ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**АННОТАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»**

**Тема: «ТЕРАПИЯ»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
|  | Наименование программы | Терапия |
|  | Объем программы | 576 часов |
|  | Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения  - дней, недель, месяцев) | 6 аудиторных часов в день, 6 дней в неделю, 16 недель, 4 месяца |
|  | с отрывом от работы (очная) | Очная с отрывом от работы |
|  | Вид выдаваемого документа  после завершения обучения | Дипломо профессиональной переподготовке |
|  | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Врачи, имеющие высшее образование-специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское образование: подготовку в ординатуре по специальности  "Общая врачебная практика (семейная медицина)" |
|  | Категории обучающихся | Врач общей практики (семейный врач); заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач общей практики (семейный  врач); судовой врач; врач-терапевт участковый |
|  | Структурное подразделение университета,  реализующее программу | Кафедра терапии ФПК и ППС |
|  | Контакты | [kafedraterapii2015@gmail.com](mailto:kafedraterapii2015@gmail.com) |
|  | Основной преподавательский  Состав | 4 –д.м.н., профессора, 4 –к.м.н., доценты |
|  | Аннотация |  |
| - | Цель и задачи программы | **Цель:**подготовка квалифицированного врача- специалиста терапевта, обладающего системой  универсальных и профессиональных компетенций, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | способного и готового сохранению и укреплению здоровья взрослого населения (анализ этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний внутренних органов человека, их диагностика, нехирургическое лечение, профилактика заболеваний и организация реабилитации пациентов).  **Задачи:**  **профилактическая деятельность:** предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; **диагностическая деятельность:** диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;  **лечебная деятельность:** оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;  **реабилитационная деятельность:** проведение медицинской реабилитации и санаторно- курортного лечения;  **психолого-педагогическая деятельность:** формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  **организационно-управленческая деятельность:** применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с  учетом требований техники безопасности и охраны |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | труда; соблюдение основных требований информационной безопасности. |
| - | Модули (темы) учебного плана программы | **Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины».**   * 1. Патология.      1. Нормальная физиология различных систем и органов.      2. Патофизиология различных систем организма при патологии отдельных органов и систем.      3. Патологическая анатомия.      4. Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика.   **Модуль 2. «Специальные дисциплины».**   * 1. Общественное здоровье и здравоохранение.   2. Болезни органов дыхания.   3. Болезни ССС   4. Болезни органов пищеварения.   5. Болезни почек.   6. Болезни органов кроветворения.   7. Ревматические болезни.   8. Эндокринные болезни.   9. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней.   10. Немедикаментозные методы лечения.   11. Клиническая фармакология.   **Модуль3. «Смежные дисциплины».**  3.1. Инфекционные болезни.  **Модуль 4. «Обучающий симуляционный курс».**   * 1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией.   2. Экстренная медицинская помощь взрослому.   3. Физикальное обследование пациента.   4. Регистрация и интерпретация электрокардиограммы   5. Коммуникация |
| - | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | Программа предусматривает обучение слушателей современным методам диагностики и лечения внутренних болезней, встречающихся в практике терапевта. На базе симуляционного центра ДГМУ проводится обучающий симуляционный курс. Программа ориентирована на подготовку обучающихся к аккредитации по специальности:  «Терапия». |
| 14. | Дополнительные сведения |  |