

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От «19» июня 2023

№ 661

г. Махачкала

О пролонгировании на 2023-2024 учебный год дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

В соответствии с решением Ученого Совета ИДПО (протокол №3 от 21.06.2023) обязываю:

1. Пролонгировать на 2023-2024 учебный год программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов.
2. Разместить программы на официальном сайте ДГМУ.

Директор



*[Handwritten signature]*

Р.Ш. Бутаев

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО

Л.С. Агаларова

2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«Инфекционные болезни» 31.08.35**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Махачкала 2020 г.**

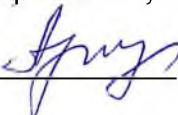
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни», в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни».

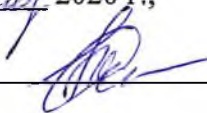
Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры «Инфекционные болезни», протокол № 1 от «10» января 2020 г.,

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент Арбулиева Е.А.



Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 1 от «10» января 2020 г.,

председатель, д.м.н. доцент \_\_\_\_\_



Л.С. Агаларова

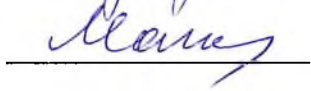
**Разработчики:**

Зав. кафедрой, к.м.н.,  
доцент



Е.А. Арбулиева

Доцент кафедры, к.м.н.



С.А. Магомедова

**Рецензенты:**

Кафедра инфекционных болезней ДГМУ, д.м.н.,  
профессор

Д.Р. Ахмедов

Кафедра эпидемиологии ДГГУ, к.м.н.,  
доцент

Н.М.-Г. Зульпукарова

УДК  
ББК

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни» обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенции врачей инфекционистов по вопросам диспансеризации, маршрутизации и ведение больных, улучшение практической подготовки и повышение профессионального уровня.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Инфекционные болезни» в дополнительном профессиональном образовании.


## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни»

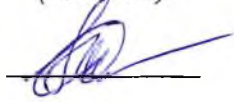
(срок освоения 144 академических часа)

### СОГЛАСОВАНО:


Проректор по лечебной работе:

10.01.2020  М.А. Хамидов  
(дата) (подпись)

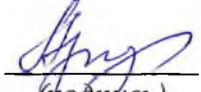
Директор института дополнительного профессионального образования

10.01.2020  Л.С. Агаларова  
(дата) (подпись)

Декан института дополнительного профессионального образования

10.01.2020  Р.К. Гусейнова  
(дата) (подпись)

Заведующий кафедрой:

10.01.2020  Е.А. Арбулиева  
(дата) (подпись)

### 3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Арбулиева Елена Анатольевна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	ДГМУ
2.	Магомедова Саният Ахмедгаджиевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры	ДГМУ

**Актуальность** программы «Инфекционные болезни» обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенции врачей-инфекционистов по вопросам диспансеризации, маршрутизации и ведению, реанимации и интенсивной терапии больных с инфекционной патологией.

**ЦЕЛЬ** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Усвоение курсантами современных представлений по актуальным вопросам инфекционной патологии и смежным дисциплинам, улучшение практической подготовки и повышение профессионального уровня.

**Задачи:** 1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача инфекциониста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.



2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики.
4. Совершенствовать способность врача инфекциониста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Совершенствовать способность врача инфекциониста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Инфекционные болезни» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу инфекционисту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

#### **Категории обучающихся:**

по основной специальности –врач – инфекционист.

#### **Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

В настоящее время вопросы оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению в медицинских организациях независимо от их организационно-правовой формы регулирует Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях".

В соответствии с указанным «Порядком...» инфекционная помощь включает:

- Медицинская помощь больным инфекционными заболеваниями осуществляется в виде скорой, первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в соответствии с [приложениями N 1 - 8](#) к настоящему Порядку;
- В рамках скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, медицинская помощь больным инфекционными заболеваниями оказывается фельдшерскими выездными бригадами скорой медицинской помощи, врачебными выездными бригадами скорой медицинской помощи, специализированными выездными бригадами скорой медицинской помощи и включает мероприятия по устранению угрожающих жизни состояний с последующей медицинской эвакуацией в медицинскую организацию, оказывающую стационарную медицинскую помощь больным инфекционными заболеваниями.;
- Специализированная помощь больным инфекционными заболеваниями оказывается в медицинских организациях или их структурных подразделениях, оказывающих специализированную медицинскую помощь, в том числе в инфекционных отделениях многопрофильных больниц и инфекционных больницах;
- Оказание медицинской помощи в стационарных условиях больным инфекционными заболеваниями осуществляется по медицинским показаниям - в случаях тяжелого и среднетяжелого течения инфекционного заболевания, отсутствия возможности установить диагноз в амбулаторных условиях, наличия необходимости проведения дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования для проведения дифференциальной диагностики, отсутствия клинического эффекта от проводимой терапии в амбулаторных условиях, а также по эпидемиологическим показаниям в соответствии с действующим санитарным законодательством;
- Медицинская помощь больным инфекционными заболеваниями с жизнеугрожающими острыми состояниями, в том числе с инфекционно-токсическим, гиповолемическим шоком, отеком-набуханием головного мозга, острыми почечной и печеночной недостаточностями, острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточностью, оказывается: вне медицинской организации - бригадами (в том числе реанимационными) скорой медицинской помощи; в стационарных условиях - в боксах, палатах (блоках) интенсивной терапии, реанимационных отделениях многопрофильной больницы, а также в палатах (блоках) интенсивной терапии, реанимационных



отделениях инфекционной больницы с соблюдением установленных санитарно-противоэпидемических норм;

- Оказание медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями в сочетании с заболеваниями других органов осуществляется с учетом рекомендаций врачей-специалистов соответствующего профиля (врачей акушеров-гинекологов, врачей-урологов, врачей-офтальмологов, врачей-колопроктологов, врачей-гастроэнтерологов, врачей-хирургов, иных врачей-специалистов). Оказание медицинской помощи беременным, больным инфекционными заболеваниями, осуществляется с учетом рекомендаций врача акушера-гинеколога в наблюдательных отделениях родильных домов или в стационарах медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь больным инфекционными заболеваниями;
- Лечение сопутствующей патологии на основании рекомендаций врачей-специалистов по профилю заболевания пациента;
- Диспансерное наблюдение и лечение больных, перенесших инфекционные заболевания, а также лечение больных инфекционными заболеваниями в стадии реконвалесценции осуществляется в отделении (кабинете) инфекционных заболеваний медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную медицинскую помощь или ее структурных подразделениях и структурных подразделениях инфекционных больниц, оказывающих амбулаторную медицинскую помощь;
- оказание консультативной и практической помощи врачам-специалистам других медицинских организаций.

**Трудоемкость освоения программы 144 академических часа**

#### **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (час)</b>
<b>Форма обучения</b> с отрывом от работы, очная	6	6	1 месяц (144)

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача анестезиолога-реаниматолога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

### **Документ, выдаваемый после завершения обучения:**

Удостоверение о повышении квалификации по специальности «Инфекционные болезни».

## **9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни»

### **9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

Проект Приказа Министерства здравоохранения РФ "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки

"Здравоохранение и медицинские науки" (подготовлен Минздравом России 26.02.2019)

**Требования к квалификации.**

Уровень профессионального образования	Высшее образование – специалитет по специальности: "Лечебное дело", «Педиатрия»
Послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование	Интернатура или (и) ординатура по специальности " Инфекционные болезни", или профессиональная переподготовка по специальности " Инфекционные болезни" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Терапия" или "Педиатрия"
Дополнительное профессиональное образование	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач инфекционист; руководитель структурного подразделения - врач-инфекционист; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения).

