

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От «19» июня 2023

№ 661

г. Махачкала

О пролонгировании на 2023-2024 учебный год дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

В соответствии с решением Ученого Совета ИДПО (протокол №3 от 21.06.2023) обязываю:

1. Пролонгировать на 2023-2024 учебный год программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов.
2. Разместить программы на официальном сайте ДГМУ.

Директор



[Handwritten signature]

Р.Ш. Бутаев

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Утверждаю
Директор ИДПО
Л.С. Агаларова
_____ 2020

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ
И ЛЕЧЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Махачкала 2020

УДК
ББК

Организация-разработчик – ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения российской федерации. Институт дополнительного профессионального образования (директор – профессор Л.С. Агаларова).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» для врачей-бактериологов. 48 с.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках актуальной информации о профилактике, ранней диагностике и лечении новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» в дополнительном профессиональном образовании.

Рецензенты

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой **Ахмедов** **Джалалудин**
инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДГМУ **Русулович**
Минздрава России

К.м.н., доцент, заведующий кафедрой **Зульпукарова** **Нажават**
эпидемиологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава **Магомедгереевна**
России

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

| № п/п | Наименование документа |
|-------|--|
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Лист актуализации программы |
| 4. | Состав рабочей группы |
| 5. | Общие положения |
| 6. | Цель программы |
| 7. | Планируемые результаты обучения |
| 8. | Учебный план |
| 8.1 | Учебно-тематический план дистанционного обучения |
| 9. | Календарный учебный график |
| 10. | Рабочие программы учебных модулей |
| 10.1 | Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы инфекционных болезней» |
| 10.2 | Рабочая программа учебного модуля 2 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов» |
| 10.3 | Рабочая программа учебного модуля 3 «Молекулярно-биологические методы диагностики коронавирусной инфекции COVID-19» |
| 10.4 | Рабочая программа учебного модуля 4 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией» |
| 11. | Организационно-педагогические условия |
| 12. | Формы аттестации |
| 13. | Оценочные материалы |
| 14. | Иные компоненты программы |
| 14.1 | Кадровое обеспечение образовательного процесса |
| 14.2 | Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе |
| 14.3 | Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете |

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19»
(срок обучения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе: _____ М.А. Хамидов

Директор института дополнительного профессионального образования _____ Л.С. Агаларова

Декан института дополнительного профессионального образования _____ Р.К. Гусейнова

Заведующий кафедрой: _____ С.М. Омарова

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19»
(срок обучения 36 академических часов)

| № | Дата | Код | Изменения в содержании | Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата) |
|---|------|-----|------------------------|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19»
(срок обучения 36 академических часов)

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---------------------------------|-----------------------------|------------------------|--|---------------------|
| 1. | Омарова Салидат Магомедовна | д.б.н., профессор | заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии | ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ |
| 2. | Саидов Магомед Саидович | к.м.н. доцент | Доцент кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии | ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ |
| <i>по методическим вопросам</i> | | | | |
| | | | | |

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №1103 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной диагностической медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²**: диагностика и профилактика инфекционных;

- **обобщенные трудовые функции²**: оказание медицинской микробиологической помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;

- **трудовые функции²**:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по диагностике и профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы**: практикоориентированная.

5.3 Контингент обучающихся:

- **по основной специальности**: врач-бактериолог;

- **по смежным специальностям**: врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психотерапевт, врач скорой медицинской помощи, врач-фтизиатр, врач-эпидемиолог.

5.4 Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 36 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении заболевания.

5.3. Объем программы: 36 академических часов.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598).

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №1103 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593).

5.4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| График обучения | Акад. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
|--|--------------------|---------------|---|
| Форма обучения | | | |
| без отрыва от работы (заочная, с использованием ДОТ) | 6 | 6 | 6 дней |

5.5. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.6 Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- показателей к организации, особенностей организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп;
- особенностей организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать умения:

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- осуществлять диагностику и все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях;
- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.

- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

| Индекс компет енции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности | Форма контроля |
|-------------------------------------|--|----------------|
| <i>Совершенствуемые компетенции</i> | | |
| УК-1 | <u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции | Т/К |
| | <u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента | Т/К П/А |
| | <u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения диагностических и профессиональных задач | Т/К П/А |

| | | |
|-------------|---|------------|
| | <u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач | П/А |
| ПК-1 | <u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье | Т/К |
| | <u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни | Т/К |
| | <u>Навыки:</u> - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты | Т/К П/А |
| | <u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление диагностической деятельности | П/А |
| ПК-3 | <u>Знания:</u> - правил проведения санитарно противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 | Т/К |
| | <u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических мероприятий, консультации специалистов | Т/К, П/А |
| | <u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях; - использования индивидуальных средств защиты | П/А |
| | <u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление диагностической лабораторной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности | П/А |
| ПК-5 | <u>Знания:</u> - общих вопросов инфекционной патологии; - симптомов и синдромов острых и хронических инфекционных болезней с целью их раннего выявления; ^[1] _[SEP] - патогенетических механизмов развития инфекционных болезней; - основ диагностики неотложных состояний; - факторов риска возникновения инфекционных болезней; порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методических рекомендации российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19 | Т/К |

| | | |
|-------------|---|-------------|
| | <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать неотложные состояния; - составлять план и проводить диагностику инфекционных болезней на основе владения лабораторными и инструментальными методами исследования; - обосновать необходимость лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем специфического обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - анализировать полученные данные инструментального обследования пациента на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР). | Т/К, П/А |
| | <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованного назначения необходимых лабораторно- инструментальных исследований; - составления заключения по данным обследования; - составления заключения по данным специфических методов исследования | П/А |
| | <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление диагностической деятельности по выявлению инфекционных заболеваний | П/А |
| ПК-6 | <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - современных методов лабораторной диагностики при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - основных принципов диагностики неотложных состояний при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19. | Т/К |
| | <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19. | Т/К, П/А |
| | <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. | П/А |
| | <p><u>Опыт деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; | П/А |

| | | |
|-------------|--|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом | |
| ПК-7 | <u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> - правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО. | Т/К |
| | <u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях | Т/К, П/А |
| | <u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - использования индивидуальных средств защиты. | П/А |
| | <u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом. | П/А |

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Утверждаю
Директор ИДПО
Л.С. Агаларова
_____ 2020

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики,
диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)**

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-бактериолог;
- **по смежным специальностям:** врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психотерапевт, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-фтизиатр, врач-эпидемиолог.

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

| n\п | Название и темы рабочей программы | | Лекции ³ | СЗ/ПЗ ⁴ | ОСК ⁵ | Стажировка | ДО ⁶ | | |
|-----------|---|----------|---------------------|--------------------|------------------|------------|-----------------|---|------------------|
| 1. | Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы вирусных инфекций» | | | | | | | | |
| 1.1 | Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики | 3 | - | - | - | - | 2 | УК-1 | Т/К |
| 1.2 | Карантинные и особо опасные инфекции | 3 | - | - | - | - | 2 | УК-1, ПК-1, ПК-5 | Т/К |
| 1.3 | Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией | 2 | - | - | - | - | 2 | УК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7 | Т/К |
| | Трудоемкость учебного модуля 1 | 8 | - | - | - | - | 8 | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | П/А |
| | Рабочая программа учебного модуля 2 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов» | | | | | | | | |
| 2.1 | Этиология и патогенез коронавирусной инфекции | 1 | - | - | - | - | 1 | УК-1, ПК-5 | Т/К ⁷ |
| 2.2 | Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции | 1 | - | - | - | - | 1 | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7 | Т/К |
| 2.3 | Диагностика коронавирусной инфекции | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-1, ПК-5 | Т/К |
| 2.3.1 | Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19 | 1 | - | - | - | - | 1 | УК-1, ПК-1, ПК-5 | Т/К |
| 2.3.2 | Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции | 3 | - | - | - | - | 3 | УК-1, ПК-1, ПК-5 | Т/К |
| | Трудоемкость учебного модуля 2 | 8 | - | - | - | - | 8 | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7 | П/А |
| 3. | Рабочая программа учебного модуля 3 «Молекулярно-биологические методы в диагностике коронавирусной инфекции COVID-19» | | | | | | | | |
| 3.1 | Специфическая лабораторная диагностика коронавирусной инфекции | 2 | - | - | - | - | 2 | УК-1, ПК-6 | Т/К |
| 3.2 | Выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР | 3 | - | - | - | - | 3 | УК-1, ПК-6 | Т/К |
| 3.3 | Дифференциальная диагностика методом ПЦР на возбудители респираторных инфекций: вирусы гриппа типа А и В, респираторно-синцитиальный вирус (РСВ), вирусы парагриппа, риновирусы, аденовирусы, человеческие метапневмовирусы, MERS-CoV | 3 | - | - | - | - | 3 | УК-1, ПК-6 | Т/К |

³Лекционные занятия

⁴Семинарские и практические занятия

⁵Обучающий симуляционный курс

⁶Дистанционное обучение

⁷Текущий контроль

| | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|---|---|---|---|-----------|---|------------------------|
| 3.4 | Микробиологическая диагностика (культуральное исследование) и/или ПЦР-диагностики на <i>Streptococcus pneumoniae</i> , <i>Haemophilus influenzae type B</i> , <i>Legionella pneumophila</i> , а также иные возбудители бактериальных респираторных инфекций нижних дыхательных путей | 2 | - | - | - | - | 2 | УК-1, ПК-6 | Т/К |
| 3.5 | Экспресс-диагностика (могут использоваться экспресс-тесты) на выявление пневмококковой и легионеллезной антигенурии | 2 | - | - | - | - | 2 | УК-1, ПК-6 | Т/К |
| Трудоемкость учебного модуля 2 | | 12 | - | - | - | - | 12 | УК-1, ПК-6 | Т/К |
| 4. | Рабочая программа учебного модуля 4 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией» | | | | | | | | |
| 4.1 | Профилактика коронавирусной инфекции | 4 | - | - | - | - | 4 | УК-1, ПК-1 | Т/К П/А |
| 4.1.1 | Принципы профилактики коронавирусной инфекции | 1 | - | - | - | - | 1 | УК-1, ПК-1 | Т/К П/А |
| 4.1.2 | Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции | 1 | - | - | - | - | 1 | УК-1, ПК-1 | Т/К П/А |
| 4.1.3 | Медикаментозная профилактика у взрослых | 2 | - | - | - | - | 2 | УК-1, ПК-1, ПК-6 | Т/К П/А |
| 4.2 | Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19 | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-3, ПК-7 | Т/К П/А |
| Трудоемкость учебного модуля | | 6 | - | - | - | - | 6 | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | П/А |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | 2 | - | - | - | - | 2 | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | С/Т⁸ |
| Общая трудоемкость освоения программы | | 36 | - | - | - | - | 36 | | |



Утверждаю
Директор ИДПО
Л.С. Агаларова
_____ 2020

8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностика и лечения коронавирусной
инфекции COVID-19»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование знаний о вирусологии, ее основных вопросах, понятиях и характеристиках;
- совершенствование знаний об определении этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование знаний и навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных лабораторных данных;
- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-бактериолог;
- **по смежным специальностям:** врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья,

врач-психотерапевт, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-фтизиатр, врач-эпидемиолог.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час) | Формируемые компетенции | В том числе | | | | |
|----------|--|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------|--|------------------------------|--------|----------------------|
| | | | | Обучение с использованием ДООТ | | Обучение с отрывом от работы | | |
| | | | | слайд-лекции | форма и вид контроля | лекции | ПЗ, СЗ | форма и вид контроля |
| 1.1 | Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики | 2 | УК-1 | 2 | Т/К Составление глоссария | - | - | - |
| 1.2 | Характеристика семейства Coronaviridae. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2 | 2 | УК-1 ПК-1 ПК-5 | 2 | Т/К Составление схемы профилактических мероприятий | - | - | - |
| 1.3 | Карантинные и особо опасные инфекции | 2 | УК-1 ПК-1 ПК-5 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 1.4 | Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией | 2 | УК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7 | 2 | Т/К Составление алгоритма действий | - | - | - |
| 2.1 | Этиология и патогенез коронавирусной инфекции | 1 | УК-1 ПК-5 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 2.2 | Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции | 1 | УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5 | 1 | Т/К Составление описания | - | - | - |
| 2.3 | Диагностика коронавирусной инфекции | 6 | ПК-1 ПК-5 | 6 | Т/К | - | - | - |
| 2.3.1 | Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19 | 2 | УК-1 ПК-1 ПК-5 | 2 | Т/К Разработка алгоритма обследования пациента с применением ситуационных задач | - | - | - |
| 2.3.3 | Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции | 2 | УК-1 ПК-1 ПК-5 | 2 | Т/К Разработка алгоритма лабораторных и инстру- | - | - | - |

