



Утверждаю  
Директор ИДПО  
Л.С. Агаларова  
2020

### 13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

##### Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Общие вопросы инфекционной патологии как основа формирования профессиональных знаний врача-бактериолога.
2. Патогенетические механизмы развития инфекционных болезней: возбудители, молекулярные основы патогенеза инфекционных болезней.
3. Симптомы и синдромы острых и хронических инфекционных болезней как основа их раннего выявления.
4. Диагностика инфекционных заболеваний.
5. Карантинные и особо опасные инфекции. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика.
6. Оказание медицинской диагностической помощи пациентам с инфекционной патологией.
7. Основные принципы организации медицинской диагностической помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.
8. Характеристика семейства Coronaviridae.
9. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
10. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
11. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
12. Клинические варианты и проявления COVID-19.
13. Принципы этиотропной диагностики коронавирусной инфекции.

15. Дифференциальная диагностика коронавирусной инфекции с другими ОРВИ.

16. Диагностика коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.

17. Диагностика неотложных состояний.

18. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.

19. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.

20. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.

21. Лабораторное сопровождение профилактических мероприятий.

22. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. Составление глоссария по понятиям вирусологии.

2. Составление схемы диагностических мероприятий в отношении инфекционных болезней.

3. Составление алгоритма действий по оказанию экстренной диагностической помощи пациентам с инфекционной патологией.

4. План и программа проведения исследования.

5. Разработка диагностических и профилактических мероприятий.

### **13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации**

#### **Форма итоговой аттестации:**

1. Собеседование.

2. Тестирование.

#### **Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Эпидемиологическая характеристика инфекционных болезней.

2. Алгоритм обследования пациента с инфекционным заболеванием.

3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.

4. Специфическая лабораторная диагностика.

5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.

6. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.

7. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.

8. Общая лабораторная диагностика.

9. Специфическая лабораторная диагностика.

10. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.

11. Препараты для диагностики COVID-19.

12. Препараты для дифференциальной и экспресс-диагностики COVID-19.

13. Показания для специфической диагностики при подозрении на коронавирусную инфекцию.

14. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
15. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
16. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
17. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
18. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. Составление схемы диагностических мероприятий в отношении инфекционных болезней.
2. Составление алгоритма действий по оказанию диагностической помощи пациентам с инфекционной патологией.
3. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
4. Проведите обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
5. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
6. Интерпретируйте данные лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
7. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
8. Составьте алгоритм диагностики пациента с септическим шоком.
9. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
10. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
11. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
12. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
13. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

**Фонд оценочных средств:**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа.*

1. Возбудитель гриппа относится к семейству вирусов:
  - А. Рабдовирусам;
  - Б. Пикорновирусам;
  - В. Ретровирусам;
  - Г. Ортомиксовирусам;
  - Д. Реовирусам.

Ответ: Г.

2. Перечисленные выше патогенные вирусы объединяет:

- А. Тип нуклеиновой кислоты;
- Б. Наличие внешней оболочки;
- В. Тип симметрии вирусного нуклеокапсида;
- Г. Размер генома;
- Д. Способ адгезии.

Ответ: А.

3. Наиболее часто причиной сезонного гриппа является циркулирующий вирус:

- А. Грипп А - Н1N1;
- Б. Грипп А – Н2N2;
- В. Грипп А – Н3N2;
- Г. Грипп А – Н5N1;
- Д. Грипп В.

Ответ: В.

4. Пандемический потенциал вируса А (Н1N1) определило:

- А. Степень антигенной новизны (тройной реассортант);
- Б. Высокая трансмиссивность вируса;
- В. Дефект вируса по белку NS1 – антагонисту интерферонов I,II типа;
- Г. Отсутствие постинфекционного иммунитета.

Ответ: А.

5. Наиболее распространенная лабораторная диагностика гриппа осуществляется методами:

- А. Культивации вируса в культурах ткани;
- Б. Реакции связывания комплимента (РСК);
- В. РНГА;
- Г. Иммунофлюоресценции;
- Д. ПЦР.

Ответ: Г.

*Инструкция. Выбрать правильный ответ по схеме*

- А. Правильные ответы 1, 2 и 3
- Б. Правильные ответы 1 и 3
- В. Правильные ответы 2 и 4
- Г. Правильный ответ 4
- Д. Правильные ответы 1, 2, 3, 4

6. К основным факторам бактериальной патогенности относятся:

- 1. Экзотоксины
- 2. Компоненты бактериальной стенки
- 3. Пили
- 4. Ядро

Ответ: А.

7. К молекулярным основам терапии вирусных инфекций относятся:

1. Блокирование лигандов возбудителей
2. Блокирование рецепторов клеток макроорганизма
3. Использование интерферонов и их индукторов.
4. Использование антибиотиков

Ответ: А.

8. Для глубокой комы характерно:

1. Угнетение сухожильных и других рефлексов
2. Непроизвольное мочеиспускание, дефекация
3. Грубые нарушения дыхания
4. Сохранение реакции на боль

Ответ: А.

9. К противовирусным препаратам относится:

1. Фамцикловир
2. Ацикловир
3. Валацикловир
4. Кагоцел

Ответ: А

10. Основными характеристиками пентоксифиллина являются:

1. Улучшение реологических свойств мембран эритроцитов
2. Подавление продукции фактора некроза опухоли  $\alpha$  (ФНО- $\alpha$ )
3. Ингибция цитокиновых реакций, повреждающих гепатоцит
4. Неселективное подавление фосфодиэстеразы

Ответ: Д.

## 14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

### 14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

### 14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

### 14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет