство, год издания	15. Обеспеченность	
			16. Количество на кафедре	17. Электронные издания
	1	2	3	4
3.				

14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Указывается перечень обучающих, контролирующих, компьютерных программ, мультимедийные лекции, видеолекции, диафильмы, кино- и телефильмы, диапозитивы.

14.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
	1	2
1	Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию	Сотрудники кафедры, 2015-18 гг.
2	Тексты лекций по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию	Сотрудник и кафедры, 2015-18 гг.
3	Материалы клинических конгрессов терапевтического профиля	2012, 2013-2018годы
4	Национальное интернет общество специалистов по внутренним болезням	www.internist.ru
5	Итоговые тесты	1700
6	Ситуационные задачи	70

14.3.3. Интернет-ресурсы

Библиотека ДГМУ	
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
AnnualReviewsSciencesCollection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals

Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of MedicineNational Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/
«Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека»	http://www.rosmedlib.ru
Обеспечивает доступ к интегральному каталогу научных Интернет ресурсов по различным разделам медицины .	ClinicalKey https://www.clinicalkey.com/#/
Электронно-библиотечная система КнигаФонд	http://www.knigafund.ru/
Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) Представлены полнотекстовые электронные версии учебников, учебно-методических пособий, монографий, подготовленных и изданных в университете. Хронологический охват: 2005 – текущий период. Доступ с ПК библиотеки НГМУ.	http://library.ngmu.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	http://window.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «Colibris».	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib
Справочно-правовая система Консультант Плюс.	\\Serv-PLUS\consultant_bibl
Федеральная электронная медицинская библиотека.	http://feml.scsml.rssi.ru/feml
Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.	https://www.rosminzdrav.ru/documents . https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983

Российская государственная библиотека.	http://www.rsl.ru
Консилиум медикум	http://www.consilium-medicum.com/
PubMed.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
MedLinks.ru .	http://www.medlinks.ru/
Медицина в Интернет.	http://www.rmj.ru/internet.htm
КиберЛенинка.	http://cyberleninka.ru/
Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ	http://www.rmapo.ru/
Периодические издания	
Лечащий врач	Lvrach.ru
Медицинский алфавит	www.medalfavit.ru
Русский медицинский журнал	http://www.rmj.ru

14.4. Материально-техническое обеспечение

		Количество на кафедре
--	--	------------------------------

№	Наименование технических средств обучения	
	1	2
1	Мультимедийный проектор с ноутбуком	1
2	Ноутбук	1
3	Компьютер	1
4	Стенды	
5	Сканер	1
6	Ксерокс	3
7		1
8	Телевизор	1
9	Экран	1
10		1
11		1

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Комната для проведения тренинга по базовой сердечно-легочной реанимации с дефибрилляцией	Симуляционный центр ДГМУ	10 м ²	20
2.				

14.5.2. Учебные помещения

14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет зав. кафедрой	1	20 м ²
2.	Учебные кабинеты	7	16 м ²
3.	Лекционный зал	1	8м ²

Общая площадь помещений для преподавания составляет кв. м.

14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Палаты	-	80	240 м ²
2.	Ординаторские (терапевтического отделения и инфарктного отделения)	2	-	30м ²
3	Кабинет функциональной диагностики	1	-	20 м ²
4	Кабинет ультразвуковой диагностики	1	-	15 м ²
5	Рентген-кабинет	1	-	30 м ²

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет ??? кв.м.

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия-наркология» может реализовываться частично (для III) (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия-наркология».

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия-наркология» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.

