

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От «19» июня 2023

№ 661

г. Махачкала

О пролонгировании на 2023-2024 учебный год дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

В соответствии с решением Ученого Совета ИДПО (протокол №3 от 21.06.2023) обязываю:

1. Пролонгировать на 2023-2024 учебный год программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов.
2. Разместить программы на официальном сайте ДГМУ.

Директор



*[Handwritten signature]*

Р.Ш. Бутаев

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО  Л.С. Агаларова

« 10 »  2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»  
(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Махачкала

2020 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «*дерматовенерология*», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Профессиональный стандарт «врач-дерматовенеролог», утверждён приказом Минтруда России №142н от 14 марта 2014г

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры кожных и венерических болезней, протокол № 1 от «10» сентября 2020 г.,

Заведующий кафедрой д.м.н., доцент Гаджимурадов подпись Гаджимурадов ФИО

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.,

председатель, д.м.н. доцент Агаларова Л.С. Агаларова

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
д.м.н., доцент

Гаджимурадов

(подпись)

М.Н. Гаджимурадов

**Актуальность** дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «дерматовенерология» обусловлена востребованностью медицинским сообществом овладения современными знаниями и профессиональными компетенциями в соответствии с требованием профессионального стандарта «врач-дерматовенеролог».

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой кожных и венерических болезней с курсом медицинской косметологии ФГБОУ ВО СГМУ МЗ РФ, доктор медицинских наук, профессор.

И.Е.Торшина

Заведующий кафедрой дерматовенерологии Андижанского государственного медицинского института МЗ Республики Узбекистан

А.Б. Пакирдинов

УДК  
ББК


## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы  
профессиональной переподготовки врачей по специальности  
«дерматовенерология»

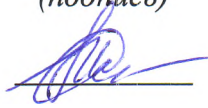
(срок освоения 576 академических часа)

### СОГЛАСОВАНО:

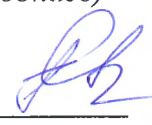
Проректор по лечебной  
работе:

10.01.20  Хамидов М.А.  
(дата) (подпись) (ФИО)

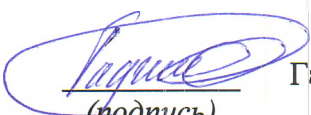
Директор института  
дополнительного  
профессионального  
образования

10.01.20  Агаларова Л.С.  
(дата) (подпись) (ФИО)

Декан института  
дополнительного  
профессионального  
образования

10.01.20  Гусейнова Р.К.  
(дата) (подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой:

10.01.20  Гаджимурадов М.Н.  
(дата) (подпись) (ФИО)

### 3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «дерматовенерология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой  (протокол №, дата)

### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «дерматовенерология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гаджимурадов Марат Нурмагомедович	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой кожных и венерических болезней	Г. Махачкала. пр. Акушинского «Горка»

## **5. Пояснительная записка**

Для выявления объективных образовательных потребностей врача-дерматовенеролога использовались зарегистрированные за последние два года дерматовенерологической службой Республики Дагестан случаи «дефектуры», т.е. ошибки дерматовенерологов в маршрутизации больных, интерпретации результатов микробиологических исследований, обосновании клинического диагноза, лечении и диспансеризации больных. Установлена необходимость совершенствования профессиональных компетенций врачей дерматовенерологов в вопросах диспансеризации, маршрутизации больных острыми дерматозами и ИППП, симптоматического лечения и наблюдения генодерматозов.

## **6. ЦЕЛЬ**

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «дерматовенерология» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой специальности.

## **7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к диагностике, лечению и профилактике дерматозов и ИППП у населения.

**Задачи:**

**1.** В результате освоения теоретической части программы врач должен знать: современную классификацию и комплекс диспансерных мероприятий больных генодерматозами, а также методы профилактики заразных кожных заболеваний; этиологию, патогенез, принципы диагностики и клинику сифилиса; этиологию, патогенез, принципы диагностики и терапии редких кожных заболеваний; симптоматику и методику взятия материала для лабораторных исследований у мужчин и женщин, больных ИППП, а также способы инструментальной и микробиологической диагностики.

**2.** В результате освоения практической части врач должен уметь: проводить клиническое обследование пациентов с поздним сифилисом, урогенитальными инфекциями и редкими кожными заболеваниями; интерпретировать результаты инструментальных и лабораторных исследований; определить тактику ведения пациентов с ИППП и кожными заболеваниями; подобрать оптимальное сочетание системных лекарственных препаратов в терапии дерматозов; сформировать и оценить эффективность реабилитационных мероприятий у больных с хроническими дерматозами.

**3.** Данная программа должна оказать практическое влияние на оптимизацию догоспитальной маршрутизации больных кожными заболеваниями; на своевременную идентификацию больных дерматозами и сифилисом и назначение им адекватной терапии.

**По окончании обучения обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками**

1	Осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек
2	Пальпация, поскабливание, диаскопия



3	Воспроизведение и оценка дермографизма
4	Люминисцентная диагностика грибковых заболеваний
5	Проведение и оценка пробы Бальцера
6	Определение симптома Никольского
7	Определение симптомов (триады) псориаза
8	Исследование чешуек, волос, ногтей на грибы
9	Забор материала на бледную спирохету
10	Написание истории болезни кожного больного
11	Заполнение экстренного извещения на больного чесоткой, микозами, вен.заболеваниями
12	Методика применения наружных дерматологических форм (примочки, пасты, крема, мази)

**Категории обучающихся** - врачи дерматовенерологи и косметологи

**Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Акцент на развитие профилактического направления здравоохранения на сегодняшний день является приоритетным (экономически и научно обоснованным). Полученные компетенции позволяют обучающимся на практике проводить первичную и вторичную профилактику, лечение наиболее распространённых дерматозов, а также венерических заболеваний. Программа направлена и на приобретение компетенций по организации

противоэпидемиологических мероприятий при паразитарных и заразных дерматозах, и профилактики инфекций, передающихся половым путём.

**Трудоемкость освоения программы** 576 академических часа, в том числе 16 зач.ед.

#### **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (час)</b>
<b>Форма обучения</b>			
с отрывом от работы	6	6	4 месяц, 576

### **8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «дерматовенерология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача дерматовенеролога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «дерматовенерология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональная переподготовка врачей по специальности «дерматовенерология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном

профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения:** лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу профессиональная переподготовка и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

## **9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «дерматовенерология»

**9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.** В соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта врач-дерматовенеролог (рег. номер 1118 от 14 марта 2018 года №142н Минтруда) программа способствует приобретению знаний по проведению противоэпидемических мероприятий в очаге заразных кожных заболеваний, основам лечебного питания больных дерматозами, профилактике дерматозов, ИППП и их лечению.

### **9.2. Квалификационные требования**

Повышение квалификации работников организуется в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 14 марта

2018 года №142н "врач-дерматовенеролог –регистрационный номер 1118" (зарегистрирован Минюстом России 5 апреля 2018 г., регистрационный N 50641).

**9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «дерматовенерология»**  
Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные ранее в клинической ординатуре (31.08.32) компетенции, включающие в себя:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6).

**9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «дерматовенерология»:**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя

способность/готовность в лечебно-профилактической и диагностической деятельности (в соответствии с профессиональным стандартом "врач-дерматовенеролог –регистрационный номер 1118")

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):

- к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие Профессиональные компетенции (ПК):

в лечебно-профилактической и диагностической деятельности:

- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях, а также профилактика заболеваний (ПК-1);
- Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению в условиях стационара, а также условиях дневного стационара (ПК-2); -

## 10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «дерматовенерология»

**Цель** дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «дерматовенерология» является усовершенствование врачом-дерматовенерологом профессиональных компетенций в области оказания медицинской помощи населению в амбулаторных и в стационарных условиях.

**Категория обучающихся:** врачи-дерматовенерологи и косметологи

**Трудоемкость обучения:** 576 часа

**Форма обучения:** очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	ОС К	
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»</b>								<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
1.1	<b>Гигиена</b>	0,026	1	-	1	-	-	Текущий контроль: собеседование
1.2	<b>Клиническая фармакология</b>	0,027	1	-	1	-	-	Текущий контроль: собеседование
1.3	<b>Патологическая анатомия</b>	0,055	2	-	-	2	-	Текущий контроль: собеседование
	<b>Итого</b>	0,108	4	-	2	2	-	
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины» - дерматовенерология</b>								<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
2.1	<b>Общая дерматология</b>	2,111	76	1	39	36	-	Текущий контроль (например: собеседование)
2.2	<b>Неинфекционные болезни кожи</b>	3,555	128	6	67	55	-	Текущий контроль: собеседование
2.3	<b>Инфекционные и</b>	2,694	97	12	47	38	-	Текущий контроль:

	<b>паразитарные болезни кожи</b>							фронтальный опрос
2.4	<b>Медицинская микология</b>	1,277	46	5	23	18	-	Текущий контроль: собеседование
2.5	<b>Сифилис</b>	2,583	93	4	42	47	-	Текущий контроль: собеседование
2.6	<b>Гонорея и другие урогенитальные инфекции</b>	2,333	84	4	42	38	-	Текущий контроль: собеседование
	<b>Итого</b>	14,55	524	32	260	232	-	
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»</b>								<b>Промежуточная я аттестация (Зачет)</b>
3.1	Общественное здоровье и здравоохранение	0,027	1	-	-	1	-	Текущий контроль: собеседование
3.2	Инфекционные болезни	0,083	3	-	-	3	-	Текущий контроль: собеседование
3.3	Онкология	0,055	2	-	-	2	-	Текущий контроль: собеседование
	<b>Итого</b>	0,165	6	-	-	6	-	
<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»</b>								<b>Промежуточная я аттестация (Зачет)</b>
4.1	Базовая сердечно-легочная	0,165	6				6	Текущий

	реанимация с дефибрилляцией							контроль (собеседование)
4.2	Экстренная медицинская помощь взрослому	0,165	6				6	Текущий контроль (собеседование)
4.3	Физикальное обследование пациента	0,333	12				12	Текущий контроль (собеседование)
4.4	Регистрация и интерпретация электрокардиограммы	0,165	6				6	Текущий контроль (собеседование)
4.5	Коммуникация	0,165	6				6	Текущий контроль (собеседование)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>0,993</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	<b>-</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Всего</b>		<b>3,816</b>	<b>576</b>	<b>32</b>	<b>262</b>	<b>246</b>	<b>36</b>	

### 11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дни цикла	Часы	Лекц/ практ зан/ стажировка/СР	Тема
1	6	ОСК Тренинг	Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией
2	6	ОСК Тренинг	Экстренная медицинская помощь взрослому
3	6	ОСК Тренинг	Физикальное обследование пациента
4	6	ОСК	Физикальное обследование пациента



		Тренинг	
5	6	ОСК Тренинг	Регистрация и интерпретация электрокардиограммы
6	6	ОСК Тренинг	Коммуникация
7	4	П	-Доклад курсанта «Уход за кожей лица при склонности к демодекозу у женщин старше 40 лет»; -Уход за кожей лица, рук, ног и волосами.
	2	Л	Уход за кожей лица, рук, ног и волосами.
8	3	П	Определение типа кожи больных с дерматозами
	3	С	Определение типа кожи на амбулаторном приеме
9	3	П	Гидролипидная мантия кожи, подбор пациентам воды, мыла в зависимости от типа кожи. Разбор больных с различным типом кожи
	3	С	Гидролипидная мантия кожи, подбор воды, мыла в зависимости от типа кожи на амбулаторном приеме
10	3	П	Гигиена жирной и сухой кожи лица с учетом метеофакторов, роль косметевтики; системные биопрепараты и местные средства. Восстановление рН сухой кожи. Разбор вопросов на примере больных
	3	С	Гигиена жирной и сухой кожи лица с учетом метеофакторов, назначение косметевтики; системных биопрепаратов и местных средств. Назначение биопрепаратов для восстановления рН сухой кожи
11	3	П	Фазы роста волос, особенности у детей. Подходы к стимулированию роста волос
	3	С	Определение фазы роста волос у детей и стимулирование роста их волос на амбулаторном приеме
12	3	П	Разбор мероприятий профилактики морщин.
	3	С	Профилактика морщин у женщин среднего возраста

			на амбулаторном приеме.
13	3	П	Подходы и этапы лечения повышенной потливости кожи ног.
	3	С	Лечение повышенной потливости кожи ног на амбулаторном приеме
14	1	С	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
	2	Л	Принципы лечения кожных болезней. Основы профилактики (1 час); Дерматиты и токсикодермии. Экзема (1 час).
	3	П	Принципы лечения кожных болезней. Основы профилактики.
15	3	П	Роль витаминов в дерматологии.
	3	С	Назначение витаминов пациентам с дерматозами на амбулаторном приеме
16	3	П	Использование лазеров в терапии хронических дерматозов.
	3	С	Работа с лазером в терапии хронических дерматозов на амбулаторном приеме.
17	3	П	Роль наружных средств в дерматологии.
	3	С	Назначение наружных препаратов при дерматозах на амбулаторном приеме
18	3	П	Системная терапия при дерматозах
	3	С	Назначение системных препаратов при дерматозах на амбулаторном приеме
19	3	П	Роль топических кортикостероидов в лечении дерматозов.
	3	С	Назначение топических кортикостероидов в лечении дерматозов на амбулаторном приеме
20	3	П	Свойства различных перевязочных материалов при ВБЭ.
	3	С	Подбор перевязочных материалов больным ВБЭ на амбулаторном приеме.

21	2	Л	Фотодерматозы (1 час). Пузырные дерматозы (1 час).
	4	П	Доклад курсанта «Питание при акантолитической пузырчатке». Фотодерматозы; Пузырные дерматозы.
22	3	П	Подход к профилактике фотодерматозов.
	3	С	Рекомендации профилактики фотодерматозов больным на амбулаторном приеме
23	3	П	Подходы к терапии пузырчатки
	3	С	Ведение больных пузырчаткой в стационаре
24	2	Л	Липоидный некробиоз(1 час). Атопический дерматит(1 час).
	4	П	Доклад курсанта «Питание при атопическом дерматите»; Разбор больных по темам «Липоидный некробиоз. Атопический дерматит».
25	3	П	Подход к терапии липоидного некробиоза
	3	С	Ведение больных липоидным некробиозом в амбулаторных условиях
26	3	П	Диета при атопическом дерматите.
	3	С	Назначение диеты больным атопическим дерматитом на амбулаторном приеме исходя из тяжести кожного процесса
27	2	Л	Наследственные дерматозы. Приобретённый буллёзный эпидермолиз (1 час); Предрак кожи и слизистых оболочек (1 час).
	3	П	Доклад курсанта «Симптоматическая терапия при ВБЭ»; Разбор больных по темам Болезни волос; Наследственные дерматозы. Приобретённый буллёзный эпидермолиз; Предрак кожи и слизистых оболочек
	1	С	Наследственные дерматозы. Приобретённый буллёзный эпидермолиз; Предрак кожи и слизистых оболочек (амбулаторный прием/стационар)
28	3	П	Классификация предрака кожи и слизистых оболочек.
	3	С	Идентификация предрака кожи и слизистых

			оболочек на амбулаторном приеме.
29	3	П	Этиопатогенез и классификация болезней волос.
	3	С	Лечение очагового облысения в стационаре
30	3	П	Наследственные дерматозы – идентификация и классификация ВБЭ.
	3	С	Приобретённый буллёзный эпидермолиз – подход к диагностике в амбулаторных условиях
31	3	П	Заболевания слизистых оболочек и красной каймы губ.
	3	С	Идентификация и лечение собственно хейлитов на амбулаторном приеме
32	1	Л	Опухоли кожи (1 час); Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ(1 час).
	2	П	Разбор больных на тему Опухоли кожи; Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ.
	3	С	Диагностика и профилактика сифилиса (амбулаторный прием)
33	3	П	Опухоли кожи как проявление дерматозов.
	3	С	Идентификация опухолей кожи на амбулаторном приеме.
34	2	Л	Красная волчанка (1 час), Склеродермия (1 час)
	4	П	Красная волчанка, склеродермия
35	3	П	Подходы к диагностике диссеминированной красной волчанки.
	3	С	Диагностика и лечение диссеминированной красной волчанки.
36	3	П	Развитие осложнений линейной склеродермии у детей

	3	С	Профилактические мероприятия развития осложнений линейной склеродермии у детей
37	1	П	Доклад курсанта «Контактные дерматиты у работников сельского труда в Дагестане и их профилактика»; Разбор больных по теме «Дерматиты и токсикодермии. Экзема»
	3	Л	Клиническая характеристика атипичных форм красного плоского лишая(1 час); Болезнь КИРЛЕ(1 час); Хламидиоз(1 час)
	2	П	Клиническая характеристика атипичных форм красного плоского лишая; Болезнь КИРЛЕ
38	3	П	Дифференциальная диагностика болезни КИРЛЕ
	3	С	Идентификация болезни КИРЛЕ на амбулаторном приеме
39	3	П	Подход к профилактике эстетических дефектов при атрофической форме красного плоского лишая
	3	С	Рекомендации для профилактики эстетических дефектов при атрофической форме красного плоского лишая на амбулаторном приеме
40	3	П	Простой контактный и контактный аллергический дерматиты
	3	С	Идентификация и лечение простого контактного и контактного аллергического дерматитов на амбулаторном приеме
41	3	П	Дифференциальная диагностика и лечение псориаза и парапсориаза.
	3	С	Лечение больных псориазом и парапсориазом в стационаре
42	3	П	Подход к терапии болезни сальных и потовых желез. Себорея, акне.
	3	С	Назначение лечения больным себореей и акне на

			амбулаторном приеме.
43	2	Л	Эритродермия Девержи (1 час); Зудящие дерматозы (1 час).
	2	П	Доклад курсаната «Профилактика манифестации стропулюса у детей раннего детского возраста»; Разбор больных по теме «Эритродермия Девержи. Зудящие дерматозы»
	2	С	Комфронтация при сифилисе
44	3	П	Терапия папулезной крапивницы
	3	С	Ведение больных с папулезной крапивницей в стационаре
45	3	П	Протокол ведение больных эритродермией Девержи в стационаре.
	3	С	Назначение терапии и ведение больных эритродермией Девержи в стационаре.
46	2	Л	Пиодермии, редкие и атипичные пиодермиты (1 час); Туберкулез кожи (1 час).
	2	П	Доклад курсанта на тему «Скрофулодерма, туберкулезная волчанка – диагностика и дифференциальная диагностика». Разбор больных на тему Пиодермии, редкие и атипичные пиодермиты.
	2	С	Пиодермии, редкие и атипичные пиодермиты. Туберкулез кожи. (амбулаторный прием/стационар)
47	3	П	Клинические особенности ограниченных форм туберкулеза кожи
	3	С	Дифференциальная диагностика туберкулезной волчанки – ее патогномоничные симптомы
48	3	П	Классификация диссеминированных форм туберкулеза кожи
	3	С	Патогномоничные симптомы милиарного туберкулеза кожи
49	3	П	Стрептодермия –подходы к лечению
	3	С	Лечение больных стрептодермией в детском отделении

50	3	П	Стафилодермия-подходы к терапии и дифференциальной диагностике
	3	С	Лечение больных стафилодермией на амбулаторном приеме
51	2	Л	Лепра (1 час); Лейшманиоз (1 час).
	2	П	Доклад курсанта «Диагностика лейшманиоза у мигрантов в условиях Дагестана». Разбор темы - лепра
	2	С	Лечение сифилиса (стационар)
52	3	П	Диагностика и клиника лейшманиоза
	3	С	Дифференциальная диагностика антропонозного типа лейшманиоза в амбулаторных условиях
53	3	П	Профилактика лейшманиоза в минрационном центре
	3	С	Лабораторная идентификация лейшманиоза в лабораторном отделении РКВД
54	3	П	Диагностика и клиника манифестных проявлений лепры
	3	С	Работа в лепрозном кабинете РКВД
55	3	П	Профилактика лепры в миграционном центре
	3	С	Лабораторная идентификация лепры в лабораторном отделении РКВД
56	2	Л	Вирусные заболевания (1 час); Дерматозоозы (1 час).
	4	П	Доклад курсанта «Подходы к терапии опоясывающего герпеса»; Разбор больных по теме Вирусные заболевания. Дерматозоозы.
57	3	П	Чесотка у детей
	3	С	Идентификация детской чесотки на амбулаторном приеме

