



Утверждаю  
Директор ИДПО  
Л.С. Агаларова  
\_\_\_\_\_ 2020

## **8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по  
теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностика и лечения коронавирусной  
инфекции COVID-19»

### **Задачи дистанционного обучения:**

- совершенствование знаний о вирусологии, ее основных вопросах, понятиях и характеристиках;
- совершенствование знаний об определении этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование знаний и навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных лабораторных данных;
- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований.

### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врач-бактериолог;
- **по смежным специальностям:** врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья,

врач-психотерапевт, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-фтизиатр, врач-эпидемиолог.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДООТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Вирусология: основные вопросы, характеристики понятия,	2	УК-1	2	Т/К Составление глоссария	-	-	-
1.2	Характеристика семейства Coronaviridae. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Составление схемы профилактических мероприятий	-	-	-
1.3	Карантинные и особо опасные инфекции	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
1.4	Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией	2	УК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	2	Т/К Составление алгоритма действий	-	-	-
2.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	-	-	-
2.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5	1	Т/К Составление описания	-	-	-
2.3	Диагностика коронавирусной инфекции	6	ПК-1 ПК-5	6	Т/К	-	-	-
2.3.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Разработка алгоритма обследования пациента с применением ситуационных задач	-	-	-
2.3.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Разработка алгоритма лабораторных и инстру-	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
					ментальных исследований			
3.1	Этиотропная диагностика коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Выбор специального метода исследования	-	-	-
3.2	Алгоритм специфического исследования пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапной диагностики (с применением ситуационных задач)	-	-	-
3.3	Основные принципы микробиологической диагностики коронавирусной инфекции	3	УК-1 ПК-6	3	Т/К	-	-	-
3.4	План общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2	4	УК-1 ПК-6	4	Т/К	-	-	-
3.5	Интерпретация данных лабораторного и специфического обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Составление алгоритма диагностики	-	-	-
3.6	Проведение дифференциальной диагностики у всех заболевших проводят исследования методом ПЦР на возбудители респираторных инфекций: вирусы гриппа типа А и В, респираторно-синцитиальный вирус (РСВ), вирусы парагриппа, риновирусы, аденовирусы, человеческие метапневмовирусы, MERS-CoV	4	УК-1 ПК-6	4	Т/К Составление алгоритма диагностики	-	-	-
3.7	Проведение микробиологической диагностики (культуральное	4	УК-1 ПК-6	4	Т/К	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (в часах)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	исследование) и/или ПЦР-диагностики на <i>Streptococcus pneumoniae</i> , <i>Haemophilus influenzae type B</i> , <i>Legionella pneumophila</i> , а также иные возбудители бактериальных респираторных инфекций нижних дыхательных путей							
3.7.1	Экспресс-диагностика (могут использоваться экспресс-тесты) по выявлению пневмококковой и легионеллезной антигенурии	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К	-	-	-
3.7.2	Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К	-	-	-
4.1	Профилактика коронавирусной инфекции	4	УК-1 ПК-1	4	Т/К Составление программы профилактических мероприятий	-	-	-
4.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-1	2	Т/К П/А	-	-	-
4.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-1	2	Т/К П/А	-	-	-
4.1.3	Медикаментозная профилактика у взрослых	2	УК-1 ПК-1 ПК-6	2	Т/К П/А	-	-	-
4.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	ПК-3 ПК-7	2	Т/К П/А	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7</b>	<b>36</b>	-	-	-	-