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (в часах) | Формируемые компетенции | В том числе | | | | |
|----------|--|---------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|------------------------------|--------|----------------------|
| | | | | Обучение с использованием ДОТ | | Обучение с отрывом от работы | | |
| | | | | слайд-лекции | форма и вид контроля | лекции | ПЗ, СЗ | форма и вид контроля |
| | | | | | ментальных исследований | | | |
| 3.1 | Этиотропная диагностика коронавирусной инфекции | 2 | УК-1 ПК-6 | 2 | Т/К Выбор специального метода исследования | - | - | - |
| 3.2 | Алгоритм специфического исследования пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2 | 2 | УК-1 ПК-6 | 2 | Т/К Разработка поэтапной диагностики (с применением ситуационных задач) | - | - | - |
| 3.3 | Основные принципы микробиологической диагностики коронавирусной инфекции | 3 | УК-1 ПК-6 | 3 | Т/К | - | - | - |
| 3.4 | План общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2 | 4 | УК-1 ПК-6 | 4 | Т/К | - | - | - |
| 3.5 | Интерпретация данных лабораторного и специфического обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2 | 2 | УК-1 ПК-6 | 2 | Т/К Составление алгоритма диагностики | - | - | - |
| 3.6 | Проведение дифференциальной диагностики у всех заболевших проводят исследования методом ПЦР на возбудители респираторных инфекций: вирусы гриппа типа А и В, респираторно-синцитиальный вирус (РСВ), вирусы парагриппа, риновирусы, аденовирусы, человеческие метапневмовирусы, MERS-CoV | 4 | УК-1 ПК-6 | 4 | Т/К Составление алгоритма диагностики | - | - | - |
| 3.7 | Проведение микробиологической диагностики (культуральное | 4 | УК-1 ПК-6 | 4 | Т/К | - | - | - |

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (в часах) | Формируемые компетенции | В том числе | | | | |
|---------------------------------|--|---------------------------|--|-------------------------------|---|------------------------------|--------|----------------------|
| | | | | Обучение с использованием ДОТ | | Обучение с отрывом от работы | | |
| | | | | слайд-лекции | форма и вид контроля | лекции | ПЗ, СЗ | форма и вид контроля |
| | исследование) и/или ПЦР-диагностики на <i>Streptococcus pneumoniae</i> , <i>Haemophilus influenzae type B</i> , <i>Legionella pneumophila</i> , а также иные возбудители бактериальных респираторных инфекций нижних дыхательных путей | | | | | | | |
| 3.7.1 | Экспресс-диагностика (могут использоваться экспресс-тесты) по выявлению пневмококковой и легионеллезной антигенурии | 2 | УК-1 ПК-6 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 3.7.2 | Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2 | 2 | УК-1 ПК-6 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 4.1 | Профилактика коронавирусной инфекции | 4 | УК-1 ПК-1 | 4 | Т/К Составление программы профилактических мероприятий | - | - | - |
| 4.1.1 | Принципы профилактики коронавирусной инфекции | 2 | УК-1 ПК-1 | 2 | Т/К П/А | - | - | - |
| 4.1.2 | Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции | 2 | УК-1 ПК-1 | 2 | Т/К П/А | - | - | - |
| 4.1.3 | Медикаментозная профилактика у взрослых | 2 | УК-1 ПК-1 ПК-6 | 2 | Т/К П/А | - | - | - |
| 4.2 | Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19 | 2 | ПК-3 ПК-7 | 2 | Т/К П/А | - | - | - |
| Промежуточная аттестация | | - | - | - | - | - | - | - |
| Итоговая аттестация | | 2 | - | 2 | - | - | - | - |
| Итого | | 36 | УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 | 36 | - | - | - | - |