58	3	П	Педикулез – классификация
	3	С	Идентификация лобковой площади на амбулаторном приеме
59	3	П	Подход к терапии узелков доильщиц
	3	С	Лечение узелков доильщиц на амбулаторном приеме
60	3	П	Подход к терапии болезни кошачьих царапин
	3	С	Лечение кошачьих царапин на амбулаторном приеме
61	2	Л	1 час - Поверхностные микозы 2 час - трихомониаз
	1	П	Доклад курсанта на тему «Антропонозные микозы волосистой части головы»; Разбор больных с микозами (зачет)
	3	С	<b>Инфекционные болезни</b>
62	3	П	Хроническая трихофития – дифференциальная диагностика и лечение
	3	С	Лечение и идентификация хронической трихофитии на амбулаторном приеме
63	3	П	Диагностика и лечение микроспории волосистой части головы
	3	С	Лечение микроспории в детском отделении стационара
64	3	П	Атипичные формы фавуса, подходы к терапии
	3	С	Дифференциальная диагностика фавуса и подходы к терапии
65	3	П	Клиника кандидозного поражения кожи и слизистой оболочки рта
	3	С	Идентификация кандидозных поражений кожи и слизистой оболочки полости рта на амбулаторном приеме
66	3	П	Дифференциальная диагностика отрубевидного лишая – йодная проба Бальцера, симптом стружки
	3	С	Идентификация отрубевидного лишая гладкой кожи и его лечение на амбулаторном приеме
67	3	П	Профилактика, диагностика и лечение эпидермофитии стоп



	3	С	Диагностика и лечение эпидермофитии стоп у групп риска на амбулаторном приеме
68	2	Л	Этиология и патогенез сифилиса. Клиника сифилиса, редкие манифестные проявления вторичного сифилиса (1 час). Диагностика, лечение и профилактика сифилиса (2 час).
	2	П	Доклад курсанта на тему «Профилактика бытового и врожденного сифилиса»; Разбор больных с манифестными проявлениями вторичного сифилиса. Обсуждение методов лечения, диагностики и профилактики сифилиса
	2	С	Первичный сифилис
69	3	П	Возбудитель сифилиса
	3	С	Инкубационный период сифилиса
70	3	П	Первичный период сифилиса
	3	С	Идентификация атипичных форм твердого шанкра на амбулаторном приеме
71	3	П	Факторы острых и хронических ложноположительных серореакций к антителам бледной трепонемы
	3	С	Изучение специфичности и чувствительности тест систем к антителам бледной трепонемы в лабораторном отделении РКВД
72	3	П	Индивидуальная профилактика сифилиса
	3	С	Проведение индивидуальной профилактики сифилиса в урологическом кабинете РКВД
73	3	П	Методы лечения поздних форм сифилиса
	3	С	Лечение позднего скрытого сифилиса в венерологическом отделении РКВД
74	3	П	Первичная профилактика сифилиса
	3	С	Проведение бесед и лекций с пациентами урологического кабинета по первичной профилактике сифилиса

75	3	П	Вторичная профилактика сифилиса
	3	С	Своевременная идентификация манифестного сифилиса на амбулаторном приеме в поликлиническом отделении РКВД
76	2	Л	Гуммозный и врожденный сифилис (1 час). Особенности течения сифилиса у ВИЧ–инфицированных (2 час).
	2	П	Доклад курсанта «Серодиагностика сифилиса у ВИЧ - инфицированных»; Разбор клиники сифилиса гуммозного и врожденного по данным фотоархива кафедры.
	2	С	Сифилис (амбулаторный прием/стационар)
77	3	П	Третичный период сифилиса
	3	С	Подход к терапии манифестных форм третичного сифилиса
78	3	П	Поражение органов и систем плода при внутриутробном сифилисе
	3	С	Лечение беременной, инфицированной сифилисом
79	3	П	Подходы к терапии позднего врожденного сифилиса
	3	С	Подходы к терапии раннего врожденного сифилиса
80	3	П	Особенности диагностики сифилиса у ВИЧ–инфицированных
	3	С	Забор крови у больных микст-инфекцией (сифилис и ВИЧ) и интерпритация результатов тест систем в лабораторном отделении
81	3	П	Особенности лечения сифилиса у ВИЧ–инфицированных
	3	С	Терапия сифилиса у больных сифилисом из группы риска ВИЧ инфекции
82	2	Л	ИППП. Гонорея. Профилактика венерических заболеваний
	2	П	Доклад курсанта «Особенности клиники и диагностики хламидиоза и трихомониаза»; Разбор больных по теме ИППП. Гонорея. Профилактика

			венерических заболеваний (зачет)
	2	С	ИППП. Гонорея. Профилактика венерических заболеваний (амбулаторный прием/стационар)
83	3	П	Строение органов малого таза у мужчин
	3	С	Особенности органов малого таза и эпителия уретры у пожилых мужчин
84	3	П	Строение органов малого таза у женщин
	3	С	Особенности урогенитального тракта у девочек дошкольного возраста
85	3	П	Уретроскопия
	3	С	Проведение передней уретроскопии в урологическом кабинете РКВД
86	3	П	Профилактика и лечение гонореи у детей
	3	С	Дифференциальная диагностика гонореи и бактериального вагиноза у девочек – этиология и профилактика
87	3	П	Индивидуальная профилактика гонореи
	3	С	Обучение пациентов и проведение индивидуальной профилактики гонореи в урологическом кабинете РКВД
88	3	П	Экстрагенитальная гонорея
	3	С	Гонобленорея – методы профилактики
89	3	П	Методы профилактики внутриутробного инфицирования плода хламидиозом
	3	С	Профилактическая терапия беременных, инфицированных хламидиозом, в амбулаторных условиях
90	3	П	Уреаплазма уреалитикум
	3	С	Диагностика и лечение уреазплазмы уреалитикум в стационаре
91	3	П	Микоплазма гениталиум
	3	С	Диагностика и лечение микоплазмы гениталиум в стационаре

92	3	П	Урогенитальный кандидоз
	3	С	Диагностика и лечение урогенитального кандидоза в стационаре
93	3	П	Остроконечные кондиломы уретры и вагины
	3	С	Лечение остроконечных кондилом уретры и вагины в поликлиническом отделении РКВД
94	3	П	Цитомегаловирус
	3	С	Диагностика цитомегаловируса в лабораторном отделении РКВД
95	2	СР	<b>патологическая анатомия</b>
	1	П	<b>гигиена</b>
	1	П	<b>клиническая фармакология</b>
	2	СР	<b>онкология</b>
96	6	Тестовый контроль, экзамен	

## 12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации: проводится в виде зачета.

### Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации.

Тестовое задание	Контролируемые компетенции
<p>Инструкция: выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Укажите клинические признаки инфильтративно - нагноительный трихофитии волосистой части головы:</p> <p>А. наличие абсцесса с разрушением волосяного фолликула и слоистых гнойных корочек</p> <p>Б. наличие обломков волос</p> <p>В. наличие шелушения</p> <p>Г. эритематозные мелкие очаги</p> <p>Ответ: А</p>	<b>УК-1; ПК-1, ПК-2</b>

<p>Инструкция: выберите один правильный ответ:</p> <p>2. Контактный неаллергический дерматит характеризуется</p> <p>А острым воспалением кожи, выходящим за пределы соприкосновения с раздражителем</p> <p>Б острым воспалением кожи, не выходящим за пределы места контакта с раздражителем</p> <p>В не разрешается после прекращения действия раздражителя</p> <p>Г имеет не четкие границы</p> <p>Ответ: Б</p>	<p><b>УК-1; ПК-1, ПК-2</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

**12.2. Формы итоговой аттестации:** Итоговая аттестация по программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-дерматовенеролога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

**Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Строение и функции кожи, морфологические элементы
2. Дерматология
3. Сифилис
4. Гонорея, негонококковые уретриты

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача дерматовенеролога**

**Задача 1 (УК-1; ПК-1, ПК-2)**

В КВД на прием обратился больной 27 лет с жалобами на рецидивирующие гнойничковые высыпания в области лица, бороды и усов, сопровождающиеся болями и жжением. Больным себя считает с 17-летнего возраста. Обычно, во время обострений лечится амбулаторно наружными средствами, от которых эффект бывает кратковременным.

**Объективно:** на коже в области бороды и усов имеется множество фолликулитов, в центре пронизанных волосом. Вокруг гнойничков пальпируется болезненное уплотнение. Многие элементы сыпи слились в сплошные конгломераты синюшно-красного цвета. Волосы склеены корочками зеленоватого цвета. При удалении волоса из поражённого фолликула его корень покрыт желатиноподобной муфтой. Диагноз? Лечение и профилактика?

**Ответ:** Стафилококковый сикоз. Лечение начинать с выбора антибиотика (цефалоспорины, аминогликозиды, фторхинолоны) на основании данных бактериологического исследования и теста на чувствительность к ним. Целесообразна специфическая иммунотерапия (стафилококковый бактериофаг), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, пиридоксин), санация очагов фокальной инфекции. Наружно: удаление корок, обработка анилиновыми красителями и антибиотикосодержащие мази. Для профилактики следует протирать кожу 25-50% раствором настойки календулы.

### **Задача 2 (УК-1; ПК-1, ПК-2)**

На прием к дерматологу обратился больной 56 лет с жалобами на жжение, болезненность в углах рта. Болеет около года. Пациент отмечает, что дискомфорт в углах рта появился вскоре после протезирования зубов.

**Объективно:** кожа в углах рта слегка гиперемирована, покрыта сухими белыми чешуйками. На этом фоне имеются линейные трещины, которые часто кровоточат при раскрытии рта. Диагноз, профилактика рецидивов?

**Ответ:** Кандидозная заеда. Обследование на флору. Назначить дифлюкан по 1 таблетке в неделю, наружно – мазь «Низорал». Консультация стоматолога и замена зубных протезов, обследование крови на сахар.

### **Задача 3 (УК-1; ПК-1, ПК-2)**

В КВД обратился пастух 45 лет, с жалобами на длительно не заживающие разрастания на тыле правой кисти. Болен 4 года.

**Объективно:** на тыльной поверхности правой кисти имеется очаг поражения размером 3Х4 см, который покрыт бородавчатыми папилломатозными разрастаниями, с плотными массивными роговыми наслоениями. В центре очага атрофический участок с неровным бугристым дном, вокруг - бородавчатые разрастания на инфильтрированном основании и по периферии фиолетово-красная каемка. Предварительный диагноз и его обоснование? Дифференциальная диагностика? Профилактика?

**Ответ:** Предварительный диагноз: бородавчатый туберкулёз кожи. В отличие от веррукозной формы туберкулёзной волчанки при бородавчатом туберкулёзе кожи элементы плотные. Исключить обыкновенную бородавку позволяет наличие периферического воспалительного венчика у этого пациента. Это наиболее доброкачественная форма туберкулёза кожи, однако, у таких пациентов часто выявляют туберкулёз других органов, в первую очередь лёгких. Поэтому больной должен быть обследован и пролечен фтизиатром.

## 13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

### Модуль 2. Фундаментальные дисциплины

#### Гигиена

**1.Цель** - формирование профессиональной компетенции в области профилактической медицины, который дает возможность использовать их в профилактике дерматозов

#### Задачи:

- Сформировать объем медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои задачи в профессиональной деятельности в области профилактической медицины.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, хорошо ориентирующегося в профилактической области гигиены.

**2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины –УК-1, ПК-1 и ПК-2**

#### 3.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Разделы и темы	Формируемые компетенции	Всего	Лекции	П	СР
1	Гигиена питания	УК-1; ПК-1; ПК-2			1	
Итого					1	



### 3.2.Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>Раздел. ГИГИЕНА ПИТАНИЯ</b>	
2.1	Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения

### 4.1.ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Маршрут воздействия представляет собой:
  - а) путь химического вещества (или другого фактора) от источника его образования и выделения в окружающую среду до экспонируемого организма
  - б) одновременное поступление химического вещества в организм человека несколькими путями
  - в) одновременное поступление химического вещества из нескольких объектов окружающей среды
  - г) трансформацию и транспорт вещества в окружающей среде
  
2. Государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и состоянием здоровья населения является:
  - а) система санитарно-эпидемиологического нормирования
  - б) гигиеническая диагностика
  - в) социально-гигиенический мониторинг
  - г) федеральная система гидрометеорологического мониторинга
  - д) методология оценки риска

3. Через воду могут передаваться:

- а) брюшной тиф
- б) сыпной тиф
- в) туляремия
- г) гепатит А
- д) гепатит В

4. Для эпидемии водного происхождения характерно:

- а) быстрый рост числа заболеваний
- б) медленный спад числа заболеваний после изоляции очага инфекции
- в) малое число заболевших
- г) длительный период возникновения единичных случаев заболевания после ликвидации вспышки («контактный хвост»)
- д) территориальная ограниченность распространения заболевания

5. Косвенные показатели биогенного загрязнения воды водоемов:

- а) общая минерализация воды
- б) содержание солей аммония, нитритов, нитратов
- в) концентрация фтора и йода
- г) окисляемость воды
- д) сапробность водоема

#### **4.2. ТЕМЫ СОБЕСЕДОВАНИЙ:**

1. Роль питания в формировании здоровья и работоспособности.

### **5.1. Информационное обеспечение обучения**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике широкого профиля и по узкой специальности аспиранта. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, нормативные документы).

#### **Основная литература**

1. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.И. Бурак [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48002>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лакшин А.М. Общая гигиена с основами экологии человека [Текст] : учебник / А.М. Лакшин, В.А. Катаева. – 2-е изд., испр. – М. : Изд-во БИНОМ, 2015. – 576 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Гигиена детей и подростков [Текст] / Под ред. В.Р. Кучмы. — М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015.
2. Основы профилактики в дерматовенерологии. - учебное пособие/ М.Н.Гаджимурадов – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018: 96
3. Лечебное питание и профилактический уход за кожей при дерматозах. - учебное пособие для клинических ординаторов и врачей курсантов по дисциплине дерматовенерология/ М.Н.Гаджимурадов. Махачкала: ИПЦ ДГМУ, 2019:74

## Патологическая анатомия

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных знаний в области патологической анатомии.

**Задачи** подготовки по специальности «Патология»:

- овладение теоретическими знаниями об этиологии, патогенезе, морфогенезе и принципах морфологической диагностики различных патологических процессов и заболеваний;
- уметь проводить анализ патоморфологических данных;

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Патология»:

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями ПК-1 и ПК-2.**

#### 2.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостояте льная работа, академ. ч	Промежут очная аттестация	все го
	занятия лекционно го типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия клинические практически е занятия			

Тема (раздел) 1 Общие принципы морфологическо й диагностики				1	-	1
Тема (раздел) 2 Патологическая анатомия дерматозов				1		1

**Содержание по темам (разделам) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
----------	------------------------------------	--------------------	----------------------------

1	<p>Общие принципы морфологической диагностики</p>	<p>Основные методы морфологической диагностики. Положения о вскрытиях и их отмене. Правила оформления медицинской документации в случае смерти в стационаре и на дому. Понятие о врачебном свидетельстве о смерти, правила заполнения. Понятие диагноза в патологоанатомической практике.</p> <p>Правила постановки диагноза.</p> <p>Международная классификация болезней 10го пересмотра, общая характеристика, структура, принципы построения. Структура и виды патологоанатомического диагноза. Понятие о сличении диагнозов. Причины расхождения, категории расхождения диагнозов. Структура, цели, задачи, правила организации, состав и принципы работы КИЛИ, ЛКК, КЭК и КАК. Биопсии. Виды биопсий, правила взятия, вырезки, морфологического анализа, описания и методики обработки материала. Исследование операционного материала, методики изучения и обработки. Возможности и ограничения метода гистологического исследования операционного и биопсийного материала.</p> <p>Значение иммуногистохимического метода в диагностике опухолей. Функциональная морфология альтерации. Функциональная морфология воспаления и иммунопатологических процессов. Функциональная морфология нарушений регуляции и патологии тканевого роста.</p>	<p>ПК-1, ПК-2,</p>
---	---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

2	Патологическая анатомия дерматозов	Общая характеристика хронического дерматоза и инфекционного поражения кожи. Бактериальные инфекции. Туберкулез. Стафилококковые инфекции. Стрептококковые инфекции. Скарлатина. Сифилис. Вирусные инфекции. Герпетические инфекции. Кандидоз, актиномикоз и аспергиллез. Кандидоз. Криптококкоз. Аспергиллез. Мукоромикоз. Пневмоцистоз. Криптоспоридиоз. Токсоплазмоз. Болезнь Лайма. Лепра. Лейшманиоз. Псориаз, волчанка.	ПК-1, ПК-2,
---	------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

### **3.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**3.1.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

#### **Тестовые задания**

Сроки проведения патологоанатомического вскрытия после констатации смерти:

а. 1 сутки

б.3 суток

с.1 неделя

d.2 часа

e.12 часов

Официальное лицо, визирующее историю болезни на вскрытие:

- a. Лечащий врач
- b. Заведующий отделением
- c. Патологоанатом
- d. Главный врач
- e. Старшая медсестра

История болезни, направляемая на вскрытие должна содержать:

- a. Посмертный диагноз и эпикриз
- b. Переводной эпикриз
- c. Посмертный эпикриз
- d. Посмертный диагноз
- e. Заключение рецензента

Отмена вскрытия разрешается в случае смерти:

- a. Роженицы и родильницы
- b. От онкологического заболевания с гистологической верификацией
- c. От онкологического заболевания без гистологической верификации
- d. При подозрении на передозировку лекарственных средств
- e. От инфекционного заболевания



Отмена вскрытия лиц умерших на дому разрешается в случае:

- a. При подозрении на онкологическое заболевание без гистологической верификации
- b. Смерти лица, имеющего листок нетрудоспособности
- c. Смерти от последствий экологической катастрофы
- d. Ясности клинического диагноза
- e. Смерти лица, не наблюдавшегося в поликлинике 7 месяцев

Первоначальная причина смерти:

- a. Смертельное осложнение
- b. Сопутствующая патология
- c. Несмертельное осложнение
- d. Осложнения
- e. Основное заболевание

Диагноз, в котором фигурируют два основных заболевания:

- a. Комбинированный
- b. Простой
- c. Комплексный
- d. Сложный
- e. Бикаузальный

Диагноз с одним основным заболеванием:

- a. Конкурирующий
- b. Комбинированный
- c. Монокаузальный
- d. Простой

- e. Сложный

Виды комбинированного диагноза:

- a. Конкурирующие и сочетанные
- b. Конкурирующие и фоновое
- c. Конкурирующие, фоновое и сопутствующие
- d. Конкурирующие, сочетанные и фоновое
- e. Фоновое и сочетанные

Заболевания, которыми одновременно страдал умерший, и каждое из которых в отдельности могло привести к смерти:

- a. Сочетанные
- b. Конкурирующие
- c. Фоновое
- d. Полипатия
- e. Сопутствующие

Заболевания, которыми одновременно страдал умерший и которые, взаимно отягощая друг друга, привели к смерти:

- a. Конкурирующие
- b. Сочетанные
- c. Фоновое
- d. Комбинированные
- e. Сопутствующие

Заболевание, которое отягощало течение основного заболевания и способствовало развитию смертельных осложнений:

- a. Сочетанное

- b. Сопутствующее
- c. Конкурирующее
- d. Фоновое
- e. Комбинированное

Результаты сличения посмертного клинического и патологоанатомического диагнозов:

- a. Совпадение и расхождение
- b. Расхождение
- c. Совпадение
- d. Несовпадение
- e. Расхождение и несовпадение

Виды расхождения диагнозов:

- a. Случайное и закономерное
- b. Фактическое и формальное
- c. Формальное и случайное
- d. Простое и сложное
- e. Фактическое и теоретическое

Вид категории расхождения диагнозов, когда правильный диагноз был невозможен и диагностическая ошибка не повлияла на исход болезни:

- a. Вторая
- b. Четвертая
- c. Главная
- d. Второстепенная
- e. Первая

Вид категории расхождения диагнозов, когда правильный диагноз был возможен, но диагностическая ошибка существенно не повлияла на исход заболевания:

- a. Первая
- b. Вторая
- c. Третья
- d. Четвертая
- e. Пятая

Вид категории расхождения диагнозов, когда правильный диагноз был возможен и диагностическая ошибка повлекла за собой наступление летального исхода: а. Пятая

- b. Вторая
- c. Первая
- d. Третья
- e. Основная

Субъективные причины расхождения диагнозов:

- a. Кратковременность пребывания больного в стационаре
- b. Тяжесть состояния
- c. Недоучет клинических данных
- d. Редкость заболевания
- e. Атипичность течения заболевания

Виды клинико-анатомической экспертизы в стационаре:

- a. КИЛИ, ЛКК, КАК

- b. КЭК, ВТЭК
- c. ЛКК, КИЛИ, ВТЭК
- d. КАК, клинико-анатомический разбор
- e. Врачебная конференция

Случаи, подлежащие разбору на лечебно-контрольной комиссии:

- a. Ятрогении I категории
- b. Смерть на операционном столе
- c. Совпадение диагнозов
- d. Перевод в другое лечебно-профилактическое учреждение
- e. Выписки из стационара

Регулярность проведения заседаний КИЛИ в медицинской организации определяется приказом:

- a. Заведующего патологоанатомическим отделением
- b. Главной медсестры
- c. Юриста учреждения
- d. Заведующего клиническим отделением
- e. Главного врача

Органы, в которых наиболее часто встречается карциноид:

- a. головной мозг
- b. кожа

### **Перечень вопросов к зачету**

- 1) Порядок проведения патологоанатомических вскрытий.
- 2) Правила заполнения медицинского свидетельства о смерти.