## 9.2. Квалификационные требования

### Врач-инфекционист

#### Должностные обязанности:

1. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
2. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

3. Обосновывает и ставит диагноз.
4. Обеспечивает своевременную госпитализацию и лечение больного.
5. Оказывает необходимую помощь при неотложных состояниях.
6. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
7. Проводит необходимые профилактические мероприятия и санитарно-просветительную работу среди больных и населения.
8. Оформляет необходимую медицинскую документацию, проводит все необходимые противоэпидемические мероприятия.
9. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.
10. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.
11. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

В случае служебной необходимости врач-инфекционист может привлекаться к выполнению своих должностных обязанностей сверхурочно, в порядке, предусмотренном положениями федерального законодательства о труде.

**Должен знать:**

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств;
- общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии;

- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений;
- методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу;
- современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, в том числе у больных с сопутствующими заболеваниями;
- принципы оказания неотложной помощи и особенности проведения анестезии пациентов в условиях массового поступления пострадавших;
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача инфекциониста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни»**

Врач-инфекционист должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями.

Общекультурные компетенции характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы медико-биологических и клинических наук в различных аспектах изучения инфекционной патологии;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные

управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции характеризуются:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования при инфекционных заболеваниях;

- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при инфекционных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при инфекционных заболеваниях;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях среди пациентов, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

- способностью и готовностью назначить инфекционным больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как инфекционным больным, так и больным с другими заболеваниями.

в реабилитационной деятельности:



- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;

- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации инфекционных больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

в профилактической деятельности;

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии инфекционных болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и паразитарных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении;

- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры инфекционной службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с инфекционной патологией.

**Карта компетенций**  
**Универсальные компетенции (УК)**  
Характеристика компетенции

**Универсальные** компетенции выпускника программы цикла по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» осваиваются в течение всего периода обучения в рамках дисциплин (модулей), вариативной части и педагогической практики независимо от формирования других компетенций.

№	Компетенции	Для формирования компетенции обучающийся Должен
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению,	<b>Знать:</b> основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы

	анализу, синтезу	генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач <b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты <b>Владеть:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
<b>УК-2</b>	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения <b>Уметь:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. <b>Владеть:</b> приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
<b>УК-3</b>	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому	<b>Знать:</b> нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего, среднего и дополнительного образования, роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала <b>Уметь:</b> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения <b>Владеть:</b> современными образовательными технологиями

	регулированию в сфере здравоохранения	
--	---------------------------------------	--

## Профессиональные компетенции (ПК)

### Характеристика компетенций

**Профессиональные** компетенции выпускника программы цикла по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» осваиваются в течение всего периода обучения в рамках дисциплин (модулей), вариативной части и практики независимо от формирования других компетенций.

№	Компетенции	Для формирования компетенции обучающийся должен
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	<p><b>Знать:</b> Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды</p> <p><b>Уметь:</b> проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения</p>
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционной патологией	<p><b>Знать:</b> основные направления и методы профилактики инфекционных заболеваний, цели диспансеризации пациентов с инфекционной патологией</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и внедрять программы профилактики, проводить диспансеризацию пациентов с различной инфекционной патологией</p> <p><b>Владеть:</b> методами первичной, вторичной и третичной профилактики, диспансеризации пациентов с инфекционной патологией.</p>
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p><b>Знать:</b> вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней</p>

		<p>организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения комплекса мероприятий для ликвидации чрезвычайной ситуации</p>
<b>ПК-4</b>	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о инфекционной заболеваемости</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы, виды, цели эпидемиологии, основные компоненты.</p> <p><b>Уметь:</b> Планировать эпидемиологическое обследование, оценить результаты</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой сбора и анализа информации инфекционной заболеваемости</p>
<b>ПК-5</b>	<p>Готовность к диагностике инфекционных заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить обследования пациентов с инфекционной патологией.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами обследования и диагностик пациентов с инфекционной патологией.</p>
<b>ПК-6</b>	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.</p>	<p><b>Знать:</b> Цели экспертизы, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и оформление документацию. Причины временной нетрудоспособности - заболевание, травма или другие причины, предусмотренные действующим законодательством.</p> <p><b>Уметь:</b> определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов;</p> <p><b>Владеть:</b> определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях; выдать документ, удостоверяющий нетрудоспособность</p>
<b>ПК-7</b>	<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в помощи.</p>	<p><b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику инфекционных болезней.</p> <p><b>Уметь:</b> провести обследование больного с инфекционной патологией, поставить</p>

		<p>диагноз, заполнить соответствующую документацию.</p> <p><b>Владеть:</b> методами лечения с инфекционных заболеваний.</p>
<b>ПК-8</b>	<p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать:</b> принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекций</p> <p><b>Уметь:</b> организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными заболеваниями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций.</p>
<b>ПК-9</b>	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с инфекционной патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Знать:</b> виды, свойства природных лечебных факторов, показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии</p>
<b>ПК-10</b>	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья.</p>	<p><b>Знать:</b> виды профилактики, методы первичной профилактики.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить профилактику инфекционных заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни</p> <p><b>Владеть:</b> методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p>
<b>ПК-11</b>	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><b>Знать:</b> основы менеджмента, основы страховой медицины</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать деятельность организаций здравоохранения</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений</p>
<b>ПК-12</b>	<p>Готовность к проведению оценки качества оказания помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знать:</b> организацию экспертизы качества медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> организовать экспертизу качества медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки качества оказания</p>

		медицинской помощи
<b>ПК-13</b>	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации <b>Уметь:</b> организовать медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации <b>Владеть:</b> методами медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
<b>ДПК-1</b>	готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной помощи	<b>Знать:</b> -стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи <b>Уметь:</b> -определить состояние, требующее неотложной помощи; - предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении лечебных манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении; <b>Владеть:</b> -методами и алгоритмами оказания неотложной помощи
<b>ДПК-2</b>	готовность к определению тактики ведения детей, нуждающихся в неотложной помощи детям	<b>Знать:</b> -стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи; <b>Уметь:</b> -определить состояние, требующее неотложной помощи детям; -предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении неотложной помощи детям; <b>Владеть:</b> -методами и алгоритмами оказания неотложной помощи детям

## 10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни»

**Цель:** Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основам ранней диагностики и рациональной своевременной терапии инфекционных болезней, необходимых для



профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности инфекционные болезни.

**- Вид программы- практикоориентированная**

**Категория обучающихся:**

по основной специальности- врач- инфекционист.