По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

16.ПРИЛОЖЕНИЯ

16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 2. «Специальные дисциплины»				
2	Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины» Модуль 2.«Специальные дисциплины»				
3	Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины» Модуль 2. «Специальные дисциплины» Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс»				

4	Модуль 2. «Специальные дисциплины»		К.м.н., доцент		
	Модуль 3. «Смежные дисциплины» Неврология	Умаханова Зоя Рашидбековна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра инфекционных болезней ФПК и ППС, доцент, зав.кафедрой	
	Модуль 2. «Специальные дисциплины» 2.1.Общественное здоровье и здравоохранение	Асхабова Луиза Магомедовна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС, профессор, зав. кафедрой	

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО ДГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
•	Наименование программы	« Психиатрия-наркология»
• «	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	576 часов
•	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность)	6 аудиторных часов в день, 6 дней в неделю, 16 недель, 4 месяца

	обучения - дней, недель, месяцев)	
•	с отрывом от работы (очная)	Очная с отрывом от работы
•	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Диплом о профессиональной переподготовке
•	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее образование-специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское образование: подготовку в ординатуре по специальности врач- психиатр .
•	Категории обучающихся	Врач-психиатр
•	Структурное подразделение университета, реализующее программу	Кафедра терапии ФПК и ППС
•	Контакты	
•	Основной преподавательский состав	1 –д.м.н., профессора, 4 –к.м.н., доценты
•	Аннотация	
-	Цель и задачи программы	<p>Цель: подготовка квалифицированного врача психиатра-нарколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового сохранению и укреплению здоровья взрослого населения (анализ этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний внутренних органов человека, их диагностика, нехирургическое лечение, профилактика заболеваний и организация реабилитации пациентов).</p> <p>Задачи: профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-</p>

		<p>статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p>диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний в наркологической и психиатрической практике; проведение медицинской экспертизы;</p> <p>лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p>реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации;</p> <p>психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской</p>
--	--	---

		<p>помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>
-	<p>Модули (темы) учебного плана программы</p>	<p>Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины». а. Патология. 1.1.1. Нормальная физиология различных систем и органов. 1.1.2. Патофизиология различных систем организма при патологии отдельных органов и систем. 1.1.3. Патологическая анатомия. 1.1.4. Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика. Модуль 2. «Специальные дисциплины». 2.1. Общественное здоровье и здравоохранение. 2.2. Болезни органов дыхания. 2.3. Болезни ССС 2.4. Болезни органов пищеварения. 2.5. Болезни почек. 2.6. Болезни органов кроветворения. 2.7. Ревматические болезни. 2.8. Эндокринные болезни. 2.9. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней. 2.10. Немедикаментозные методы лечения. 2.11. Клиническая фармакология. Модуль 3. «Смежные дисциплины». ○ Инфекционные болезни. Модуль 4. «Обучающий симуляционный курс».</p>

		<p>4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией.</p> <p>4.2. Экстренная медицинская помощь взрослому.</p> <p>4.3. Физикальное обследование пациента.</p> <p>4.4. Регистрация и интерпретация электрокардиограммы</p> <p>4.5. Коммуникация</p>
-	Уникальность программы, отличительные особенности, преимущества	<p>Программа предусматривает обучение слушателей современным методам диагностики и лечения алкоголизма, наркоманий и психических расстройств, встречающихся в практике врача психиатра-нарколога. На базе симуляционного центра ДГМУ проводится обучающий симуляционный курс. Программа ориентирована на подготовку обучающихся к аккредитации по специальности: «Психиатрия-наркология».</p>
14.	Дополнительные сведения	

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

в диагностической деятельности:

- ПК-1: способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области «Психиатрия-наркология»;
- ПК-2: способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания

анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов;

– ПК-3: способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний;

в лечебной деятельности:

– ПК-4: способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

– ПК-5: способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии

в реабилитационной деятельности:

– ПК-6: способностью и готовностью применять различные

реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях;

– ПК-7: способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

в профилактической деятельности:

- ПК-8: способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

- ПК-9: способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению возникновения психических расстройств, развития наркомании и алкоголизма;

в организационно-управленческой деятельности:

- ПК-10: способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

- ПК-11: способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи,

анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача психиатра-нарколога, , подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы по профессиональной переподготовке врачей «Психиатрия-наркология»

4.1. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач психиатр-нарколог»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 25.08.2010 N 18247). Подготовка врачей по специальности «психиатрия-наркология» осуществляется в соответствии с требованиями профессиональных и образовательных стандартов РФ. В системе подготовки большое внимание уделяется практическим занятиям, актуальным вопросам клиники и диагностики, методам фармако- и психотерапии, современным методам реабилитации наркологических больных. Слушатели осваивают современные методы фармакотерапии наркологических заболеваний, немедикаментозного лечения, а также методы психотерапии (индивидуальной, семейной, работа с созависимыми) и медико-социальной реабилитации.