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Утверждаю
Директор ИДПО
Л.С. Агаларова
_____ 2020

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной
инфекции COVID-19»

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана

| <i>Название и темы рабочей программы</i> | <i>1 неделя</i> |
|--|--|
| | <i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i> |
| Общие вопросы вирусных инфекционных болезней | 8 |
| Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов | 8 |
| Специфическая диагностика коронавирусной инфекции COVID-19 | 12 |
| Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией | 6 |
| Итоговая аттестация | 2 |
| Общая трудоемкость программы | 36 |



Утверждаю
Директор ИДПО
Л.С. Агаларова
_____ 2020

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ» (с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 8 академических часов.

Трудовые функции:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы вирусных инфекционных болезней»

| Код | Название и темы рабочей программы |
|-----|---|
| 1.1 | Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики |
| 1.2 | Лабораторная диагностика инфекционных болезней |
| 1.3 | Карантинные и особо опасные инфекции |
| 1.4 | Структура оказания медицинской диагностической помощи пациентам с инфекционной патологией |

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы вирусных болезней»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Общие вопросы инфекционной вирусной патологии как основа формирования профессиональных знаний врача-бактериолога.
2. Механизмы развития вирусных инфекций: возбудители, пути передачи.
3. Симптомы и синдромы острых и хронических вирусных инфекций как основа их раннего выявления.
4. Микробиологическая диагностика вирусных инфекций.

6. Оказание медицинской диагностической помощи пациентам с вирусной патологией.

7. Основные принципы организации диагностической помощи пациентам с вирусными инфекциями, вызванным коронавирусом штамма COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

| № п/п | Форма занятий | Тема занятий | Формируемые компетенции (индекс) |
|--------------|--|---|---|
| 1. | Проект/презентация/ доклад/подготовка материалов | Эпидемиология, патогенез, классификация вирусных инфекций | УК-1, ПК-1, ПК-5 |
| 2. | Семинар – дискуссия | Характеристика семейства Coronaviridae. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2. | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7 |

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Общие вопросы вирусных болезней»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика вирусных инфекций.
2. Алгоритм обследования пациента с вирусными инфекциями.
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики вирусных заболеваний.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской диагностической помощи пациентам с вирусными заболеваниями.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление глоссария по понятиям вирусологии.
2. Составление схемы диагностических мероприятий в отношении вирусных заболеваний.
3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской диагностической помощи пациентам с инфекционной патологией.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Общие вопросы вирусных болезней»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Невосприимчивость организма человека к развитию инфекции обеспечивают:
А. низкая доза возбудителя;
Б. слабая вирулентность возбудителя;
В. отсутствие рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителя;
Г. активация системы комплемента;
Д. активация системы интерферона.

Ответ: В.

2. Характерные патогенетические механизмы при вирусных инфекциях:

- А. продукция эндотоксинов;
- Б. продукция экзотоксинов;
- В. стимуляция фагоцитоза нейтрофилов;
- Г. активация системы комплемента;
- Д. развитие цитопатического эффекта.

Ответ: Д.

3. Экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания, не относящегося к особо опасным, должно быть направлено:

- А. немедленно;
- Б. через 6 часов;
- В. через 1 сутки;
- Г. через 2 суток;
- Д. через 7 суток.

Ответ: В.

Литература к учебному модулю 1 «Общие вопросы инфекционных болезней»

Основная:

1. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>

2. Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>

3. Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Бегайдарова Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>

3. Амлаев К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

4. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
5. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>



Утверждаю
Директор ИДПО
Л.С. Агаларова
_____ 2020

10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19 И ЕЕ ДИАГНОСТИРОВАНИЕ У ПАЦИЕНТОВ»

(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 8 академических часов.