- 3) Структура и виды диагнозов. Категории расхождения диагнозов.
- 4) Ятрогении, виды и категории, место в диагнозе.
- 5) Основные механизмы танатогенеза.
- 6) Основные виды морфологического исследования. Возможности метода.
- 7) Виды биопсий.
- 8) Функциональная морфология альтерации.
- 9) Функциональная морфология воспаления и иммунопатологических процессов.
- 10) Функциональная морфология нарушений регуляции и патологии тканевого роста.

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Основная литература:

1. Патологическая анатомия. Под ред. А.И.Струкова, В.В.Серова. Учебник. 6-е издание. – М.: Издательство: "ГЭОТАР-Медиа", 2015.
2. Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. Частная патология. - 720 с. : ил.
3. Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>
- 4.

**Дополнительная литература:**

1. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с.: ил.

2. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с.: ил.
3. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3745-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437452.html>

## КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины – изучения дисциплины является формирование у врача профессиональных знаний в области клинической фармакологии.

#### **Задачи:**

1. Научиться применять данные по фармакокинетике и фармакодинамике с целью выбора препарата для лечения конкретного пациента.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

<b>1</b>	<b>Тема Лекарственные средства, применяемые при ревматических и аутоиммунных заболеваниях, органов пищеварения.</b>
1.1.	Клиническая фармакология и тактика применения нестероидных противовоспалительных средств
1.2.	Клиническая фармакология и тактика применения производных хинолина

1.3	Клиническая фармакология и тактика применения гепатопротекторов.
1.4	Показания к применению кортикостероидов

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Клиническая фармакология», должен обладать профессиональными компетенциями УК-1, ПК-1 и ПК-2.

### 3. 1. Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Промежуточная аттестация	Всего
	занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинар-ского типа (практические, интерактивные)	занятия клинические практически е занятия			
<b>Тема (раздел) Лекарственные средства, применяемые при ревматических и аутоиммунных заболеваниях, органов пищеварения.</b>			1			1
<b>ИТОГО</b>			1			1



**3.2 Содержание по темам (разделам)  
дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Содержание темы (раздела)</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1.	<b>Лекарственные средства, применяемые при ревматических и аутоиммунных заболеваниях, органов пищеварения.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническая фармакология и тактика применения нестероидных противовоспалительных средств</li> <li>- Клиническая фармакология и тактика применения производных хинолина</li> <li>- Клиническая фармакология и тактика применения гепатопротекторов.</li> <li>- Показания к применению кортикостероидов</li> </ul>	УК-1; ПК-1 и ПК-2

**4. Общие вопросы клинической фармакологии:**

1. Что такое фармакодинамика?

а) **Раздел клинической фармакологии, изучающий совокупность эффектов лекарственных средств и механизмы их действия.**

б) Раздел клинической фармакологии, изучающий пути введения, биотрансформацию, связь с белками крови, распределение и выведение лекарственных средств.

с) Наука, изучающая воздействие лекарственных средств на организм больного человека.

2. Что такое фармакокинетика?

а) Раздел клинической фармакологии, изучающий механизмы действия, характер, силу и длительность фармакологических эффектов ЛС у человека.

б) **Раздел клинической фармакологии, изучающий пути введения, биотрансформацию, связь с белками крови, распределение и выведение лекарственных средств.**

с) Наука, изучающая воздействие лекарственных средств на организм больного человека.

3. Один из основных показателей для определения фармакокинетических параметров ЛС:

а) Концентрация ЛС в моче

б) **Концентрация ЛС в крови**

с) Концентрация ЛС в плазме

д) Концентрация ЛС в тканях

4. Биодоступность - это:

- a) Часть дозы ЛС (в%), достигшая системного кровотока после парентерального введения
- b) **Часть дозы ЛС (в%), достигшая системного кровотока после внесосудистого введения**
- c) Часть дозы ЛС (в%), достигшая системного кровотока после внесосудистого и внутрисосудистого введения

5. Период полувыведения - это:

- a) **Время, необходимое для снижения концентрации препарата в крови на 50% в результате элиминации**
- b) Время, необходимое для снижения концентрации препарата в крови на 100% в результате элиминации
- c) Время, необходимое для снижения концентрации препарата в крови на 10% в результате элиминации

6. Клиренс – это:

- a) **Объем плазмы или крови, полностью освобождающийся от ЛС в единицу времени**
- b) Объем плазмы или крови, полностью освобождающийся на 50% от ЛС в единицу времени
- c) Объем только плазмы, полностью освобождающийся от ЛС в единицу времени

7. Всасывание(абсорбция) – это:

- a) Процесс поступления ЛС в ЖКТ
- b) **Процесс поступления ЛС из места введения в кровеносную и\или лимфатическую систему**

с) Процесс распределения ЛС в почках и печени

8. Верно ли утверждение: Буккальное и сублингвальное применение ЛС способствует его быстрому всасыванию, так как отсутствует эффект «первого прохождения».

- а) Да
- б) Нет

9. При поступлении в кровеносное русло или лимфатические протоки пенициллина, он связывается с:

- а) **Альбуминами**
- б) Липопротеинами
- с)  $\alpha$ 1-гликопротеинами
- д)  $\gamma$ -глобулинами
- е) эритроцитами

10. При поступлении в кровеносное русло или лимфатические протоки тетрациклина, он связывается с:

- а) Альбуминами
- б) **Липопротеинами**
- с)  $\alpha$ 1-гликопротеинами
- д)  $\gamma$ -глобулинами
- е) эритроцитами

11. При поступлении в кровеносное русло или лимфатические протоки лидокаина, он связывается с:

- а) Альбуминами

- b) Липопротеинами
- c)  **$\alpha$ 1-гликопротеинами**
- d)  $\gamma$ -глобулинами
- e) эритроцитами

12. При поступлении в кровеносное русло или лимфатические протоки морфина, он связывается с:

- a) Альбуминами
- b) Липопротеинами
- c)  $\alpha$ 1-гликопротеинами
- d)  **$\gamma$ -глобулинами**
- e) эритроцитами

### **5.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **основная литература:**

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4196-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html>
2. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с. : ил.

3. Клиническая фармакология : учебник / [Кукес В. Г. и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с.

**дополнительная литература:**

1. Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium / под общ. ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - М. : Литтерра, 2015. - 448 с. - Серия "Рациональная фармакотерапия : Compendium"
2. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний : руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия")
9. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html>
10. Рациональная фармакотерапия в онкологии: руководство для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой. - М. : Литтерра, 2015. - 844 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия")

## **МОДУЛЬ 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** послевузовского образования врача дерматовенеролога является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций - теоретическая и практическая подготовка выпускников по вопросам этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, интерпретации результатов клинического и лабораторного обследования больного, лечения и профилактики основных кожных и венерических заболеваний.

**Задачи** послевузовского обучения врача дерматовенеролога:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «дерматовенерология», способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности «дерматовенерология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести

профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

4. Подготовить врача по специальности «дерматовенерология», владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу дерматовенерологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения.

6. Освоить методы формирования здорового образа жизни, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;

7. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями УК-1, ПК-1 и ПК-2

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов и подэлементов</b>
	<b>Дерматология</b>
<b>2.1</b>	<b>Раздел 1. Общая дерматология</b>
2.1.1	Тема № 1. Уход за кожей лица, рук, ног и волосами.
2.1.2	Тема № 2. Принципы лечения кожных болезней. Основы профилактики.
2.1.3	Тема №3 Определение типа кожи.
2.1.4	Тема №4 Гидролипидная мантия кожи, подбор воды, мыла в зависимости от типа кожи.



2.1.5	Тема №5 Гигиена жирной и сухой кожи лица с учетом метеофакторов, роль косметевтики; системные биопрепараты и местные средства. Восстановление рН сухой кожи.
2.1.6	Тема №6 Фазы роста волос, особенности у детей. Стимулирование роста волос
2.1.7	Тема №7 Профилактика морщин.
2.1.8	Тема №8 Лечение повышенной потливости кожи ног.
2.1.9	Тема №9 Витамины в дерматологии.
2.1.10	Тема №10 Лазеры в дерматологии.
2.1.11	Тема №11 Наружные средства в дерматологии.
2.1.12	Тема №12 Системная терапия при дерматозах
2.1.13	Тема №13 Топические кортикостероиды в лечении дерматозов.
2.1.14	Тема №14 перевязочные материалы при ВБЭ.
<b>2.2</b>	<b>Раздел 2. Неинфекционные болезни кожи</b>
2.2.1	Тема № 1. Дерматиты и токсикодермии. Экзема.
2.2.2	Тема № 2. Простой контактный и контактный аллергический дерматиты
2.2.3	Тема № 3. Клиническая характеристика атипичных форм красного плоского лишая
2.2.4	Тема №4 . Профилактика эстетических дефектов при атрофической форме красного плоского лишая
2.2.5	Тема № 5. Болезнь КИРЛЕ
2.2.6	Тема № .6 Дифференциальная диагностика болезнь КИРЛЕ
2.2.7	Тема № 7. Красная волчанка.
2.2.8	Тема № .8 Диссеминированная красная волчанка.
2.2.9	Тема № 9. Склеродермия, редкие и атипичные формы ограниченной склеродермии.
2.2.10	Тема № 10. Осложнения линейной склеродермии у детей
2.2.11	Тема № 11. Эритродермия Девержи.
2.2.12	Тема № 12. Ведение больных эритродермией Девержи.
2.2.13	Тема №13. Зудящие дерматозы
2.2.14	Тема №14. Папулезная крапивница
2.2.15	Тема № 15. Фотодерматозы.

2.2.16	Тема № 16. Подход к профилактике фотодерматозов.
2.2.17	Тема №17. Пузырные дерматозы.
2.2.18	Тема №.18 Подходы к терапии пузырчатки
2.2.19	Тема № 19. Липоидный некробиоз
2.2.20	Тема № 20. Подход к терапии липоидного некробиоза
2.2.21	Тема № 21. Атопический дерматит.
2.2.22	Тема № 22. Диета при атопическом дерматите
2.2.23	Тема № 23. Псориаз. Парапсориаз.
2.2.24	Тема № 24. Дифференциальная диагностика и лечение псориаза и парапсориаза.
2.2.25	Тема № 25. Заболевания слизистых оболочек и красной каймы губ.
2.2.26	Тема №26. Идентификация и лечение собственно хейлитов
2.2.27	Тема № 27. Болезни сальных и потовых желез. Себорея, акне.
2.2.28	Тема № 28. Подход к терапии при себорее и акне..
2.2.29	Тема № 29. Болезни волос.
2.2.30	Тема № 30. Этиопатогенез и классификация болезней волос. Лечение очагового облысения
2.2.31	Тема № 31. Наследственные дерматозы. Приобретённый буллёзный эпидермолиз.
2.2.32	Тема № 32. Идентификация и классификация ВБЭ Приобретённый буллёзный эпидермолиз – подход к диагностике
2.2.33	Тема № 33. Предрак кожи и слизистых оболочек.
2.2.34	Тема № 34. Классификация предрака кожи и слизистых оболочек
2.2.35	Тема № 35. Опухоли кожи.
2.2.36	Тема № 36. Опухоли кожи как проявление дерматозов.
2.2.37	Тема № 37. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ.
<b>2.3</b>	<b>Раздел 3. Инфекционные и паразитарные болезни кожи</b>
2.3.1	Тема № 1. Пиодермии, редкие и атипичные пиодермиты.
2.3.2	Тема №2 . Стрептодермии.
2.3.3	Тема № 3. Стафилодермии.
2.3.4	Тема № 4. Туберкулез кожи.
2.3.5	Тема №5 Ограниченные формы туберкулеза кожи

2.3.6	Тема № 6. Диссеминированные формы туберкулеза кожи
2.3.7	Тема № 7. Лепра.
2.3.8	Тема № 8. Диагностика и клиника манифестных проявлений лепры
2.3.9	Тема № 9. Профилактика лепры в миграционном центре
2.3.10	Тема № 10. Лейшманиоз.
2.3.11	Тема № 11. Диагностика и клиника лейшманиоза
2.3.12	Тема № 12. Профилактика лейшманиоза в миграционном центре
2.3.13	Тема № 13. Вирусные заболевания.
2.3.14	Тема № 14. Узелки доильщиц
2.3.15	Тема № 15. Болезнь кошачьих царапин
2.3.16	Тема № 16. Дерматозоозы.
2.3.17	Тема № 17. Чесотка у детей
2.3.18	Тема № 18. Педикулез
<b>2.4</b>	<b>Раздел 4. Медицинская микология</b>
2.4.1	Тема № 1. Поверхностные микозы.
2.4.2	Тема №2 Хроническая трихофития
2.4.3	Тема № 3 Микроспория
2.4.4	Тема №4 Фавус
2.4.5	Тема № 5.Кандидоз гладкой кожи и слизистой оболочки рта
2.4.6	Тема №6. Кератомикозы
2.4.7	Тема №7. Эпидермофития стоп
<b>2.5</b>	<b>Раздел 5. Сифилис</b>
2.5.1	Тема № 1. Этиология и патогенез сифилиса. Клиника сифилиса, редкие манифестные проявления вторичного сифилиса.
2.5.2	Тема №2 Возбудитель сифилиса, инкубационный период сифилиса
2.5.3	Тема №3 Первичный период сифилиса, атипичные формы твердого шанкра
2.5.4	Тема № 4. Диагностика, лечение и профилактика сифилиса.
2.5.5	Тема № 5 Факторы острых и хронических ложноположительных серореакций к антителам бледной трепонемы
2.5.6	Тема №6. Индивидуальная профилактика сифилиса
2.5.7	Тема №7. Методы лечения поздних форм сифилиса

2.5.8	Тема № 8. Гуммозный и врожденный сифилис
2.5.9	Тема №9. Третичный период сифилиса
2.5.10	Тема №10 Сифилис плода
2.5.11	Тема №11. Лечение врожденного сифилиса
2.5.12	Тема № 12. Особенности течения сифилиса у ВИЧ–инфицированных
2.5.13	Тема №13. Особенности диагностики сифилиса у ВИЧ–инфицированных
2.5.14	Тема №14. Особенности лечения сифилиса у ВИЧ–инфицированных
2.5.15	Тема № 15. Профилактика венерических заболеваний
2.5.16	Тема №16. Первичная профилактика сифилиса
2.5.17	Тема №17. Вторичная профилактика сифилиса
<b>2.6</b>	<b>Раздел 6. Гонорея и другие урогенитальные инфекции</b>
2.6.1	Тема № 1. Гонорея. Профилактика венерических заболеваний
2.6.2	Тема №2 Строение органов малого таза у мужчин
2.6.3	Тема № 3 Строение органов малого таза у женщин
2.6.4	Тема № 4 Уретроскопия
2.6.5	Тема № 5. Профилактика и лечение гонореи у детей
2.6.6	Тема № 6. Индивидуальная профилактика гонореи
2.6.7	Тема №7. Экстрагенитальная гонорея
2.6.8	Тема № 8. Инфекции передаваемые половым путем (хламидиоз, трихомониаз).
2.6.9	Тема № 9.. Профилактика внутриутробного инфицирования плода хламидиозом
2.6.10	Тема № 10. Уреаплазма уреалитикум
2.6.11	Тема №11. Микоплазма гениталиум
2.6.12	Тема № 12. Урогенитальный кандидоз
2.6.13	Тема № 13. Остроконечные кондиломы уретры и вагины
2.6.14	Тема № 14.. Цитомегаловирус

### **Примерная тематика лекционных занятий**

№	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Уход за кожей лица, рук, ног и волосами	2.1.1	УК-1,ПК-1
2.	Принципы лечения кожных болезней. Основы профилактики	2.1.2	УК-1,ПК-1,ПК-2
3.	Дерматиты и токсикодермии. Экзема.	2.2.1	УК-1,ПК-1,ПК-2
4.	Фотодерматозы.	2.2.8	УК-1,ПК-1,ПК-2
5.	Пузырные дерматозы.	2.2.9	УК-1,ПК-1,ПК-2
6.	Липоидный некробиоз.	2.2.10	УК-1,ПК-1,ПК-2
7	Атопический дерматит.	2.2.11	УК-1,ПК-1,ПК-2
8	Наследственные дерматозы. Приобретённый буллёзный эпидермолиз	2.2.16	УК-1,ПК-1,ПК-2
9	Предрак кожи и слизистых оболочек.	2.2.17	УК-1,ПК-1,ПК-2
10	Опухоли кожи; Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ.	2.2.18	УК-1,ПК-1,ПК-2
11	Опухоли кожи; Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ.	2.2.19	УК-1,ПК-1,ПК-2
12	Красная волчанка	2.2.4	УК-1,ПК-1,ПК-2

