

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО  Л.С. Агаларова

«10»  2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ» 31.08.02**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Махачкала


2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

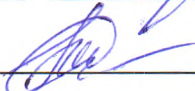
При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Анестезиология и реаниматология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры «Анестезиология и реаниматология», протокол № 1 от «10» января 2020г.,

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент Абусуев А. А. 

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 1 от «10» января 2020г.,

председатель, д.м.н. доцент  Л.С. Агаларова

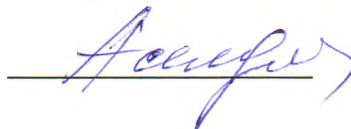
Разработчики:

Зав. кафедрой, к.м.н.,
доцент



А. А. Абусуев

Зав.уч. работой кафедры,
к.м.н., доцент



А. Ш. Асельдерова

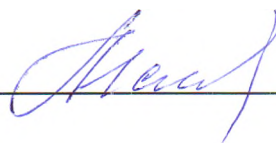
УДК 616-08
ББК 53.7

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология» обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенции врачей анестезиологов-реаниматологов по вопросам диспансеризации, маршрутизации и ведение больных, реанимации и интенсивной терапии в анестезиологии и реаниматологии.

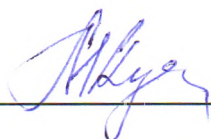
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология» в дополнительном профессиональном образовании.

Рецензенты:

ДМН доцент кафедры хирургии ФПК
и ППС Магомедов М.А.



ДМН проф. кафедры терапии ФПК и
ППС Кудяев М.Т.



© ФГБОУ ВО ДГМУ, 2020

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология»

(срок освоения 144 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе:

10.01.2020 [подпись] Халимов Р.А.
(дата) (подпись) (ФИО)

Директор института дополнительного профессионального образования

10.01.2020 [подпись] Агафьева Л.С.
(дата) (подпись) (ФИО)

Декан института дополнительного профессионального образования

10.01.2020 [подпись] Гусейнов Р.К.
(дата) (подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой:

10.01.2020 [подпись] Гусейнов А.
(дата) (подпись) (ФИО)

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы промежуточной аттестации: проводится в виде зачета.

Форма итоговой аттестации: проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Классификация анестезиологического риска.
2. Премедикация, задачи, фармакологические средства, способы.
3. Вводный наркоз, задачи, препараты, способы проведения.
4. Мышечные релаксанты: деполяризующие и недеполяризующие, механизм действия, правила применения, осложнения.
5. Основные узлы наркозного аппарата, дыхательные контуры, правила работы с медицинскими газами.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

Ситуационная задача 1

Больная 56 лет поступила с диагнозом сахарный диабет 2 типа, инсулинзависимый. Кетоацидотическая кома. Страдает сахарным диабетом 12 лет. В последние полгода нарастают явления хронической почечной недостаточности. Обсудите Ваши действия.

Вопросы:

1. Причины развития указанной патологии. Патофизиологические основы их развития. Классификация.
2. Неотложные мероприятия при поступлении. Дальнейшая тактика интенсивной терапии.
3. Назначение интерпретация лабораторных и функциональных исследований.
4. Выбор сосудистого доступа, его обоснование и техническое исполнение.
5. Осложнения данной патологии, их профилактика и интенсивная терапия.
6. Осложнения методов интенсивной терапии, их профилактика и лечение.

7. Выбор мониторинга при проведении интенсивной терапии.

Ситуационная задача 2

Больной 44 лет поступил в стационар с диагнозом: Автодорожная травма ЗЧМ ушиб головного мозга тяжелой степени. Кома 2. На КТ головного мозга множественные участки ушибов в височной и лобной долях. Из рта течет кровь. Дыхание самостоятельное с частотой 32, АД 100/60, ЧСС 78 в минуту. Обсудите Ваши действия.

Вопросы:

1. Причины развития указанной патологии. Патофизиологические основы их развития. Классификация.
2. Неотложные мероприятия при поступлении. Дальнейшая тактика интенсивной терапии.
3. Назначение и интерпретация лабораторных и функциональных исследований.
4. Выбор сосудистого доступа, его обоснование и техническое исполнение.
5. Осложнения данной патологии, их профилактика и интенсивная терапия.
6. Осложнения методов интенсивной терапии, их профилактика и лечение.
7. Выбор мониторинга при проведении интенсивной терапии.

Примеры тестовых заданий:

ИНСТРУКЦИЯ: ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. Во время внутривенной анестезии на фоне самостоятельного дыхания воздухом у больного развилось осложнение именуемое «Синдром Мендельсона», сущность этого осложнения заключается:

- А) Аспирация
- Б) Регургитация
- В) Гиперсаливация

ИНСТРУКЦИЯ: ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

2. С какой целью перед операцией, проводимой под общим обезболиванием, вводят М-холинолитики (атропин, метацин)?

- А) Для профилактики гипотензии
- Б) Для достижения гемостатического эффекта
- В) Для блокады периферических М-холинорецепторов и фармакологической «денервации» блуждающего нерва

Ответ: в) для блокады периферических М-холинорецепторов и фармакологической «денервации» блуждающего нерва

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Патогенез, клинические проявления синдрома длительного сдавливания.
2. Органопротективная концепция анестезии.
3. Клиническая фармакология отхаркивающих препаратов.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Проведение интубации трахеи эндотрахеальной трубкой.
2. Установка назогастрального зонда.

Проверка наркозно — дыхательной аппаратуры перед эксплуатацией.