**Трудоемкость обучения:** 144 часа (4 недели, 1 месяц)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 6 дней в неделю

**Форма обучения:** очная с отрывом от работы

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость	В том числе				Вид и форма контроля
			акад.час	Л	ПЗ	СЗ	
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы инфекционных болезней. Кишечные инфекции и инвазии»</b>							<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
1.1	Раздел 1. Общие вопросы инфекционных болезней. Кишечные инфекции и инвазии (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12)	2	2		-		Тестовый контроль
1.2	Раздел 2. Особенности обследования, диагностики и лечения больных ОКИ и инвазиями (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12)	4	-	2	-	2	Тестовый контроль, СЗ
1.3	Раздел 3. Кишечные инфекции (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12)	6	2	4	-		Тестовый контроль, СЗ
1.4	Раздел 4. Кишечные инвазии (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12)	6	2	2	-	2	Тестовый контроль, СЗ
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Актуальные вопросы воздушно-капельных инфекций»</b>							<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
2.1	Раздел 1. Вирусные капельные инфекции (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12)	12	4	6		2	Тестовый контроль, СЗ
2.2	Раздел 2. Бактериальные капельные инфекции (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12)	12	6	4		2	Тестовый контроль, СЗ
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Актуальные вопросы особо опасных и природно-очаговых инфекций»</b>							<b>Промежуточная</b>

							<b>аттестация (Зачет)</b>
3.1	Карантинные и особо опасные инфекции (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12)	12	4	4		4	Тестовый контроль, СЗ
3.2	Зоонозные инфекции (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12)	12	4	6		2	Тестовый контроль, СЗ
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>6</b>	
<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Неотложные состояния и принципы интенсивной терапии в клинике инфекционных больных»</b>							<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
4.1	Раздел 1. Организация службы интенсивной терапии и терминальные состояния (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, УК-1, УК-2, УК-3)	4	2	2			Тестовый контроль, СЗ
4.2	Раздел 2. Неотложные состояния и интенсивная терапия инфекционных больных (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, УК-1, УК-2, УК-3)	16	4	6		6	Тестовый контроль, СЗ
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	
<b>Рабочая программа учебного модуля 5 «ВИЧ-инфекция и вторичные заболевания»</b>							<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
5.1	Раздел 1. ВИЧ-инфекция (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12)	12	4	4		4	Тестовый контроль, СЗ
5.2	Раздел 2. Вторичные заболевания (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12)	12	4	6		2	Тестовый контроль, СЗ
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>6</b>	
<b>Рабочая программа учебного модуля 6 «Острые, хронические вирусные гепатиты и циррозы печени»</b>							<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
6.1	Острые вирусные гепатиты (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12)	6	2	4			Тестовый контроль, СЗ
6.2	Хронические вирусные гепатиты (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12)	10	2	4		4	Тестовый контроль, СЗ
6.3	Циррозы печени (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12)	8	2	4		2	Тестовый контроль, СЗ

7	<b>Симуляционное обучение</b>	4					
	<b>Итоговая аттестация</b>	6					<b>Экзамен</b>
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>44</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>6</b>

Примечание: Л-лекции, С – семинарские занятия, ПЗ – практические занятия, Ст. – стажировка, АР- аттестационная работа, вид самостоятельной работы обучающегося, на её выполнение 15% часов из регионального компонента. ТК – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи.

## Содержание программ учебных модулей

№	Название темы	Основное содержание
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы инфекционных болезней, кишечные инфекции и инвазии.</b>	
<b>1.1</b>	<b>Раздел 1. Общие вопросы инфекционных болезней</b>	
1.1.1.	Тема 1. Понятие об инфекционном процессе	Возбудители инфекционных заболеваний (бактерии, вирусы, прiony, хламидии, риккетсии, боррелии, гельминты, простейшие, грибы). Эпидемический процесс. Молекулярные, генетические основы патогенеза инфекционных заболеваний. Острые, хронические и субклинические формы инфекционных болезней. Противoinфекционный и антитоксический иммунитет.
1.1.2.	Тема 2. Принципы диагностики инфекционных болезней.	Клиническая классификация и диагностика инфекционных болезней. Основные клинические синдромы (лихорадка, нейротоксический синдром, признаки поражения РЭС, инфекционные сыпи, острая сердечная недостаточность, нарушения гемодинамики, ИТШ, ПОН). Лабораторные методы исследования (общеклинические, биохимические, микробиологические, вирусологические, серологические, иммунологические). Методы. Забор и условия транспортировки патологического материала для лабораторных исследований. Методы инструментальных исследований больного и их оценка (ЭГДС, ректо- и колоноскопия, бронхоскопия, ультразвуковое
		исследование, магнитно-ядерный резонанс, ПЭТ).
1.1.3.	Тема 3. Основные направления и принципы лечения инфекционных больных. Лекарственная болезнь и дисбиоз.	Основные направления в лечении инфекционного больного (этиотропное, патогенетическое). Принципы Лечения (химиотерапия бактериальных, вирусных инфекций, инвазий, микозов, фармакотерапия, иммунотерапия, гормонотерапия, инфузионная терапия). Принципы выбора лекарственных препаратов, дозировки и длительности Лекарственная болезнь. Классификация. Лекарственная интоксикация, аллергия. Дисбактериоз, причины возникновения. Диагностика, коррекция и профилактика дисбиозов. Патогенез, различные клинические формы лекарственной болезни, принципы терапии.
1.1.4.	Тема 4. Принципы профилактики инфекций и основы прививочного дела.	Основные направления профилактики инфекций. Современные типы вакцин. Профилактика внутрибольничных инфекций. Профилактические прививки. Календарь прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения. Диагностика и лечение осложнений.
<b>1.2</b>	<b>Раздел 1.2. Особенности обследования, диагностики и лечения больных ОКИ и инвазиями</b>	
1.2.1.	Тема 1. Диагностическая оценка синдрома кишечных расстройств	Диагностическая оценка синдрома кишечных Расстройств ( <i>жалобы больного, характер диспептических явлений, внешний вид испражнений, результаты ректального обследования, клиническая оценка водно-электролитных нарушений</i> )
1.2.2.	Тема 2. Бактериологические и серологические исследования	Бактериологическое исследование, правила забора и оценка результатов крови, рвотных масс, промывных вод желудка и кишечника, кала, мочи, желчи. Серологические анализы (сроки, кратность).
<b>1.3</b>	<b>Раздел 1.3. Острые кишечные инфекции</b>	
1.3.1.	Тема 1. Тифо-	Характеристика возбудителей брюшного тифа и паратифов.