13	Склеродермия	2.2.5	УК-1,ПК-1,ПК-2
14	Клиническая характеристика атипичных форм красного плоского лишая	2.2.2	УК-1,ПК-1,ПК-2
15	Болезнь КИРЛЕ	2.2.3	УК-1,ПК-1,ПК-2
16	Хламидиоз	2.6.2.	УК-1,ПК-1,ПК-2
17	Эритродермия Девержи.	2.2.6	УК-1,ПК-1,ПК-2
18	Зудящие дерматозы	2.2.7	УК-1,ПК-1,ПК-2
19	Пиодермии, редкие и атипичные пиодермиты.	2.3.1	УК-1,ПК-1,ПК-2
20	Туберкулез кожи.	2.3.2	УК-1,ПК-1,ПК-2
21	Лепра.	2.3.3	УК-1,ПК-1,ПК-2
22	Лейшманиоз.	2.3.4	УК-1,ПК-1,ПК-2
23	Вирусные заболевания.	2.3.5	УК-1,ПК-1,ПК-2
24	Дерматозоозы.	2.3.6	УК-1,ПК-1,ПК-2
25	Поверхностные микозы	2.4.1	УК-1,ПК-1,ПК-2
26	Трихомониаз	2.6.2	УК-1,ПК-1,ПК-2
27	Этиология и патогенез сифилиса.  Клиника сифилиса, редкие манифестные проявления вторичного сифилиса. Диагностика, лечение и профилактика сифилиса.	2.5.1	УК-1,ПК-1,ПК-2
28	Диагностика, лечение и профилактика сифилиса.	2.5.2	УК-1,ПК-1,ПК-2

29	Гуммозный и врожденный сифилис.	2.5.3	УК-1,ПК-1,ПК-2
30	Особенности течения сифилиса у ВИЧ–инфицированных	2.5.4	УК-1,ПК-1,ПК-2
31	Гонорея. Профилактика венерических заболеваний	2.6.1	УК-1,ПК-1,ПК-2

### Примерная тематика практических занятий

<b>№</b>	<b>Тема практических занятий</b>	<b>Содержание практического занятия</b> (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	<b>Формируемые компетенции</b> (указываются шифры компетенций)
1.	Уход за кожей лица, рук, ног и волосами	2.1.1	УК-1,ПК-1
2	Определение типа кожи больных с дерматозами	2.1.3	УК-1,ПК-1
3	Гидролипидная мантия кожи, подбор пациентам воды, мыла в зависимости от типа кожи. Разбор больных с различным типом кожи	2.1.4	УК-1,ПК-1
4	Гигиена жирной и сухой кожи лица с учетом метеофакторов, роль косметевтики; системные биопрепараты и местные средства. Восстановление рН сухой кожи. Разбор вопросов на примере	2.1.5	УК-1,ПК-1

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
	больных		
5	Разбор мероприятий профилактики морщин.	2.1.7	УК-1,ПК-1
6	Подходы и этапы лечения повышенной потливости кожи ног.	2.1.8	УК-1,ПК-1
7	Принципы лечения кожных болезней. Основы профилактики.	2.1.2	УК-1,ПК-1,ПК-2
8	Роль витаминов в дерматологии.	2.1.9	УК-1,ПК-1,ПК-2
9	Использование лазеров в терапии хронических дерматозов.	2.1.10	УК-1,ПК-1,ПК-2
10	Роль наружных средств в дерматологии.	2.1.11	УК-1,ПК-1,ПК-2
11	Системная терапия при дерматозах	2.1.12	УК-1,ПК-1,ПК-2
12	Роль топических кортикостероидов в лечении дерматозов.	2.1.13	УК-1,ПК-1,ПК-2
13	Свойства различных перевязочных материалов при ВБЭ.	2.1.14	УК-1,ПК-1,ПК-2
14	Фотодерматозы.	2.2.15	УК-1,ПК-1,ПК-2
15	Подход к профилактике	2.2.16	УК-1,ПК-1,ПК-2



№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
	фотодерматозов.		
16	Подходы к терапии пузырчатки	2.2.18	УК-1,ПК-1,ПК-2
17	Пузырные дерматозы.	2.2.17	УК-1,ПК-1,ПК-2
18	Липоидный некробиоз.	2.2.19	УК-1,ПК-1,ПК-2
19	Атопический дерматит.	2.2.21	УК-1,ПК-1,ПК-2
20	Подход к терапии липоидного некробиоза	2.2.20	УК-1,ПК-1,ПК-2
21	Диета при атопическом дерматите.	2.2.22	УК-1,ПК-1,ПК-2
22	Наследственные дерматозы. Приобретённый буллёзный эпидермолиз	2.2.31	УК-1,ПК-1,ПК-2
23	Болезни волос	2.2.29	УК-1,ПК-1,ПК-2
24	Классификация предрака кожи и слизистых оболочек.	2.2.34	УК-1,ПК-1,ПК-2
25	Этиопатогенез и классификация болезней волос.	2.2.30	УК-1,ПК-1,ПК-2
26	Наследственные дерматозы – идентификация и классификация ВБЭ.	2.2.32	УК-1,ПК-1,ПК-2
27	Заболевания слизистых оболочек и красной каймы губ.	2.2.25	УК-1,ПК-1,ПК-2
28	Предрак кожи и слизистых оболочек	2.2.33	УК-1,ПК-1,ПК-2
29	Опухоли кожи.	2.2.35	УК-1,ПК-1,ПК-2

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
30	Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ.	2.2.37	УК-1,ПК-1,ПК-2
31	Опухоли кожи как проявление дерматозов.	2.2.36	УК-1,ПК-1,ПК-2
32	Красная волчанка.	2.2.7	УК-1,ПК-1,ПК-2
33	Склеродермия, редкие и атипичные формы ограниченной склеродемии.	2.2.9	УК-1,ПК-1,ПК-2
34	Подходы к диагностике диссеминированной красной волчанки.	2.2.8	УК-1,ПК-1,ПК-2
35	Развитие осложнений линейной склеродермии у детей	2.2.10	УК-1,ПК-1,ПК-2
36	Дерматиты и токсикодермии. Экзема	2.2.1	УК-1,ПК-1,ПК-2
37	Клиническая характеристика атипичных форм красного плоского лишая;	2.2.3	УК-1,ПК-1,ПК-2
38	Болезнь КИРЛЕ	2.2.5	УК-1,ПК-1,ПК-2
39	Дифференциальная диагностика болезни КИРЛЕ	2.2.6	УК-1,ПК-1,ПК-2

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
40	Подход к профилактике эстетических дефектов при атрофической форме красного плоского лишая	2.2.4	УК-1,ПК-1,ПК-2
41	Простой контактный и контактный аллергический дерматиты	2.2.2	УК-1,ПК-1,ПК-2
42	Дифференциальная диагностика и лечение псориаза и парapsoriasis.	2.2.24	УК-1,ПК-1,ПК-2
43	Подход к терапии болезни сальных и потовых желез. Себорея, акне.	2.2.24	УК-1,ПК-1,ПК-2
44	Эритродермия Девержи.	2.2.11	УК-1,ПК-1,ПК-2
45	Зудящие дерматозы	2.2.13	УК-1,ПК-1,ПК-2
46	Терапия папулезной крапивницы	2.2.14	УК-1,ПК-1,ПК-2
47	Протокол ведение больных эритродермией Девержи в стационаре.	2.2.12	УК-1,ПК-1,ПК-2
48	Пиодермии, редкие и атипичные пиодермиты.	2.3.1	УК-1,ПК-1,ПК-2
49	Туберкулез кожи.	2.3.4	УК-1,ПК-1,ПК-2
50	Клинические особенности ограниченных форм туберкулеза кожи	2.3.5	УК-1,ПК-1,ПК-2
51	Классификация	2.3.6	УК-1,ПК-1,ПК-2

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
	диссеминированных форм туберкулеза кожи		
52	Стрептодермия –подходы к лечению	2.3.2	УК-1,ПК-1,ПК-2
53	Стафилодермия-подходы к терапии и дифференциальной диагностике	2.3.3	УК-1,ПК-1,ПК-2
54	Лейшманиоз.	2.3.10	УК-1,ПК-1,ПК-2
55	Диагностика и клиника лейшманиоза	2.3.11	УК-1,ПК-1,ПК-2
56	Профилактика лейшманиоза в миграционном центре	2.3.12	УК-1,ПК-1,ПК-2
57	Вирусные заболевания.	2.3.13	УК-1,ПК-1,ПК-2
58	Дерматозоозы.	2.3.16	УК-1,ПК-1,ПК-2
59	Диагностика и клиника лейшманиоза	2.3.11	УК-1,ПК-1,ПК-2
60	Профилактика лейшманиоза в миграционном центре	2.3.12	УК-1,ПК-1,ПК-2
61	Диагностика и клиника манифестных проявлений лепры	2.3.8	УК-1,ПК-1,ПК-2
62	Профилактика лепры в миграционном центре	2.3.9	УК-1,ПК-1,ПК-2
63	Лепра	2.3.7	УК-1,ПК-1,ПК-2
64	Поверхностные микозы	2.4.1	УК-1,ПК-1,ПК-2

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
65	Хроническая трихофития – дифференциальная диагностика и лечение	2.4.2	УК-1,ПК-1,ПК-2
66	Диагностика и лечение микроспории волосистой части головы	2.4.3	УК-1,ПК-1,ПК-2
67	Атипичные формы фавуса, подходы к терапии	2.4.4	УК-1,ПК-1,ПК-2
68	Клиника кандидозного поражения кожи и слизистой оболочки рта	2.4.5	УК-1,ПК-1,ПК-2
69	Дифференциальная диагностика отрубевидного лишая – йодная проба Бальцера, симптом стружки	2.4.6	УК-1,ПК-1,ПК-2
70	Профилактика, диагностика и лечение эпидермофитии стоп	2.4.7	УК-1,ПК-1,ПК-2
71	Клиника сифилиса, редкие манифестные проявления вторичного сифилиса.	2.5.1	
72	Диагностика, лечение и профилактика сифилиса	2.5.4	УК-1, ПК-1, ПК-2
73	Гуммозный и врожденный сифилис	2.5.8	УК-1, ПК-1, ПК-2
74	Третичный период сифилиса	2.5.9	УК-1,ПК-1,ПК-2
75	Поражение органов и систем плода при внутриутробном сифилисе	2.5.10	УК-1,ПК-1,ПК-2
76	Подходы к терапии позднего врожденного сифилиса	2.5.11	УК-1,ПК-1,ПК-2

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
77	Особенности течения сифилиса у ВИЧ–инфицированных	2.5.12	УК-1, ПК-1, ПК-2
78	Особенности диагностики сифилиса у ВИЧ–инфицированных	2.5.13	УК-1, ПК-1, ПК-2
79	Особенности лечения сифилиса у ВИЧ–инфицированных	2.5.14	УК-1, ПК-1, ПК-2
80	Инфекции передаваемые половым путем (хламидиоз, трихомониаз)	2.6.2	УК-1, ПК-1, ПК-2
81	Гонорея. Профилактика венерических заболеваний	2.6.1	УК-1, ПК-1, ПК-2
82	Строение органов малого таза у мужчин	2.6.2	УК-1, ПК-1, ПК-2
83	Строение органов малого таза у женщин	2.6.3	УК-1, ПК-1, ПК-2
84	Уретроскопия	2.6.4	УК-1, ПК-1, ПК-2
85	Профилактика и лечение гонореи у детей	2.6.5	УК-1, ПК-1, ПК-2
86	Индивидуальная профилактика гонореи	2.6.6	УК-1, ПК-1
87	Экстрагенитальная гонорея	2.6.7	УК-1, ПК-1, ПК-2
88	Методы профилактики внутриутробного инфицирования плода хламидиозом	2.6.9	УК-1, ПК-1

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
89	Уреаплазма уреалитикум	2.6.10	УК-1,ПК-1,ПК-2
90	Микоплазма гениталиум	2.6.11	УК-1,ПК-1,ПК-2
91	Урогенитальный кандидоз	2.6.12	УК-1,ПК-1,ПК-2
92	Остроконечные кондиломы уретры и вагины	2.6.13	УК-1,ПК-1,ПК-2
93	Цитомегаловирус	2.6.14	УК-1,ПК-1,ПК-2

### **Вопросы и задания для подготовки к занятиям**

#### **«Введение в дерматовенерологию. Общие вопросы. Общие понятия»:**

Управление и организация здравоохранения: основы трудового права и вопросы законодательства в области дерматовенерологии; вопросы организации амбулаторной дерматологической помощи; вопросы диспансеризации кожных и больных с ИППП; основы медицинского страхования; теоретические основы медицинской статистики; этика и деонтология в дерматовенерологии.

Анатомо-физиологические особенности нормальной кожи:  
анатомия кожи; общая характеристика кожи - цвет, эластичность, тургор, рисунок, влажность, жирность и пр; эпидермис; дерма; подкожная жировая клетчатка; строение слизистой оболочки полости рта и губ; кровеносные и

лимфатические сосуды; нервно- рецепторный аппарат; волосы; волосяной фолликул; потовые железы; сальные железы; ногти; физиология и биохимия кожи; связь кожи с другими органами и системами; участие кожи в минеральном, белковом, углеводном, витаминном, ферментном и жировом обменах; образование в коже биологически активных веществ; основные функции кожи- защитная, терморегулирующая, выделительная, резорбционная, дыхательная; кожа - орган чувств; возрастные особенности кожи- кожа детей, взрослых и пожилых; основные патологические процессы в коже; острое и хроническое воспаление кожи; акантолиз; акантоз; вакуольная дегенерация; гиперкератоз; папилломатоз; паракератоз; спонгиоз; баллонизирующая дегенерация; дисхромии; атрофии; опухолевой процесс; семиотика кожных болезней; морфологические элементы кожных сыпей - первичные и вторичные; понятие о полиморфизме истинном и эволюционном; строение волос; изменение ногтей; нарушение пото- и салоотделения; значение кожной сыпи в диагностике заболевании внутренних органов и ЦНС (инфекции, лихорадочные состояния, нарушения обмена, заболевания ЖКТ, ЦНС, генетические и аутоиммунные заболевания и др.).

Принципы диагностики болезней кожи: вопросы этиологии и патогенеза кожных болезней; методика и условия для осмотра дерматологического пациента; осмотр непораженной кожи. Этапы диагностики болезней кожи (сбор анамнеза, осмотр, дополнительные диагностические методики); методика оценки цвета, тургора, эластичности кожи, дермографизма и пиломотороного рефлекса, придатков кожи. пальпация, диаскопия, дермографизм; кожные, пероральные и другие аллергические пробы; лабораторные исследования; роль и место микробиологического, микологического, цитологического и гистологического исследований с диагностике болезней кожи и инфекций,



передаваемых половым путем; диагностическое и клиническое значение выявленных изменений; смотр пораженной кожи.

#### Наружная терапия заболеваний кожи.

Лекарственные формы и средства наружной терапии: раствор, болтушка, присыпка, гель, паста, крем, мазь, лак, пластырь, аэрозоль влияние на кожу, глубина действия, показания, противопоказания; принципы наружной терапии острого и хронического воспаления кожи; принципы наружной терапии острого и хронического воспаления кожи.

#### Общая терапия заболеваний кожи

Фармакологические средства: противовоспалительные средства; противозудные средства, разрешающие средства, кератолитические средства, фунгицидные средства, антипаразитарные средства, антисептические и противомикробные средства, прижигающие средства; показания, противопоказания и возможные осложнения системной глюкокортикостероидной терапии; топическое (местное) применение глюкокортикостероидов: показания, возможные осложнения, противопоказания.

### **Вопросы и задания для подготовки к занятиям**

#### **«Инфекционные заболевания кожи»**

Дерматомикология: разноцветный (отрубевидный) лишай, возбудитель, клиника, диагностика, терапия; поверхностные микозы гладкой кожи, особенности поражения кожи, принципы диагностики и терапии; поражение волосистой части головы при микроспории и поверхностной трихофитии; принципы общей и местной терапии дерматофитий; микозы стоп, возбудители, пути заражения, клинические

формы, принципы терапии и профилактики; онихомироз, возбудители, эпидемиология, клиника; кандидоз поверхностный (поражение кожи, слизистых оболочек, ногтей); особенности течения у ВИЧ-инфицированных; принципы общей и местной терапии поверхностного кандидоза.

Гнойничковые заболевания кожи: стафилодермии, стрептодермии, клинические формы, поверхностный и глубокий фолликулиты, фурункул, фурункулез, карбункул, гидраденит, импетиго, эктима стрептококковая, стрептодермия поверхностная хроническая диффузная, клиника, терапия; принципы терапии больных с гнойничковой патологией. Чесотка, этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия; вшивость, этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия; противоэпидемические мероприятия при выявлении чесотки и вшивости.

Папилломавирусные заболевания кожи и слизистых: простой герпес: возбудители, пути и способы заражения, клинические формы, особенности течения у ВИЧ-инфицированных, терапия; опоясывающий герпес: возбудители, пути и способы заражения, клинические формы, особенности течения у ВИЧ-инфицированных, терапия; бородавки, этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия; остроконечные кондиломы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия; ВИЧ-инфекция: возбудитель, течение; понятие о СПИДе; СПИД-ассоциированные дерматозы; розовый лишай Жибера, этиология, патогенез, диагностика, терапия.

Туберкулез: туберкулезная волчанка, колликувативный, бородавчатый, язвенный туберкулез кожи и слизистых оболочек, папуло-некротический туберкулез, индуративный туберкулез, индуративная эритема Базена. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия.

Лепра. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия.

Боррелиоз: мигрирующая эритема (хроническая мигрирующая эритема, эритема Афцелиуса-Липшюца), боррелиозная лимфоцитомма (доброкачественная лимфоцитомма Шпиглера), хронический атрофический акродерматит (болезнь Пика-Герксгеймера). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия.

Лейшманиоз кожи. Сельский тип, городской тип, лейшманиоз кожи туберкулоидный. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия.

Саркоидоз кожи: мелкоузелковый саркоидоз, крупноузелковый саркоидоз, озлобленная волчанка Бенъе-Теннессона, подкожный саркоидоз Дарье-Русси. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия.

### **Вопросы и задания для подготовки к занятиям**

#### **«Неинфекционные заболевания кожи»**

Дерматиты простые и дерматиты аллергические: этиология, патогенез, клиника, терапия. этиология, патогенез, клиника, терапия.

Токсикодермии: проявления, классификация, принципы диагностики и терапии; синдром Лайелла: этиология, патогенез, клиника, терапия; крапивница, отек Квинке: этиология, патогенез, клиника, терапия; многоформная экссудативная эритема: этиология, патогенез, клиника, терапия; атопический дерматит: клиника и терапия возрастных фаз; инфекционные осложнения атопического дерматита; экзема, патогенез, клинические разновидности, наружная терапия острой экземы; кожный зуд, почесуха.

Псориаз: клиника, диагностика, особенности течения обычной формы псориаза, тяжелые формы, принципы терапии. Красный плоский лишай: поражения кожи и слизистых оболочек.

Амикробные пустулезы: клиника, диагностика, диф.диагностика (хронический акродерматит Аллопо, бактериид Эндрюса, дисгидротическая экзема).

Себорея: определение понятия, анатомо-физиологические особенности строения сальных желез, факторы, влияющие на усиление секреции кожного сала, себорейные зоны, клинические разновидности (жидкая, густая, смешанная); особенности диагностики и течения. Угревая болезнь: определение, патогенез угревой болезни, клинические разновидности угрей (комедо, папулезные, пустулезные, индуративные, флегмонозные, конглобатные и др.), степени тяжести акне; акне при эндокринных заболеваниях (синдром Иценко-Кушинга, гинекологическая патология); тактика обследования пациентов, понятие об экзогенных акне; осложнения себореи и акне (пиодермиты, рубцы, дисморфофобия, себорейный дерматит), дифференциальная диагностика угревой болезни с медикаментозными акне, акне при розацеа, папуло-пустулезным сифилидом, диссеминированной милиарной туберкулезной волчанкой лица; принципы терапии легкой, среднетяжелой и тяжелых форм акне; основные группы средств для наружной и общей терапии, механизмы действия, побочные эффекты.

