

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИДПО \_\_\_\_\_ Л.С. Агаларова  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.



## АННОТАЦИЯ

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

### ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БАКТЕРИОЛОГИЯ»

**Тема: «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ  
И ЛЕЧЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках актуальной информации о профилактике, ранней диагностике и лечении новой коронавирусной инфекции COVID-19.

	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19»
2	Объем программы	36 часов
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 1 неделя
4	с отрывом от работы (очная)	Без отрыва от работы (дистанционная)
5	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
6	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) без предъявления требований к стажу работы при условии повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.
7	Категории обучающихся	<p><b>- по основной специальности:</b> врач-бактериолог;</p> <p><b>- по смежным специальностям:</b> врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психотерапевт, врач скорой медицинской помощи, врач-фтизиатр, врач-эпидемиолог.</p>
8	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии ФГБОУ ВО «Дагестанского государственного медицинского университета» Минздрава РФ

9	Контакты	<a href="https://dgm.ru/fakultety/mediko-profilakticheskij-fakultet/mikrobiologii-virusologii-i-immunologii/">https://dgm.ru/fakultety/mediko-profilakticheskij-fakultet/mikrobiologii-virusologii-i-immunologii/</a>
10	Основной преподавательский состав	3 человека, из них 1 –д.м.н., профессор, 2-к.м.н., доценты
11	Цель и задачи программы	<p>Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «бактериология» заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><i>Сформировать знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;</li> <li>- современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;</li> <li>- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;</li> <li>- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;</li> <li>- особенностей определения</li> </ul>

		<p>продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.</li> <li>- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;</li> <li>- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;</li> <li>- показателей к организации, особенностей организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп;</li> <li>- особенностей организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;</li> <li>- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><i>Сформировать умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачивозбудителя;</li> <li>- осуществлять диагностику и все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях;</li> <li>- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характервозникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;</li> <li>- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагнозов соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;</li> <li>- организации и проведения</li> </ul>
--	--	--

		<p>противоэпидемических мероприятий, организационной защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации факторах, её определяющих;</li><li>- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;</li><li>- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;</li><li>- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.</li><li>- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.</li><li>- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;</li><li>- организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;</li><li>- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.</li></ul>
--	--	---

12	Модули (темы) учебного плана программы	<p><b>Модуль 1. «Общие вопросы вирусных инфекций»</b></p> <p>1.1. Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики</p> <p>1.2. Карантинные и особо опасные инфекции</p> <p>1.3. Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией</p> <p><b>Модуль 2. «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»</b></p> <p>2.1. Этиология и патогенез коронавирусной инфекции</p> <p>2.2. Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции</p> <p>2.3. Диагностика коронавирусной инфекции</p> <p>2.4. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19</p> <p>2.5. Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции</p> <p><b>Модуль 3. «Молекулярно-биологические методы в диагностике коронавирусной инфекции COVID-19»</b></p> <p>3.1. Специфическая лабораторная диагностика коронавирусной инфекции</p> <p>3.2. Выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР</p> <p>3.4. Дифференциальная диагностика</p> <p><b>Модуль 4 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»</b></p> <p>4.1. Профилактика коронавирусной инфекции</p> <p>4.2. Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции</p> <p>4.3. Медикаментозная профилактика у взрослых</p> <p>4.4. Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19</p>
13	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В программе представлены современные методы диагностики и лечения коронавирусной инфекции, подробно разобрана лечебная тактика и профилактика распространения..
14.	Дополнительные сведения	