	паратифозные заболевания	Эпидемиология брюшного типа. Патогенез и патологические изменения. Клиника. Классификация. Рецидивы. Осложнения. Клиника паратифов Аи В. Дифференциальная диагностика тифо-паратифозных заболеваний. Лабораторная диагностика брюшного тифа и паратифов ( <i>бактериологическая, серологическая</i> ). Лечение ( <i>этиотропное, патогенетическое, симптоматическое, иммунотерапия, диетотерапия</i> ). Лечение осложнений, бактерионосительства. Диспансерное наблюдение за переболевшими и бактерионосителями. Профилактика (специфическая, неспецифическая)
1.3.2.	Тема 2. Сальмонеллезы. Шигеллезы.	<b>Сальмонеллезы.</b> Этиология. Классификация сальмонелл. Эпидемиология. Сальмонеллез как госпитальная инфекция. Патогенез и патанатомия. Сущность и роль бактерионосительства. Клиническое течение и формы заболевания. Исходы и последствия. Дифференциальный диагност. Лабораторная диагностика. Лечение ( <i>патогенетическое, антибактериальное, другие методы лечения</i> ). Особенности этиологической структуры современной <b>дизентерии</b> . Патогенез и патоморфология. Клиника.
1.3.3.	Тема 3. Пищевые токсикоинфекции и ботулизм. Кишечные инфекции, вызванные условно патогенной флорой.	<b>Пищевые токсикоинфекции.</b> Этиологическая структура, особенности эпидемиологии, патогенез. Клиника заболевания в зависимости от возбудителя. Клинико-эпидемиологическая, бактериологическая диагностика Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика <b>Ботулизм.</b> Этиология. Эпидемиология и профилактика Патогенез. Клинические симптомы и синдромы. Критерии тяжести. Характер расстройств дыхания. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Серотерапия. Патогенетическая и антибактериальная терапия. ОКИ, вызванные УПЭ.
1.3.4.	Тема 4. Вирусные гастроэнтериты	Ротавирусный гастроэнтерит. Этиология, патогенез, патоморфология. Эпидемиология. Клинические формы. Диагностика. Лечение.
		Прочие вирусные диареи. Этиология. Эпидемиология. Клинические особенности. Диагностика. Лечение.
<b>1.4</b>	<b>Раздел 1.4. Кишечные инвазии</b>	
1.4.1.	Тема 1. Амебиаз. Балантидиаз. Лямблиоз. Криптоспориديоз.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Классификация клинических форм. Осложнения. Дифференциальная и лабораторная диагностика. Лечение.
1.4.2.	Гельминтозы. Нематодозы. Цестодозы. Трематодозы.	Классификация. Клиника аскаридоза, энтеробиоза, токсокароза, трихинеллеза, стронгилоидоза и др. Диагностика гельминтозов (клиническая, лабораторная). Лечение ( <i>химиотерапия, патогенетическая терапия</i> ). Профилактика ( <i>медицинская, ветеринарная</i> ).
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Актуальные вопросы воздушно-капельных инфекций</b>	
<b>2.1.</b>	<b>Раздел 2.1. Вирусные капельные инфекции</b>	
2.1.1	Тема 1. Грипп. Птичий грипп. Другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ).	Актуальность. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Ведущие клинические синдромы. Диагностика. Осложнения (бактериальная суперинфекция, ИТШ, ДВС-синдром, отек мозга, токсическая энцефалопатия, менингоэнцефалит, острый миокардит, пневмония, острая дыхательная недостаточность, ларингит, круп, отек легких, ТОРС-синдром). Птичий грипп. Лечение неосложненного и осложненного гриппа. Лечение вирусно-бактериальных пневмоний. Современные средства и меры профилактики гриппа. Клиника парагриппа, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, риновирусной инфекции, коронавирусной инфекции. ОРВИ, вызванные некоторыми типами энтеровирусов, острые геморрагические конъюнктивиты. Клинико-эпидемиологическая и лабораторная диагностика ОРВИ
2.1.2	Тема 2. Ветряная оспа и опоясывающий герпес. Герпетическая инфекция	Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Особенности течения у взрослых. Клинические формы герпетической инфекции, ветряной оспы, опоясывающего

		герпеса. Осложнения. Лечение.
2.1.3.	Тема 3. Эпидемический паротит. ВЭБ-инфекция. ЦМВИ.	Этиология и эпидемиология. Патогенез. Клиника. Осложнения (субмаксиллит, орхит, панкреатит, менингит). Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Клиника острого течения ВЭБ, ЦМВИ (инфекционный мононуклеоз). Хроническое течение инфекций. Серологические методы диагностики. ПЦР-диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. ВТЭ и реабилитация.
2.2.	<b>Раздел 2.2. Бактериальные капельные инфекции</b>	
2.2.1.	Тема 1. Менингококковая инфекция.	Характеристика возбудителя. Эпидемиологические закономерности. Патогенез. Патологическая анатомия разных форм болезни. Классификация. Клиническая диагностика и лечение назофарингита. Менингококкемия. Дифференциальная диагностика менингококкемической сыпи. Сверхострая форма менингококкемии. Патогенез и клиника ИТШ. Диагностика и диф. диагностика. Менингококковый менингит. Сверхострая форма менингококкового менингита (острый отек и набухание мозга). Менингококковый менингоэнцефалит, вентрикулит. Септический (инфекционно-токсический) шок и полиорганная недостаточность. Пневмонии. Антибактериальная терапия. Интенсивная терапия. Последствия болезни. ВТЭ и реабилитация. Диспансерное наблюдение. Меры профилактики менингококковой инфекции. Помощь на догоспитальном этапе.
2.2.2	Тема 2. Скарлатина. Коклюш.	Этиология и эпидемиология. Патогенез. Классификация клинических форм. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Патогенез и клиника осложнений. Лечение. Этиология и эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Особенности коклюша у детей до 1 года. Коклюш у привитых лиц.
2.3	Тема 3. Дифтерия. Ангины.	Этиология и эпидемиология. Патогенез. Классификация. Дифтерия ротоглотки: токсическая, распространенная, локализованная. Дифтерия носа. Дифтерийный круп: локализованный, распространенный (А и В). Дифтерия редких локализаций. Дифтерия у привитых лиц. Диагностика клиническая, бактериологическая и иммунологическая. Дифференциальный диагноз локализованной и токсической формы дифтерии и ангины. Дифференциальный диагноз крупа. Общие принципы лечения. Особенности лечения токсической формы дифтерии, дифтерийного крупа, миокардита, полирадикулоневрита. Бактерионосительство. Реабилитация. Профилактика.
2.2.4.	Тема 4. Легионеллез. Респираторная микоплазменная инфекция Острые пневмонии	Характеристика возбудителей. Эпидемиология. Клиника и диагностика спорадического легионеллеза. Эпидемический легионеллез. Лабораторная диагностика. Осложнения. Лечение. Удельный Вес различных возбудителей этиологии пневмоний. Внутрибольничные пневмонии. Общие принципы лечения. Антимикробная терапия. Патогенетическая терапия. Физиотерапевтические методы лечения.
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Актуальные вопросы особо опасных и природно-очаговых инфекций</b>	
<b>3.1.</b>	<b>Раздел 3.1. Особо опасные инфекции</b>	
3.1.1.	Тема 1. Холера.	Этиология. Основные свойства сероварианта 0139. Эпидемиология. Особенности седьмой пандемии холеры. Патогенез и патоморфология. Гиповолемический шок. Клиника. Критерии тяжести по степени дегидратации. Классификация клинических форм холеры. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Серологическая и генно-молекулярная диагностика. Проведение первичной регидратации, коррекция водно-электролитного баланса. Антибактериальная терапия. Химиофилактика. Экстренная профилактика. Правила и сроки выписки реконвалесцентов и постгоспитальное наблюдение. НАГ-инфекция. Клиника. Лабораторная диагностика. Лечение.
3.1.2	Тема 2. Натуральная	Ликвидация натуральной оспы в мире. Этиология. Эпидемиология

