

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИДПО \_\_\_\_\_ Л.С. Агаларова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.



## **АННОТАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ  
И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

**Тема: «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ  
И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Анестезиология и реаниматология
	Объем программы	144 часа
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 24 дня, 4 недели, 1 месяц
	с отрывом от работы (очная)	+
	с частичным отрывом от работы	
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование: подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Анестезиология и реаниматология" или освоение программы ординатуры по специальности "Анестезиология и реаниматология" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта, при условии повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.
	Категории обучающихся	Врачи анестезиолог-реаниматологи
	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра анестезиологии и реаниматологии с усовершенствованием врачей
	Контакты	<a href="https://dgm.ru/fakultety/pediatriceskij-fakultet/anesteziologii-i-reanimatologii-s-usovershenstvovaniem-vrachej/">https://dgm.ru/fakultety/pediatriceskij-fakultet/anesteziologii-i-reanimatologii-s-usovershenstvovaniem-vrachej/</a>
	Предполагаемый период начала обучения	Сентябрь текущего года
	Основной преподавательский состав	10 чел., из них: 4 чел. – к.м.н., доценты; 2чел. – к.м.н., ассистенты; 4 чел. – без уч. звания, ассистенты.
	Аннотация	

-	<p>Цель и задачи программы</p>	<p><b>Цель:</b> Совершенствование и (или) получение новой компетенции в рамках имеющейся квалификации. Усвоение курсантами современных представлений о механизмах развития критических состояний и регуляции гемостаза при различных заболеваниях, травмах, несчастных случаях в динамике патологического процесса и обоснование различных методов и средств снятия боли. Понятие о местном, общем и регионарном обезболивании. Изучение медикаментов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача анестезиолога-реаниматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</li> <li>2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</li> <li>3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики.</li> <li>4. Совершенствовать способность врача анестезиолога-реаниматолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</li> <li>5. Совершенствовать способность врача анестезиолога-реаниматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Анестезиология и реаниматология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</li> <li>6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу анестезиологу-реаниматологу свободно ориентироваться в вопросах</li> </ol>
---	--------------------------------	--

		организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
-	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный план включает в себя 4 модуля: 1 «Фундаментальные дисциплины» 2 «Специальные дисциплины» 3 «Смежные дисциплины» 4 «Обучающий симуляционный курс»
-	Уникальность программы, отличительные особенности, преимущества	Занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями, которые непосредственно работают в областях соответствующих представленным модулям. Уникальность проведения цикла заключается в том, что слушателям предоставляется возможность обучения в современном симуляционном центре, который обеспечен уникальными тренажерами, позволяющими отрабатывать профессиональные практические навыки, контролировать правильность их выполнения, а также моделировать критические состояния и оценивать эффективность их интенсивной терапии.
14.	Дополнительные сведения	