Розацеа: патогенез заболевания, клинические формы розацеа, дифференциальный диагноз розацеа, осложнения розацеа, средства для лечения розацеа и принципы терапии.

Себорейный дерматит: этиология, патогенез, особенности клинической картины (себорейный дерматит волосистой части головы, лица, туловища, распространенный себорейный дерматит). Особенности течения при ВИЧ-инфекции.

Пузырные дерматозы: вульгарная пузырчатка, себорейная пузырчатка, вегетирующая пузырчатка: патогенез, клиника, принципы

диагностики и терапии; пемфигоиды рубцующий пемфигоид, буллезный пемфигоид, герпетиформный дерматоз Дюринга: патогенез, клиника, принципы клинико- лабораторной диагностики пузырных дерматозов, дифференциальная диагностика пузырных дерматозов, общие принципы системной терапии больных вульгарной пузырчаткой.

Хейлиты: эксфолиативный, грандулярный, аллергический, актинический, хейлит Манганотти, атопический. Клиника, диагностика, лечение. Синдром МнлькерссонаРозенталя.

Аллергические васкулиты кожи: этиология, клинические формы, диагностика, принципы терапии.

Лихены. Патогенез. Клинические формы. Принципы терапии. Диф. диагностика.

Парапсориазы: парапсориаз оспенновидный лихеноидный острый (тип МухиХабермана), парапсориаз каплевидный лихеноидный (тип Юлиусберга), парапсориаз мелкобляшечный, парапсориаз крупнобляшечный. Клиника, диагностика, лечение.

Диффузные болезни соединительной ткани: этиология и патогенез, роль аутоиммунных реакций, экзо- и эндогенных факторов, провоцирующих заболевания (инсоляция, переохлаждение и перегревание, очаги хронической инфекции и в т.ч. зубные гранулёмы, тонзиллит, аднексит и др.), понятие о недифференцированной болезни соединительной ткани (синдром Шарпа).

Красная волчанка (дискоидная, диссеминированная), глубокая форма красной волчанки (люпус-панникулит) и центробежная эритема Биетта; формы красной волчанки с локализацией на губах (типичная, без выраженного гиперкератоза и атрофии, эрозивноязвенная, глубокая); критерии дифференциальной диагностики кожной и системной форм; врачебная тактика: рекомендации режима, устранение предрасполагающих

факторов, средства общей и наружной терапии (препараты кальция, никотиновой кислоты, синтетические антималярийные препараты, глюкокортикоиды, глюкокортикоидные и фотозащитные мази, кремы).

Склеродермия очаговая (бляшечная, полосовидная, болезнь белых пятен и др.) и системная (диффузная и акросклероз); план комплексного обследования пациентов с привлечением специалистов (терапевта, невропатолога, окулиста и пр.); врачебная тактика (рекомендации режима, устранение предрасполагающих факторов, средства общей терапии: сосудорасширяющие, пенициллин, Д-пеницилламин, унитиол, витамин Е, В и др.).

Дерматомиозит: понятие о первичном и вторичном дерматомиозите, клиническая картина; особенности схем назначения глюкокортикостероидов.

Вторичная профилактика ЗСТ, профессиональные ограничения, диспансеризация больных.

Изменения кожи при патологии внутренних органов, эндокринных желез и недостатке витаминов. Ксантоматоз, подагра, амилоидоз. Кальциноз, липоидоз, муциноз.

Болезни волос. Диагностика и лечение болезней волос. Алопеция андрогенетическая. Алопеция диффузная. Алопеция гнездная. Псевдопеллада. Рубцовые алопеции. Гипертрихозы. Гипертрихоз врожденный, приобретенный. Синдром ШтейнаЛевенталя, с-м Ахарда-Тиерса). Гипотрихоз. Синдром Унны. Дистрофии и аномалии роста волос (узловатая трихоклазия, трихоптилоз, трихиаз, трихотортоз, вросшие волосы). Монилетрикс.

Нарушения пигментации. Мелазма. Клиника. Патоморфология. Диагностика. Лечение. Веснушки. Клиника. Патоморфология. Диагностика. Лечение. Альбинизм. Клиника. Патоморфология. Диагностика. Лечение.

Витилиго. Клиника. Патоморфология. Диагностика. Лечение. Вторичные пигментации. Меланодермии. Профессиональные лейкодермы. Пигментно-сосочковая дистрофия (черный акантоз).

Эритемы. Центробежная кольцевидная эритема Дарье, Ревматическая эритема Лендорфа-Лейнера, стойкая фигурная эритема Венде, наследственная эритема ладоней и подошв, скарлатиноформная десквамативная рецидивирующая эритема Фереоля-Бенье, генерализованная эксфолиативная эритродермия Вильсона-Брока, десквамативная эритродермия Лейнера-Муссу. Эризепилоид.

### **Вопросы и задания для подготовки к занятиям «Наследственные дерматозы»**

Наследственные болезни ороговения (фолликулярные кератозы; волосяной лишай; красный отрубевидный волосяной лишай Девержи; болезнь Дарье; бородавчатые кератозы; порокератоз Мибелли). Дисплазии, аплазии и атрофии кожи. Генодерматозы, характеризующиеся опухолевыми образованиями (болезнь Прингля-Бурневилля, болезнь Реклингхаузена, синдром Гольтца-Горлина, себоцистоматоз, множественные трихоэпителиомы, псевдоксантома эластическая, синдром Пейтца-Егерса-Турена).

Ихтиозы: вульгарный ихтиоз, ламеллярный ихтиоз, клиника, патоморфология, диагностика, лечение; эпидермолитический ихтиоз, клиника, патоморфология, диагностика, лечение; ихтиоз плода, клиника, патоморфология, диагностика, лечение.

Кератодермии. Патогенез. Клинические формы. Принципы терапии.

Диф.

диагностика. Первичные кератодермии (наследственная диффузная ладонно-подошвенная кератодермия Госта-Унны, синдром Фовинкеля, Бушке-Фишера, Брюнауэра-Фукса, синдром Папийона-Лефевра, синдром Христа - Сименса- Турена).

Вторичные кератодермии (синдром Ядассона - Левандовского, болезнь Дарье, синдром Вернера).

### **Вопросы и задания для подготовки к занятиям «Опухоли кожи»**

Эпителиальные опухоли кожи: морфологические классификации эпителиальных злокачественных опухолей кожи, доброкачественные новообразования, предопухолевые заболевания кожи, понятие об облигатном предраке кожи, понятие о факультативном предраке кожи, влияние длительных хронических воспалительных заболеваний кожи на развитие рака, лечение больных с предраковыми заболеваниями кожи, показания к диспансерному наблюдению.

Меланома и пигментные невусы. Пигментные невусы кожи как предопухолевые состояния меланомы, гистологическая классификация, клинические формы, особенности течения; меланоз Дюбрея, показания к лечению; меланома, биологические особенности, роль эндокринных факторов, травмы, зависимость течения меланомы от локализации и формы роста, влияние беременности на течение меланомы, влияние иммунного статуса больных на течение меланомы; особенности гистологической



структуры, зависимость прогноза от степени опухолевой инвазии (по Кларку и Бреслау), особенности лимфогенного и гематогенного метастазирования, клиническая картина и диагностика меланом; понятие о фазе активности невуса, особенности клинической картины в зависимости от локализации, дифференциальная диагностика, особенности клинической картины заболеваний, с которыми необходимо дифференцировать меланому (пигментные невусы), общие принципы лечения.

Неэпителиальные опухоли кожи: клиника, диагностика неэпителиальных опухолей кожи, классификация; клиника и диагностика опухолей волокнистой соединительной ткани (доброкачественные, опухоли с местнодеструктивным ростом, злокачественные опухоли); клиника и диагностика опухолей жировой ткани (доброкачественные, опухоли с местнодеструктивным ростом, злокачественные опухоли); клиника и диагностика опухолей из мышечной ткани (доброкачественные, опухоли с местнодеструктивным ростом, злокачественные опухоли); клиника и диагностика опухолей сосудов кожи (ангиома, гемангиоэпителиома, гемангиоперицитома, неклассифицированные ангиогенные саркомы, саркомы Капоши); клиника и диагностика неврогенных опухолей кожи (нейрофиброматоз), дифференциальная диагностика, клиноморфологическое исследование кожи, дерматоскопия кожи.

Лимфомы кожи: понятие о лимфомах кожи, классификация (высокой и низкой степени злокачественности); лимфомы кожи низкой степени злокачественности (грибовидный микоз, пятнисто-бляшечная, эритродермическая, узелковая, пойкилодермическая и др.), клиника, дифференциальная диагностика; лимфомы кожи высокой степени злокачественности (узелково-бляшечная диссеминированная, инфильтративно-узловатая, лимфосаркома, эритродермическая), клиника, дифференциальная диагностика; принципы диагностики лимфом кожи,

принципы терапии и тактика ведения пациентов; особенности поражения кожи при неходжкинских лимфомах; специфические и неспецифические поражения кожи, диагностика, тактика лечения; понятие о гемодермиях (специфические и неспецифические), принципы диагностики и терапии.

Предраковые заболевания кожи и слизистых оболочек. Кожный рог. Пигментная ксеродерма. Кератоакантома. Гиганская кондилома Бушке-Левенштейна. Лейкоплакия. Ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ.

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям**  
**«Инфекции, передаваемые преимущественно половым**  
**путем»**

Определение сифилиса как болезни. Возбудитель. Пути заражения, особенности течения. Классификация приобретенного сифилиса. Представление об иммунитете и аллергии при сифилисе. Суперинфекция, реинфекция.

Общая характеристика первичного периода сифилиса: сроки возникновения, особенности течения, главные клинические проявления.

Дифференциальная диагностика первичной сифиломы генитальной локализации. Дифференциальная диагностика первичной сифиломы оральной локализации. Возможные осложнения типичной первичной сифиломы. Атипичные первичные сифиломы. Критерии диагностики сифилиса.

Общая характеристика вторичного периода сифилиса: сроки возникновения, особенности течения, основные клинические проявления.

Пятнистый сифилид. Дифференциальная диагностика пятнистого сифилида. Папулезный сифилид: клинические особенности в разных локализациях (на гладкой коже, на слизистой рта, в складках, на волосистой части головы, на подошвах). Дифференциальная диагностика папулезного сифилида на гладкой коже и на слизистой рта.

Сифилитическая ангина вторичного периода. Клиника. Диф. диагностика.

Сифилитическая лейкодерма. Клиника. Диф. диагностика.

Сифилитическая алопеция. Клиника. Диф. диагностика.

Понятие о злокачественном сифилисе: особенности сроков течения и проявлений в различные периоды сифилиса.

Понятие о серодиагностике сифилиса. Виды серологических реакций. Их место в диагностике сифилиса.

Общая характеристика третичного периода сифилиса. Возможные поражения внутренних органов.

Понятие о врожденном сифилисе: пути заражения, классификация, основные клинические проявления раннего и позднего врожденного сифилиса. Меры профилактики.

### **Вопросы и задания для подготовки к занятиям «Гонорея и другие урогенитальные инфекции»**

Понятие об ИППП: возбудители, клиническая картина, диагностика и лечение.

Гонорея: возбудитель, клиническая картина, диагностика и лечение. Гонорея нижнего отдела уrogenитального тракта. Гонорея мужчин: уретрит, парауретрит, эпидидимит, орхоэпидидимит, простатит, везикулит. Гонорея женщин: вульвит, бартолинит, кольпит, эндоцервицит. Гонорея верхнего отдела уrogenитального тракта: эндометрит, метрит, периметрит, параметрит. Лечение и профилактика гонореи.

Хламидийная уrogenитальная инфекция: возбудитель, клиническая картина, диагностика и лечение. Клиника хламидиоза у мужчин. Лечение, критерии излеченности и профилактика. Клиника хламидиоза у женщин и детей. Лечение, критерии излеченности и профилактика.

Трихомонадная уrogenитальная инфекция: возбудитель, клиническая картина, диагностика и лечение. Клиника трихомониаза у мужчин. Лечение, критерии излеченности и профилактика. Клиника трихомониаза у женщин и детей. Лечение, критерии излеченности и профилактика.

Уrogenитальный кандидоз. Бактериальный вагиноз. Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Аногенитальные (венерические) бородавки. Осложнения инфекций, передаваемых половым путем. Влияний инфекций, передаваемых половым путем на репродуктивное здоровье.

### **Примерный перечень тематик научно-практической работы:**

1. Современные представления (по материалам международных и российских конгрессов) об атопическом дерматита.
2. Особенности течения и лечения атопического дерматита при беременности.
3. Современные представления (по материалам международных и российских конгрессов) о псориазе.
4. Особенности течения и лечения тяжелых форм псориаза.

5. Особенности течения и лечения онихомикозов.
6. Современные представления (по материалам международных и российских конгрессов) о заболеваниях кожи, связанных с нарушением обмена веществ
7. Современные представления (по материалам международных и российских конгрессов) об аллергических васкулитах.
8. Современные представления (по материалам международных и российских конгрессов) об аутоиммунных заболеваниях с поражением кожи
9. Современные представления (по материалам международных и российских конгрессов) о заболеваниях кожи связанных с нарушением пигментации.
10. Современные представления (по материалам международных и российских конгрессов) о сифилисе.
11. Современные представления (по материалам международных и российских конгрессов) об урогенитальных инфекциях.

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### Основная литература

1. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>
2. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>
3. Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червонная Л. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436738.htm>

#### Дополнительная литература

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>

2. Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433980.html>
3. Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций [Электронный ресурс] / Е. В. Кульчавеня - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433447.html>
4. Угри [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428511.html>
5. Основы профилактики в дерматовенерологии. - учебное пособие/ М.Н.Гаджимурадов – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018: 96
6. Лечебное питание и профилактический уход за кожей при дерматозах. - учебное пособие для клинических ординаторов и врачей курсантов по дисциплине дерматовенерология/ М.Н.Гаджимурадов. Махачкала: ИПЦ ДГМУ, 2019:74

### Модуль 3. Смежные дисциплины

#### Раздел 3.1 Общественное здоровье и здравоохранение

Код	Наименование тем, элементов	
3.1.1	<b>Тема . Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам в амбулаторных и стационарных условиях.</b>	<b>компетенции</b>
3.1.1.1	Элемент 1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому взрослому населению	УК-1; ПК-1
3.1.1.2	Элемент 2. Организация работы отделений поликлиник	УК-1; ПК-1
3.1.1.3	Элемент 3. Организация работы	УК-1; ПК-2

	дневных стационаров	
--	---------------------	--

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины – формирование у обучающихся знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

### **Задачи** дисциплины:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий.
2. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями УК-1; ПК-1; ПК-2

## **3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Тестирование**

**Имеет ли право пациент ознакомиться с медицинской документацией (историей болезни, амбулаторной картой, результатами исследований и др.)?**

1. имеет
2. имеет, но только по разрешению заведующего отделения или руководителя медицинского учреждения
3. имеет, но только при оказании платных медицинских услуг или медицинской помощи по программе добровольного медицинского страхования
3. не имеет
5. нет правильного ответа

Верно 1

**Рождаемость рассчитывается по формуле:**

1. число родившихся в данном календарном году /среднегодовая численность населения x 1000
2. число родившихся в данном календарном году /среднегодовая численность населения x 100

Верно 1

**Показатель общей смертности рассчитывается по формуле:**

1. число умерших в данном календарном году / среднегодовая численность населения x 1000
2. среднегодовая численность населения / число умерших в данном календарном году x 100

Верно 1



**Младенческая смертность - это смертность среди:**

1. детей до трех лет
2. подростков
3. детей на первом году жизни Верно 3

**Среднегодовая занятость койки рассчитывается по формуле:**

1. число койко-дней, проведенных всеми выбывшими больными за год / число развернутых коек
2. число развернутых коек число / больных за год Верно 1

**Норматив показателя "среднегодовая занятость койки" для общесоматических коек для города составляет:**

1. 340 дней
2. 365 дней

Верно 1

**Оборот койки рассчитывается:**

1. число выбывших больных / число развернутых коек
2. число коек / число умерших больных Верно 1

**Основной медицинский документ стационара, который составляется на каждого поступившего в стационар больного:**

1. медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у)
  2. журнал учета приема больного и отказав в госпитализации (форма № 001/у)
  3. статистическая карта выбывшего из стационара (форма № 006/у)
- Верно 1

**Основной первичный медицинский документ больного, лечащегося амбулаторно или на дому:**

1. медицинская карта амбулаторного больного (форма № 025/у)
2. контрольная карта диспансерного наблюдения (форма № 030/у)
3. выписка из медицинской карты амбулаторного больного (форма № 027/у) Верно 1

**Анализ общей заболеваемости проводят на основании:**

1. статистического талона или талона амбулаторного пациента
2. больничного листа
3. экстренного извещения об инфекционном заболевании Верно 1

**Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности проводят на основании:**

1. листка нетрудоспособности
2. статистического талона
3. экстренного извещения об инфекционном заболевании Верно 1

**Анализ заболеваемости по данным медицинских осмотров проводят на основании документов:**

1. карты профилактического осмотра формы № 046/у

2. медицинской карты амбулаторного больного форма № 025/у
  3. больничного листка
3. экстренного извещения об острозаразном заболевании Верно 1

**К отчетной документации относится:**

1. информация о деятельности лечебно-профилактического учреждения (форма № 30)
2. медицинская карта амбулаторного больного (форма № 47)
3. медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у) Верно 1

**Каждый работник имеет право:**

1. на условия труда, отвечающие требованиям безопасности
2. на возмещение ущерба, причиненного повреждением здоровья в связи с работой
3. на отдых, продолжительность которого устанавливается по желанию работника Верно 1,2

**Коллективный договор регулирует:**

1. трудовые отношения
  2. профессиональные отношения
  3. социально-экономические отношения
3. межличностные отношения
- Верно 1, 2

**Срочный трудовой договор (контракт) заключается:**

1. на время выполнения определенной работы
2. на определенный срок не более 5 лет

3. на определенный срок не более 7 лет Верно 1, 2

**Расторжение администрацией трудового договора до истечения срока его действия возможно:**

1. при прогуле без уважительной причины
2. при отсутствии на работе более трех часов в течение рабочего дня без уважительных причин
3. в период временной нетрудоспособности в течение более 4 месяцев  
Верно 1, 2

**Трудовая книжка выдается работнику:**

1. в день увольнения
2. накануне дня увольнения
3. не позднее 10 дней после увольнения Верно 1

**О сокращении по штату в связи с ликвидацией предприятия работники предупреждаются:**

1. под расписку, не менее чем за два месяца
2. в устной форме, не менее чем за один  
месяц Верно 1

**Для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, устанавливается:**

1. сокращенная  
продолжительность рабочего  
времени не более 36 часов в  
неделю

2. не более 30 часов в неделю

Верно 1

**Накануне праздничных дней продолжительность работы работников сокращается:**

1. на 30

минут

2. на 1 час

Верно 2

**Формы системы оплаты труда:**

1. повременная

2. сдельная

3. с учетом стажа работы и возраста работника Верно 1,2

**Порядок оплаты за праздничный день:**

1. не менее чем в двойном размере

2. один отгул и оплата в двойном  
размере Верно 1

**Порядок расчета работника при увольнении:**

1. выплата производится в день увольнения  
или не позднее следующего дня после  
увольнения

2. выплата производится за день до  
увольнения Верно 1

**Не допускаются на работу в ночное время и работам в выходные дни:**

1. беременные женщины
2. женщины, имеющие детей в возрасте до 3 лет
3. все женщины в возрасте старше 50 лет Верно 1, 2

**Порядок предоставления отпуска в связи с обучением в вечерних и заочных специальных учебных заведениях на период сдачи государственных экзаменов:**

1. предоставляется отпуск 30 календарных дней
2. предоставляется отпуск 10 календарных дней Верно 1

**Задача 1. (УК-1,ПК-1,ПК-2)**

В больнице на 200 коек расходы за год составили 12 000000 руб. Средняя длительность работы койки в году составила – 300 дней, средняя длительность пребывания больного на койке – 15 дней. Рассчитать стоимостные показатели: стоимость содержания койки в год, стоимость койко-дня и стоимость лечения одного больного.