	оспа и поствакцинальные осложнения. Оспа обезьян	оспы. Патогенез и патоморфология. Клиника. Международная классификация клинических форм оспы. Клиника классического течения оспы. Критерии тяжести. Особенности оспы у привитых лиц (вариолоид). Клинико-эпидемиологическая диагностика. Лабораторная диагностика. Осложнения оспы. Лечение (противовирусные препараты, патогенетическая терапия, антибиотики). Правила и сроки выписки реконвалесцентов. Профилактика оспы. Поствакцинальные осложнения.
3.1.3.	Тема 3. Чума	Этиология. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Распространение природных очагов чумы. Патогенез и патологическая анатомия. Локализованные и генерализованные формы. Классификация. Клиника (бубонная, легочная, септическая формы). Диагностика (клинико-эпидемиологическая, бактериологическая, биологическая, иммунологическая). Дифференциальная диагностика чумы. Лечение. Карантинные мероприятия. Вакцинация.
3.1.4	Тема 4. Особо опасные геморрагические лихорадки	Желтая лихорадка, лихорадка Ласса, Марбург, Эбола, долины Рифт. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Основные клинические синдромы болезни Клинико-эпидемиологический диагноз. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
<b>3.2.</b>	<b>Раздел 3.2. Природно-очаговые инфекции</b>	
3.2.1.	Тема 1. ГЛПС и другие геморрагические лихорадки в РФ.	Классификация (ГЛПС, Крымская, Омская). Эпидемиология. Природные очаги ГЛ в России. Патогенез и патанатомия. Клиника и течение ГЛПС. Основные клинические синдромы ГЛ. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
	Лептоспироз.	(патогенетическая, показания гемодиализу). Диспансерное наблюдение. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация.
3.2.2	Тема 2. Бруцеллез. Сибирская язва. Туляремия. Токсоплазмоз.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Причины хронизации инфекционного процесса. Клиника. Классификация клинических форм (острый, хронический бруцеллез). Диагностика. Дифференциальная диагностика. Исходы заболевания. Лечение. Диспансерное наблюдение и ВТЭ. Профилактика. Классификация клинических форм сибирской язвы (кожная, легочная, септическая). Диагностика бактериологическая. Лечение (иммунотерапия, антибактериальная и патогенетическая терапия). Природные очаги туляремии. Клиника. Классификация клинических форм (врожденный и приобретенный токсоплазмоз). Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение
3.2.3.	Тема 3. Иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Хламидиозы	Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы. Причины хронизации процесса. Рецидивы. Осложнения. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение и ВТЭ. Профилактика.
3.2.4.	Тема 4. Ящур. Сап и мелиоидоз. Листерииоз Кампилобактериоз	Этиология. Эпидемиология. Современная эпидемиологическая ситуация. Патогенез и патоморфология. Клиника. Основные клинические формы листериоза (висцеральная, железистая, нервная, смешанная форма, врожденный листериоз). Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Неотложные состояния и принципы интенсивной терапии в клинике инфекционных болезней</b>	
<b>4.1.</b>	<b>Раздел 4.1. Организация службы интенсивной терапии и терминальные состояния</b>	
4.1.	Тема 1. Организация службы интенсивной терапии в инфекционном стационаре.	Отделение интенсивной терапии (ОРИТ). Регламентирующие документы. Лаборатория, объем ее работы. Взаимосвязь в работе с другими отделениями больницы. Эпидрежим работы ОРИТ, бактериологический контроль. Критерии отбора больных и продолжительности лечения в отделении. Методы интенсивного наблюдения и ухода за больными. Карты наблюдений и назначений. Мониторное наблюдение (объем циркулирующей крови, сердечный выброс, общее периферическое сопротивление, ЭКГ, часовой диурез). Рентгенография. Набор биохимических исследований – рН, рСО <sub>2</sub> , РО <sub>2</sub> , бикарбонатная система, электролиты (К, Са), осмолярность, гематокрит, удельный вес плазмы, креатинин, коагулограмма, ацетон в моче, сахар плазмы, мочи, ликвора.



<b>4.2.</b>	<b>Раздел 4.2. Неотложные состояния и интенсивная терапия инфекционных больных</b>	
4.2.1.	Тема 1. Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния.	Осмолярность. Потери жидкости как критерий потребности. Физиологическая потребность. Дегидратация, ее характеристика. Механизмы дегидратации при острых инфекциях (при рвоте, поносе, при расстройстве перспирации). Клинико-лабораторная диагностика вида и степени расстройств водно-электролитного баланса. Расчет объема жидкости для выведения из имеющегося обезвоживания (ЖВО). Расчет объема жидкости для возмещения продолжающихся потерь (ЖПП). Объемы регидратационной терапии. Объемы первых суток (первичная регидратация ЖВО+ЖПП+ФП- физиологическая потребность). Объемы последующих суток (ФП+ЖПП). Инфузионные растворы. Стартовый раствор. Последовательность введения. Дефекты и осложнения регидратационной терапии, их выявление, коррекция. Кислотно-основное состояние (КОС). Физиологические механизмы регуляции КОС. Коррекция нарушений КОС. Медикаментозная коррекция метаболического ацидоза. Медикаментозная коррекция метаболического алкалоза.
4.2.2	Тема 2. Острые нарушения центральной и периферической гемодинамики.	Физиология кровообращения. Объем циркулирующей крови. Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. ИТШ. Патогенез шока при грамм положительных и грамм отрицательных возбудителях. Шок геморрагический. Причины кровотечений при острых инфекциях. Критерии тяжести. Лечение (переливание крови, правила, осложнения).
4.2.3	Тема 3. Острые нарушения гемостаза.	Агрегатное состояние крови. Клеточные факторы регуляции. Гуморальные факторы регуляции. Нарушения РАСК при угрожающих состояниях, ДВС синдром (гиперкоагуляция, гипокоагуляция). Клиническая оценка лабораторных коагуляционных показателей. Коррекция (антикоагулянты, реологические растворы, ингибиторы фибринолиза).
4.2.4	Тема 4. Острая почечная недостаточность (ОПН).	Патогенез. Факторы, обуславливающие нарушения функции почек. Показатели функционального состояния почек. Диагностика ОПН (клинические симптомы, лабораторные показатели). Лечение (медикаментозные препараты, гемодиализ и другие эфферентные методы).
4.2.5	Тема 5. Острая дыхательная недостаточность.	Патогенез. Транспорт газов крови. Дыхательная гипоксия. Гемическая, цитотоксическая, циркуляторная гипоксия. Диагностика дыхательной недостаточности. Клиника. Оценка функции внешнего дыхания и газообмена. Астматический синдром (оценка дыхательной недостаточности по клиническим симптомам, патогенез, клиника). Отек легких, ДВС-синдром (патогенез, клиника). Круп (этиология, патогенез, клиника). Лечение острой дыхательной недостаточности (обеспечение проходимости дыхательных путей, медикаментозная терапия, оксигенотерапия). Показания к ИВЛ.
4.2.6.	Тема 6. Острая печеночная недостаточность (ОПечН). Нейротоксический синдром.	Патогенез, роль лечения в поддержании гомеостаза, критерии ОПечН, клиника, клинико-биохимические критерии ОПН, клинико-биохимические критерии, стадии ОПечН. Лечение (плазма и ее препараты, аминокислотные смеси, купирование психомоторного возбуждения, ГКСТ, ингибиторы протеаз, коррекция водно-электролитного, кислотно-основного, белкового, гемостатического гомеостазов, ГБО, гемосорбция, плазмаферез). Отек и набухание мозга (патогенез, клиника, дегидратационная терапия). Гипертермия (причины, механизм вторичных расстройств, лечение). Судорожный синдром (причины, лечение).
<b>5</b>	<b>ВИЧ-инфекция и вторичные заболевания</b>	
<b>5.1</b>	<b>ВИЧ-инфекция</b>	
<b>5.1.1</b>	Тема 1. Организация службы профилактики и борьбы со СПИД	Документы, регламентирующие работу службы СПИД. Организация работы центров по профилактике и борьбы со СПИД. Организация лабораторий по диагностике ВИЧ-инфекции. Организация стационарной помощи при ВИЧ/СПИД инфекции. Вопросы врачебной этики и деонтологии при работе с инфицированными и больными ВИЧ/СПИД.
<b>5.1.2</b>	Тема 2. Этиология,	Общая характеристика ретровирусов. Классификация и структурно-