Трудовые функции:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

| Код | Название и темы рабочей программы |
|-------|--|
| 2.1 | Этиология и патогенез коронавирусной инфекции COVID-19 |
| 2.2 | Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19 |
| 2.3 | Диагностика коронавирусной инфекции |
| 2.3.1 | Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19 |
| 2.3.2 | Клинические особенности коронавирусной инфекции |
| 2.3.3 | Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции |

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Характеристика семейства *Coronaviridae*.
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
5. Клинические варианты и проявления COVID-19.

| № п/п | Форма занятий | Тема занятий | Формируемые компетенции (индекс) |
|-------|--------------------|---|----------------------------------|
| 1. | Вебинар | Клинические особенности коронавирусной инфекции | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5 |
| 2. | Форум/деловая игра | Подозрительный на COVID-19 случай | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7 |

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте схему опроса, сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
2. Составьте алгоритм физикального обследования симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
4. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.

Литература к учебному модулю 2 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) <https://static->

3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf;

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;

6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf

8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

9. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаев К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Утверждаю
Директор ИДПО
Л.С. Агаларова
2020

**10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3
«ДИАГНОСТИКА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»
(с применением дистанционных образовательных технологий)**

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

Трудовые функции:

A/02.8 Диагностика пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3
«Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19»**

| <i>Код</i> | <i>Название и темы рабочей программы</i> |
|------------|--|
| 3.1 | Этиотропная диагностика коронавирусной инфекции |
| 3.1.1 | Лабораторное обследование на COVID-19 |
| 3.1.2 | Для лабораторной диагностики COVID-19 применяется метод ПЦР |
| 3.2 | Перечень зарегистрированных в Российской Федерации диагностических наборов реагентов для выявления РНК COVID-19 методом полимеразной цепной реакции представлен в приложении 3 «Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 апреля 2020 года, версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» |
| 3.3 | Основным видом биоматериала для лабораторного исследования является материал, полученный при заборе мазка из носоглотки и/или ротоглотки |
| 3.4 | В качестве дополнительного материала для исследования могут использоваться промывные воды бронхов, полученные при фибробронхоскопии (бронхоальвеолярный лаваж), (эндо)трахеальный, назофарингеальный аспират, мокрота, биопсийный или аутопсийный материал легких, цельная кровь, сыворотка, моча, фекалии) |
| 3.5 | Сбор материала осуществляется с помощью сухого стерильного тампона. Носоглоточные и орофарингеальные тампоны должны быть помещены в одну пробирку для увеличения вирусной нагрузки + 2 мл физраствора. |
| 3.5.1 | Все образцы, полученные для лабораторного исследования, следует считать потенциально инфекционными и при работе с ними должны соблюдаться требования СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)». Медицинские работники, которые собирают или транспортируют |

| Код | Название и темы рабочей программы |
|-------|--|
| | строго соблюдать меры предосторожности и использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) |
| 3.5.2 | Все образцы, полученные для лабораторного исследования, следует считать потенциально инфекционными и при работе с ними должны соблюдаться требования СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)». Медицинские работники, которые собирают или транспортируют клинические образцы в лабораторию, должны быть обучены практике безопасного обращения с биоматериалом, строго соблюдать меры предосторожности и использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) |
| 3.5.3 | Условия транспортировки: + 4°C при хранении менее 5 дней, -70°C при хранении более 5 дней |
| 3.7 | Лабораторная диагностика COVID-2019 в субъектах Российской Федерации может проводиться в лабораториях организаций, имеющих санитарно-эпидемиологическое заключение на работу с возбудителями III-IV группы патогенности с использованием методов, не предполагающих выделение возбудителя, соответствующие условия работы и обученный персонал, владеющий методом ПЦР |
| 3.7.1 | В случае получения положительного или сомнительного результата на COVID-19 руководитель лаборатории медицинской организации обязан немедленно проинформировать ближайший территориальный орган Роспотребнадзора и в течение 2-х часов передать положительно (сомнительно) сработавший материал в Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте Российской Федерации. |
| 3.7.2 | Медицинские организации, выявившие случай заболевания COVID-19 (в т.ч. подозрительный), вносят информацию о нем в информационную систему (https://ncov.ncmbr.ru) в соответствии с письмом Минздрава России №30-4/И/2-1198 от 07.02.2020 |
| 3.7.3 | Для проведения дифференциальной диагностики у всех заболевших проводят исследования методом ПЦР на возбудители респираторных инфекций: вирусы гриппа типа А и В, респираторно-синцитиальный вирус (РСВ), вирусы парагриппа, риновирусы, аденовирусы, человеческие метапневмовирусы, MERS-CoV |
| 3.7.4 | Обязательно проведение микробиологической диагностики (культуральное исследование) и/или ПЦР- диагностики на <i>Streptococcus pneumoniae</i> , <i>Haemophilus influenzae type B</i> , <i>Legionella pneumophila</i> , а также иные возбудители бактериальных респираторных инфекций нижних дыхательных путей |