**Задача 2. (УК-1,ПК-2)**

Сорокин Илья Ильич, 48 лет, проживающий по адресу: ул. Таврическая, д. 70, кв. 4, инженер НПО «Гранит», находился на стационарном лечении в больнице № 26 (СПб, Костюшко 3) с 03.04.15 по 03.05.15 по поводу ишемической болезни сердца, стенокардии напряжения. Оформить листок нетрудоспособности.

**Задача 3. (УК-1,ПК-1)**

В городе Н. средняя численность населения составила 100000 человек. В течение года в этом городе родилось 2000 детей и умерло 900 человек, из них детей до 1 года -40. В предыдущем году в этом городе родилось 1850 детей. Определить показатели рождаемости, смертности, младенческой смертности и естественного прироста населения и дать их оценку.

**Задача 4. (УК-1,ПК-1)**

Число работающих на фабрике 2300 человек. В течение года зарегистрировано 3000 первичных листков нетрудоспособности с общим числом дней нетрудоспособности 39000. Рассчитать основные показатели заболеваемости с временной нетрудоспособностью и дать их оценку.

**Задача 5. (УК-1,ПК-1)**

Детская поликлиника имела на учете на начало года 3500 жителей, а на конец года - 4500. За год среди детей, находящихся под наблюдением поликлиники зарегистрировано заболеваний пневмонией - 200, желудочно-кишечными - 400. Умерло от пневмонии 4 ребенка, от желудочно-кишечных заболеваний - 6.

Определить показатели заболеваемости, смертности и летальности по отдельным видам зарегистрированных больных.

**Задача 6. (УК-1,ПК-1)**

В городе Н. численность среднегодового населения составила 100000 человек. В течение года в этом городе родилось 2000 детей и

умерло 900 человек, из них детей до 1 года - 40. В предыдущем году в этом городе родилось 1850 детей.

Определить показатели рождаемости, смертности, младенческой смертности и естественного прироста населения и дать их оценку.

#### **Задача 7. (УК-1, ПК-2)**

В больнице на 200 коек расходы за год составили 12 000000 руб. Средняя длительность работы койки в году составила – 300 дней, средняя длительность пребывания больного на койке – 15 дней. Рассчитать стоимостные показатели: стоимость содержания койки в год, стоимость койко-дня и стоимость лечения одного больного.

#### **Задача 8. (УК-1, ПК-1)**

Белкин Петр Петрович, 35 лет, проживающий по адресу: ул. Моховая, д. 70, кв. 2; водитель автопарка № 1, находился на амбулаторном лечении в поликлинике № 32 (СПБ, Вяземский 4) с 10.02.15 по поводу гриппа до 19.02.15. Оформить листок нетрудоспособности.

#### **Задача 9. (УК-1, ПК-1)**

Число работающих на заводе - 5500.

В течение года зарегистрировано 6500 первичных листков нетрудоспособности с общим числом дней нетрудоспособности 71500.



Рассчитать основные показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности и дать им оценку.

#### **Задача 10. (УК-1,ПК-1)**

Число зубных техников в стране (в тыс.):

1940 - 4,9

1970 - 6,7

1975 - 13,9

1980 - 27,6

Определить показатели абсолютного прироста, наглядности, роста и темп прироста.

#### **4.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **основная литература:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. : ил.
2. Медик В. А., Юрьев В. К. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>
3. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
4. Медик В.А., Лисицын В.И. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>

**дополнительная литература:**

1. Бронштейн А.С., Луцевич О.Э., Ривкин В.Л. Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433997.html>
2. Экономика здравоохранения : учебник / [А. В. Решетников, В. М. Алексеева, С. А. Ефименко и др.] ; под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 191 с.
3. Шипова В.М.; под ред. Р. У. Хабриева. "Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430521.html>

**Раздел 3.2 Инфекционные болезни**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>	<b>компетенции</b>
<b>3.2.1</b>	<b>Тема 1. Вирусный гепатит</b>	УК-1; ПК-1; ПК-2
3.2.1.1	Элемент1. Этиология	УК-1; ПК-1; ПК-2
3.2.1.2	Элемент2. Клиника	УК-1; ПК-1; ПК-2
3.2.1.3	Элемент3. Лабораторные методы исследования при вирусном гепатите.	УК-1; ПК-1; ПК-2
<b>3.2.2</b>	<b>Тема 2. СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита), ВИЧ-инфекция</b>	УК-1; ПК-1; ПК-2

3.2.2.1	Элемент1. Этиология	УК-1; ПК-1; ПК-2
3.2.2.2	Элемент2. Эпидемиология	УК-1; ПК-1; ПК-2
3.2.2.3	Элемент3. Клиника	УК-1; ПК-1; ПК-2
3.2.2.4	Элемент4. Диагностика	УК-1; ПК-1; ПК-2
3.2.2.5	Элемент5. Дифференциальная диагностика	УК-1; ПК-1; ПК-2
3.2.2.6	Элемент6. Тактика врача	УК-1; ПК-1; ПК-2

**1. Целью** обучения врача на цикле по представленной программе является приобретение профессиональных знаний, умений и навыков по инфекционным болезням для улучшения оказания помощи больным.

**Задачи** изучения предмета:

- совершенствование знаний по клинике вирусного гепатита, умение на основании лабораторных исследований и манифестных проявлений сделать профессиональное заключение о состоянии пациента;
- совершенствование знаний по клинике ВИЧ-инфекции, оппортунистическим инфекциям, умение выделить синдромы и заболевания, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями УК-1, ПК-1 и ПК-2.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков.**

#### **Тестирование**

Образец:

1. Источником ВИЧ – инфекции является:

- а) ВИЧ – инфицированный человек
- б) Обезьяны
- в) Кровососущие насекомые.

Правильный ответ: а)

2. Выберите путь распространения ВИЧ – инфекции:

- а) парентеральный
- б) трансмиссивный
- в) воздушно – капельный.

Правильный ответ: а)

3. Группы повышенного риска по ВИЧ-инфекции:

- а) лица, вводящие наркотики парентерально
- б) проститутки
- в) гомосексуалисты
- г) лица, вступающие в беспорядочные половые связи
- д) заключенные

Правильный ответ: а, б, в, г, д.

1. ВИЧ-инфицированный человек представляет опасность для окружающих:

- а) только в периодах, выраженных клинически
- б) только в терминальной стадии
- в) только в стадии острой инфекции
- г) только в стадии бессимптомной инфекции
- д) пожизненно

5. Заражение ВИЧ возможно:

- а) при половом контакте
- б) при переливании инфицированной крови
- в) при передаче от инфицированной матери плоду
- г) при грудном вскармливании
- д) при укусе кровососущих насекомых
- е) при трансплантации внутренних органов
- ж) через медицинские инструменты

Правильный ответ: а, б, в, г, д, е

Промежуточный контроль

Решение ситуационных задач.

Задачи 1

К врачу поликлиники обратился больной Д. 19 лет с жалобами на боль в горле, повышение температуры, сыпь на коже. Болен 5 дней. Принимал аспирин, без эффекта. Эпидемиологический анамнез – часто бывает в поездках по стране и за рубежом. Не работает и не учится. При осмотре: состояние удовлетворительное. Пониженного питания, голос высокого тембра, поведение манерное. На коже туловища, больше на боковых отделах грудной клетки, необильная и неяркая пятнисто-папулезная сыпь. Слизистая ротоглотки слегка гиперемирована. Пальпируются лимфатические узлы: затылочные, шейные, подмышечные, локтевые размером до 0,8-1 см. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. Дизурических и менингеальных явлений нет. Поставлен диагноз «ОРЗ, лекарственная болезнь». Назначены десенсибилизирующие препараты.

1. Согласны ли Вы с этим диагнозом? Ваши предположения о диагнозе?
2. Имеет ли значение оценка внешнего вида больного?
3. Проведите дифференциальный диагноз.
4. Наметьте план обследования.

Ответ к заданию 1.

1. Возможно диагноз поставлен правильно. Но описанная симптоматика характерна и для стадии первичных проявлений ВИЧ-инфекции.
2. При диагностировании инфекции ВИЧ врач должен учитывать помимо клинических симптомов и внешние данные: манеру поведения, социальное положение и т. д., которые могут указывать на принадлежность больного к группе повышенного риска заражения.
3. В данном случае необходимо исключить аденовирусную инфекцию, инфекционный мононуклеоз, краснуху, иерсиниоз, сифилис.

4. Необходимо исследовать кровь на антитела к ВИЧ, иерсиниям, вирусу Эпштейна-Барр. Обязательно исследование на реакцию Вассермана, которая назначается всем больным при подозрении на ВИЧ-инфекцию.

#### Задача 2.

Больной В. 48 лет, журналист. Неоднократно обращался к врачу поликлиники с жалобами на слабость и повышение температуры тела до 37,5 С в течение месяца. Ставили диагнозы «ОРЗ», «ангина», «тифо-паратифозное заболевание», исключали пневмонию. Лечился различными антибиотиками, без эффекта. Вызвал профессора-консультанта на дом. Жалуется на слабость, небольшую головную боль, боль в горле, снижение аппетита. Эпидемиологический анамнез: живет один в отдельной квартире. 6 месяцев назад был в командировке в Америке. При осмотре: состояние средней тяжести, сыпи нет. Увеличение шейных лимфатических узлов до размера 1-1,5 см. Миндалины увеличены, слизистая ротоглотки обычного цвета, участки творожистых наложений на слизистой рта. Пульс 80 уд/мин., АД 130/90 мм. рт. ст. Язык обложен. Живот мягкий, безболезненный, умеренно вздут. Страдает запорами. Печень увеличена, выступает на 1,5-2 см из-под края реберной дуги. Селезенка нечетко пальпируется. Дизурических, менингеальных явлений нет. Общий анализ крови: лейкоцитов  $11 \cdot 10^9/\text{л}$ , эоз.-1, п/я-10, с/я-20, лимф.-60, мон.-9, СОЭ15 мм/час. Среди лимфоцитов много атипичных мононуклеаров. Реакция Видаля и РНГА с сальмонеллезным комплексным диагностикумом отрицательные. Роста микрофлоры при посеве крови на желчный бульон нет.

1. Ваши предположения о диагнозе?
2. Достаточно ли полно собран эпидемиологический анамнез?
3. Продифференцируйте с брюшным типом и инфекционным мононуклеозом. 4. Назначьте план обследования.

Ответ к заданию 2.

1. «Инфекция ВИЧ в стадии вторичных заболеваний»- на основании слабости, длительности заболевания, кандидоза слизистой полости рта, лимфаденопатии, длительной лихорадки, отсутствия эффекта от антибиотиков, наличия мононуклеозоподобного синдрома в возрасте, не свойственном этому заболеванию. 2. Эпидемиологический анамнез собран недостаточно. Необходимы сведения о сексуальных контактах, парентеральных вмешательствах.
3. Данных за брюшной тиф нет, хотя некоторые основания для постановки этого диагноза имелись: длительная лихорадка, вздутие живота, запоры, обложенный утолщенный язык, увеличение печени.
4. Развернутый анализ крови, кровь на антитела к ВИЧ, кровь на реакцию Вассермана. Исследование мокроты на пневмоцисты и ВК, соскоб со слизистой полости рта на грибы, посев крови на стерильность, рентгенография грудной клетки, иммунный статус.

Задача 3

Больной Р. 22 лет, студент. Обратился к врачу поликлиник в связи с обнаружением увеличенных лимфатических узлов на шее. О давности этого заболевания сообщить не может. Температура тела нормальная. Объективно: состояние удовлетворительное. Передне- и заднешейные



лимфатические узлы увеличены до 1,0 см. Подмышечные –до 1,5 см, плотно-эластичной консистенции, безболезненные. Следы множественных инъекций на руках. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. Увеличение внутренних лимфатических узлов не обнаружено (УЗИ брюшной полости, рентгенография грудной клетки).

1. Что можно предполагать?
2. Наметьте план обследования.
3. Тактика ведения больного в случае выявления антител к ВИЧ в ИФА.
4. Рекомендации в отношении поведения больного в быту.

Ответ к заданию 3.

1. «Инфекция ВИЧ, стадия первичных проявлений, фаза генерализованной персистирующей лимфаденопатии» --на основании увеличения лимфатических узлов в трех группах размером более 1 см, а также подозрения на наркоманию.
2. Развернутый клинический анализ крови (исключить заболевание крови), кровь на антитела к ВИЧ, кровь на РВ, кровь на хламидиоз.
3. Ввиду возможности ложноположительной реакции выявление антител к ВИЧ в ИФА требует обязательного исследования крови в иммунном блоте, которое является достоверным подтверждением диагноза.
4. При подтверждении диагноза больной информируется о необходимости соблюдения ряда правил во избежание распространения инфекции: обязательное предупреждение половых партнеров, применение презервативов при сексуальном контакте, о риске рождения инфицированного ребенка, о наличии индивидуальных предметов личного пользования- столовая посуда, зубная щетка, бритва и пр.

Больной должен извещать о своем заболевании медицинских работников при обращении за помощью и при сдаче крови. При несоблюдении этих правил больной несет уголовную ответственность (указ Президиума Верховного Совета СССР от 25. 07. 87 г. ).

Выберите один или несколько ответов

1. Возникновение оппортунистических инфекций при ВИЧ обусловлено:

1. Нарушением «распознавания» чужеродных антигенов системой макрофагов
2. Нарушением процессов антителогенеза
3. Снижением уровня Т-хелперов
4. Снижением уровня секреторных антител
5. Снижением фагоцитарной активности фагоцитов

2. Иммунодефицит при ВИЧ-инфекции сопровождается:

1. Снижением уровня Т4-лимфоцитов
2. Высоким уровнем ЦИК
3. Снижением количества ЦИК
4. Высоким уровнем иммуноглобулинов всех классов
5. Снижением уровней иммуноглобулинов

3. Окончание инкубационного периода при ВИЧ-инфекции ассоциируется

с:

1. Повышением температуры тела
2. Увеличением лимфатических узлов
3. Появлением кандидоза слизистых оболочек и кожных покровов
4. Появлением антител к ВИЧ

5. Резким похуданием 4. Острый ретровирусный (моноклеозоподобный) синдром включает в себя:

1. Лихорадку
2. Полилимфаденопатию
3. Эритематозно-макулезную сыпь
4. Стоматит, эзофагит
5. Язвы на слизистых оболочках гениталий

5. Фаза А стадии вторичных заболеваний:

1. Поверхностные поражения кожи и слизистых оболочек грибковой флорой.
2. Поверхностные поражения кожи и слизистых оболочек бактериальной флорой.
3. Поверхностные поражения кожи и слизистых оболочек вирусной флорой.
4. Дефицит массы тела более 10% исходной.
5. Потеря массы тела менее 10% исходной.

6. Фаза В стадии вторичных заболеваний:

1. Рецидивирующее поражение кожи и слизистых оболочек грибковой, бактериальной и (или) вирусной природы.
2. Стойкое поражение кожи и слизистых оболочек грибковой, бактериальной, вирусной природы.
3. Стойкая диарея более 1 мес.
4. Стойкая лихорадка более 1 мес.
5. Локализованная саркома Капоши.
7. Окончательный диагноз ВИЧ- инфекции можно установить:

1. По клиническим признакам.
2. При выявлении антител к ВИЧ в ИФА.
3. При выявлении антител к ВИЧ в ИФА и в иммуноблоте.
4. При выявлении стойкой лимфаденопатии.
5. При выявлении генерализованной саркомы Капоши.
8. Клинические признаки-индикаторы, указывающие на необходимость обследования на ВИЧ-инфекцию:
  1. Беспричинная диарея в течение 1 мес. и более.
  2. Стойкая лихорадка в течение 1 мес. и более.
  3. Постоянные ночные поты.
  4. Похудание.
  5. Двусторонняя полилимфаденопатия более чем 2 групп лимфатических узлов (за исключением паховых) более 2 мес.
9. Заподозрить ВИЧ-инфекцию необходимо, если выявляется:
  1. Гистологически подтвержденная саркома Капоши у лиц старше 60 лет.
  2. Токсоплазмоз головного мозга.
  3. Туберкулез (типичный и /или атипичный) любой локализации.
  4. Хроническая лимфоидная пневмония с лимфоидной инфильтрацией у лиц старше 13 лет.
  5. Злокачественная лимфома.
10. Лечение ВИЧ-инфекции включает в себя назначение:
  1. Антиретровирусных препаратов.
  2. Антибактериальных препаратов.
  3. Противогрибковых препаратов.
  4. Цитостатиков. 5. Иммуномодуляторов.

11. Группы повышенного риска по ВИЧ-инфекции:

1. лица, вводящие наркотики парентерально
2. проститутки
3. гомосексуалисты
4. лица, вступающие в беспорядочные половые связи

12. ВИЧ-инфицированный человек представляет опасность для окружающих:

1. только в периодах, выраженных клинически
2. только в терминальной стадии
3. только в стадии острой инфекции
4. только в стадии бессимптомной инфекции
5. пожизненно

13. Для эпидемического процесса ВИЧ-инфекции характерны:

1. гнездность заболеваний
2. летне-осенний подъем заболеваемости
3. высокая заболеваемость детей первых лет жизни
4. накопление носителей вируса

14. Заражение ВИЧ возможно:

6. при половом контакте
7. при переливании инфицированной крови
8. при передаче от инфицированной матери плоду
9. при укусе кровососущих насекомых
10. при трансплантации внутренних органов

15. Обязательному лабораторному обследованию на ВИЧ-инфекцию подлежат:

1. доноры крови
2. все медицинские работники
3. беременные
4. пациенты, поступающие в плановом порядке в стационар хирургического профиля
5. доноры органов и биологических субстратов

16. Инфицирование медицинского персонала ВИЧ наиболее вероятно при:

1. различных парентеральных процедурах
2. случайном уколе во время операции
3. подготовке полости рта к протезированию
4. удалении зубного камня
5. проведении физиотерапевтических процедур (например, электрофореза) и т.д.

17. Вирус иммунодефицита человека в организме зараженного находится в:

1. лимфоидных тканях
2. мышечной ткани
3. эпителиальных клетках
4. кожных покровах и подкожной клетчатке

18. Наиболее чувствительные и специфичные лабораторные тесты на ВИЧ:

А) ИФА и метод иммуноблотинга

Б) ПЦР

В) РПГА

Г) РСК

Д) РТМЛ

19. Клеточные популяции организма, наиболее чувствительные к инфицированию ВИЧ:

А) Т-хелперы

Б) эндотелиоциты

В) клетки макрофагально-моноцитарной системы

Г) гепатоциты

20. Оппортунистические инфекции, ассоциированные со СПИДом:

А) пневмоцитоз

Б) криптоспоридиоз

В) токсоплазмоз

Г) кандидоз

Д) туберкулез

Е) цитомегаловирусная инфекция

Ж) герпетическая инфекция

З) стрептококковая и стафилококковая инфекция

21. При реактивизации латентной инфекции у пациентов с иммунодефицитами возникают заболевания:

А) опоясывающий герпес

- Б) цитомегаловирусная инфекция
- В) аденовирусный кератоконъюнктивит
- Г) диссеминированная цитомегаловирусная инфекция

22. Пути инфицирования ВИЧ:

- А) половой
- Б) парентеральный
- В) вертикальный
- Г) трансфузионный
- Д) алиментарный
- Е) аэрозольный

23. СПИД определяется как:

- А) начальная стадия инфицирования ВИЧ
- Б) конечная стадия ВИЧ-инфекции с глубоким иммунодефицитом и рядом оппортунистических заболеваний
- В) стадия первичных проявлений у больных ВИЧ-инфекцией
- Г) стадия вторичных заболеваний у больных ВИЧ-инфекцией

ОТВЕТЫ:

- 1. 1, 2, 3, 4, 5 6. 1, 2, 3, 4, 5
- 2. 1, 2, 4 7. 3
- 3. 4 8. 1, 2, 3, 4, 5
- 4. 1, 2, 3, 4, 5 9. 2, 3, 5



5. 1, 2, 3, 5 10. 1, 2, 3
11. а, б, в, г, д 18. а, б
12. д 19. а, в
13. а, г 20. а, б, в, г, д, е, ж
14. а, б, в, г, е, ж 21. а, б, г
15. а, в, г, д 22. а, б, в, г
16. б 23. б
17. а
18. 1,2
19. 1,3
- 20 1,2,3,4,5,6,7.
21. 1,2,4
- 22.1,2,3,4
23. 2

## **5.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **основная литература**

1. инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>

### **дополнительная литература**

1. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html>
2. Инфекционные болезни, № 5 (22), 2017 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 2305-3496-2017-05 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2017-05.html>

### Раздел 3.3 Онкология.

**1.Цель** – подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего профессиональными компетенциями по клинической и лабораторной идентификации опухолей кожи.