	эпидемиология, патогенез ВИЧ-инф.	функциональная характеристика вирусов. Источники инфекции. Пути заражения детей ВИЧ-инфекцией. Понятие о группах риска. Пути передачи у взрослых и детей. Нарушения иммунной системы при ВИЧ-инфекции.
5.1.3	Тема 3. Клиника, лабораторная и диф. диагностика, лечение ВИЧ-инфекции	Классификация ВИЧ-инфекции. Системные поражения легких, нервной системы, желудочно-кишечного тракта, кожи, сердечно-сосудистой системы. Выявление вирусоспецифических антител в ИФА и подтверждение в иммунном блоттинге. Специфичность и чувствительность тест-систем. Экспресс-диагностика антител к ВИЧ. Выявление антигенов ВИЧ. Молекулярная гибридизация и полимеразная цепная реакция. Антиретровирусная терапия: классификация препаратов, показания для назначения, дозы, схемы комбинированной терапии, критерии эффективности. Принципы иммунозаместительной терапии. Терапия вторичных заболеваний. Перинатальная химиопрофилактика ВИЧ-инфекции.
5.2.	<b>Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции</b>	
52.1.	Тема 1. Микозы Герпесвирусные инфекции. Неопластические процессы (саркома Капоши,	Кандидозы, криптококкозы, аспергиллезы. Характеристика возбудителей. Эпидемиологические закономерности. Патогенез. Классификация. Клиническая диагностика микозов. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии. Последствия болезни. Меры профилактики микозов. Этиология и эпидемиология. Патогенез. Классификация клинических форм. Клиника. Диагностика
	лимфомы и др.)	и дифференциальная диагностика. Патогенез и клиника осложнений. Принципы терапии герпесвирусных инфекций. Патогенез развития неопластических процессов. Клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика. Подходы к терапии.
5.2.2	Тема 2. Туберкулез. Атипичные микобактериозы. Септические формы бактериальных инфекций	Характеристика возбудителей. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Диагностика клиническая, бактериологическая и иммунологическая. Дифференциальный диагноз клинических форм туберкулеза. Общие принципы лечения. Особенности лечения осложнений туберкулеза. Реабилитация. Профилактика. Этиологическая структура возбудителей бактериальных инфекций, их характеристика. Эпидемиологические аспекты. Клиника и дифференциальная диагностика. Подходы к лабораторной диагностике. Особенности и компоненты комплексной терапии сепсиса при СПИДе.
5.2.3.	Тема 3.Токсоплазмоз. Пневмоцистная пневмония.	Особенности возбудителя. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика токсоплазмоза, пневмоцистной пневмонии у больных ВИЧ-инфекцией
6.	<b>Острые, хронические вирусные гепатиты и циррозы печени</b>	
6.1.	<b>Острые вирусные гепатиты</b>	
6.1.1	Тема 1. Общие вопросы гепатологии	Анатомо-физиологические особенности печени и желчевыводящих путей. Основные функции печени.
6.1.2.	Тема 2. Энтеральные вирусные гепатиты А и Е	Этиология ГА и ГЕ. Строение и свойства ВГА и ВГЕ. Эпидемиология ГА, Е. Патогенез ГА и Е. Патолого-морфологические изменения при ГА и Е. Клиника гепатита А и Е. Формы ГА и Е (клинические, субклинические, инаппарантная). Особенности ВГЕ у беременных. Осложнения гепатита А и Е. Диагностика ВГА и Е. Специфические маркеры ГА и ГЕ. Биохимические нарушения при ГА, Е. Лечение больных энтеральными ВГ. Диспансерное наблюдение. Профилактика.
6.1.3	Тема 3. Парентеральные вирусные гепатиты. Вирусные гепатиты у беременных. Дифференциальная диагностика желтух. Лечение вирусных гепатитов	Этиология В, С и D. Эпидемиология. Общие вопросы патогенеза (внедрение, репликация, распространение в организме тропизм к клеткам и тканям). Частные вопросы патогенеза (синдромы цитолиза, холестаза, реакция иммунной системы). Клиника гепатита В, С и D. Формы тяжести гепатита. Диагностика и дифференциальная диагностика В и D. Специфические маркеры вирусных гепатитов В, С и D. Лечение больных В и D. Диспансерное наблюдение. Профилактика вирусного гепатита В. Дифференциальная диагностика ВГ с поражением печени у беременны
6.2.	<b>Хронические вирусные гепатиты</b>	
6.2.1.	Тема 1. Хроническая HBV-инфекция (ХВГВ). Хроническая HDV-инфекция (ХВГД).	Классификация: этиологическая, морфологическая, клиническая. Иммунно-патогенетические механизмы. Патоморфология печени. Фазы естественного течения ХВГВ. Клиника, внепеченочные проявления. Дифференциальная диагностика. Специфическая характеристика и динамика маркеров ХГ В, С и D. Биохимические,

		инструментальные методы диагностики. Непрямая фиброэластометрия печени. Принципы терапии ХВГВ (базисная, патогенетическая, противовирусная). Варианты течения ВГД (ко и суперинфекция), клинические особенности, исходы. Сочетанная индикация маркеров гепатитов D и В. Особенности биохимических нарушений при ВГД
6.2.2	Тема 2. Хроническая HCV-инфекция (ХГС)	Классификация ХВГ: этиологическая, морфологическая, клиническая. Иммуно-патогенетические механизмы. Патоморфология печени. Фазы естественного течения ХВГС, предикторы прогрессирования заболевания. Клиника, внепеченочные проявления. Дифференциальная диагностика. Специфическая: характеристика и динамика маркеров ХГС. Биохимические, инструментальные методы диагностики. Непрямая фиброэластометрия печени. Принципы терапии ХВГС (базисная, патогенетическая). Новые подходы к противовирусной терапии ХВГС.
<b>6.3</b>	<b>Циррозы печени вирусной этиологии</b>	
6.3.1.	Тема 1. Классификация циррозов печени (ЦП). Патогенез,	Этиологическая, морфологическая, клиническая классификация по стадиям, по Чайлд-Пью, по осложнениям циррозов печени вирусной этиологии. Иммуно-патогенетические механизмы развития воспалительного процесса в паренхиматозной и мезенхимальной ткани
	патоморфология ЦП. Клиническое течение циррозов печени. Лабораторная и инструментальная диагностика циррозов печени. Принципы терапии ЦП.	печени. Основные клинические синдромы, их прогрессирование по стадиям болезни. Клиническая характеристика стадий циррозов печени. Особенности внепеченочных проявлений циррозов печени. Характеристика осложнений циррозов печени. Диагностика. Специфическая: характеристика в динамике серологических маркеров при циррозах печени вирусной этиологии (В, С и D), маркеры репликативной активности вируса, уровень вирусной нагрузки. Базисная, патогенетическая и синдромальная терапия. Принципы противовирусной терапии в различные стадии циррозов печени, основные противовирусные препараты при циррозах печени HBV, HCV, HDV этиологии.

### Примерная тематика симуляционного модуля:

№	Часы	Тема занятия	Содержание семинара
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>			
1		Раздел 1. «Методы и техника катетеризации центральных вен»	ПК 2;
2		Раздел 2. «Сердечно — легочная реанимация взрослых»	ПК 2;
3		Раздел 3. «Сердечно — легочная реанимация детей и новорожденных»	ПК 2;
4		Раздел 4. «Техника интубации трахеи»	ПК 2;
5		Раздел 5. «Техника проведения дефибриляции»	ПК 2;

### Формы текущего контроля:

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Тестирование	ПК-5, ПК-6, ПК - 11
2	Опрос	ОК- 1, ПК 7, ОК 7, ПК- 11, ПК - 13
3	Ситуационные задачи	ОПК-8, ПК-6, ПК-5, ПК-11

**Промежуточный контроль: модуль «Фундаментальные медицины»**

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Тестирование	ОК-7, ОПК-8, ПК-6, ПК-5, ПК-11
2	Опрос	ПК-5, ПК-6, ПК-11, ОПК-8, ОК-7
3	Ситуационные задачи	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК- 11

**Промежуточный контроль: модуль «Специальные медицины»**

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Тестирование	ПК-5, ОК-7, ОПК-8, ПК-6, ПК-11
2	Опрос	ОК-7, ПК-7, ПК-11, ПК-6
3	Ситуационные задачи	ОПК-8, ПК-6, ПК-5, ПК-11

**Формы итогового контроля**

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Итоговый зачет по всем модулям цикла	ОПК-8, ПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-5, ОК-7, ПК-6, ПК-11
2	Экзамен	ОК- 1, ОК-7, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-11

**14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ****14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

### **ГОС, нормативные документы по специальности «Инфекционные болезни»**

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1044"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 2 апреля 2013 г. N 183н г. Москва "Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов" Зарегистрирован в Минюсте РФ 12 августа 2013 г.