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Принципы этиотропной диагностики коронавирусной инфекции.
2. Характеристика семейства Coronaviridae
3. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2
4. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2
5. Специфическая диагностика коронавирусной инфекции COVID-19.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

| № п/п | Форма занятий | Тема занятий | Формируемые компетенции (индекс) |
|-------|---------------|--|----------------------------------|
| 1. | Форум/чат | Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2 | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7 |

| | | | |
|----|----------------------|--|------------------------------|
| 2. | Решение кейс-заданий | Диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19 | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7 |
|----|----------------------|--|------------------------------|

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Перечислите методы диагностики COVID-19.
2. Перечислите специфические методы диагностики COVID-19.
3. Методы дифференциальной диагностики с другими ОРВИ.
4. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
5. Общие лабораторные методы исследования при подозрении на COVID-19.
6. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19
7. Показания к назначению специальных методов исследования вирусных инфекций..

Перечень контрольных заданий:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
3. Общая лабораторная диагностика
4. Специфическая лабораторная диагностика
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19

Литература к учебному модулю 3 «Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038;>
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043;>
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) [https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf;](https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf)
4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;

6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf

8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

9. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаев К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.



Утверждаю
Директор ИДПО
Л.С. Агаларова
_____ 2020

10.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «ПРОФИЛАКТИКА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ И МАРШРУТИЗАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С ПОДОЗРЕНИЕМ НА COVID-19 И ЗАБОЛЕВШИХ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Трудовые функции:

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»

| <i>Код</i> | <i>Название и темы рабочей программы</i> |
|------------|--|
| 4.1 | Профилактика коронавирусной инфекции |
| 4.1.1 | Принципы профилактики коронавирусной инфекции |
| 4.1.1.1 | Особенности информирования населения, критерии введения карантинных мероприятий при заражении коронавирусной инфекцией |
| 4.1.2 | Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции |
| 4.1.2.1 | Выбор и применение дезинфицирующих средств |
| 4.1.3 | Медикаментозная профилактика у взрослых |
| 4.1.4 | Использование ингибиторов АПФ и антагонистов ангиотензиновых рецепторов у больных с коронавирусной инфекцией |
| 4.2 | Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19 |
| 4.2.1 | Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19 |

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
2. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
3. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
4. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
5. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

| № п/п | Форма занятий | Тема занятий | Формируемые компетенции (индекс) |
|-------|---------------|--|----------------------------------|
| 1. | Форум | Виды медицинской помощи пациентам с COVID-19 | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7 |
| 2. | Деловая игра | Транспортировка пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса/с применением транспортировочного изолирующего бокса | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7 |

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 4 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
2. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
3. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
4. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
5. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
2. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
3. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.

4. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.

5. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

Литература к учебному модулю 4 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf;

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;

6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf

8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

9. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаев К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» может реализовываться частично и/или полностью в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» проводится в форме собеседования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу

повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

15. Дифференциальная диагностика коронавирусной инфекции с другими ОРВИ.
16. Диагностика коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
17. Диагностика неотложных состояний.
18. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
19. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
20. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
21. Лабораторное сопровождение профилактических мероприятий.
22. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Составление глоссария по понятиям вирусологии.
2. Составление схемы диагностических мероприятий в отношении инфекционных болезней.
3. Составление алгоритма действий по оказанию экстренной диагностической помощи пациентам с инфекционной патологией.
4. План и программа проведения исследования.
5. Разработка диагностических и профилактических мероприятий.