Должностные обязанности. Психиатр-нарколог оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами. Разрабатывает план обследования больного,

уточняет объем и рациональные методы обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. В соответствии с установленными правилами и стандартами назначает и контролирует необходимое лечение, организует или самостоятельно проводит необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. В стационаре ежедневно проводит осмотр больного. Вносит изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определяет необходимость дополнительных методов обследования. Оказывает консультативную помощь врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. Участвует в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. Проводит санитарно-просветительную работу. Соблюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовит необходимые документы для медико-социальной экспертизы. Квалифицированно и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности. Соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Оперативно принимает меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности медицинской организации, его работникам, пациентам и посетителям. Систематически повышает свою квалификацию.

Врач - психиатр - нарколог должен быть подготовлен для самостоятельной профессиональной деятельности и выполнения основных функций: организационной, диагностической, консультативной, лечебной и профилактической. Он должен сочетать глубокую теоретическую подготовку с практическими умениями.

Должен знать: основы законодательства о здравоохранении и директивные документы,

определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, наркологической помощи; -общую психопатологию и методы обследования в психиатрии и наркологии; -экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсию;-эндогенные психозы; -психозы возраста обратного развития; -пограничные психические расстройства; -умственную отсталость; -методы профилактики, лечения, реабилитации в психиатрии и наркологии; -организацию психиатрической помощи, вопросы экспертизы; -общие организационные, правовые вопросы и экспертизу в наркологии (алкогольные опьянения, наркотическое одурманивание) судебную, военную, трудовую; -внебольничную и стационарную наркологическую помощь; -общие и частные вопросы психотерапии; -общие принципы рефлексотерапии; -основы токсикологии лекарственных средств, обладающих психоактивными свойствами; -вопросы профилактики и санитарно-просветительную работу в наркологии; -алкоголизм, симптоматический алкоголизм, алкогольные психозы, наркомании; -токсикоманий, психозы, вызванные наркоманическими и токсикоманическими веществами; -лечение алкоголизма, наркоманий и токсикоманий; -неотложную помощь, принудительное лечение; -основы топической диагностики; клинику и лечение основных неврологических нарушений, связанных с хроническим алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями.

4.2. Квалификационные требования

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников организуются в соответствии с квалификационными требованиями, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Минюстом России 9 июля 2009 г., регистрационный N 14292), с изменениями, внесенными приказом Минздравсоцразвития России от 26 декабря 2011 г. N 1644н (зарегистрирован Минюстом России 18 апреля 2012 г., регистрационный N23879), квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

Перечень знаний, умений и навыков врача-психиатра

По окончании обучения врач-психиатр должен знать:

Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских

организаций в условиях страховой медицины;

- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;

Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;

- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

Врач-специалист по психиатрии должен знать:

Профессиональные знания

- Основы законодательства о здравоохранении РФ и директивные документы органов и учреждений здравоохранения: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; основы скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения и ЛПУ;
- Теоретические основы, методы и принципы диспансеризации; организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;
- Правовые аспекты медицинской деятельности;
- Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- Основные положения судебно-психиатрической и военно-психиатрической экспертизы;
- Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья подростков, противоэпидемические мероприятия и эпидемиологию нервно-психических заболеваний.;
- Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- Основы биологии психозов, нарушений обмена при них; патофизиологию основных нервно-психических расстройств (расстройств восприятия, бреда, навязчивых явлений и др.);
- Психогенез психогенных заболеваний (невроты, реактивные психозы, нарушения поведения и личности);