## **14.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Атлас инфекционных болезней: учебное пособие для мед. вузов/ под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. 2010. - 1056 с.
3. ВИЧ-инфекция и СПИД: Национальное руководство. Краткое издание: руководство / [Л.Ю. Афонина и др.]; под ред. В.В. Покровского; Ассоц. мед. обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 521 с.
4. ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство / под ред. акад. РАМН В.В. Покровского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с.
5. ВИЧ-инфекция и хронические гепатиты/ Под ред. Н.А. Белякова, А.Г. Рахмановой, В.В. Рассохина. Тематический архив. - СПб. Балтийский образовательный центр, 2014. - 272 с.
6. Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. 2010. - 384 с.: ил.

7. Инфекционные болезни : учебник / [Аликеева Г. К. и др.] ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. : ил.
8. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил.
9. Нечаев В.В. Социально-значимые инфекции : (в 2-х ч.) / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев ; Санкт-Петербург. гос. мед. акад. им. И. И. Мечникова. - СПб.: Береста, 2011. Ч.1: Моноинфекции: туберкулез, ВИЧ-инфекция и вирусные гепатиты. - 438 с.
10. Нечаев В.В. Социально-значимые инфекции: (в 2-х ч.) / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев ; Санкт-Петербург. гос. мед. акад. им. И. И. Мечникова. - СПб.: Береста, 2011. - ISBN 978-5-905225-10-9. Ч. 2 : Микст-инфекции. - 311 с.
11. Учайкин В.Ф. Инфекционная гепатология : руководство для врачей / В. Ф. Учайкин, Т. В. Чередниченко, А. В. Смирнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 607 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. *Исаков В.А., Архипова Е.И., Исаков Д.В.* Герпесвирусные инфекции человека.- СПб, СпецЛит, 2013. – 670 с.
2. Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. (Библиотека врача-специалиста)
3. Антонова Т.В., Лиознов Д.А. Вирусные гепатиты в вопросах и ответах. - М.: Литтерра, 2010. - 336 с.
4. Вирус иммунодефицита человека - медицина = Human Immunodeficiency virus: medicine: руководство для врачей / [М. Р. Бобкова, А. Н. Виноградова, Е. Е. Воронин и др.]; под ред. Н. А. Белякова, А. Г. Рахмановой. - СПб. : Балт. мед. образоват. центр, 2010. - 749 с.
5. Вирус иммунодефицита человека - медицина. Руководство для врачей/ Под ред. Н.А. Белякова, А.Г. Рахмановой. - 2-е изд. - СПб: Балтийский медицинский образовательный центр, 2011. - 656 с.
6. Бронштейн А. М Тропические болезни и медицина болезней путешественников. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.
7. Вирусные гепатиты (этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика и терапия): пособие для врачей / А. Г. Рахманова [и др.]. - Б. м. : Б. и., Б. г. - 58 с.
8. Вирусные гепатиты в схемах, таблицах и рисунках : руководство / Б. А. Герасун, Р. Ю. Грицко, А. Б. Герасун [и др.]. - Львов : Кварт, 2012. - 118
9. Инфекционная гепатология : руководство для врачей / В. Ф. Учайкин, Т. В. Чередниченко, А. В. Смирнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 607 с.
10. ВИЧ-инфекция и центральная нервная система/ Под ред. Н.А. Белякова, А.Г. Рахмановой, В.В. Рассохина. Тематический архив. - СПб. Балтийский образовательный центр, 2013. - 122 с.
11. Инфекционный эндокардит в клинической практике : научное издание / А. В. Ягода, Н. Н. Гладких. - Ставрополь : СтГМУ, 2013. - 278 с.
12. Клещевые нейроинфекции : научное издание / А. Л. Бондаренко, О. Н. Любезнова, Е. Л. Контякова. - Киров : [б. и.], 2013. - 251 с. : ил., табл.

13. Лекарственная устойчивость ВИЧ : учеб. пособие / М. Р. Бобкова. - М. : Человек, 2014. - 284 с.
14. Лекарственные средства для лечения ВИЧ-инфекции. / Под ред. академика РАН Н.А. Белякова. ВИЧ/СПИД – информационно-аналитический бюллетень. - СПб. Балтийский образовательный центр, 2015. - 90 с.
15. Нейронауки и ВИЧ-инфекция. / Под ред. Н.А. Белякова, Т.Н. Трофимова и В.В. Рассохина. Тематический архив. - СПб. Балтийский образовательный центр, 2013. - 306 с.
16. Специализированные противозидемические бригады (СПЭБ): эволюция научной концепции и практического применения / Г. Г. Онищенко [и др.] ; под ред. Г. Г. Онищенко, В. В. Кутырева ; Федер. служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Рос. науч.-исслед. противочум. ин-т «Микроб». - Саратов: Буква, 2014. - 571 с.
17. Стратегия и тактика применения антимикробных средств в лечебных учреждениях России: Российские национальные рекомендации: методические рекомендации / М. М. Абакумов [и др.]. - М. : [б. и.], 2012. – 92 с.
18. Эпидемиология и совершенствование эпидемиологического надзора и контроля внутрибольничных инфекций путем оптимизации дезинфекционных мероприятий: научное издание /В. В. Мефодьев [и др.]. - Тюмень: ООО «Печатник», 2012. – 127 с.

**в) электронные ресурсы:**

1. "Консультант+" Контракт № 14/785-ЭА15 от 6 февраля 2015
2. ЭБС «Консультант студента» Контракт №509/15 -ДЗ от 03.06.2015 с ООО «Политехресурс»
3. База данных рефератов и цитирования SCOPUS. Контракт № 510/15-ДЗ от 10.06.2015 с ООО "Эко-Вектор"
4. Электронный информационный ресурс ClinicalKey Контракт №161-ЭА15 от 24.04.2015 с ООО "Эко-Вектор"
5. ЭБС «Консультант врача» № договора 921/15 –ДЗ от 01/12/2015 г с ООО Группа компаний ГОЭТАР

**г) периодические издания:**

1. Журнал «Врач»
2. Журнал «Клиническая медицина»
3. Журнал «Лечащий врач»
4. «Российский медицинский журнал»

### 14.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>
2.	Google scholar	<a href="http://scholar.google.com">http://scholar.google.com</a>
3.	Scirus	<a href="http://www.scirus.com/srapp">http://www.scirus.com/srapp</a>
4.	Новости медицины	<a href="mailto:info@univadis.ru">info@univadis.ru</a>
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	<a href="http://www.who.int/en/">http://www.who.int/en/</a>
6.	Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)	<a href="http://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=50">http://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=50</a>

