

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО _____ Л.С. Агаларова
«____» _____ 2020г.



АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»

**Тема: «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ
И ЛЕЧЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках актуальной информации о профилактике, ранней диагностике и лечении новой коронавирусной инфекции COVID-19.

	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19»
2	Объем программы	36 часов
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 1 неделя
4	с отрывом от работы (очная)	без отрыва от работы (дистанционная)
5	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации.
6	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) без предъявления требований к стажу работы при условии повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.
7	Категории обучающихся	по основной специальности: врач-терапевт; по смежным специальностям: врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-эндокринолог

8	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра терапии ФПК ППС ФГБОУ ВО «Дагестанского государственного медицинского университета» Минздрава РФ
9	Контакты	https://dgmu.ru/fakultety/poslediplomnoe-obrazovanie/terapii-fpk-i-pps/
10	Основной преподавательский состав	4 человека, из них 1 –д.м.н., профессор, 3-к.м.н., доценты
11	Цель и задачи программы	<p>Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «терапия» заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Сформировать знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя; - современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции; - этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения; - профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;

- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;

- показателей к организации, особенностей организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп;

- особенностей организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;

- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать умения:

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачивозбудителя;

- осуществлять диагностику и все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях;

- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характервозникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;

- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагнозов соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;

	<ul style="list-style-type: none">- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;- организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.
--	---

12	<p>Модули (темы) учебного плана программы</p>	<p>Модуль 1. «Общие вопросы вирусных инфекций» 1.1. Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики 1.2. Пропедевтика инфекционных болезней 1.3. Карантинные и особо опасные инфекции 1.3. Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией</p> <p>Модуль 2. «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов» 2.1. Этиология и патогенез коронавирусной инфекции 2.2. Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции 2.3. Диагностика коронавирусной инфекции 2.4. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19 2.5. Клинические особенности коронавирусной инфекции</p> <p>Модуль 3. «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19» 3.1. Этиотропное лечение коронавирусной инфекции 3.2. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции 3.3. Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции 3.4. Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции 3.5. Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний) 3.6. Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц 3.7. Основные принципы терапии неотложных состояний 3.8. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности</p> <p>Модуль 4 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией» 4.1. Профилактика коронавирусной инфекции 4.2. Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции 4.3. Медикаментозная профилактика у взрослых 4.4. Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19</p>
13	<p>Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества</p>	<p>В программе представлены современные методы диагностики и лечения коронавирусной инфекции, подробно разобрана лечебная тактика и профилактика распространения..</p>

14.	Дополнительные сведения	
-----	-------------------------	--

