

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО

Л.С. Агаларова

« 12 »

2020г.

АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ»

Тема: «НЕВРОЛОГИЯ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Неврология
	Объем программы	576 часов
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 96 дней, 16 недель, 4 месяца.
	с отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы (очная)
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Диплом о профессиональной переподготовке
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	<p>Высшее образование – специалитет по специальности: "Лечебное дело", «Педиатрия»</p> <p>Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Неврология" или освоение программы ординатуры по специальности "Неврология" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта.</p> <p>Профессиональная переподготовка по специальности "Неврология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности: "Неврология"</p> <p>Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности</p>
	Категории обучающихся	Врачи- терапевты, врачи- педиатры, врачи- неврологи, врачи- ОВП
	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра неврологии ФПК и ППС
	Контакты	neurologyfpk@gmail.com
	Основной преподавательский состав	10 человек, из них 1 –д.м.н., профессор, 4-к.м.н., доценты, 3 –к.м.н., ассистенты, 2-ассистенты
	Аннотация	
-	Цель и задачи программы	Цель: подготовка квалифицированного врача-

		<p>специалиста невролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-невролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, обладающего умением топически диагностировать заболевания и имеющего знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. 4. Подготовить врача-невролога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический и топический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 5. Подготовить врача-невролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Сформировать и совершенствовать систему общих специальных знаний, умений, позволяющих врачу-неврологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии
-	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Учебный модуль 1 «Фундаментальные дисциплины» Раздел I. Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика</p> <p>Учебный модуль 2 «Специальные дисциплины» Раздел I. Заболевания периферической нервной системы. Болезни нервно-мышечной передачи. Раздел II. Инфекционные заболевания центральной нервной системы</p>

		<p>Раздел III . Сосудистые заболевания нервной системы</p> <p>Раздел IV. Вегетативные и нейроэндокринные расстройства</p> <p>Раздел V. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы</p> <p>Раздел VI. Травмы нервной системы</p> <p>Раздел VII. Опухоли нервной системы</p> <p>Раздел VIII. Неотложные состояния в неврологии</p> <p>Раздел IX. Психоневрология, соматоневрология</p> <p>Раздел X. Рассеянный склероз</p> <p>Раздел XI. Детский церебральный паралич аномалии развития нервной системы</p> <p>Раздел XII. Патология экстрапирамидной системы</p> <p>Раздел XIII. Головокружение и головные боли</p> <p>Раздел XIV. Методы исследования в неврологии</p> <p>Раздел XV. Принципы и методы лечения неврологических больных</p> <p>Учебный модуль 3 «Смежные дисциплины»</p> <p>Раздел I. Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ</p> <p>Раздел II. Инфекционные болезни</p> <p>Раздел III. Фтизиатрия</p> <p>Раздел IV. Оказание паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Раздел V.оборот наркотических и психотических препаратов.</p> <p>Раздел VI. Терапия острой и хронической боли.</p> <p>Раздел VII. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы.</p> <p>Учебный модуль 4 «Обучающий симуляционный курс»</p>
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В программе представлены современные методы диагностики и лечения болезней нервной системы. Обучающий симуляционный курс для освоения навыков по терапии проводится на базе симуляционного центра ФГБОУ ВО ДГМУ с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.
14.	Дополнительные сведения	