- Общие и функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики;
- Вопросы психопатологического обследования, составление психического статуса, диагностического и терапевтического обследования;
- Принципы, приемы и методы психофармакотерапии, вопросы интенсивной терапии психозов;
- Основы фармакотерапии при различных формах эпилепсий, пограничных заболеваниях, психических нарушениях при мозговых инфекциях и черепно-мозговых травмах;
- Основы рентгенологии, краниографии, томографии, МРТ.
- Основы медико-генетического консультирования;
- Клиническая симптоматика пограничных состояний (неврозы, патология личности):
- Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к пребыванию в специализированных учреждениях;
- Основы рационального питания больного с психическими нарушениями
- Оборудование палат интенсивной терапии психозов, технику безопасности при работе с аппаратурой, инструментарием, применяемыми при интенсивной терапии;
- Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и врача в военно-полевых условиях; основы военно-психиатрической экспертизы.

Врач-специалист по психиатрии должен уметь:

- Получить информацию о заболевании
- Применить объективные методы обследования больного
- Выявить общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи (психомоторное возбуждение, эпилептический статус, суицидально-агрессивное поведение)
- Оценить тяжесть состояния больного, причину его состояния и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния
- Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет)
- Оказать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении (выбор психотропных препаратов, способа введения);
- Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных,

- патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты
- Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний, обосновать клинический диагноз
 - Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания
 - Оценить уровень содержания лития в сыворотке крови; обосновать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоническими проявлениями
 - Разработать схему амбулаторного ведения больного, профилактику обострений после выписки больного из стационара;
 - Обосновать медикаментозную терапию, определить показания и длительность курса
 - лечения;
 - решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного
 - Оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- - клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику психических заболеваний (общую психопатологию и методы обследования в психиатрии);
- - экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсию, эндогенные психозы, психозы позднего возраста, пограничные психические расстройства, умственная отсталость;
- - методы терапии психических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в психиатрии; организация психиатрической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии);
- - клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, "острый живот", внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);
- - основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- - основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;
- - организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при

- дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
- - основы первичной реанимации;
 - - основы дозиметрии и ионизирующих излучений;
 - - клинику, условия и риск возникновения радиационно обусловленных заболеваний у участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции (далее - ЧАЭС) и населения, подвергшегося радиационному воздействию;
 - - основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности, гигиенического нормирования радиационного фактора;
 - - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
 - - основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

Врач-специалист по психиатрии должен владеть:

- Методикой расспроса больного.
- Методикой наблюдения за пациентом.
- Методикой сбора анамнестических и катamnестических сведений,
- Методикой психопатологического анализа получаемой информации,
- Методикой использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии
- Методиками диагностики и подбора адекватной терапии конкретной психиатрической патологии.
- Методиками преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами.
- Методиками распознавания и лечения следующих неотложных состояний:
 - психомоторное возбуждение
 - эпилептический статус;
 - острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах;
 - отказ от еды;
 - депрессивное состояние с суицидальными тенденциями;
 - острое бредовое состояние;
 - психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.

Перечень практических навыков врача-специалиста по психиатрии

Врач-специалист по психиатрии должен владеть следующими практическими навыками:

- первичного психопатологического обследования
- экстренного введения средств, купирующих психомоторное возбуждение;
- внутривенных вливаний психотропных средств,
- проведения спинно-мозговой пункции;
- укладывания больного, наложения языкодержателя, освобождения дыхательных путей от слизи и инородных тел;
- удерживания беспокойного больного, наложения фиксирующих повязок;
- удерживания больного при искусственном кормлении, проведения искусственного кормления, введения желудочного зонда;
- определения стадии гипогликемии при инсулинотерапии, выведения больного из гипогликемического состояния и шока;
- проведения электросудорожной терапии;
- одномоментной отмены психофармакотерапии (метод «зигзага»).
- владения персональным компьютером на уровне пользователя.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психиатрия» по специальности «психиатрия»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в диагностической деятельности:

– способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области психиатрии (ПК-1)

– способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики психических заболеваний и психопатологических процессов (ПК-2)

– способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических

дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при психических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе психических заболеваний (ПК-3)

- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в наркологической группе заболеваний (ПК-4);

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при психических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход своевременно выявлять жизнеопасные нарушения у психически больных, использовать методики немедленного устранения данных нарушений, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5)
- способностью и готовностью назначать психически больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным психически больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов (ПК-6)

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-7)
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации психически больных (социальной активности в зависимости от психического статуса, двигательной активности в зависимости от морфофункционального состояния), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-8)

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях психического здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-9)
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии психических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-10)

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-11);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений (ПК-12);
- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-13).

