

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИДПО \_\_\_\_\_ Л.С. Агаларова  
« 14 » \_\_\_\_\_ 2020г.



## АННОТАЦИЯ

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

#### ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»

**Тема: «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ  
И ЛЕЧЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках актуальной информации о профилактике, ранней диагностике и лечении новой коронавирусной инфекции COVID-19.

	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19»
2	Объем программы	36 часов
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 1 неделя
4	с отрывом от работы (очная)	без отрыва от работы (дистанционная)
5	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации.
6	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) без предъявления требований к стажу работы при условии повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.
7	Категории обучающихся	<b>по основной специальности:</b> врач-терапевт; <b>по смежным специальностям:</b> врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-эндокринолог

8	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра терапии ФПК ППС ФГБОУ ВО «Дагестанского государственного медицинского университета» Минздрава РФ
9	<b>Контакты</b>	<b><a href="https://dgmu.ru/fakultety/poslediplomnoe-obrazovanie/terapii-fpk-i-pps/">https://dgmu.ru/fakultety/poslediplomnoe-obrazovanie/terapii-fpk-i-pps/</a></b>
10	Основной преподавательский состав	4 человека, из них 1 –д.м.н., профессор, 3-к.м.н., доценты
11	Цель и задачи программы	<p>Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «терапия» заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><i>Сформировать знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;</li> <li>- современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;</li> <li>- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;</li> <li>- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;</li> </ul>

- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;

- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;

- показателей к организации, особенностей организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп;

- особенностей организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;

- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Сформировать умения:*

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачивозбудителя;

- осуществлять диагностику и все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях;

- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характервозникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;

- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагнозов соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;

		<ul style="list-style-type: none"><li>- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li><li>- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;</li><li>- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;</li><li>- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;</li><li>- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.</li><li>- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.</li><li>- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;</li><li>- организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;</li><li>- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.</li></ul>
--	--	---

12	<p>Модули (темы) учебного плана программы</p>	<p><b>Модуль 1. «Общие вопросы вирусных инфекций»</b></p> <p>1.1. Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики</p> <p>1.2. Пропедевтика инфекционных болезней</p> <p>1.3. Карантинные и особо опасные инфекции</p> <p>1.3. Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией</p> <p><b>Модуль 2. «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»</b></p> <p>2.1. Этиология и патогенез коронавирусной инфекции</p> <p>2.2. Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции</p> <p>2.3. Диагностика коронавирусной инфекции</p> <p>2.4. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19</p> <p>2.5. Клинические особенности коронавирусной инфекции</p> <p><b>Модуль 3. «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»</b></p> <p>3.1. Этиотропное лечение коронавирусной инфекции</p> <p>3.2. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции</p> <p>3.3. Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции</p> <p>3.4. Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции</p> <p>3.5. Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)</p> <p>3.6. Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц</p> <p>3.7. Основные принципы терапии неотложных состояний</p> <p>3.8. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности</p> <p><b>Модуль 4 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»</b></p> <p>4.1. Профилактика коронавирусной инфекции</p> <p>4.2. Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции</p> <p>4.3. Медикаментозная профилактика у взрослых</p> <p>4.4. Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19</p>
13	<p>Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества</p>	<p>В программе представлены современные методы диагностики и лечения коронавирусной инфекции, подробно разобрана лечебная тактика и профилактика распространения..</p>

14.	Дополнительные сведения	
-----	-------------------------	--