7.	Министерство образования и науки РФ	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
8.	Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>
9.	Министерство здравоохранения РД	<a href="http://minzdravrd.ru">http://minzdravrd.ru</a>
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
11.	Электронная научная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>
13.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	<a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>
14.	Медицинская поисковая система	<a href="http://www.medinfo.ru/">http://www.medinfo.ru/</a>
15.	<b>Адрес страницы кафедры.</b>	
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	<a href="http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/">http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/</a>
17.	Справочник лекарств.	<a href="http://www.rlnet.ru/">http://www.rlnet.ru/</a>
18.	Электронная библиотека РФФИ.	<a href="http://www.rfbr.ru/">http://www.rfbr.ru/</a>
19.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	<a href="http://www.scsml.ru/">http://www.scsml.ru/</a>
20.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	<a href="http://www.nedug.ru/">http://www.nedug.ru/</a>
21.	Библиотеки в интернет.	<a href="http://guide.aonb.ru/libraries1.htm">http://guide.aonb.ru/libraries1.htm</a>
22.	Наука и образование в интернет.	<a href="http://guide.aonb.ru/nauka.htm">http://guide.aonb.ru/nauka.htm</a>
23.	Электронная библиотека учебников.	<a href="http://studentam.net">http://studentam.net</a>
24.	Библиотека.	<a href="http://www.MedBook.net.ru">www.MedBook.net.ru</a>
25.	Электронные медицинские книги.	<a href="http://www.med.book.net.ru/21shtm">http://www.med.book.net.ru/21shtm</a>
26.	Портал учебники – бесплатно РФ.	<a href="http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/">http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/</a>

#### 14.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Гоголя, 43 ГБУ РД «Республиканский центр	Договор об использовании кафедрой инфекционных болезней ДГМУ как клинической	Инфекционные болезни	<b>Отделения РД:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 взрослое отделение, 200 кв.м.);</li> <li>• 2 взрослое отделение, 200 кв.м.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кабинет заведующей кафедрой (9 кв.м.) – для текущего/промежуточного контроля</li> </ul>	- для лекционных занятий: Мультимедийный плеер-1; учебные видеофил	<b>ESETNOD 32</b> Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US943592.



	инфекционных болезней»	базы ГБУ РД «Республиканский центр инфекционных болезней» <b>Договор №13 от 10.02.2017 г.</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детское кишечное отделение, 300 кв.м.);</li> <li>• Детское отделение для больных с ангинами и ОРВИ, 260 кв.м.);</li> <li>• Взрослое отделение для больных с ангинами и ОРВИ, 220 кв.м.);</li> <li>• Реанимации и интенсивной терапии (2 помещения, 40 кв.м.);</li> <li>• Боксированное отделение I, 160 кв.м.);</li> <li>• Боксированное отделение II, 160 кв.м.);</li> </ul> <p><b>ИТОГО:</b> 63 помещения, 1476 кв.м.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебная комната №1 (10 кв.м.) – для практических занятий</li> <li>• Учебная комната №2 (12 кв.м.) – для практических занятий</li> <li>• Лекционный зал №1 (28 кв.м.) – для лекционных занятий</li> <li>• Лаборантская – 1 (9 кв.м.)</li> </ul>	<p>ьмы; оцифрованные фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов в ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; архивные истории с различной акушерской патологией; ноутбук ASUS Eee PC 100SHA. - для <b>практических занятий:</b> Персональные компьютеры-1; Оверхед проектор - 1; Принтер лазерный HPLJ-1; - для <b>самостоятельной работы:</b> Персональные компьютеры-1;</p>	Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr00004442 9 от 08.12.15г.); 13 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)
--	------------------------	--	--	--	---	---	--

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни» используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора,

практических занятий на кафедре акушерства и гинекологии ФПК и ППС, с использованием ПК, фантомов.

Для успешного освоения дисциплины «Инфекционные болезни» в программе курса используются следующие образовательные и информационные технологии:

1. Видеofilm. Обеспечивает наглядность изучаемой проблемы, поддерживает интерес к предмету обсуждения, сопровождается комментариями преподавателя.

2. Ролевая игра. Позволяет в игровой форме воспроизвести симптомы заболевания, отработать действия врача, этапы оказания врачебной помощи.

3. Занятия с использованием тренажеров, фантомный курс. Каждый ординатор имеет возможность самостоятельно выполнить манипуляцию, операцию, отработать каждый этап процесса, оценить результат.

4. Посещение врачебных конференций, консилиумов. «Погружает» курсанта в непосредственную клиническую среду, показывает применение полученных теоретических знаний на практике, приближает ординатора к больному, облегчает запоминание симптоматики, диагностики и методов лечения.

5. Мастер-классы. Преподаватель во время работы в отделении демонстрирует приемы обследования и лечения и обучает им ординаторов на больных. Проводит разбор сложных случаев с использованием историй болезни, ординаторы присутствуют на утренних конференциях и обходах больных. При этом обучающиеся усваивают врачебную логику, клиническое мышление, видят непосредственную работу врачей, «погружаются» в дисциплину.

## **15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ**

Стажировка (36 часов) реализуется на клинической базе кафедры инфекционных болезней ФПК и ППС ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Цель стажировки – совершенствование компетенций по своевременной диагностике актуальных инфекционных заболеваний, проведению целенаправленных дополнительных лабораторно-инструментальных исследований для уточнения диагноза, определения степени тяжести состояния пациента и назначения рациональной комплексной терапии. В процессе стажировки специалист - инфекционист получит новые знания по организации оказания специализированной медицинской помощи по профилю инфекционные болезни, а также совершенствует компетенции по диагностике и лечению актуальных инфекционных заболеваний с применением современных технологий.

Куратор стажировки – доцент Улакаев И.М.

## 16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО Преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ ученое звание	Перечень преподавае- мых дисциплин согласно учебному плану	Образова- ние (какое образова- тельное учрежде- ние професси- ональног- о образова- ния окончил, год)	Уровен- ь образов- ания, наимен- ование специа- льность и по диплом- у, наимен- ование присво- енной квалиф- икации	Объ- ем учеб- ной нагр- узки по дисц- ипли- не (дол- я став- ки)	Сведения о последнем дополнитель- ном профессиона- льном образовании, год		Стаж практич- еской работы по профил- ю образов- ательно- й програ- ммы в профил- ьных органи- зациях с указани- ем период- а работы и должно- сти
								По профи- лю препо- давае- мой дисци- плин- ы	По педа- гоги- ке и пси- хол- оги- и	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Арбулиева Елена Анатольевна	штатный	Зав. каф., к.м.н., доцент	Инфекц- ионные болезни	Дагестанс- кий государст- венный медицинс- кий институт, 1979 г.	высшее профес- сионал- ьное, лечеб- ное дело, врач	0,5 доли став- ки	2018	2014	с 1985 по 1996 ассисте- нт, с 1996 г доцент, с 1999 г. по настоя- щее

										время заведующая кафедрой
2.	Улакаев Идрис Муртузалиевич	штатный	доцент, к.м.н.	Инфекционные болезни	Дагестанский государственный медицинский институт, 1958 г.	высшее профессиональное, лечебное дело, врач	1,0 ставка	2019	-	
3.	Магомедова Саният Ахмедгаджиевна	штатный	доцент, к.м.н.	Инфекционные болезни	Дагестанская государственная медицинская академия, 1992 г.	высшее профессиональное, лечебное дело, врач	1,0 ставка	2016	2014	с 2002 по 2015 ассистент, с 2015 г по настоящее время доцент.
4.	Цветкова Ольга Алексеевна	штатный	ассистент	Инфекционные болезни	Ленинградский педиатрический медицинский институт, 1972 г.	высшее профессиональное, педиатрия, врач	1,0 ставка	2018	2014	с 1974 по настоящее время ассистент

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 4 чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 3,5 ст.