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей по специальности «психиатрия»
(срок освоения 144 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача –психиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-

Срок обучения: 144 акад. час.

Трудоемкость: 144 зач. ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Режим занятий: 6 акад. часов в день

	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час/зач. ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические занятия	Семи нар. занятия	фор конт
1.	Модуль 1 «Фундаментальные дисциплины»	18/18			6	6	6	Рубеж (зач
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения	2/2			2	-	-	Текуд
1.2.	Государственная политика в сфере охраны здоровья населения	2/2			2	-	-	Текуд
1.3	Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 N 690 "Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в области психического здоровья до 2020 года"	2/2			-	-	2	Текуд
1.4	Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в	2/2			-	-	2	Текуд

	отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"							
1.5	Федеральный закон от 23 февраля 2013 года N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"	2/2			-	-	2	Текуд
1.6	Санитарно-гигиеническая работа по предупреждению самоубийств	2/2			-	2	-	Текуд
1.7	Организация психиатрической помощи	2/2			2	-	-	Текуд
1.8	Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций психиатрического профиля	2/2			-	2	-	Текуд
1.9	Планирование и организация последипломого обучения по психиатрии	2/2			-	2	-	Текуд
2.	Модуль 2 «Общие вопросы психиатрии»	36/36	12		8	8	8	Рубеж (зач
2.1	Современное состояние проблемы общей психопатологии и	4/4			2	-	2	Текуд

	классификация психопатологических синдромов							
2.2	Теоретические вопросы психиатрии	4/4	2		2	-	-	Текущ
2.3	Современное состояние проблемы общей психопатологии и классификация психопатологических синдромов	4/4	2		-	-	2	Текущ
2.4	Клинико-психопатологическое исследование	4/4	2		-	2		Текущ
2.5	Экспериментально-психологическое исследование	4/4	2			-	2	Текущ
2.6	Лабораторные, генетические и морфологические методы исследования	4/4			-	2	2	Текущ
2.7	Продуктивные симптомы и синдромы	4/4	2			2	-	Текущ
2.8	Негативные симптомы и синдромы	4/4	2		2		-	Текущ
2.9	Когнитивные симптомы и синдромы	4/4			2	2	-	Текущ
3	Модуль 3 «Частная психиатрия»	36/36	12	Текущий	8	8	8	Рубеж (зач
3.1	Аффективные расстройства (депрессии)	4/4			2	-	2	Текущ
3.2	Шизофрения	4/4	2		-	-	2	Текущ
3.3.	Атрофические заболевания ГМ	4/4	2		-	-	2	Текущ
3.4	Аномалии личности (психопатии)	4/4	2		-	2	-	Текущ
3.5	Неврозические и соматоформные расстройства	4/4			2	-	2	Текущ
3.6	Соматогенные психические расстройства	4/4	2		-	2	-	Текущ

3.7.	Психические и поведенческие расстройства при эпилепсии	4/4			2	2	-	Текущий
3.8.	Биполярное аффективное расстройство.	4/4	2		2	-	-	Текущий
3.9.	Нейросифилис	4/4	2		-	2	-	Текущий
4.	Модуль 4 «Лечение, реабилитация, профилактика»	36/36	12	Текущий	8	8	8	Рубеж (закрытие)
4.1	Психофармакология как биологический вид терапии психических заболеваний	4/4			2	-	2	Текущий
4.2	Нелекарственные методы лечения (ИКТ, ЭСТ, РДТ)	4/4	2		-	-	2	Текущий
4.3	Побочные действия психотропных препаратов. Психофармакология при беременности	4/4	2		-	-	2	Текущий
4.4	Психотерапия психических заболеваний	4/4	2		-	2	-	Текущий
4.5	Нейролептики и ААП	4/4			2	-	2	Текущий
4.6	Антидепрессанты и нормотимики	4/4	2		-	2	-	Текущий
4.7	Транквилизаторы и гипнотики	4/4			2	2	-	Текущий
4.8	Первичная, вторичная и третичная профилактика	4/4	2		2	-	-	Текущий
4.9	Реабилитация в психиатрии	4/4	2		-	2	-	Текущий
5.	Модуль 5 «Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере»	12/12			9	-	3	Рубеж (закрытие)