13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Собеседование.
2. Тестирование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Эпидемиологическая характеристика инфекционных болезней.
2. Алгоритм обследования пациента с инфекционным заболеванием.
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.
6. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
7. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
8. Общая лабораторная диагностика.
9. Специфическая лабораторная диагностика.
10. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
11. Препараты для диагностики COVID-19.
12. Препараты для дифференциальной и экспресс-диагностики COVID-19.
13. Показания для специфической диагностики при подозрении на коронавирусную инфекцию.

14. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
15. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
16. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
17. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
18. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Составление схемы диагностических мероприятий в отношении инфекционных болезней.
2. Составление алгоритма действий по оказанию диагностической помощи пациентам с инфекционной патологией.
3. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
4. Проведите обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
5. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
6. Интерпретируйте данные лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
7. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
8. Составьте алгоритм диагностики пациента с септическим шоком.
9. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
10. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
11. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
12. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
13. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

Фонд оценочных средств:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. Возбудитель гриппа относится к семейству вирусов:
 - А. Рабдовирусам;
 - Б. Пикорновирусам;
 - В. Ретровирусам;
 - Г. Ортомиксовирусам;
 - Д. Реовирусам.

Ответ: Г.

2. Перечисленные выше патогенные вирусы объединяет:

- А. Тип нуклеиновой кислоты;
- Б. Наличие внешней оболочки;
- В. Тип симметрии вирусного нуклеокапсида;
- Г. Размер генома;
- Д. Способ адгезии.

Ответ: А.

3. Наиболее часто причиной сезонного гриппа является циркулирующий вирус:

- А. Грипп А - Н1N1;
- Б. Грипп А – Н2N2;
- В. Грипп А – Н3N2;
- Г. Грипп А – Н5N1;
- Д. Грипп В.

Ответ: В.

4. Пандемический потенциал вируса А (Н1N1) определило:

- А. Степень антигенной новизны (тройной реассортант);
- Б. Высокая трансмиссивность вируса;
- В. Дефект вируса по белку NS1 – антагонисту интерферонов I,II типа;
- Г. Отсутствие постинфекционного иммунитета.

Ответ: А.

5. Наиболее распространенная лабораторная диагностика гриппа осуществляется методами:

- А. Культивации вируса в культурах ткани;
- Б. Реакции связывания комплимента (РСК);
- В. РНГА;
- Г. Иммунофлюоресценции;
- Д. ПЦР.

Ответ: Г.

Инструкция. Выбрать правильный ответ по схеме

- А. Правильные ответы 1, 2 и 3
- Б. Правильные ответы 1 и 3
- В. Правильные ответы 2 и 4
- Г. Правильный ответ 4
- Д. Правильные ответы 1, 2, 3, 4

6. К основным факторам бактериальной патогенности относятся:

- 1. Экзотоксины
- 2. Компоненты бактериальной стенки
- 3. Пили
- 4. Ядро

Ответ: А.

7. К молекулярным основам терапии вирусных инфекций относятся:

1. Блокирование лигандов возбудителей
2. Блокирование рецепторов клеток макроорганизма
3. Использование интерферонов и их индукторов.
4. Использование антибиотиков

Ответ: А.

8. Для глубокой комы характерно:

1. Угнетение сухожильных и других рефлексов
2. Непроизвольное мочеиспускание, дефекация
3. Грубые нарушения дыхания
4. Сохранение реакции на боль

Ответ: А.

9. К противовирусным препаратам относится:

1. Фамцикловир
2. Ацикловир
3. Валацикловир
4. Кагоцел

Ответ: А

10. Основными характеристиками пентоксифиллина являются:

1. Улучшение реологических свойств мембран эритроцитов
2. Подавление продукции фактора некроза опухоли α (ФНО- α)
3. Ингибция цитокиновых реакций, повреждающих гепатоцит
4. Неселективное подавление фосфодиэстеразы

Ответ: Д.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
|---|--------|--------|
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | 90-100 | 5 |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | 80-89 | 4 |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство | 70-79 | 3 |

| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
|--|------------|--------|
| предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | | |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий | 69 и менее | 2 |

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
|---|----------|---------|
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено | 70-100 | Зачет |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | менее 70 | Незачет |