#### **Задачи**

-освоение теоретических аспектов эпидемиологии и этиологии предраковых заболеваний и рака

-изучение особенностей клинической картины, освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечебной тактики и диспансеризации больных при новообразованиях кожи.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Профессиональные компетенции** – (УК-1), (ПК-1) и (ПК-2)

#### **3.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего, часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная СР
		Л	КПЗ	
Раздел 1. Общая онкология				
Тема 1. Методы диагностики и лечения в онкологии	1			1
Тема 2. Опухоли кожи	1			1
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>			<b>2</b>

Промежуточная аттестация	Зачет
--------------------------	-------

### Содержание по темам (разделам) дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
Тема 1. Методы диагностики и лечения в онкологии	<p>Выявление рака в доклиническом периоде. Скрининг. Значение профилактических осмотров.</p> <p>Формирование групп повышенного риска.</p> <p>Оценка жалоб и анамнеза. Сигналы тревоги. Особенности объективного обследования при подозрении на злокачественную опухоль.</p> <p>Рентгенологические, эндоскопические, изотопные, ультразвуковые методы.</p> <p>Компьютерная, магнитно-резонансная и позитронно-эмиссионная томография.</p> <p>Изменения периферической крови, биохимические и иммунологические исследования. Опухолевые маркеры. Роль морфологического метода. Обязательный клинический минимум обследования в амбулаторных условиях.</p> <p>Классификация методов лечения.</p>	УК-1; ПК-1, ПК-2

<p>Тема 2. Опухоли кожи</p>	<p>Рак кожи. Заболеваемость. Способствующие факторы. Факультативный и облигатный предрак. Меры профилактики. Базалиома, плоскоклеточный рак. Особенности распространения. Стадии. Клинические варианты. Методика обследования. Принципы лечения (лучевое, хирургическое, лекарственное, криогенное). Непосредственные и отдаленные результаты. <b>Невусы.</b> Эпидемиология. Факторы, способствующие озлокачествлению пигментных невусов. Меры профилактики. Особенности роста и метастазирования. Принципы стадирования. Клиническая характеристика. Методы обследования. Лечение. Результаты</p>	<p>УК-1; ПК-1, ПК-2</p>
---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код компетенции по этапам формирования в темах (разделах)	Наименование оценочных средств при проведении занятий (часы)
-----------	---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

1	Тема 1 Методы диагностики и лечения в онкологии	УК-1; ПК-1, ПК-2	Собеседование –0,5
2	Тема 2 Опухоли кожи	УК-1; ПК-1, ПК-2	Собеседование –0,5 Модульный тест - 0,5

**5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

1) Необходимость специальной первичной документации в онкологии? а) преемственность на этапах лечения

- б) ранняя диагностика
- в) диспансерное наблюдение
- г) первичная профилактика

2) При каких локализациях злокачественных новообразований наиболее высокие показатели заболеваемости населения в РФ? а) яичники

- б) кожа (в т.ч. меланома)
- в) поджелудочная железа
- г) желудок
- д) молочная железа
- е) шейка матки

ж) почки

з) трахея, бронхи, легкие

3) Особенности роста и распространения злокачественных опухолей? а) наличие капсулы

б) неконтролируемый инфильтративный рост

в) оттеснение окружающих тканей

г) способность к метастазированию

4) Методы вторичной профилактики злокачественных опухолей? а) лечение предраковых состояний

б) скрининговые программы

в) улучшение экологии

5) Конечная цель скрининга в онкологии? а) ранняя диагностика

б) увеличение общей выживаемости

в) диагностика рецидива

г) снижение смертности

д) выявление групп риска

6) Что наиболее точно отражает понятие «симптоматическое лечение»?

а) устранение нежелательных симптомов основного заболевания с полным излечением

б) устранение нежелательных симптомов основного заболевания с возможной ремиссией

в) устранение нежелательных симптомов основного заболевания без полного излечения

7) Виды облучения, относящиеся к брахитерапии?

а) дистанционное

б) внутрисполостное

в) внутритканевое

г) аппликационное

8) Способы радиомодификации для повышения радиочувствительности опухоли? а)

гипербарическая оксигенация

б) газовая гипоксия

в) гипертермия

г) антиоксидантный комплекс

9) Лучевые реакции? а) эпителиит

б) дерматит

в) телеангиоэктазии

г) фиброз подкожно-жировой клетчатки

10) Лучевые повреждения? а) дерматит

б) телеангиоэктазии

в) фиброз подкожно-жировой клетчатки

г) лучевая язва

11) Какие существуют системные методы лечения локальных форм злокачественных опухолей?

- а) лучевая терапия
- б) хирургическое лечение
- в) химиотерапия
- г) гормонотерапия
- д) лазеротерапия
- е) биотерапия
- ж) криодеструкция

12) Основные принципы химиотерапии опухолей?

- а) выбор препаратов в соответствии со спектром действия
- б) адекватные дозы и режимы введения
- в) коррекция доз и режимов во избежание тяжелых осложнений
- г) назначение препаратов одинакового действия

13) Задачи адъювантной лекарственной терапии? а)

- уменьшение опухолевой массы
- б) усиление степени лекарственного патоморфоза
- в) эрадикация микрометастазов

14) Какие факторы являются ведущими в определении гормоночувствительности опухоли?

- а) рецепторный статус
- б) степень гистологической злокачественности



- в) менопаузальный статус
- г) пролиферативная активность

15) Какое место занимает рак кожи в структуре злокачественных опухолей?

- а) первое
- б) второе
- в) третье
- г) четвертое

16) Обязательные предраковые заболевания кожи?

- а) обширные рубцы после ожогов, перенесенной волчанки
- б) хронический остеомиелит
- в) эритроплакия Кейра
- г) кератоакантома
- д) себорейный гиперкератоз
- е) пигментная ксеродерма
- ж) дискератоз Боуэна

17) Какой рак кожи практически не метастазирует?

- а) базальноклеточный
- б) плоскоклеточный
- в) из придатков кожи

18) Метод выбора кожной пластики? а) свободная кожная пластика

б) закрытие дефекта перемещенным кожным лоскутом на сосудистой ножке

в) пластика кожи по методу Филатова

19) Какие группы препаратов чаще применяются при раке кожи? а) алкилирующие

б) антиметаболиты

в) таксаны

г) препараты платины

20) Признаки озлокачествления пигментного невуса? а) кожный зуд

б) увеличение размеров

в) появление экзофитного компонента

г) изменение пигментации

д) рост волос

е) изъязвление

ж) выпадение волос

21) Уровень инвазии по Кларку при врастании меланомы кожи в ретикулярный слой? а) I

б) II

в) III

г) IV

д) V

22) На какое расстояние необходимо отступить от видимого края опухоли при иссечении меланомы?

- а) не менее 1,0см
- б) не менее 2,0см
- в) не менее 3,0см
- г) не менее 5,0см

23) При каких локализациях новообразований крайне редко встречаются неспецифические симптомы заболевания?

- а) опорно-двигательный аппарат
- б) кожа
- в) молочная железа
- г) желудочно-кишечный тракт

24) Какая операция показана при метастазах рака губы в подчелюстные лимфатические узлы?

- а) операция Ванаха
- б) футлярно-фасциальное иссечение лимфоузлов и клетчатки шеи
- в) операция Крайля

25) Наиболее частая локализация рака полости рта?

- а) дно полости рта
- б) мягкое небо
- в) язык
- г) щека

- 26) Метод лечения рака языка T3N0M0? а)  
хирургический  
б) лучевой  
в) лекарственный  
г) лучевой + хирургический  
д) химиолучевой
- 27) С чем связано возникновение рака щитовидной железы?  
а) с пониженным выделением тиреотропного гормона гипофиза (ТТГ)  
б) с повышенным выделением ТТГ  
в) с нормальным выделением ТТГ
- 28) Из каких клеток щитовидной железы А(1), В (2), С(3) развиваются? а) фолликулярный рак  
б) медуллярный рак  
в) папиллярный рак
- 29) Какие гистологические типы относятся к высокодифференцированному раку щитовидной железы? а) медуллярный  
б) папиллярный  
в) фолликулярный  
г) плоскоклеточный
- 30) Функция щитовидной железы при раке? а)  
повышается

- б) остается нормальной
- в) снижается

31) Йодопоглотительная способность узла при раке щитовидной железы? а) нормальная  
б) повышенная  
в) отсутствует («холодный узел»)

32) В каких возрастных группах наиболее часто встречается рак молочной железы? а) 30-40 лет  
б) 40-50 лет  
в) 50-60 лет  
г) 60-70 лет  
д) более 70 лет

33) Мутация каких генов приводит к наибольшему риску развития рака молочной железы? а) p53  
б) HER2/neu  
в) BRCA1  
г) BRCA2  
д) c-тус

34) Локализация рака Педжета? а) ареола, сосок  
б) кожа вокруг ареолы и соска  
в) ткань молочной железы  
г) ареола, сосок, ткань молочной железы  
д) кожа вокруг ареолы и соска, ткань молочной железы

35) Какие исследования используются в первую очередь при подозрении на рак молочной железы?

- а) МРТ, УЗИ, биопсия
- б) маммография, КТ, биопсия
- в) маммография, МРТ, биопсия
- г) маммография, УЗИ, биопсия
- д) КТ, УЗИ, биопсия

36) Какие операции показаны при раке молочной железы T1? а) мастэктомия по Холстеду–Майеру

- б) органосохраняющая операция
- в) мастэктомия по Пейти-Дайсону
- г) мастэктомия по Маддену
- д) подмышечно-грудинная мастэктомия по Урбану-Холдину
- е) резекция молочной железы с биопсией сигнальных лимфатических узлов

37) Адекватный метод лечения отечно-инфильтративной формы рака молочной железы? а)

- хирургический
- б) лучевой
- в) химио-гормоно-лучевой

38) Показания к послеоперационной лучевой терапии при раке молочной железы? а)

множественные метастазы в регионарных лимфатических узлах

- б) локализация опухоли в центральном отделе или внутренних квадрантах
- в) размер менее 1 см, но имеется прорастание опухолью кожи
- г) после органосохраняющих операций
- д) прорастание в жировую клетчатку железы
- е) прорастание фасции большой грудной мышцы
- ж) наличие обширного внутрипротокового компонента

39) Заболеваемость раком легкого у мужчин в РФ?

- а) 20-40 на 100 тыс. населения
- б) 40-60 на 100 тыс. населения
- в) свыше 60 на 100 тыс. населения.

40) Какая форма рака легкого приводит к ателектазу и обтурационной пневмонии? а) центральная

- б) периферическая
- в) рак Панкоста

41) Какие лимфатические узлы относятся к N2 по классификации TNM рака легкого? а)

- б) средостения на стороне пораженного легкого
- в) средостения или корня легкого на противоположной стороне

42) Критерии выбора тактики лечения рака легкого?

- а) локализация опухоли

- б) гистологическое строение
- в) состояние медиастинальных лимфатических узлов
- г) уровень онкомаркеров

43) Суммарная очаговая доза при лучевой терапии рака легкого по радикальной программе? а) 30-40

Гр

- б) 40-50 Гр
- в) 50-60 Гр
- г) 60-70 Гр

44) При каких гистологических типах рака легкого наиболее эффективна химиотерапия? а)

плоскоклеточный

- б) крупноклеточный
- в) железистый
- г) мелкоклеточный

45) Факторы, способствующие развитию рака пищевода?

- а) курение, злоупотребление алкоголем
- б) рубцовые стриктуры пищевода
- в) избыточный вес
- г) рефлюкс-эзофагит
- д) дефицит витаминов



- 46) Что характерно для пищевода Баррета ? а)  
нарушение моторики  
б) метаплазия и дисплазия слизистой оболочки дистального отдела  
в) врожденная аномалия
- 47) Наиболее частая доброкачественная опухоль  
пищевода? а) лейомиома  
б) гамартома  
в) гемангиома  
г) липома  
д) папиллома
- 48) Патогномоничные симптомы при опухолях  
пищевода? а) дисфагия  
б) отрыжка и изжога  
в) рвота  
г) боль за грудиной  
д) похудание

### **Теоретические вопросы.**

1. Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей. Динамика и структура заболеваемости. Возрастно-половые особенности.
2. Особенности организации онкологической службы в России. Роль врача общей лечебной сети в профилактике и ранней диагностике злокачественных опухолей.
3. Деонтология в онкологии.

4. Принципы диагностики злокачественных опухолей. Роль скрининга для ранней диагностики и профилактика рака.
5. Возможности выявления рака в доклиническом периоде. Формирование групп повышенного риска. Роль скрининговых исследований.
6. Значение эндоскопических, цитологических, рентгенологических и иммунологических методов исследования в онкологии.
7. Роль морфологических методов исследования в онкологии. Способы взятия материала для цитологического и гистологического исследований.
8. Факторы, способствующие развитию злокачественных опухолей. Первичная профилактика рака.
9. Злокачественные опухоли, как социальная проблема. Канцерогенные вещества во внешней среде, их основные источники.
10. Основные клинические симптомы и патогенез их развития при злокачественных опухолях.
11. Закономерности и пути метастазирования злокачественных опухолей.
12. Опухолевые маркеры и их роль в онкологии.
13. Паранеопластические синдромы. Классификация и значение.
14. Методы и принципы лечения злокачественных опухолей. Успехи в онкологии.
15. Радикальное, паллиативное и симптоматическое лечение онкологических больных.
16. Современные принципы и возможности лекарственной терапии онкологических больных.
17. Рак кожи. Заболеваемость. Меры профилактики. Особенности клинического течения базалиом и плоскоклеточного рака. Принципы диагностики и лечения.
18. Пигментные невусы. Признаки и факторы, способствующие их озлокачествлению. Диагностика и лечебная тактика.

19.Меланома кожи. Особенности роста и метастазирования. Принципы диагностики и лечения.

20.Злокачественные опухоли мягких тканей. Принципы диагностики и лечения.

21.Рак нижней губы. Формы роста и пути метастазирования. Методы диагностики. Принципы лечения первичного очага и регионарных метастазов.

22.Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта, челюстей. Методы диагностики. Принципы лечения.

23.Новообразования слюнных желез. Классификация. Методы диагностики и лечения.

24.Особенности хирургического лечения опухолей околоушной слюнной железы.

25.Рак языка. Заболеваемость. Роль курения и вредных привычек. Принципы диагностики и лечения.

### **Тематика рефератов**

- тенденции заболеваемости и смертности населения страны от злокачественных опухолей. Факторы, способствующие их возникновению.

-современные направления первичной и вторичной профилактики рака

- реальные возможности и пути совершенствования диагностики злокачественных новообразований

- история развития хирургического метода лечения злокачественных опухолей

- паллиативная помощь больным с распространенными формами злокачественных опухолей.

## **6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4070-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440704.html>

### **Дополнительная литература**

1. Рак молочной железы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3293-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432938.html>

2. Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червонная Л. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3673-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436738.html>

3. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3263-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432631.html>

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»**

Обучающий симуляционный курс проводится на базе симуляционного центра ФГБОУ ВО ДГМУ с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.

### **Раздел 4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией.**

Симуляционное оборудование: виртуальный робот-пациент - симулятор для проведения базовой СЛР «Родам» с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД).

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
4.1.1	Тема 1. Оказание экстренной и медицинской помощи при остановке кровообращения в амбулаторно-поликлинической практике
4.1.1.1	Элемент 1. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей.
4.1.1.2	Элемент 2. . Выбор точки для компрессии грудной клетки.
4.1.1.3	Элемент 3. Обеспечение непрямого массажа сердца.

4.1.1.4	Элемент 4. Проведение ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
4.1.1.5	Элемент 5. Проведение дефибриляции, ЭИТ
4.1.1.6	Элемент 6. Обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
4.1.1.7	Элемент 7. Организация согласованной работы в команде

## **Раздел 4.2 Экстренная медицинская помощь взрослому**

Симуляционное оборудование: Многофункциональная интерактивная система «Боди-Интеракт» робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств: 1) имитации дыхательных звуков и шумов; 2) визуализации экскурсии грудной клетки; 3) имитации пульсации центральных и периферических артерий; 4) генерации заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование. 5) речевое сопровождение; 6) моргание глаз и изменение просвета зрачков; 7) имитация цианоза; 8) имитация аускультативной картины работы сердца, тонов/шумов сердца; 9) имитация потоотделения; 10) имитация изменения капиллярного наполнения и температуры кожных покровов; 11) имитация показателей сатурации, ЧСС через настоящий пульсоксиметр; 12) имитация показателей АД и температуры тела через симуляционный монитор пациента ..