	здравоохранения»							
5.1	Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации	1/1			1			Текущ
5.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации	1/1			1			Текущ
5.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации	1/1			1			Текущ
5.4	Организация медицинского обеспечения боевых действий войск	5/5			2		3	Текущ
5.5	Хирургическая патология в военное время	1/1			1			Текущ
5.6	Терапевтическая патология в военное время	1/1			1			Текущ
5.7	Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации	1/1			1			Текущ
5.8	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации	1/1			1			Текущ
	Итоговая аттестация	6/6						Экзам
	Итого	44\144	36		39	30	33	

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК¹

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

¹Календарный учебный график оформляется по форме утвержденной Учебно-методическим советом ИДПО ДГМУ отдельным файлом в формате Microsoft Word.

12.1. Формы промежуточной аттестации²:

12.2. Форма итоговой аттестации³:

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. _____
—
2. _____
—
3. _____
—

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача.....

13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

7. Организационно-педагогические условия реализации программы:

7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем

Специальности:

Основные

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "об образовании в Российской Федерации".

2 Промежуточную аттестацию можно проводить в форме зачета или дифференцированного зачета.

3Формой итоговой аттестации является экзамен. Экзамен должен выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
6. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 n 541н "об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163-р «о концепции федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «о комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 n 210н (ред. 09.02.2011) "о номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
11. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

+ ГОС, нормативные документы по Вашей специальности (действующие!)

+ порядки и стандарты оказания медицинской помощи по Вашей специальности (действующие)

14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1. 2...	
2	Таблицы	
	1. 2...	
и тд	Муляжи, гербарии, мультимедийные презентации и т.п.	
	1. 2...	

14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры (за последние 5 лет)

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4

14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Указывается перечень обучающих, контролирующих, компьютерных программ, мультимедийные лекции, видеолекции, диафильмы, кино- и телефильмы, диапозитивы.

14.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
	1	2

14.3.2. Интерактивные средства обучения

электронные издания, а также аудио- и видеопособия, материалы учебного телевидения,

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4

Периодические издания

Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова	http://www.mediasphera.ru
Российский психиатрический журнал	
<u>Обзорение психиатрии и медицинской психологии им. В.М.Бехтерева</u> -	
<u>Психическое здоровье</u> -	
<u>Социальная и клиническая психиатрия</u>	

<u>Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии</u>	
---	--

Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебная комната	4	40 (4 по 10 кв.м.)
2.			

Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Конференц-зал РПНД	1		42
2.	Кабинет в РПНД	1	140	10

14.3.3. Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы (реферативные и полнотекстовые базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы), которыми Вы пользуетесь для получения информации, использование электронно-библиотечной системы БГМУ.

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «...психиатрия и наркология...» может реализовываться частично (для *ПП*) (или полностью) в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «...психиатрия и наркология».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «...психиатрия и наркология .» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.
8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

16. ПРИЛОЖЕНИЯ

16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	
4.	с отрывом от работы (очная)	
5.	с частичным отрывом от работы	
6.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	
8.	Категории обучающихся	
9.	Структурное подразделение академии, реализующее программу	
10.	Контакты	
11.	Предполагаемый период начала обучения	

12.	Основной преподавательский состав	
13.	Аннотация	
-	Цель и задачи программы	
-	Модули (темы) учебного плана программы	
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	
14.	Дополнительные сведения	