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
4.2.1	Тема 1. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок
4.2.2	Тема 2. Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких
4.2.3	Тема 3. Анафилактический шок (АШ)
4.2.4	Тема 4. Гиповолемия (ЖКК)
4.2.5	Тема 5. Бронхообструктивный синдром (БОС)

4.2.6	Тема 6. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
4.2.7	Тема 7. Спонтанный пневмоторакс
4.2.8	Тема 8. Инородное тело в дыхательных путях
4.2.9	Тема 9. Гипогликемия
4.2.10	Тема 10. Гипергликемия
4.2.11	Тема 11. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)
4.2.12	Тема 12. Расслоение аневризмы аорты
4.2.13	Тема 13. Эпилептический приступ

### **Раздел 4.3. Физикальное обследование пациента**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
<b>4.3.1</b>	<b>Тема 1. Сердечно-сосудистая система</b>
	Симуляционное оборудование: Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких, с функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи и пульсации центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами или симулятор для аускультации сердца и легких с синхронизацией показателей артериального давления и пульсации сосудов. Предполагается, что на пациенте есть одежда (футболка, шорты).
4.3.1.1	Элемент 1. Недостаточность митрального клапана, хроническая.
4.3.1.2	Элемент 2. Стеноз и недостаточность митрального клапана
4.3.1.3	Элемент 3. Недостаточность аортального клапана, острая
4.3.1.4	Элемент 4. Стеноз аортального клапана
4.3.1.5	Элемент 5. Дефект межпредсердной перегородки
4.3.1.6	Элемент 6. Дефект межжелудочковой перегородки
4.3.1.7	Элемент 7. Открытый артериальный проток
4.3.1.8	Элемент 8. Нет нарушений клапанного аппарата сердца

4.3.2	<b>Тема 2. Брюшная полость</b>
	Симуляционное оборудование: Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с возможностью проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота Или Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с возможностью проведения осмотра, пальпации, аускультации живота, конструктором патологий, объективной оценкой действий обучающегося и возможностью имитации следующих показателей: определение размеров печени;– имитация перистальтики кишечника;– наличие объемных образований.
4.3.2.1	Элемент 1. Патология восходящей кишки
4.3.2.2	Элемент 2. Патология нисходящей кишки
4.3.2.3	Элемент 3. Патология печени
4.3.2.4	Элемент 4. Патология селезёнки
4.3.2.5	Элемент 5. Отсутствие патологии в брюшной полости
4.3.3	<b>Тема 3. Прямая кишка</b>
	Симуляционное оборудование: Тренажер для ректального исследования с набором патологий предстательной железы
4.3.3.1	Элемент 1. Нормальная прямая кишка
4.3.3.2	Элемент 2. Диффузное уплотнение предстательной железы
4.3.3.3	Элемент 3. Очаговое уплотнение предстательной железы
4.3.3.4	Элемент 4. Предстательная железа в норме

#### **Раздел 4.4 Коммуникация**

Симуляционное оборудование :Не требуется

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
<b>4.4.1</b>	Тема 1. Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача
<b>4.4.1.1</b>	Элемент 1. Пациент с жалобами на слабость



4.4.1.1.1	Подэлемент 1. Система органов пищеварения
4.4.1.1.2	Подэлемент 2. Система органов кроветворения
4.4.1.1.3	Подэлемент 3. Нервная система
4.4.1.1.4	Подэлемент 4. Сердечно-сосудистая система
4.4.1.1.5	Подэлемент 5. Мочевыделительная система
4.4.1.1.6	Подэлемент 6. Система органов дыхания
4.4.1.1.7	Подэлемент 7. Эндокринная система
4.4.1.1.8	Элемент 2. Пациент с жалобами на диарею
4.4.1.1.9	Подэлемент 1. Система органов пищеварения
4.4.1.1.10	Элемент 3. Пациент с жалобами на кашель
4.4.1.1.11	Подэлемент 1. Система органов дыхания
4.4.1.1.12	Элемент 4. Пациент с жалобами на боли в груди
4.4.1.1.13	Подэлемент 1. Сердечно-сосудистая система
4.4.1.1.14	Элемент 5. Пациент с жалобами на повышенную температуру
4.4.1.1.15	Подэлемент 1. Нервная система
4.4.1.1.16	Подэлемент 2. Система органов дыхания

#### **Раздел 4.5 Регистрация и интерпретация электрокардиограммы**

Симуляционное оборудование: Электрокардиограф, манекен для постановки электродов для ЭКГ, имитатор электрических потенциалов ЭКГ с набором патологий.

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
4.5.1	Тема 1. Подготовка электрокардиографа к работе.
4.5.2	Тема 2. Установка электродов.
4.5.3	Тема 3. Запись ЭКГ.
4.5.4	Тема 4. Интерпретация ЭКГ
4.5.4.1	Элемент 1. При гипертрофии предсердий

4.5.4.2	Элемент 2. При гипертрофии желудочков
4.5.4.3	Элемент 3. При ритме из предсердий
4.5.4.4	Элемент 4. При ритме из желудочков
4.5.4.5	Элемент 5. Определение ЭОС
4.5.4.6	Элемент 6. Определение ЧСС
4.5.4.7	Элемент 7. Нарушения синоатриальной и атриовентрикулярной проводимости
4.5.4.8	Элемент 8. Нарушения внутрижелудочковой проводимости
4.5.4.9	Элемент 9. Изменения сегмента ST
4.5.4.10	Элемент 10. Изменения зубца T
4.5.4.11	Элемент 11. Изменения зубца Q
4.5.4.12	Элемент 12. Другие изменения на ЭКГ
4.5.4.12.1	Подэлемент 1. Синдром ранней реполяризации желудочков
4.5.4.12.2	Подэлемент 2. Феномен предвозбуждения желудочков
4.5.4.12.3	Подэлемент 3. Признаки гиперкалиемии
4.5.4.12.4	Подэлемент 4. Признаки гипокалиемии
4.5.4.12.5	Подэлемент 5. Синдром удлиненного QT
4.5.4.12.6	Подэлемент 6. Синдром укорочения QT
4.5.4.12.7	Подэлемент 7. Синдром Бругада
4.5.4.12.8	Подэлемент 8. Снижение вольтажа
4.5.4.13	Элемент 13. Заключение по ЭКГ

### Тематика обучающего симуляционного курса

№ п/п	Часы	Тема тренинга	Формируемые компетенции
<b>1</b>	6	Базовая сердечно-	<b>УК1,</b>

		легочная реанимация с дефибрилляцией	<b>ПК1;ПК2;</b>
<b>2</b>	6	Экстренная медицинская помощь взрослому	<b>УК1, ПК1;ПК2;</b>
<b>3</b>	12	Физикальное обследование пациента	<b>УК1, ПК1;ПК2;</b>
<b>4</b>	6	Регистрация и интерпретация электрокардиограммы	<b>УК1, ПК1;ПК2;</b>
<b>5</b>	6	Коммуникация	<b>УК1, ПК1;ПК2;</b>
<b>Итого</b>	36		

## **14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.)".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1074 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

12. Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 14 марта 2018 года №142н "врач-дерматовенеролог –регистрационный номер 1118" (зарегистрирован Минюстом России 5 апреля 2018 г., регистрационный N 50641).

## **14.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **14.2.1 Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

В ФГБОУ ВО ДГМУ освоение образовательных программ проводится с использованием электронной образовательной среды (ЭОС) ФГБОУ ВО ДГМУ, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **14.2.2. Работа обучающегося по освоению Учебного плана**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют методические указания по проведению определенных видов занятий, и учебные пособия по данной дисциплине, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении практических работ, определенных для каждой дисциплины. Проводимый на клинических практических занятиях контроль знаний обучающихся (тестирование, собеседование, клинический разбор, доклад по заданной теме) позволяют установить уровень освоения материала, излагаемого на лекциях, в учебных пособиях, а также в процессе самостоятельного изучения.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

### 14.2.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплин

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к практическим занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами ЭОС	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, разбор и оценивание докладов
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка доклада по заданной теме, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	Анализ доклада группой обучающихся – «мозговой штурм»; Собеседование Проверка заданий Клинические разборы

Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

#### **14.2.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям**

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения клинических задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.



Обучающийся должен изучить основную литературу по дисциплине, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний, интернет-ресурсы.

### **14.3. Учебно-методическое, симуляционное и информационное обеспечение**

#### **14.3.1. Наглядные пособия и симуляционное оборудование - муляжи**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	<b>Стенды</b>	
	1. Дерматоловенерология	4
2	<b>Таблицы</b>	
	1. Дерматовенерология	22
3	<b>Муляжи, гербарии, мультимедийные презентации и т.п.</b>	
	1. Муляжи,	48
	2. Мультимедийные презентации	3

#### **14.3.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры (за последние 5 лет)**

<b>№</b>	<b>Наименование методических пособий и др. учебно-</b>	<b>Составители, издательство, год издания</b>	<b>Обеспеченность</b>	
			<b>Количеств</b>	<b>авторы</b>

	методических материалов		о на кафед ре	
	1	2	3	4
	Основы профилактики в дерматовенерологии (учебное пособие)	Учебное пособие <u>рекомендовано УМО по мед. и фарм. образ. вузов России</u> в качестве учебного пособия по специальности мед.-проф. дело (№396/05.05-20 от 05.11.2014 г.) – Махачкала, 2015. (ИПЦ ДГМА).	30	Гаджимурадов М.Н.
	Детская гинекология (учебник)	Учебник для студентов пед-го фак-а. Утверждено протоколом №3 заседания ЦКМС ДГМА от 10.12.2015 г. – Махачкала, 2016. (ИП «Бисултанова П.Ш.»).	4	Гаджимурадов М.Н., Эседова А.Э., Гарунова Э.Г., Сулейманова Н.Д., Бегова С.В., Акаева Ф.С., Апандиева М.М., Идрисова М.А., Хархарова М.А.
	Основы дерматовенерологии (учебное)	Учебное пособие для студентов по специальности лечебное дело. Утверждено	30	Гаджимурадов М.Н.

	пособие)	протоколом №5 заседания ЦКМС ДГМУ от 17.01.2017 г. – Махачкала, 2017. (ИПЦ ДГМУ).		
	Основы профилактики в дерматовенеро логии (учебное пособие)	Учебное пособие рекомендовано ФУМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия студентам вузов, обучающихся по специальности 32.5.01 «Медико- профилактическое дело» (№396/05.05-20 от 05.11.2014 г.). Москва. 2018 (ООО «НИЦ ИНФРА-М»).	5	Гаджимурадов М.Н.
	Лечебное питание и профилактиче ский уход за кожей при	Учебное пособие для студентов по специальности лечебное дело. Утверждено протоколом №3/19	30	Гаджимурадов М.Н.

дерматозах (учебное пособие)	заседания ЦКМС ДГМУ от 26.03.2019 г. – Махачкала, 2019. (ИПЦ ДГМУ).		
------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--	--

#### 14.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

##### 14.4.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
	1	2
	Видеолекция - Редкие и атипичные формы красного плоского лишая	2016 Гаджимурадов МН
	Видеолекции –Болезнь Кирле	2016 Гаджимурадов МН
	Видеолекции - Параспориоз	2016 Гаджимурадов МН

##### 14.4.2. Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронно е издание
	1	2	3	4
	На портала <a href="http://edu.rosminzdra">edu.rosminzdra</a>	2018	-	-

<u>v.ru</u>			
Лекции: строение кожи; глубокие микозы; дерматомиозит; манифестный сифилис; пепельный дерматоз.			

#### 14.4.3. Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечные системы, рекомендуемые обучающимся	2. <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> ; <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	<a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>
Издательство Cambridge	<a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>
Annual Reviews Sciences Collection	<a href="http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals">http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals</a>
Патентная база данных компании Questel	<a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>
US National Library of Medicine National Institutes of Health	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
Ресурсы информационно-	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> ,

телекоммуникационной сети «интернет»	<a href="https://vrachirf.ru">https://vrachirf.ru</a>
Периодические издания	
Клиническая дерматология и венерология	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>

#### 14.5. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
	компьютеры	2
	ноутбуки	3
	Диапроектор, экран Drapper Consul	2

№ п/п	Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1	Микроскоп бинокулярный	10
2	Центрифуга	2

3	Термостат суховоздушный ТВ-80-1	4
4	Кресло урологическое	4
5	Аквадистиллятор ДЭ-10	1
6	Анализатор биохимический ROKI	1
7	Апп-т диагн. УФД1	1
8	Бактерецидный облучатель 1	4
9	Восьмикон. микропипетка	5
10	Гемоглобинометр Мини ГЕМ 540	2
11	Глюкометр "Аккут"	1
12	Наст. лаб. центр ОПН-3	1
13	Облучатель ОБН-1504	1
14	Пипетка 8-кан.[50-300мкл]	2
15	Центрифуга ОПН-80	1
16	Шкаф сушильный	2
17	Весы лабораторные 1	2
18	Радиоволновой электрохирургический аппарат "Surgitron EMC"	1
19	Иммуноферм-й анализатор	1
20	Анализатор "Униплан"	1

21	Wosher с насосами	1
22	Электрокардиограф трехканальный	1
23	Электрофорез "Поток-1"	1
24	Установка Пува	1
25	Аппарат "Искра-1"	1
26	Аппарат "Тонус-1"	1
27	Детский электроотсос 7E	1
28	Осветитель диагностический Лампа Вуда	1
29	Облучатель бактерицидный перед.	1
30	TECAN SANPISE иммуноферм-й анализатор1	1
31	Аппарат д/леч. уретритов1	1
32	Мед. оборуд-е по оч.воды	1

Образовательный процесс обеспечен также: центрифуга для крови, микроколориметр, спектрофотометр, принтер, копировальный аппарат, оптический микроскоп ММ-IB2ip 15, принтер лазерный. Аппарат УВЧ-66, кинокамера Кварц, микропипетки 8, 85 таблиц, беспроводной доступ в интернет (Wi-Fi).



### 14.6. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

№ п/ п	Адрес (местоположение)  здания, строения,  сооружения,  помещения	Собственность или оперативное  управление,  хозяйственное  ведение, аренда,  субаренда,  безвозмездное  пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.  Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	Г.Махачкала, пр. Акушинского «Горка», ГБУ РД РКВД	аренда	дерматовенерология	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекционный зал, на 120 посадочных мест 64.1 м2</li> <li>Для практических занятий:</li> <li>• Учебные комнаты №1 на 16 посадочных мест 14.3 м2</li> <li>• Учебные комнаты №2 на 16 посадочных мест 22.4 м2</li> </ul>	Лаборантская, на 12 посадочных мест 11.8 м2  Комната для самостоятельной работы 6,5 м2	Персональные компьютеры-2;  Ксерокс Canon FC-128 ; Оверхед проектор-1; Принтер лазерный HPLJ-1;  МФУ hp LaserJet	Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.);  Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор №

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебные комнаты №3 на 14 посадочных мест 16.8 м2</li> <li>• Учебные комнаты №4 на 35 посадочных мест 22.7 м2</li> <li>• Учебные комнаты №5 на 16 посадочных мест 16.1 м2</li> <li>• Учебные комнаты №6 на 16 посадочных мест 25.6 м2</li> </ul>		Pro-1; ноутбук Асег; ноутбук ASUS; Мультимедиа проектор TOSHIBA; микроскоп «микмед-2»; электронный цифровой фото-архив дерматозов (свыше 500 фото-рисунков); 115 муляжей  (приложение к таблице)	1081-2015 от 14.10.2015г);  Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmс (договор №ДП-026 от 16.10.13г)
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 15. Реализация программы в форме стажировки

1. Дополнительная профессиональная программа профессиональная переподготовка врачей по специальности «дерматовенерология» может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы профессиональная переподготовка врачей по специальности «дерматовенерология».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональная переподготовка врачей по специальности «дерматовенерология» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.

8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

### 16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместитель ству
1	<p><b>Модуль 1.</b> <b>«Фундаментальные дисциплины»</b> 1.1 .Гигиена 1.2. Клиническая фармакология 1.3. Патологическая анатомия</p> <p><b>Модуль 2.</b> <b>«Специальные дисциплины»</b> 2.1. Общая дерматология 2.2. Неинфекционные болезни кожи 2.3. Инфекционные и паразитарные болезни кожи 2.4. Медицинская</p>	Гаджимурадов Марат Нурмагомедов ич	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра кожных и венерических болезней, зав. кафедрой	

<p>микология</p> <p>2.5. Сифилис</p> <p>2.6. Гонорея и другие урогенитальные инфекции</p> <p><b>Модуль 3.</b></p> <p><b>«Смежные дисциплины»</b></p> <p>3.1. Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>3.2. Инфекционные болезни</p> <p>3.3. Онкология</p> <p><b>Модуль. 4</b></p> <p><b>«Обучающий симуляционный курс»</b></p> <p>4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией</p> <p>4.2 .Экстренная медицинская помощь взрослому</p> <p>4.3. Физикальное обследование пациента</p> <p>4.4. Регистрация и интерпретация электрокардиограмм</p>				
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	ы 4.5. Коммуникация				
2	<p><b>Модуль 1.</b> <b>«Фундаментальные дисциплины»</b></p> <p>1.1 .Гигиена 1.2. Клиническая фармакология 1.3. Патологическая анатомия</p> <p><b>Модуль 2.</b> <b>«Специальные дисциплины»</b></p> <p>2.1. Общая дерматология 2.2. Неинфекционные болезни кожи 2.3.Инфекционные и паразитарные болезни кожи 2.4. Медицинская микология 2.5. Сифилис 2.6. Гонорея и другие урогенитальные инфекции</p> <p><b>Модуль 3.</b> <b>«Смежные</b></p>	Джумалиева Маида Джамиевна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра кожных и венерических болезней, доцент	

<p><b>дисциплины»</b></p> <p>3.1. Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>3.2. Инфекционные болезни</p> <p>3.3. Онкология</p> <p><b>Модуль. 4</b> <b>«Обучающий симуляционный курс»</b></p> <p>4.1.           Базовая сердечно-легочная реанимация       с дефибрилляцией</p> <p><b>4.2 .Экстренная</b> медицинская помощь взрослому</p> <p>4.3. Физикальное обследование пациента</p> <p>4.4. Регистрация и интерпретация электрокардиограмм ы</p> <p>4.5. Коммуникация</p>				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

## 16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО ДГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Дерматовенерология
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	576 часа
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 96 дней, 16 недель, 4 месяца.
	с отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы (очная)
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Диплом о профессиональной переподготовке
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее образование -специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование: подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "дерматовенерология" или освоение программы ординатуры по специальности "Дерматовенерология" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта.
	Категории обучающихся	Врач-дерматовенеролог, врач-косметолог
	Структурное подразделение академии,	Кафедра кожных и венерических болезней



	реализующее программу	
	Контакты	<a href="mailto:gabenu@mail.ru">gabenu@mail.ru</a>
	Основной преподавательский состав	10 человек, из них 2 –д.м.н., 3-к.м.н., доценты
	Аннотация	
-	Цель и задачи программы	<p>Цель: Приобретение врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. В результате освоения теоретической части программы врач должен знать: современную классификацию и комплекс диспансерных мероприятий больных генодерматозами, а также методы профилактики заразных кожных заболеваний; этиологию, патогенез, принципы диагностики и клинику сифилиса; этиологию, патогенез, принципы диагностики и терапии редких кожных заболеваний; симптоматику и методику взятия материала для лабораторных исследований у мужчин и женщин, больных ИППП, а также способы инструментальной и микробиологической диагностики.</p> <p>2. В результате освоения практической части врач должен уметь: проводить клиническое обследование пациентов с поздним сифилисом, урогенитальными инфекциями и редкими кожными заболеваниями; интерпретировать результаты инструментальных и лабораторных исследований; определить тактику ведения пациентов с ИППП и кожными заболеваниями; подобрать оптимальное сочетание системных лекарственных препаратов в терапии дерматозов; сформировать и оценить эффективность</p>

		<p>реабилитационных мероприятий у больных с хроническими дерматозами.</p> <p>3. Данная программа должна оказать практическое влияние на оптимизацию догоспитальной маршрутизации больных кожными заболеваниями; на своевременную идентификацию больных дерматозами и сифилисом и назначение им адекватной терапии.</p>
-	Модули (темы) учебного плана программы	<p><b>Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины»</b></p> <p>1.1. Гигиена 1.2. Клиническая фармакология 1.3. Патологическая анатомия</p> <p><b>Модуль 2. «Специальные дисциплины»</b></p> <p>2.1. Общая дерматология 2.2. Неинфекционные болезни кожи 2.3. Инфекционные и паразитарные болезни кожи 2.4. Медицинская микология 2.5. Сифилис 2.6. Гонорея и другие урогенитальные инфекции</p> <p><b>Модуль 3. «Смежные дисциплины»</b></p> <p>3.1. Общественное здоровье и здравоохранение 3.2. Инфекционные болезни 3.3. Онкология</p> <p><b>Модуль 4 «Обучающий симуляционный курс»</b></p> <p>4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией 4.2. Экстренная медицинская помощь взрослому 4.3. Физикальное обследование пациента 4.4. Регистрация и интерпретация электрокардиограммы 4.5. Коммуникация</p>
-	Уникальность программы, отличительные особенности, преимущества	<p>ее</p> <p>В программе представлены современные методы диагностики и лечения дерматозов и венерических заболеваний. Обучающий симуляционный курс для освоения навыков по дерматовенерологии проводится на базе симуляционного центра ФГБОУ ВО ДГМУ с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.</p>
	Дополнительные сведения	